

**ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ
FERDE MRAVENCA
D A R U V A R**

UPRAVNO VIJEĆE

KLASA:601-02/13-02/1
UR.BROJ:2111/01-2013-3

Daruvar, 28. kolovoza 2013.g.

Temeljem članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 36. stavak 4. alineja 1. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar a na prijedlog ravnateljice Upravno vijeće Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar na 5. sjednici održanoj 28. kolovoza 2013.g. donijelo je

**IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
ČEŠKOG DJEČJEG VRTIĆA FERDE MRAVENCA DARUVAR
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2012./2013.**



Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar
Trg kralja Tomislava 7A
43500 Daruvar

tel/fax:043/331-551
mob:0997073251
e-mail:ceski.djecji.vrtic.f.mravenca@bj.t-com.hr
web:vrtic-ferde-mravenca.hr

R. br.	S A D R Ž A J:	STR.
I.	MATERIJALNI UVJETI.....	4
II.	USTROJSTVO RADA	6
III.	UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA	10
IV.	RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	11
V.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	14
VI.	NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	17
VII.	SURADNJA S RODITELJIMA	22
VII.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	24
IX.	IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA	25
X.	SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM	27
XI.	MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA	28
XII.	POSEBNI PROGRAMI	29
XIII.	OCJENA PLANA	29

I. MATERIJALNI UVJETI

Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar je samostalna ustanova od 1999. godine.

Od 1980. godine radi u postojećoj zgradi. 1997. god. nadograđen je prostor za jednu jasličku skupinu i prostorije za tajnicu i ravnatelja, radionica za domara, praonica, kao i prostorija kojom je proširena kuhinja. Vrtić sada u svom sastavu ima 5 odgojno-obrazovnih skupina.

Na sjednici Gradskog vijeća održanoj 10. srpnja 2012. godine dana je suglasnost na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina u pedagoškoj 2012./2013. godini. Tako smo i ove godine mogli izaći u susret roditeljima i upisivati jednogodišnju djecu čime je zadržan kontinuitet u odgoju djece, od navršene prve godine života, do polaska u osnovnu školu, čime su izjednačeni uvjeti za upis djece u oba gradska vrtića.

Upisom u osnovnu školu iz vrtića se u lipnju 2012. god. ispisalo 31 dijete, čiji su roditelji uredno podmirili svoje obveze prema vrtiću..

Od 20. svibnja do 1. lipnja 2013. godine zaprimale su se prijave za upis djece u pedagošku 2013./2014. godinu. U tom vremenu je zaprimljena 41 prijava za upis u sve odgojno-obrazovne skupine. Povjerenstvo za upis djece se sastalo i razmotrilo sve prijave i donijelo odluku da se sva prijavljena djeca upišu u našu ustanovu.

Zbog nedostatka prostornih kapaciteta, na žalost nismo bili u mogućnosti uskladiti se ni ove godine s Državnim pedagoškim standardima, osobito u dijelu koji se odnosi na broj djece po skupinama. Osim prostora za još jednu odgojnu skupinu, nedostaje i multifunkcionalna dvorana, veći prostor kuhinje, kao i neke druge prostorije za zaposlenike. Ovu problematiku planiramo riješiti u skorij budućnosti nadogradnjom vrtića.

Prostori u kojima borave djeca su klimatizirani, što olakšava boravak djece u ljetnim mjesecima. Odgojiteljice su u svakodnevnom radu nastojale djeci stvarati poticajno okruženje.

Tako je naš vrtić bio mjesto radosnog druženja djece, njihova odrastanja, stjecanja prvih životnih iskustava, igre, odgoja i naobrazbe, što je ujedno i **misija** našeg vrtića.

Postojeći pedagoški standard, njegovo kontinuirano unapređivanje i nadograđivanje bili su glavni zadaci Godišnjeg plana i programa rada. Težilo se poboljšanju uvjeta rada u svim skupinama, kao i općenito u radu, sukladno s mogućnostima.

Pedagošku godinu smo započeli u svježje okrećenim zidovima pročelja vrtića i hodnika, kao i triju skupina. Donirani namještaj od Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo u skupinama je funkcionalan, izrađen od drveta, te svojim uporabnim sredstvima nudi velik broj kombinacija. Izbor materijala je u skladu s ekološkim zahtjevima. U estetskom smislu primjeren je za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi i može pozitivno djelovati na psihološki i kognitivni razvoj, socijalizaciju i dobar ukus djece. Funkcija elemenata se lako prepoznaje, kao i njihovo povezivanje u logičnu cjelinu.

Vrtić je dobio i vrijednu donaciju likovnog materijala i sredstava, kao i knjiga, iz Češke Republike.

Velika briga se posvećivala estetskom uređivanju unutarnjeg i vanjskog prostora u cilju stvaranja optimalnih uvjeta rada, radi zadovoljavanja pedagoško-zdravstvenih zahtjeva. Vrtićke odgojno-obrazovne skupine uključivali smo u uređenje vanjskog prostora, kako bismo razvijali ekološku svijest kod djece. Redovita briga o zasađenom bilju, kao i nabava novog, briga o malim ribicama u velikom akvariju smještenom u holu vrtića, aktivnosti su koje djecu vesele a ujedno ih od malena uče o nužnosti očuvanja okoliša i prirode.

Vanjski prostor veličine oko 1500m², čine terase i dvorište, opremljeni drvenim spravama, koje je vrtić dobio od Češkoslovačkog saveza za iseljništvo 2009. godine u vrijednosti oko 300.000 kn. Izrađene su od bagremovog drveta, obojane ekološkim bojama a u skladu su s propisima EU.

Dječje igralište je osigurano video nadzorom s četiri kamere i reflektorima sa senzorima, ograđeno ogradom, kako bi se spriječila njegova devastacija. Natkriveni pješčanik se svakodnevno zatvara, zaključava i dezinficira i stilski se uklapa među već postavljene sprave, tako da se djeca mogu slobodno igrati u njemu i za vrijeme ljetnih vrućina.

Rad vrtića je tijekom protekle godine financiran sukladno s Godišnjim financijskim planom vrtića, kao i proračunom Grada Daruvara. Zbog porasta životnih troškova donesena je odluka da se u

oba gradska vrtića cijena roditeljske participacije linearno podigne svim kategorijama plaćanja za **20,00kn**.

Kod naplate roditeljske participacije za smještaj vrtića koristi se pet skala od **427,00 kn** do **781,00 kn**, zavisno od primanja roditelja u protekloj godini, koje se dokumentiraju potvrdama Porezne uprave. S roditeljima, korisnicima usluga sklapani su ugovori u dva istovjetna primjerka. U njima su regulirana međusobna prava i obveze o ostvarivanju programa odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta.

Materijalni uvjeti naše ustanove ovise od financijskog plana, sredstava iz lokalnog proračuna Grada kao osnivača u najvećem dijelu, prihoda od roditelja, ali i sredstava za sufinanciranje programa vrtića nacionalnih manjina Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Ta sredstva su strogo namjenska i mogu se koristiti isključivo za povećanje kvalitete provedbe tih programa, za nabavu didaktičkih sredstava, opreme, suvremene stručne i dječje literature, časopisa i ostalih potreba. Time se znatno podiže kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa. Sukladno navedenom bile su planirane sve aktivnosti za navedenu pedagošku godinu.

S obzirom na konstantno veliki broj upisane djece, odnosno prekapacitiranost svih odgojno-obrazovnih skupina i ove godine smo uputili zahtjev MZOŠ-a za sredstva namijenjena **sufinanciranju programa odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi pripadnika nacionalnih manjina** koji se ostvaruju u dječjim vrtićima u 2013.god. za **134 djece**(ovaj broj djece je prosječan tijekom godine). MZOŠ-a je pozitivno odgovorilo na naš zahtjev, no zbog teške financijske situacije sredstva su smanjena samo na **9 mjeseci a ne 10**, kako je glasila odluka navedenog Ministarstva. Tu desetu ratu nam je doznačio Grad Daruvar iz gradskog proračuna. Navedena sredstva su se namjenski koristila sukladno uputama. MZOŠ-a i Grad Daruvar su sufinancirali boravak **četvero** djece s teškoćama u razvoju integriranih u redovan rad odgojno-obrazovnih skupina.

Pčelarski savez BBŽ-e je u okviru akcije „Čaša mlijeka žlica meda“ našem vrtiću donirao 62kg meda.

Kao manjinski vrtić, u radu s djecom nam je potrebna dječja, ali i stručna literatura na češkom jeziku, koju su nam i ove godine donirale razne delegacije iz Češke Republike.

Osim donacija još smo uspjeli nabaviti:

- dječje garderobne ormare za centralni dio vrtića
- novo računalo i printer
- ljuštilicu za krumpir za potrebe kuhinje
- perilicu rublja
- dvoja kolica od inoxa za kuhinju
- materijal za posteljno rublje za tri odgojno-obrazovne skupine, kao i popluni za jasličnu skupinu
- digitalni fotoaparati za jednu skupinu
- dječju i stručnu literaturu
- igračke i didaktička sredstva i pomagala
- materijal za rad s djecom
- tepisi i druge sredstva neophodna za funkcioniranje vrtića
- izvršena je rekonstrukcija krovišta
- izrađena je web stranica vrtića: vrtic-ferde-mravenca.hr

Zbog važnosti čistoće za zdravlje i pravilan rast i razvoj djece velika briga posvećivala se higijeni i urednosti prostora, te su se izdvajala značajna financijska sredstva za kupnju sredstava za čišćenje raznih tvrtki u cilju poboljšanja istih, o čemu svjedoče i pozitivna izvješća sanitarnog nadzora .

Vrtić, odnosno viša medicinska sestra surađuje sa kuharicom, kao i višom medicinskom sestrom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora u izradi jedinstvenog jelovnika za djecu oba vrtića. Zadovoljavanje pedagoško-zdravstvenih potreba djece zahtijevalo je i kontinuiranu suradnju sa lokalnom liječnicom pedijatricom, kao i higijensko-epidemiološkom i komunalnom službom.

U suradnji s lokalnom zajednicom, Gradom Daruvarom, BBŽ, Češkom osnovnom školom „J.Á.Komenský“ iz Daruvara, Češkom Republikom i drugima planira se pristupiti izgradnji još minimalno jedne skupine i pratećih prostorija koje vrtić za sada nema a morat će ih imati u svom sastavu zbog stupanja na snagu novih Državnih pedagoških standarda. Sredstva za navedeni projekt

morat će se potražiti kandidiranjem projekta prema pred pristupnim fondovima EU na koje Hrvatska kao članica ima pravo.

Za sada dio potrebnih prostorija koje vrtić nema, koristi u najmu od Češke osnovne škole „J. A. Komenský,“ bez naknade, (vrtić plaća samo režijske troškove). Na njega imamo suglasnost Ureda državne uprave Bjelovarsko-bilogorske županije, Službe za društvene djelatnosti od 26. veljače 2003. godine. Prostor navedene skupine je veličine 40m², ima sanitarni čvor a uredili smo ga isključivo vlastitim sredstvima, tako da je primjeren djeci jasličnog uzrasta.

Ovu radnu godinu smo uspješno priveli kraju, uz maksimalno racionalno poslovanje i zalaganje svih zaposlenika. Nastojali smo kvalitetnim okruženjem i fleksibilnošću odgojno-obrazovnog pristupa odgojitelja omogućiti kontinuitet optimalnog rasta, razvoja i učenja svakog djeteta.

II. USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj djece pripadnika nacionalnih manjina je u našoj ustanovi ustrojen sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i pravima pripadnika nacionalnih manjina a provodi se pretežito na češkom jeziku i pismu.

Pedagoška godina 2012./2013. započela je 1. rujna 2012. godine a završila 31. kolovoza 2013. godine. Započeli smo je s **129** upisane djece u **rujnu** a završili je s **142** djece u **lipnju 2013.** god., polaznika našeg vrtića. Razlog ovoj činjenici je veliki interes roditelja za upis djece u sve odgojno-obrazovne skupine. Od proljeća 2013. godine, sve skupine su bile prekapacitirane.

Iako su se prijave za upis primale stalno, iznimno su se upisivala djeca isključivo na eventualno upražnjeno mjesto, zbog povremenog ispisivanja polaznika (preseljenje roditelja, gubitak posla, zdravstveni razlozi i sl.). Interes za upis djeteta u naš vrtić je takav, da roditelji prijavljuju svoju djecu u naš vrtić čim se rode a kasnije podnose zahtjev za upis.

Djeci smo nastojali pružiti optimalne uvjete odgoja, naobrazbe, kao i pravilnog rasta i razvoja.

Češki dječji vrtić je protekle pedagoške godine u vrtiću ustrojio i provodio redovni, humanistički orijentiran, primarni, temeljni desetosatni cjelodnevni program ranog odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršениh dvanaest mjeseci, do polaska u osnovnu školu. Na njegovoj realizaciji radilo je 12 stalno zaposlenih odgojitelja, od toga su dvije odgojiteljice zaposlene od 1. rujna 2012. god. na neodređeno vrijeme, sukladno odluci Gradskog vijeća na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina.

Ovaj program provodi se svakodnevno u tjednu od ponedjeljka do petka (subotom, nedjeljom, te praznicima i blagdanima u RH vrtić je zatvoren).

Navedeni program poštuje načelo Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

Dva su osnovna organizacijska oblika rada s djecom rane i predškolske dobi i to:

- u jasličnim – za djecu od navršene prve do treće godine života (3 skupine) - vrtić nema uvjete, ni verificirani program za smještaj djece mlađe od jedne godine
- vrtićnim odgojnim skupinama – za djecu od četvrte godine života do polaska u osnovnu školu (3 skupine).

U okviru ovog redovnog desetsatnog programa u jednoj skupini provodio se program predškole, odnosno sva djeca školski obveznici bila su integrirana u redovni rad starije odgojno-obrazovne skupine. Rad s djecom predškolskog uzrasta bio je raspoređen, u šest odgojno-obrazovnih skupina sukladno Standardu predškolskog odgoja, te odluci Grada Daruvara, t.j. suglasnosti na rad u 6 odgojno-obrazovnih skupina.

Program rada s djecom rane predškolske dobi zahtijevao je konstantnu suradnju vrtića s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim čimbenicima u našem okruženju.

Ciljevi i zadaće primarnog programa bili su poticanje i razvoj aktualnih i potencijalnih mogućnosti djece, kao što su tjelesne, intelektualne, socio-emocionalne, komunikacijske i izražajne mogućnosti, radi svladavanja i zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i sposobnosti.

Raspored rada zaposlenih bio je u skladu s Godišnjim planom ustanove uz povremene izmjene zbog bolovanja pojedinih djelatnica.

Evidencija o radnicima i radnog vremena vođena je sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnicima.

Sve odgojiteljice imaju VŠS a medicinska sestra je od listopada 2009. godine pohađala trogodišnji studij sestrinstva u Bjelovaru. Diplomirala je u rujnu 2012.god. Time je vrtić konačno riješio problem više medicinske sestre.

Osim odgojiteljica našeg vrtića s djecom srednje i starije odgojne skupine su jedanput tjedno radili i učitelji iz Češke Republike Jindřich Krous i Luděk Korbel. Njihov rad je koristan djeci, jer su imala mogućnost usavršiti znanje češkog jezika, obogatiti rječnik, ali i različiti sadržaji, način rada bili su dodatni doprinos i specifičnostima našeg vrtića.

Za roditelje koji ne govore češki jezik a planiraju upisati svoje dijete u češku školu nastavljen je tečaj učenja češkog jezika,(organizaciju tečaja smo mi inicirali). Tečaj je vodio učitelj Jindřich Krous iz Češke Republike. Navedeni tečaj je pohađalo je 9 roditelja.

BROJ DJECE I SPISAK ODGOJITELJA PO SKUPINAMA

Tabela broj 1.

Red. broj	ODGOJITELJICE	BROJ ODGOJITELJA	SKUPINA	Broj djece
1.	Machulenska Res Alenka Veltruski (viša med. sestra) Lidie Častek – povremene zamjene	1 1 1	Djeca u drugoj godini života	15
2.	Mira Vlahović Vlatka Halupa	2	Djeca u trećoj godini života	18
3.	Libuška Toth Željka Zadro, Dina Ježabek- odgojiteljica na stručnom osposobljavanju do 2.4.2013.god.	2+1	Djeca u četvrtoj godini života	21
4.	Boženka Varga Ana Pavlović	2	Djeca u petoj godini života	27
5.	Vlatka Bahnik Zrinka Vrbicky Barbara Starešinić Šolc-do odlaska na rođiljni dopust	2	Djeca u šestoj godini života	30
6.	Maženka Jakovljević Vlatka Vondra	2	Djeca u sedmoj godini života	31
UKUPNO ODGOJITELJICA:		12+2	UKUPNO DJECE:	142

Napomena: Navedeni broj djece nije bio takav tokom cijele godine, već je varirao s obzirom na postupno uključivanja djece jasličkog i predškolskog uzrasta tijekom godine, zavisno od zaposlenja roditelja, povrata s rođiljnog dopusta, doseljenja i sl.

Odgojiteljica Lidie Častek je zamjenjivala odgojiteljicu Barbaru Starešinić Šolc koja je skoro cijelu godinu bila na održavanju trudnoće i rođiljnom dopustu.

Od 2.4.2012.godine na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa u trajanju godinu dana a uz potporu Ministarstva rada i socijalne skrbi, uz naknadu od 1.600,00kn radila je u našem vrtiću odgojiteljica Dina Ježabek. Njezina mentorica je odgojiteljica Željka Zadro

a pedagošku pratnju vršila je pedagoginja Dječjeg vrtića Vladimira Nazora Haline Maria Pašuld. Ona je uspješno diplomirala u svibnju 2013.god.

Odgovornica Vlatka Bahnik je jednom tjedno u poslijepodnevnom satima u trajanju jednog sata radila s djecom s teškoćama u razvoju u organizaciji udruge „Korak dalje.“ Isto tako je navedena odgovornica sudjelovala u radu komisije za dodjelu nagrade za rani odgoj „Vesna Grđan,“ koja se sastala u DV Bjelovar i izabrala od pristiglih kandidatura i odgovornicu našeg vrtića Boženku Varga, koja nakon 65 god. starosti i odrađenih više od 41 god. u predškolskom odgoju odlazi u zasluženu mirovinu.

POPIS OSTALIH RADNIKA U RADNOJ 2012./2013. GODINI

Tabela broj 2.

R. br.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Na poslovnim poslovima	ravnateljica Zdenka Kutil	VŠS	1
2.	Na poslovima odgoja i obrazovanja i zdravstvene zaštite	odgojiteljice i medicinska sestra	VŠS VŠS	11 1
3.	Na administrativno-financijskim poslovima	tajnik, blagajnik- računopolagatelj Jirina Rizner	SSS	0,5 0,5
4.	Na poslovima nabave, vođenja evidencije namirnica, sanitarija sukladno propisima HACCAP-a, poslovi šivanja i pranja posteljine, rublja, itd.	ekonom, pralja, švelja Blaženka Husak	SSS KV	0,4 0,3 0,3
5.	Na poslovima pripreme obroka	kuharice Ruženka Husak Sanela Milde	SSS SSS	1 0,5
6.	Na poslovima održavanja zgrade, okoliša, opreme, te centralnog grijanja	domar- ložičar Miroslav Janota	SSS	1
7.	Na poslovima održavanja čistoće prostorija i opreme	spremačice Jadranka Ulovec Sanela Milde	NKV NKV	1 0,5
UKUPNO ZAPOSLENIKA:				19

Radno vrijeme vrtića je bilo od jutarnjeg dežurstva 5,30h – 16h, često i duže prema ukazanim potrebama roditelja.

Rad naše ustanove odvijao se tijekom cijele godine. I ove godine uz suglasnost Grada Daruvara prekid u ljetnim mjesecima trajao je od 1.8.-16.8.2013.god. Tada je vrtić zatvoren za djecu. Termin zatvaranja vrtića donesen je nakon ankete provedene s roditeljima, iz koje je vidljivo da će tada roditelji najviše koristiti godišnji odmor. Roditeljima koji u navedenom terminu moraju raditi, dana je mogućnost da u tom terminu smjeste svoje dijete u drugi gradski vrtić, sukladno dogovoru između vrtića. Vrtić se zatvara kako bi se u tom vremenu izvršilo generalno spremanje, krećenja skupina i jaslaca po potrebi. Ipak, najveći posao u vremenu u kojem je vrtić bio zatvoren je bilo prekrivanje krovništa limom dograđenog dijela vrtića. Do sada je bilo prekriveno kanadskom šindrom, koja je bila u raspadajućem stanju.

Ovo zatvaranje vrtića ujedno i omogućava odgovornicima da lakše iskoriste godišnji odmor u ljetnom periodu.

U vrijeme kada borave u skupini 2 odgojitelja, izlazi se s djecom na zrak, šetnje u obližnje gradske parkove, kao i na prekrasno uređeno igralište našem «dvorečku», kako ga djeca zovu.

U skladu sa planom i programom djeca su odlazila u posjete; kako na radno mjesto roditelja, tako i pojedine radne organizacije i institucije, sukladno Planu i programa rada.

U skupini djece prije polaska u osnovnu školu, djeca nakon ručka, nisu odlazila na poslijepodnevni odmor, već su nastavila boravak u tihim igrama organiziranim, po želji, ili su se uključivala u razne projekte. Organizirane su razne igraonice, te su za njih odgojiteljice osmišljavale sadržaje, kako ne bi ometali mlađu djecu u popodnevnom odmoru.

NORMATIV RADNIH OBVEZA ODGOJNO-ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA RAZRADA 40 SATNOG RADNOG TJEDNA

1. NEPOSREDNI RAD.....	27,5h
2. STANKA.....	2,5h
3. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	2,0h
4. SURADNJA S RODITELJIMA.....	0,5h
5. PLANIRANJE, PRIPREMANJE, VALORIZACIJE.....	7,0h
6. OSTALE AKTIVNOSTI-(posjete, svečanosti, priredbe, interesne skupine, natjecanja)...	0,5h

UKUPNO:	40,0h
----------------	--------------

Neposredni rad u skupini je 5,5h dnevno, odnosno 27,5h tjedno, što s dnevnom stankom od 0.5h dnevno iznosi 30h tjedno. Ostalo vrijeme do 40 h tjedno raspoređeno je na izradu dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija, suradnju s roditeljima, permanentno usavršavanje unutar ili izvan vrtića, te ostala zaduženja van skupine, kao što su dezinfekcija, dekoracija, interesne skupine, vođenje vrtićne knjižnice, rasporeda, satnice i plana god. odmora zaposlenika, kazališne skupine, nastupi djece i ostali poslovi.

40-satno tjedno radno vrijeme ostalih zaposlenika prilagođeno je radnom vremenu vrtića.

O radnom vremenu svih zaposlenika vrtića vodi se propisana evidencija sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnom vremenu radnika /NN 66/2010./, kao i evidenciju dolazaka i odlazaka sukladno napatku Državnog zavoda za reviziju.

Tijekom cijele radne godine u vrtiću je radilo 19 i povremeno 20 zaposlenih, što je sukladno planu radnika za radnu godinu, te Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu.

Unatoč maksimalnoj popunjenosti u svim skupinama i naplati od roditelja, zbog izostanka uplate desete rate od strane MZOŠ-a, kao i nemogućnosti redovitog izvršavanje financijskog plana od strane Grada, vrtić je na kraju godine po prvi put polučio negativno financijsko poslovanje. Taj rezultat je na polugodištu ove godine već bio pozitivan.

Svjesni smo teške materijalne situacije i zato se vodi krajnje racionalna poslovna politika i štednja. Od svakog zaposlenika traži se cjelovit angažman i radni doprinos. Samo maksimalno zalaganje i timski rad osnova su kvalitete rada i dobrog imidža vrtića.

Veliki interes za upis djece za narednu pedagošku godinu svjedoči da su roditelji prepoznali kvalitetu rada naše ustanove.

III. UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA

Češkim dječjim vrtićem Ferde Mravenca Daruvar upravlja Upravno vijeće koje značajno doprinosi funkcioniranju vrtića. Ono broji **sedam** članova odlukom Gradskog vijeća od 30. listopada 2009. Četiri člana iz reda Osnivača imenovalo je Gradsko vijeće, jednog člana predložio je Savez Čeha u RH, jedan član je biran iz redova odgojitelja a jedan je predstavnik roditelja, koji je izabran na roditeljskom sastanku 14. rujna 2009. godine. Predstavnica odgojitelja u Upravnom vijeću je aktivno sudjelovala u radu i zastupala interese ustanove.

U radnoj godini Upravno vijeće je održalo tri sjednice, a najznačajnije točke dnevnog reda bile su:

- donošenje odluke o prihvaćanju izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada u pedagoškoj 2011./2012. god. i Godišnjega plana i programa rada za 2012./2013. god.
- donošenje odluke o prihvaćanju Financijskoga plana i Financijskih periodičnih izvješća,
- donošenje odluke o prihvaćanju rebalansa za 2012. god i Završnoga financijskog plana za 2012. god., kao i financijskog plana za 2013.god i procjene za 2014.i 2015.god
- zapošljavanje odgojiteljica po raspisanom natječaju
- rješavanje zamolbi roditelja
- odlučuje o planu upisa djece i mjerilima za pedagošku 2013./2014. god.
- davanje suglasnosti ravnateljici za investicije veće od 10.000,00kn, sukladno Statutu

Ravnateljica je sudjelovala u pripremi svake sjednice i bila prisutna na svakoj sjednici.

Novčane naknade članovima Upravnog vijeća za svaku održanu sjednicu, predstavljaju ipak opterećenje za vrtićni proračun,(iako su je se neki članovi odrekli). To je ujedno i jedan od razloga malog broja održanih sjednica Upravnog vijeća, te opsežnih dnevnih redova.

Zadatak Upravnog vijeća je bio i donijeti i usuglasiti postojeće akte, kao što su npr. Pravilnik o radu, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu sa sistematizacijom radnih mjesta nakon pribavljene suglasnosti grada Daruvara i drugi akti..

Odgojiteljsko vijeće, kao stručno tijelo, sudjelovalo je u utvrđivanju Plana i programa rada vrtića, te pratilo njegovo ostvarenje i raspravljalo o stručnim pitanjima rada. Održano je šest sjednica Odgojiteljskoga vijeća.

Odgojiteljima su u suradnji sa stručnim vijećem učitelja češkog jezika na odgojiteljskim vijećima prezentirani stručni sadržaji, kao i sadržaji sa stručnih seminara, teme individualnog permanentnog obrazovanja odgojitelja, Izvješće o realizaciji godišnjeg plana rada za pedagošku 2011./2012.godinu, Godišnji plan i program rada za 2012./13. godinu, te druge teme koje se odnose na rad s djecom, kao i aktivnostima na nivou vrtića.

IV. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

a/. BRIGA ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE

U provođenje zadataka i sadržaja zdravstvene zaštite su uključeni ravnateljica, prvostupnica sestrištva, odgojitelji, pomoćno-tehničko osoblje u suradnji sa roditeljima djece.

U programu rada naše ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece. Nizom preventivnih mjera radi se na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom. Svi zaposlenici su obvezni obavljati redovite zdravstvene preglede (higijensko-sanitarni pregledi, sistematski pregled i ostale, zakonom predviđene preglede.)

Skrb za sigurnost i zdravlje djeteta je prioritetna zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece. Zadaća prevencije oboljenja, infekcija i intoksikacija ostvaruje se pravilnom izmjenom ritma aktivnosti tijekom boravka, pravodobnom izolacijom bolesne djece, pravilnom higijenom igračaka, prostora boravka, sanitarnih prostorija i redovitog svakodnevnog boravka na zraku. Nastojali smo već od najranije jasljičke dobi razvijati kod djece kulturno-higijenske navike. Pranje zubi poslije obroka realiziralo se u srednjoj i starijoj odgojno-obrazovnoj skupini. Kontinuirano se provodi zdravstveni odgoj djece koji potiče pozitivan odnos i povjerenje prema liječniku (posjeti doktora i stomatologa), te putem priča, izrade plakata i slikovnica zdravstvenog sadržaja koji su provodili odgojitelji.

Ove godine je naša ustanova organizirala posjet doktora ortopeda koji je pregledao stopala djeci svih vrtićkih skupina. i u suradnji s roditeljima čija djeca imaju spuštenu stopala izradio ortopedске uloške.

Tjelesni rast i razvitak djece praćen je od strane medicinske sestre antropometrijskim mjerenjima djece 2x godišnje. Nakon detaljnije analize mjerenja i izračuna relativne težine svakog djeteta utvrđeno je da je od ukupnog broja izmjerene djece njih **3% lakše pothranjeno, 71,4 % normalno uhranjeno, 16,5 % djece je umjereno preuhranjeno, dok njih 9,2 % spada u kategoriju pretila djece.**

Pobol djece smo pratili prema ispričnicama liječnika koje su donosili roditelji. Iz toga je vidljivo da su djeca najviše bolovala tijekom zimskih mjeseci, kulminacija je bila u mjesecu veljači. Najzastupljenije bolesti su bile bolesti dišnog sustava, zatim bolesti uha i oka.

Posebna se pažnja posvećivala sigurnosti djece te prevenciji ozljeda. Unatoč tome dolazilo je do ozljeda djece. Uglavnom su to bile modrice, ogrebotine, te pokoji ugriz koje nisu iziskivali neku veću zdravstvenu intervenciju. Međutim, imali smo i dva slučaja manjih posjekotina glave, te jedan prijelom klavikule koji su zbrinuti u zdravstvenoj ustanovi.

Tijekom cijele godine nastojali smo skrbiti o dnevnom ritmu djece, uvažavajući njihove individualne specifičnosti i potrebe, stvarajući primjerene uvjete za njihov pravilan rast i razvoj.

Posebna pozornost posvećivala se zdravstvenoj preventivi. Nizom preventivnih mjera radilo se na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom. Sukladno propisima o vođenju zaštite na radu; Pravilnika o poslovima s posebnim uvjetima rada, čl. 1., 4.,10.,16.,17.,19.,24. i 56., na temelju procjene opasnosti svi su radnici upućeni na pregled kojim se utvrđuje zdravstvena sposobnost radnika.

Isto tako izvršen je inspekcijski pregled, odnosno nadzor nad higijenom hrane i zaposlenim osobljem i sanitarno-higijenskim uvjetima rada, koju je izvršila sanitarna inspektorica Ministarstva zdravlja RH. Zaključak ovog nadzora je da su u skladu s propisima koje ovo Ministarstvo propisuje. S dobavljačima su sklapani ugovori a oni su bili dužni dostaviti potvrde o ispitivanju kakvoće prehrambenih namirnica koje vrtić svakodnevno koristi.

Vođena je briga o prehrani, naročito promicanju zdrave hrane, uvrštavajući u jelovnik jela od sezonskih namirnica. Obroci se pripremaju u kuhinji vrtića, koja je prostorno premala za broj obroka koji se u njoj sprema. Ipak, su već u njezino opremanje uložena značajna financijska sredstva a

planiramo je i nadalje opremiti, kako bi postupno zadovoljavala uvjetima HACCP-a. Roditeljima i djeci omogućavalo se sudjelovanje u kreiranju jelovnika. U njegovom sastavljanju koristili su se normativi Zavoda za zaštitu majki i djece u Zagrebu i Novim prehrambenim standardom planiranja prehrane djece u dječjem vrtiću, koje je izdala Hrvatska udruga medicinskih sestara, urednice Ljiljane Vučemilović, više medicinske sestre i Ljube Vujić Šisler. Izrađivani su identično, za oba gradska vrtića, prema godišnjem dobu, uzrastu djece, ali i posebnim potrebama u prehrani pojedine djece. Roditeljima su dani na uvid na panoima u hodnicima.

Djeci je omogućen dovoljan unos tekućine, naše tzv. «zdrave vode» iz «vodomata», koji je dostupan djeci u svakom trenutku a nalazi se u centralnom hodniku vrtića.

O rezultatima mjerenja bili su upoznati i roditelji. Organiziran je svakodnevni boravak djece na zraku vodeći računa o vremenskim prilikama. Radi primjerenih zadovoljavanja potreba za kretanjem, tjelesnog, socio-emotivnog i spoznajnog razvoja, dio aktivnosti za tri skupine vrtićkog uzrasta provodio se u dvorani ČOŠ J.A.Komenskog.

Postotak dolazaka djece u vrtić je bio relativno visok, osim najčešćih respiratornih infekcija tipičnih za boravke djece u kolektivima, te pojedinih slučajeva entero viroza, nisu zabilježeni značajni poboli.

Sustavno je održavana higijena unutarnjih i vanjskih prostora. Vršena je dezinfekcija igraćaka koju jednom mjesečno provode odgojitelji, prostorija vrtića, kao i sanitarnog čvora od strane nadležnih radnika.

U većini skupina vodi se „Razvojna mapa - Osobnik“ svakog djeteta. U njima se bilježe značajni događaji u vrtiću, prikupljaju radovi i prati njegov razvoj. Takvu mapu djeca prilikom ispisa iz vrtića trajno nose kući.

Djeca starije odgojno-obrazovne skupine sudjelovala su na Olimpijadi dječjih vrtića BBŽ. Zainteresiranim roditeljima ponuđena je sportska igraonica za djecu, koju je vodio prof. kineziologije Dario Šokac a održavala se dva puta tjedno u kasnim poslijepodnevima u Dječjem vrtiću Vladimira Nazora.

Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane ostvaruju se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

Izvršće sastavila prvostupnica sestrinstva Alenka Veltruski.

b./ ANALIZA STANJA I SOCIO-EKONOMSKI STATUS RODITELJA PO SKUPINAMA TIJEKOM PED. 2012./2013.GODINE

Tabela broj 3.

Red. broj	ODGOJNA SKUPINA	Broj upisane djece 1.9.2012.	Stanje na dan 15.6.2013.	Broj ispisanе djece u 2012./2013.	Djevojčice	Dječaci	Zaposlena oba roditelja	Zaposlen jedan roditelj
1.	JASLICE 1	8	15	1	6	9	11	2 samohr.+ 1 udomljen 1 nezaposlen
2.	JASLICE 2	17	18	1	10	8	15	2+1samohr.
3.	JASLICE 3	18	21	2	10	11	18	2+1udomljen
4.	MLADA	27	27	1	15	12	25	1samohr.+ 1udomljen
5.	SREDNJA	30	30	0	12	18	26	3+1samohr.
6.	STARIJA	29	31	1	13	18	25	4+1samohr. 1udomljen
	UKUPNO:	129	142	6	66	76	120	12 - jedan zaposlen 6 - samohr. 4udomljena

Kao što se može zaključiti iz vrtića se u toku godine ispisalo **6** djece, od toga **1** iz zdravstvenih razloga, po preporuci liječnika pedijatra, **1** dijete zbog preseljenja roditelja a **4** zbog gubitka posla jednog roditelja.

U toku pedagoške godine 2012./2013. se u vrtićne i u jaslične odgojno–obrazovne skupine uključilo **13** djece.

Isto tako od upisane djece u 12 obitelji je samo jedan roditelj zaposlen, odnosno, u toku godine su ostajali bez posla a situacija se mijenjala iz mjeseca u mjesec. Dio od tog broja su majke na rodiljnom dopustu.

c./ DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U prošloj godini vrtić je pohađalo **četvero** djece s teškoćama u razvoju, integriranih u redovne skupine; dvoje djece u jaslicama 3, jedno u srednjoj a jedno u starijoj odgojno-obrazovnoj skupini. Oni su bili podvrgnuti Prvostupanjskom tijelu vještačenja CZSS Daruvar. Nalaz i mišljenje, kao i medicinska dokumentacija arhivirani su u vrtiću. Za njih se vodi i individualni dosje.

Upisani su u vrtić po preporuci stručnih institucija u kojima su u tretmanu. Rad s takvom djecom zahtijevao je maksimalnu suradnju odgojitelja, roditelja, ali i ustanova u kojima se ova djeca rehabilitiraju. Sukladno njihovim mogućnostima uključivana su u aktivnosti.

Za djecu koja zbog alergije na pojedine namirnice nisu smjela konzumirati svu hranu, su u suradnji s kuharicama spravljeni zamjenski obroci. Ta djeca su često sama vodila brigu o svojim potrebama.

Pošto vrtić nema niti jednog člana stručnog tima djecu s govornim i drugim poremećajima, u suradnji s roditeljima, upućivali smo na odgovarajuće institucije ili stručnjake, logopede u gradu ili okolici.

Dijete sa slušnim poteškoćama je u roditeljskoj organizaciji provodilo govorne vježbe u uredu ravnateljice, jer je vrtić jedini prostor u kojem je surađivalo s logopedom. Roditelji djeteta kod kojeg smo uočili poremećaje u ponašanju i govoru su u tretmanu nadležnih institucija i već se vidi napredak S djetetom s teškim motoričkim, govornim i drugim teškoćama (Charge sindrom, pareza facijalisa, dekstrokardija, ... itd.) je boravila majka u skupini. Osjeća se potreba za osobnim rehabilitatorom.

Prateći psihofizički razvoj djece uočili smo u starijim skupinama djecu koja pokazuju znakove nadarenosti u pojedinim razvojnim područjima; motoričkim, govornim i predčitalačkim, likovnim, glazbenim i plesnim sposobnostima. Pošto vrtić nema niti jednog člana stručnog tima koji bi radio s nadarenom djecom, upućivali smo ih u suradnji s roditeljima na sportske, glazbene, plesne ili folklorne radionice na nivou grada a odvijaju se u popodnevnim satima izvan prostora vrtića. Velik dio djece je tako pohađao sportsku, glazbenu i englesku igraonicu. Radove likovno nadarene djece slali smo na razne likovne natječaje a folklornu igraonicu je besplatno vodila odgojiteljica Željka Zadro u suradnji s odgojiteljicama starije skupine.

V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgajno-obrazovni rad s djecom provodio se u našem vrtiću u šest odgojno – obrazovnih skupina. U vrtiću organiziramo program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i socijalne skrbi djece predškolske dobi, od navršenog dvanaestog mjeseca života do polaska u školu.

Predškolski kurikulum se temeljio na koncepciji svih područja razvoja odgovarajući prirodi učenja djece predškolskog uzrasta a u skladu s Programskim usmjerenjem s naglaskom na humanističko-razvojnu orijentaciju.

Nastojali smo u njemu pratiti suvremene tendencije u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, na temeljima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, zakonskim odredbama, Nacionalnim programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava, te u granicama mogućnosti, primijeniti njihove upute u praksi.

Polazište nam je uvijek dijete, njegove individualne i razvojne potrebe i želje. Specifičnosti svake odgojne skupine, psihofizičke mogućnosti i osobnosti svakog djeteta kao aktivnog sudionika u odgoju, bili su ključni elementi kojima smo se rukovodili u radu, uvažavajući i zahtjeve roditelja, korisnika usluga.

Vrtić ima dugu tradiciju njegovanja češkog jezika, običaja i kulture, primjereno dobi djece, što vrtiću daje osobnost, a predškolskoj djeci bogatiji odgoj i naobrazbu. Djeca se od najranijih dana uče toleranciji prema različitom a boraveći u vrtiću imaju mogućnost naučiti još jedan jezik. Ovu specifičnost su roditelji prepoznali kao prednost i mogućnost obogaćivanja djetetove osobnosti i ulaganje u djetetovu budućnost.

Kod planiranja ciljeva i razvojnih zadataka, te pravilnim odabirom tema i sadržaja težište se stavljalo na razvoj i odgoj djeteta kao cjelovite ličnosti, stavljajući ga u središte procesa, potičući ga na učenje, primjenu naučenog, ali i na samostalno rješavanje problema.

Iako su ciljevi i zadaci realno postavljeni i uglavnom ostvareni, treba ih i dalje u idućoj godini Godišnjim planom i programom rada nadograđivati, u cilju zadovoljavanja potreba djeteta.

Sadržaje rada su prilagođavani tradiciji i obitelji naglašavajući univerzalno vrijedne stavove i pozitivne osobine ličnosti, kao što su prava djeteta, pravda, nenasilje i suradnja koje bi okolina trebala uvažavati.

Koristeći prirodne čimbenike i okruženje vrtića, nastojali smo razvijati kod djece ekološku svijest sadnjom cvijeća u vrtiću i oko njega, kroz akcije sakupljanja papira, čišćenja vrtićnog igrališta i gradskog parka u okviru Dana planete Zemlje

Kreiranjem poticajno razvojne sredine u vrtiću omogućavali smo djeci da koriste i druge vrtićne prostore za igru, kao što su hodnik, zbornica i zatvorene terase.

Pedagoška dokumentacija se vodila sukladno Pravilniku o vođenju pedagoške dokumentacije /NN. 2000. god./ i uputama od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa

Posjete, izleti i svečanosti u skupinama tijekom pedagoške godine

Tabela br. 4

R. br.	Oblik	Sadržaj	Skupine
1.	Posjete	- Vrtićna kuhinja, ured ravnateljice i tajnice, park, gradska fontana, livada, bara, pekare - Gradske pekare i tržnica, Banke, Policijska postaja, Pučka knjižnica i čitaonica, knjižnice ČOŠ J.Á. Komenský i Češke besede, Dom za stare i nemoćne, Glazbena škola, Pošta, Savez Čeha, Vatrogasna postaja, Centar Rudolf Steiner,	Sudjelovale su: - sve skupine - sve skupine(osim jaslica) - starija i srednja sk.

		- radno mjesto roditelja – kuharski kabinet Srednje škole - Kako putuju pisma – posjeta daruvarskom poštanskom uredu	srednja sk. srednja sk.
2.	Izleti	- Kraći izleti starije djece u šumu, park, jezero, na livadu	- starija, srednja i mlađa skupina
3.	Svečanosti u vrtiću	- Tjedan djeteta(domaćin DV V. Nazor), 5.10. 2012. - Posvilenje (običaj Čeha), Jesenska svečanost, - Mađioničar u vrtiću(poklon Reiffeisen štedionice-31.10 - proslave sv.Barbare, sv.Lucije, Božića, Valentinova, Uskrsa, - proslava Božića djece i roditelja u skupini - svečanost povodom majčina dana - završna svečanost	- starija sk. - mlađa, srednja i starija skupina - starija skupina - mlađa, srednja i starija skupina
4.	Nastupi-priredbe izvan vrtića	- Program povodom obljetnica od osnutka Češkog vrtića (85. god.), Češke osnovne škole i besede - 23.11.2012. - Večer pjesme i plesa Folklorne skupine „Holubička“ Češke besede Daruvar, 12./2012. - Dječji festival u Končanici 26.4.2013. - Europski dan međugeneracijske solidarnosti u kino dvorani u Daruvaru 29.4.2013. - Smotra čeških dječjih kazališnih skupina „Naše jaro“ Igrokaz – „Bylo, nebylo“ 7.6.2013. - Nastup srednje skupine u Bjelovaru na proslavi povodom ulaska Hrvatske u EU 1.7.2013.	- starija skupina - starija i srednja sk. - starija i srednja sk. - dječja kazališna skupina- - srednja sk.
5.	Predstave i priredbe za djecu (odgojitelji i djeca) i kazališne skupine	- Strašilo, dobar dan!- Dječji tjedan 5.10.2012. - Sv. Barbara - obilazak skupina 4.12.2012. - Sveti Nikola – obilazak i podjela darova 5.12.2012. - Sv. Lucija u vrtiću- obilazak skupina. 13.12.2012. - Gradske maškare – „stara zanimanja“ 12.2.2013. - Kačenka z Orlických hor 10.1.2013. - Valentinovo 14.2.2013. - Ljepotica i zvijer 18.4.2013.	- mlađa, srednja i starija skupina - sve odgojno-obrazovne sk. osim jaslica 1 - srednja i starija skupina - mlađa,srednja i starija sk. - srednja i starija skupina
6.	Predstave – djeca djeci	- Božićna predstava 16.12.2012. - Uskršnja predstava, Bylo,nebylo – igrokaz i češki uskršnji običaji 22.3.2013.	- sve vrtićne i jaslične sk. (osim jaslica 1)
7.	Sudjelovanje roditelja	- Roditelji djece jasličnog uzrasta – adaptacija - Baka i djed uče djecu vesti, plesti šibe itd. - Otac - prof. kineziologije – Važnost sporta za rast i razvoj djece – Sat tjelesnog odgoja na igralištu - Čitanje hrvatskih priča -(svaki dan u Mjesecu knjige brat ili sestra čitaju priče u popodnevnim aktivnostima)	- jaslične skupine - starija skupina - starija skupina

		- Frizerka u skupini - Božićne radionice za mame i tate, izrada ukrasa, čestitki, pečenje kolača - Foto radionica – Šimunova mama - Kako nastaje fotografija – Djeca slikaju fotoaparatom – Izložba u foto galeriji	- mlađa sk. -sve skupine sk. osim jaslica - starija sk
8.	Kino predstave	- Animirani film – Gospodar šuma	- mlađa, srednja i starija skupina
9.	Likovni natječaji	- „Katastrofa i snaga zaštite i spašavanja“ - „ Voda – izvor života“ (radovi su slani u Ženevu) - Volim Hrvatsku – „Djeca – čuvari prirode“ - „Neka nitko ne dira plavog leptira“- ekološka brošura -	- starija skupina - srednja i starija skupina - starija skupina - starija skupina
10.	Natjecanja	- Kros Grada Daruvara 20.9.2012. - Olimpijada dječjih vrtića BBŽ-e 28.5.2013.	- starija skupina - starija skupina

Pedagošku godinu smo u rujnu započeli radno, radeći intenzivno na adaptaciji djece, naročito one jasličnog uzrasta. Dok su se djece koja su već pohađala naš vrtić veselila povratku i starim prijateljima, novoupisana djeca su upoznavala prostor, nove prijatelje i osoblje koje se za njih brine. kojeg su se djeca družila s djecom ostalih vrtića.

Ovogodišnji domaćin druženja u okviru Tjedna djeteta bio je DV Vladimira Nazora. U okviru Dana Češke Republike djeca su pekla i ukrašavala tradicionalno češko pecivo – «pernik», posjetila važne institucije u našem gradu, kao što su Savez Čeha, upoznala se s dolaskom Čeha na naše područje posjetivši stalnu postavu muzeja Saveza Čeha u neposrednoj blizini vrtića.

U studenom 2012.god. su djeca starije skupine nastupala na svečanom programu posvećenom godišnjicama osnutka Češke besede, Češke osnovne škole, kao i 85. god. od osnutka Češkog dječjeg vrtića.

U prosincu 2012.god. je naša dječja folklorna skupina “Mala holubička“ svojim nastupom uveličala program večeri pjesme i plesa folklornog ansambla Holubička u sali Češkog doma..

Nastojali smo tijekom radne godine uključivati djecu u razne projekte, radionice, igraonice itd. Djeca starije odgojne skupine uspješno sudjelovala na natječaju Turističke zajednice, Europskih integracija na temu „Neka nitko ne dira, plavoga leptira.“ Likovni rad djevojčice dječaka starije skupine Karla Krejče je nagrađen trećim mjestom a još jedan rad Hane Tuček je bio uvršten u istoimenu ekološku slikovnicu.

U našem vrtiću odrađivale su se razne radionice u koje smo uključivali i djecu, kao na primjer radionice za roditelje i bake prigodom božićnih i uskršnjih blagdana, te radionice u organizaciji Pučke knjižnice i čitaonice, ili Centra Rudolfa Steinera.

U ožujku 2013. god. osnovali smo mali vrtićni zbor, sačinjen od djece vrtićnog uzrasta. Vodi ga učiteljica trube a ujedno i odgojiteljica u našem vrtiću Machulenska Res. „Premijeru“ je zbor imao na završnoj priredbi.

O realizaciji navedenih sadržaja postoji foto i video dokumentacija – u klasičnom i digitalnom formatu, te likovni i drugi dječji radovi.

U radu s djecom odgojiteljice su koristile dostupnu literaturu, kako našu, tako i iz Češke Republike. Kod izrade tjednih planova koristile su internetsku stranicu, www.seznam.cz, metodička stranica metodica RVP, na koju su ih uputile odgojiteljice iz Češke Republike na jednom od stručnih seminara.

Pored **stalnih** centara po skupinama, kao što su:

- obiteljski s kuhinjom
- građevni s igrama konstruiranja
- centar pred čitalačkih vještina, slikovnica i knjiga
- centar pred matematičkih sposobnosti,
- istraživački centar
- centar prirode; jeseni
- likovni
- glazbeni
- stolne i manipulativne igre
- centar aktualnosti - blagdani,
- scenski i dramski

bili su formirani i **povremeni centri**:

- raznih zanimanja, kao npr. frizera, bolnice i liječnika, pošte, banke, tržnice,
- istraživanja: eksperimentalni, prirode, prapovijesti,
- dramski s kazalištem lutaka, presvlačenja, maskiranja(pirati) i dr..

Na svečan i dirljiv način su se brojna publika i radnici oprostili od 31 djeteta starije odgojno-obrazovne skupine; budućih učenika i poželjeli im uspješan polazak u osnovnu školu.

U odgojno-obrazovnom procesu prioriteta zadaća svakog sudionika bila je povoljno djelovati na cjeloviti razvoj osobnosti djeteta i kvalitetu njegova života, te poticati njegove stvaralačke mogućnosti. Važno je stvoriti poticajno prostorno okruženje u kojem djeca uče a ujedno grade svoje ponašanje usmjereno na brigu za vlastito zdravlje i sigurnost u kojoj djeca odrastaju.

Prijedlog za poboljšanje uvjeta rada

- dopunjavanje postojećih centara novim didaktičkim materijalima, igračkama i sportskim pomagalicama i opremom za istraživačke centre
- dopunjavanje centara pedagoški neoblikovanim materijalima(u suradnji s roditeljima)
- započeti s idejnim planovima za izgradnju jedne jaslične skupine, multifunkcionalne dvorane i drugih pratećih prostorija, kako bi se stvorili adekvatniji prostorni i materijalni uvjeti za rad
- postupno raditi na zapošljavanju makar jednog člana stručnog tima, radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s djecom

VI. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Odgojitelji su se stručno usavršavali sukladno Godišnjem planu i programu. Pratili su stručnu literaturu i časopise, obogaćivali znanje iz različitih područja prema Individualnom planu stručne naobrazbe djelatnika. Svjesni su da samo cijeloživotno stručno usavršavanje i učenje, rad na sebi i spremnost na suradnju rezultiraju kompetentnim odgojiteljem.

Individualno, kao i skupno usavršavanje bilo je ove pedagoške godine usmjereno na:

- razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja, suočavanje sa stresom na radnom mjestu
- suvremene tendencije češkog književnog jezika i gramatike
- pokretne igre i igre s pjevanjem u radu s predškolskom djecom
- oblike razvoja govorne komunikacije: stvaralačka dramatika, bajke i slikovnice,
- pripremu djece na školu, kao i važnost dobre suradnje između roditelja i vrtića
- psiho-fizičke osobine djece predškolskog odgoja

Na razini vrtića, internim stručnim aktivima, odgojiteljskim vijećima, županijskim stručnim vijećima, kao i stručnim skupovima u organizaciji AZOO-e odgojitelji su se usavršavali i razmjenjivali iskustava, te prezentirali stečena znanja i iskustva ostalim odgojiteljima.

Većina odgojiteljica učlanila se u Predškolsku sekciju Ogranka hrvatskog književno-pedagoškog zbora BBŽ u Bjelovaru, koji je isto tako organizirao za svoje članove stručna predavanja.

Odgojiteljica Željka Zadro, (mentorica volonterki koja je stažirala u našem vrtiću) je temom o pokretnim igrama i igrama s pjevanjem djece predškolskog uzrasta educirala odgojiteljice, te su one stečena znanja mogle primijeniti u svakodnevnom radu s djecom.

Voditeljica Županijskog vijeća učitelja češkog jezika i odgojitelja u češkim dječjim vrtićima pri Agenciji za odgoj obrazovanje RH Jitka Stanja Brdar organizirala je stručna predavanja iz područja gramatike i literature češkog jezika.

U suradnji s Gradskom knjižnicom odgojitelji su u imali mogućnost nazočiti brojnim predavanjima eminentnih stručnjaka iz oblasti psihologije, defektologije itd.

Isto tako održavana su timska planiranja odgojitelja na kojima se vršilo planiranje odgojno-obrazovnog rada za naredni mjesec ili radni dogovori vezani uz aktualna događanja u vrtiću (svečanosti, proslave, i sl.).

Odgojitelji su nazočili brojnim stručnim skupovima prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, te stručnih skupova Županijskog stručnog vijeća ravnatelja i stručnih suradnika Bjelovarsko-bilogorske županije.

Na temelju nalogu MZOŠ-a, odnosno AZOO, odgojitelji se na stručne seminare prijavljuju isključivo elektronskim putem na adresu www.ettaedu. Jedino na taj način mogu prisustvovati planiranim seminarima i dobiti potvrdu o učešću. U skladu s organizacijskim mogućnostima smo nastojali i ove godine omogućiti odgojiteljima da navedenim seminarima nazoče u što većem broju.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I RAVNATELJA VAN USTANOVE

Tablica broj 5.

R. br.	Datum i mjesto održavanja	Naziv teme	Organizator	Predavači	Nazočni odgojitelji
1.	20.9.2012. Baška na otoku Krku	- Razvijanje profesionalnih kompetencija ravnatelja u suvremenom dječjem vrtiću	AZOO i viša savjetnica mr.sc.Inga Seme Stojnović	Draženka Matas,dipl.oec., Tihana Radojčić,prof., Suzana Hitrec,prof. Sandra Pokos,	Zdenka Kutil
2.	11.10.2012. Daruvar, Pučka knjižnica i čitaonica	- Homeopatija i dijagnostika - Akupunktura - Slana soba	Pučka knjižnica i čitaonica	Dr.med Ljubica Bjelajac Janjić, homeopat, Dr. med. Krešimir Milinčević, akupunkturolog, Jasminka Manjarić	Zdenka Kutil, Mira Vlahović
3.	16.10.2012. Čakovec, DV Cipelica	- Informacijska pismenost kao karika cjeloživ. učenja - Informacijske kompetencije u digitalnom okruženju - Radionice	AZOO i viša savjetnica Darija Drviš, prof.	Doc.dr.sc. Sanja Špiranec, Tomislav Ivanjko, znanstv. novak	Željka Zadro, Dina Ježabek

4.	22.10. 2012. Đurđevac,	- Poduzetnički procesi i upravljanje financijama u neprofitnim organizacijama - Predškolski odgoj u EU	- Udruga ravnatelja predšk. ustanova osam županija	Prof. dr. sc. Ljubo Jurčić Marija Ivanković, prof. voditeljica odjela za predšk.odgoj	Zdenka Kutil
5.	25.10. 2012. Zagreb, DV Malešnica	- Uspješno mentoriranje - Planiranje i provedba stažiranja pripravnika - Dokumentiranje procesa razvoja pripravnika	AZOO Darija Drviš, prof.viša savjetnica,	Helena Burić prof., Božica Pintarić, prof., Sonja Marković, prof	- Željka Zadro, - Dina Ježabek
6.	10.11.2012. Bjelovar	- Problemi u ponašanju djece predškolske dobi-izazovi i mogućnosti za odgojitelje i struč.suradnike	HPKZ, Ogranak predškolske sekcije	Doc.dr.sc. Valentina Kranželić	Vlatka H. Machulenska R. Maženka J. Vlatka V. Zrinka V. Ana P. Dina J.
7.	Od 7.-11.1. 2013. Daruvar, ČOŠ „J.Á. Komenský“	- Zimska škola stvaralačke dramatike	ČOŠ „J.Á. Komenský“ Savez Čeha AZOO	Svjetluška Prokopić, učiteljica	Maženka J., Željka Z.
8.	25.1.2013. Daruvar	- Kurikulum zdravstvenog odgoja - Funkcija Saveza Čeha i čeških beseda u odgoju i obraz. pripadnika češke nacionalne manjine - Suvremena češka dječja književnost - Filmovi sa školskom tematikom i njihova primjena u nastavi	AZOO, Vodit.žup.str. vijeća za češki jezik Jitka Stanja Brdar, Savez Čeha u RH	Darko Tot, viši savjetnik AZOO, Leonora Janota predsjednica Saveza Čeha u RH - Luděk Korbel, prof. iz ČR - Jindřich Krous, prof. iz ČR	Svi odgojitelji osim Boženke V. i Ane P.
9.	25.1.2013. Zagreb, DV Medo Brundo	- Uloga ravnatelja u izbjegavanju i rješavanju sukoba, konflikata i prekritičnih, ili prezahtjevnih situacija, - Ravnatelj i sukobi - UPS metoda	AZOO, mr.sc. Inga Seme Stojnović, viša savjetnica	mr.sc. Nada Žanko, Merica Matijević, prof.	Zdenka Kutil
10.	1.2.2013. Zagreb	- Predstavljanje projekta PRECEDE „Partnerstvo za pomirenje kroz predškolski odgoj i obrazovanje u EU	PRECEDE Hrvatska	Aida Bagić, Mirela Despotović	Zdenka Kutil
11.	27.2.2013. Zagreb	- Uloga odgojitelja u razvoju i odgoju djece rane dobi, - Sukonstrucija kurikuluma u jaslicama	OMEP Hrvatska	dr.sc.Biserka Sočo Petrović	Alenka Veltruski

		<ul style="list-style-type: none"> - Rana intervencija u djetinjstvu - Predstavljanje UNICEF-ovih programa podrške 		prof.dr.sc. Marta Ljubešić	
12.	24.-28.3. 2013. Haviřov Region Ostrave ČR	<ul style="list-style-type: none"> - Hospitacija u DV i OŠ u ČR - Upoznavanje novih metoda rada, udžbenika i nastavnih pomagala s razmjenom iskustava - Predavanja iz češkog jezika - Proslava dana učitelja 	AZOO, Savez Čeha u RH, Vodit. žup. str. vijeća za češki jezik Jitka Stanja Brdar	Paed. dr.Ivo Martinec	Zdenka Kutil, Željka Zadro
13.	18.4.2013. Bjelovar, DV Bjelovar	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije - Odgovornost odraslih u razvoju socijalne komp. - Odgojitelj najvažnija osoba u poticanju soc. komp. - Radionice 	AZOO, Darija Drviš, prof., viša savjetnica	Ljiljana Šarić,dipl.ped., Nevenka Modrić,dr.sc., M.Lazić, prof.reh., D.Matoš, prof. psih., M. Zajčić	Mira Vlahović., Maženka Jakovljević
14.	24.4.2013. Bjelovar	<ul style="list-style-type: none"> - Razvojni potencijali i ciljevi programa predškole 	Predškolska sekcija Ogranka HPKZ-a Bjelovar	Mirjana Milanović,prof., Branka Biketa Caktaš, mr.sc.	A. Pavlović V. Bahnik, Vlatka H., Machulenska R.
15.	22.-24.4. 2013. Vodice	<ul style="list-style-type: none"> - Vanjsko i unutarnje vrednovanje - Pozitivno liderstvo - Inegr. tehn. rukov. ljudima - Pristupi u poz. vođ.ustanove - Optimizam i poz. vođenje - Poz.komunikacija. i vođenje - IPA projekti i dr. 	AZOO i viša savjetnica mr.sc. Inga Seme Stojnović	Mr.sc. I. Seme Stojnović T.Radojčić,prof., M. Rijavec, prof.dr.sc. S. Hitrec, prof. G. Tudor, dipl.ing.oec., N. Slamić, prof.	Zdenka Kutil
16.	23.5.2013. Daruvar	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura suvr. govornog češkog jezika - Dinamika suvr. češ. jezika i gov. fond riječi - Jezik pripad. češke manjine - Problematika učenja češkog jezika pripadnika češ. manjine u odnosu na suvremeni češki jezik - Suvremena češka mnogojezičnost 	- Savez Čeha u RH	Prof.Ph.dr. Zdena Palková, Mgr. Helena Strániková Mgr. Luděk Korbek Dr. Ivo Martinec Doc.dr. Karla Ondráčková	Željka Zadro Zdenka Kutil

Ovo proljeće seminar čeških učitelja i odgajatelja održan je u Češkoj Republici na području grada Ostrave. Petodnevnom seminaru prisustvovala je naše jedna odgojiteljica i ravnateljica vrtića.

Ovi seminari su naročito korisni zbog mogućnosti upoznavanja funkcioniranja predškolskog odgoja u Češkoj Republici, usavršavanja jezika, ali i stjecanja novih znanja i iskustava.

Odgovitelji su dužni u okviru svojih dnevnih, tjednih, mjesečnih, odnosno godišnjih zaduženja stalno se permanentno usavršavati u obliku praćenja stručne literature, časopisa te o tome voditi evidenciju, odnosno temu po potrebi prezentirati na odgojiteljskom vijeću.

Osim navedenih edukacija, dio odgojitelja i ostalih radnica završio je Program osposobljavanja pučanstva na temelju članka 4. Pravilnika o programu i načinu osposobljavanja pučanstva za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara, gašenje požara i spašavanje ljudi i imovine ugroženih požarom (NN61/4)

EDUKACIJA NA ODGOJITELJSKOM VIJEĆU

Tablica br.6

R. br.	Datum	Sadržaj	Sudionici
1.	15.11.2012.	- Stres na radnom mjestu, predavač: Elizabeta Sabljčić, prof. psih. Igra u radu s djecom, predavač: Luděk Korbel, prof	Svi odgojitelji
2.	20.2.2013.	Prehrambene navike i promocija zdravlja djece predškolskog uzrasta predavač: Alenka Veltruski, viša med. sestra	Svi odgojitelji
3.	17.4.2013.	- Važnost dobre suradnje između vrtića-škole- roditelja, predavač: Marija Valek, prof. ped. Pokretne igre i pokretne igre s pjevanjem, predavač: Željka Zadro, odgojiteljica	Svi odgojitelji

Vrtić je u radnoj 2012./2013. god. nabavio slijedeće **naslove stručne literature:**

Tablica br.7

R br.	NAZIV KNJIGE	AUTOR
1.	Tragovima dječjih stopa	Edita Slunjski
2.	Reci što osjećaš	Jasna Relja
3.	Současná mateřská škola a její řízení	Zuzana Bečvařová
4.	Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole	M. Havlínová, E. Vencalková
5.	Zdravá mateřská škola	Miluše Havlínová
6.	Pedagogické projektování a prezentace pedagogického projektů v učitelství pro mateřské školy	Radmila Burkovičová
7.	Velká kniha stolních her pro děti	Pavla Šmikmatorová

VII. SURADNJA S RODITELJIMA

Naša ustanova nastoji dopunjavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspostaviti djelatnu suradnju s roditeljima i neposrednim dječjim okruženjem.

U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, vrata našeg vrtića su otvorena za roditelje, prve odgojitelje svoje djece.

Vrtić je surađivao s roditeljima s ciljem što boljeg upoznavanja uvjeta i rada vrtića, te brže adaptacije djeteta na nove uvjete života.

Svakodnevnim razgovorima s roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića odgojitelji su nastojali roditelje obavijestiti o svemu što se tiče odgojno obrazovnog rada u vrtiću, kao i informacije tičući se njihove djece.

Roditeljima je omogućeno da borave s djetetom u skupini, da prezentiraju svoj rad u vrtiću, ali i na svom radnom mjestu. Pojedini roditelji su se rado uključivali u rad vrtića - pomagali u radovima na uređenju vrtića, prikupljanju pedagoški neoblikovanog materijala, ali i davali konstruktivne prijedloge i aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada u vrtiću.

Ove pedagoške godine zbog donošenja novog Pravilnika o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara, od 10. srpnja 2012. god. održan prvi roditeljski sastanak u rujnu za sve roditelje, gdje je dogradonačelnica Grada Daruvara, gđa. Veronika Pilat roditeljima prezentirala navedeni Pravilnik i odgovarala na pitanja roditelja.

Isto tako, na kraju pedagoške godine 2012./2013. održan je inicijalni roditeljski sastanak za roditelje novo upisane djece, na kojem im je prezentirana tema „Adaptacija djece na vrtić,“ koji je održala Halina Maria Pašuld, dipl.ped. u Dječjem vrtiću Vladimira Nazora.

REALIZACIJA SURADNJE S RODITELJIMA

Tablica br. 8

Datum - mjesec	Oblik	Sadržaj - voditelji	Skupina, sudionici
Rujan 2012. god.	Individualni kontakti-razgovori	- Upisi i potrebe djece, organizacija rada vrtića, adaptacija, sugestije	- sve skupine, roditelji, odgojitelji, ravnateljica, tajnica, ostali zaposlenici
Rujan 2012. god.	Druženje djece i roditelja	- Sportske igre i takmičenja djece i roditelja u okviru Međunarodnog olimpijskog tjedna	- djeca starije odgojno-obrazovne skupine, - odgojiteljice - roditelji djece starije skupine
Rujan i listopad 2012. god.	Roditeljski sastanak; zajednički i po skupinama	- Pravilnik o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa DV Grada Daruvara - Globalni tematski sadržaji i zadaci skupine - Psihofizičke osobine pojedinog uzrasta, adaptacija i sl.	- roditelji i odgojitelji vrtićnog i jasličnog uzrasta - dogradonačelnica Grada Daruvara Veronika Pilat - ravnateljica
29. studeni 2012. god.	Roditeljski sastanak	Postavljanje granica u odgoju djece, predavač: Elizabeta Sabljčić, prof. psihologije(izlaganje uz power point prezentaciju)	- roditelji i odgojitelji djece jasličnih i vrtićnih skupina - ravnateljica

Prosinac 2012.god.	Praktične radionice	Izrada čestitaka, poklona i ukrasa, te pečenje i ukrašavanje kolača u prosincu; mjesecu darivanja	- roditelji i odgojiteljice jaslica 3 i ostalih vrtićnih skupina
Prosinac 2012.god.	Proslava i priredbe	Proslava Božića s prigodnim programom	- roditelji i odgojiteljice srednje i starije skupine
6.veljače 2013.god.	Roditeljski sastanak	Priprema djece na školu Prezentacija rada u prvom razredu ČOŠ „J. Á. Komenský, nastava na manjinskom jeziku“	- roditelji i odgojiteljice starije skupine - ravnateljica
20. lipanj 2013.god	Roditeljski sastanak	Adaptacija djece na novu sredinu, očekivanja roditelja izlaganje uz power point prezentaciju	- roditelji novoupisane djece - ravnateljica
15.lipanj 2012.god.	Priredba djece za roditelje u Češkom domu	- Završna priredba djece starije skupine posvećena ulasku Hrvatske u - Na češkom proštenju - srednja skupina - Češki plesovi, pjesme i običaji - mlađa skupina	- uzvanici i gosti, roditelji, bake, djedovi - odgojiteljice starije, srednje i mlađe skupine, - ravnateljica
Lipanj 2012.god.	Anketiranje roditelja	- Individualno anketiranje roditelja vezano uz korištenje godišnjih odmora roditelja djece, korisnika vrtića	- anketirani roditelji i odgojitelji

Nastojali smo bolje informirati roditelje o napredovanju njihovog djeteta a u slučaju duže bolesti organizirane su posjete bolesnom prijatelju, obitelji u kojoj se rodila sestra i sl.

Svaka skupina ima svoj kutić za roditelje na kojemu ih odgojiteljice obavještavaju o tjednim aktivnostima i zadacima, kao i terminu individualnih razgovora. Na zajedničkom roditeljskom kutiću nalazi se i jelovnik, kao i edukativni članci iz časopisa, stručne literature, tičući se odgoja, zdravlja djece, kao i razne obavijesti.

Izuzetno posjećivana «otvorena vrata» za roditelje i sve ostale, koji su zainteresirani za naš cjelokupni rad, bili su prilika da se vidi način rada s djecom, oprema, kao i mogućnosti korištenja različitih neoblikovanih materijala za rad s djecom i kod kuće. Ovakvi oblici rada unapređuju suradnički odnos vrtića i roditelja.

S roditeljima su provedene razne ankete, upiti i intervjui. Njihovi prijedlozi i sugestije su nas poticali na kvalitetniji rad. U suradnji s Radio Daruvarom bili su provedeni razgovori i intervjui s djecom. Prezentiranjem vijesti iz vrtića za tisak, radio i TV, nastojali smo širu javnost upoznati kako živimo i što radimo.

Odgajatelji likovne skupine, zaduženi za estetsko uređenje vrtića, prigodnim dekoracijama upozoravali su roditelje na razne nadnevke i aktivnosti koje slijede.

Suradnja s roditeljima je bila tijekom godine izuzetno dobra. Odgojitelji su svojim radom opravdali povjerenje roditelja da budu prijatelji i učitelji njihove djece. Boravkom u skupinama roditelji su imali priliku vidjeti svoje dijete u aktivnostima, igri i druženju s vršnjacima.

Nastojat ćemo i dalje podržavati roditeljske kompetencije i uključivanjem roditelja u odgojno-obrazovni proces, poticati njihovu ulogu u podizanju kvalitete rada vrtića.

VIII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Naš vrtić je ustanova koja je otvorena za suradnju na svim područjima i za dobro funkcioniranje nužna je dobra suradnja s brojnim ustanovama i institucijama, u cilju podizanja kvalitete rada, obogaćivanja, ali i realizacije Godišnjeg plana i programa.

1. **Suradnja s lokalnom zajednicom** – gradonačelnik, dogradonačelnica, stručni suradnici gradske uprave, članovi Gradskog vijeća, kao i ostali ravnatelji gradskih ustanova koji su u skladu sa svojim ovlastima pružali podršku našem vrtiću
2. **MZOŠ i AZOO** – naročito s **Odsjekom za predškolski odgoj** na čelu s **pročelnicom gđom. Marijom Ivanković i suradnicima** na sufinanciranje programa nacionalnih manjina, kao i djece s teškoćama u razvoju, te organiziranje seminara radi stručnih usavršavanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa .
3. **Upravni odjel za društvene djelatnosti BBŽ i ŽSZ, Ogranak predškolske sekcije HPKZ** – korelacija subjekata na državnom, županijskom, te lokalnom nivou s predškolskom ustanovama i organizacija stručnih skupova na županijskom nivou.
4. **Suradnja sa Savezom Čeha u RH, Češkom besedom, zastupnikom za češku i slovačku manjinu u Saboru RH, voditeljicom županijskog vijeća učitelja i odgojitelja u češkim školama i vrtićima, ČOŠ. J.Á. Komenský, Českoslovačkim zavodom za iseljništvo** – kao manjinski vrtić kao pomoć u organizacijskom, tako i materijalnom funkcioniranju.
5. **Ustanove i društva na lokalnom nivou** – ovakvim vidom suradnje su se obogaćivali sadržaji odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću
6. **Suradnja s Vrtićima u bližem, ali i širem okruženju** - DV Vladimir Nazor, Češki dječji vrtić Končanica, DV Sirač, DV Tratinčica iz Garešnice, DV Kockica iz Lipika, DV Ciciban, DV Bjelovar, DV Ivanjska i dr. u cilju bolje organizacije odgojno-obrazovnog procesa Brojni gosti iz Češke Republike, kao što su Stanislav Kázecký – posebni opunomoćenik Ministarstva za iseljništvo ČR, veleposlanik ČR u RH Martin Košatka i njegov zamjenik Josef Zrzavecký, profesori Karlovog univerziteta iz Praga, Pedagoškog fakulteta i Masarykovog univerziteta iz Brna, odgojitelji, učitelji i studenti, snimatelji iz ČR, čak i novinar iz Švedske, kao i privatne osobe posjetili su naš vrtić. Zanimali su se za naš rad, ali su i donirali sredstva i literaturu na češkom jeziku za rad s djecom. Institucije kao npr. ČUZ, su i nadalje aktivno sudjelovale finansijski i materijalno u opremanju našeg vrtića.
7. **Suradnja s lokalnim medijima** - Radio Daruvarom,
 - Novinarima časopisa na češkom jeziku Jednota,
 - novinarima Bjelovarskog lista,
 - HTV-om i redakcijom emisije Prizma.

Navedeni mediji su redovito pratili i izvještavali javnost o našem radu i aktivnostima. Promovirajući rad Vrtića javnost je imala uvid o načinu rada u njemu.

Od **ostalih ustanova i organizacija** treba istaknuti:

- Policijsku postaju Daruvar i policajca u zajednici Željka Đukeza,
- Vatrogasnu postaju u Daruvaru
- Centar Rudolf Steiner koji je organizirao prigodne radionice
- Pučku knjižnicu i čitaonicu
- Centar za socijalnu skrb iz Daruvara
- Pekarnice „Imako“ i Pecolaj ugostile su djecu i donirale ih pecivima
- Upravni odjel za europske integracije i međunarodnu suradnju BBŽ -e
- Obiteljski centar Bjelovar,
- Udruga Korak dalje,
- Udruga umirovljenika grada Daruvara,
- Dom za stare i nemoćne,
- Dnevni boravak i pomoć u kući starim i nemoćnim osobama.

Oni su bili mjesto naših posjeta i zajedničkog druženja, ali i na usluzi u slučaju potrebe.

- „Vesna – trikotaža“ je vrtiću izlazila u susret i sašila pregačice za djecu jedne skupine.

U suradnji Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i **DM** trgovinskog lanca vrtić je i ove godine dobio sredstva za sunčanje kako bi se zaštitilo djecu od sunca za vrijeme boravka na zraku u vrtiću.

IX. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

Primarni zadatak ravnatelja bio je **kvalitetno i napredno rukovoditi ustanovom** u skladu s postojećim zadaćama istaknutim u Godišnjem planu i programu rada.

Ravnatelj je ovlaštena i odgovorna osoba zadužena za funkcioniranje obrazovnog, ali i cjelokupnog rada. Uloga je ravnatelja stvaranje ozračja za promjene, komuniciranje s kolektivom, poticanje timskog rada i zajedničkog rješavanja problema.

Posebna je uloga ravnatelja u prezentiranju jasnih namjera, ciljeva i zadaća vrtića prema vani i uključivanje lokalne zajednice u rad i život vrtića.

Isto tako, važno je istaknuti i ulogu ravnatelja kao glasnogovornika vrtića. Propagiranjem uspješnih postignuća djece i odgojitelja, pojašnjavanjem ciljeva i zadataka koji se u vrtiću provode a čine ga različitim od drugih s ciljem dobivanja stručne i financijske potpore. Navedeni zadaci bili su primarni u cjelogodišnjem radu ravnatelja.

Dobra organizacija poslova, planiranje i programiranje sveukupnog rada i života u ustanovi preduvjet su dobrog funkcioniranja. Da bi se ono kvalitetno realiziralo, neophodno je aktivno sudjelovanje svih zaposlenih u ostvarenju zajedničkih ciljeva, u čemu je uloga ravnatelja kao koordinatora od velike važnosti.

I u ovoj godini nužno je bilo i dalje educirati se na svim područjima kako zakonodavnim, odgojno obrazovnim, tako i financijskim za što kvalitetnije funkcioniranje Ustanove. Iz tabele br. 5. vidljivo je da se ravnateljica usavršavala na različitim područjima.

Nakon dobivene suglasnosti Gradskog vijeća na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina pristupilo se formiranju skupina, sukladno kriterijima Pravilnika o upisu djece, mogli smo i u narednoj pedagoškoj godini na zadovoljstvo zaposlenika, djece a prvenstveno roditelja funkcionirati, čime se osiguravao kontinuitet u odgoju od navršene prve godine života djeteta, do polaska u osnovnu školu.

Kao ravnatelj moram istaknuti dobru suradnju s proširenim Upravnim vijećem vrtića.

Ovom vijeću sam predlagala plan rada, kao i financijski, plan upisa djece, davala prijedlog kod zapošljavanja i sl.

U dogovoru sa sindikalnom povjerenicom izrađen je plan korištenja godišnjih odmora u zakonskim rokovima.

Pošto vrtić i dalje nema pedagoga, organizacija odgojno obrazovnog rada bila je uglavnom na ravnateljici. Dužnost ravnatelja bila mi je stoga pravovremeno izvještavati odgojitelje o novinama u predškolskom odgoju, te o planovima i događanjima u vrtiću, kako bi oni mogli kompetentno i učinkovito sudjelovati u aktivnostima vrtića.

Tako je održano šest odgojiteljskih vijeća, koji su ove godine bili iznimno edukativni, jer su odgojiteljice prezentirale, ne samo teme permanentnog individualnog obrazovanja, već su pripremile i prezentacije osobito primjenjive odgojiteljima u radu s djecom.

Isto tako pozivani su stručni predavači koji su odgojiteljima prezentirali teme primjenjive u radu s djecom.

Sukladno planu stručnog usavršavanja AZOO Ministarstva prosvjete i športa i Više savjetnice Darije Drviš, i Inge Seme Stojnović odgojiteljicama je omogućeno nazočiti brojnim seminarima predviđenim za naše područje (Tabela br.5).

Bilo je potrebno dogovoriti posjete djece raznim ustanovama, roditeljima, predavače za roditeljske sastanke, pedagoginju, psihologinju. Kao ravnateljica sam po potrebi zamjenjivala odsutne odgojiteljice, zbog bolesti, ili u slučajevima službene odsutnosti zbog nazočnosti na pojedinim seminarima. Iako je to zahtijevalo dodatni napor, za vrtić je predstavljalo značajnu financijsku uštedu.

Zajedno s mentoricom Željkom Zadro i pedagoginjom H. M. Pašuld sudjelovala sam u uključivanju odgojiteljice pripravnice Dine Ježabek u rad starije i jaslične odgojne skupine na njezinom stručnom osposobljavanju za rad.

U rujnu 2012. godine u našem vrtiću je izvršen nadzor i uvid izvršenog od strane Državnog arhiva u Bjelovaru, koji je uvidom u cjelokupnu arhivu vrtića, donio očitovanje.

U cilju izjednačavanja uvjeta u oba gradska vrtića dogovorila sam našoj medicinskoj sestri sudjelovanje u izradi jelovnika zdrave prehrane zajedno sa višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora.

Temeljem odluke Državnog zavoda za reviziju kao ravnateljica imenovana sam nositeljem Unutarnje financijske kontrole vrtića (FMC). Nazočila sam tečaju o njezinoj realizaciji zajedno s tajnicom. Tvrtka Ecovet iz Osijeka, s kojom vrtić ima sklopljen ugovor je sudjelovala uz našu pomoć u izradi Procesna na temelju kojih se provodi FMC.

Bilo je potrebno dogovoriti izvođača radova za rekonstrukciju krovišta, ali i izradu idejnog projekta dogradnje vrtića.

U kolovozu 2013. god. je izvršena rekonstrukcija krovišta dograđenog dijela vrtića. Dosadašnju šindru, koja se pokazala kao neadekvatna za naše područje zamijenio je lim. Investicija je iznosila više od 41.000,00kn a radovi su izvedeni u vrijeme dok je vrtić zatvoren zbog generalnog čišćenja, ali i u vrijeme kad u vrtiću ne borave djeca.

Našu vrtićku kuhinju i dalje opremamo, da bude u skladu s propisima HACCAP-a.

Pošto kao manjinski vrtić dobivamo namjenska sredstva od strane MZOŠ-a, nabavljena su didaktička sredstva i pomagala, u dogovoru s odgojiteljima, zavisno od potreba pojedinih skupina.

Na Odgojiteljskom vijeću u svibnju formirano je Povjerenstvo za upis koje se nakon završenih prijava sastalo i donijelo odluku o upisu sve prijavljene djece. Roditelji su prilikom popunjavanja prijavnica i upisnica inicijalnim razgovorima informirani o svemu što ih zanima, u cilju što lakšeg prevladavanja adaptacijskog perioda njihove djece.

Sukladno zakonskim obvezama izradili smo i **web stranicu** vrtića.

Ona glasi: **vrtic-ferde-mravenca.hr**

Nakon isteka mandata u trajanju od četiri godine raspisan je natječaj za popunu radnog mjesta ravnatelja vrtića. Na raspisani natječaj pristigla je samo moja zamolba. Odlukom gradonačelnika Grada Daruvara gosp. Dalibora Rohlika imenovana sam ravnateljicom na mandatno razdoblje od četiri godine počevši od 1. kolovoza 2013.god.

Iza ravnateljice je naporna, ali po učinjenom uspješna, radna godina. Kao ravnateljica trudila sam se temeljem iskrenosti, vjerodostojnosti, poštenja i učinkovitosti u javnosti stvoriti dobru reputaciju i ugled vrtića, za što je smatram, osim stručnosti i organizacijskih sposobnosti, bilo potrebno i puno fleksibilnosti.

To je preduvjet da i dalje budemo vrtić po mjeri djeteta i njihovih roditelja, u kojem se njeguje materinji jezik, kultura, tradicija i običaji, po čemu smo osobiti i prepoznatljivi u lokalnoj zajednici i šire.

X. SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM

Tijekom godine nastojali smo sigurnost djece staviti na prvo mjesto. Postavljanjem sigurnosne brave na ulaznim vratima osiguran je ulaz i izlaz vrtića. Nabavljeno je zvono koje je instalirano na ulazu vrtića a koristi se nakon zaključavanja vrtića.

Sve ljudske resurse - odgojitelje, prateće službe i roditelje uključili smo u povećani nadzor nad sigurnošću našeg vrtića, čime su djeca sigurno i zaštićeno boravila u zdravoj sredini, nastojeći neprestano podizati materijalne uvjete unutarnjeg i vanjskog prostora.

Instalirani video nadzor s četiri kamere pokriva ulaz u vrtić, kao i dječje igralište, u cilju sprečavanja devastacije vikendom. Isto tako su postavljeni i jaki reflektori sa sensorima na ključnim mjestima. Na ulazu u vrtić postavljeni su rukohvati. Igrališta je ograđeno kvalitetnom žičanom ogradom koja se zaključava nakon 16 sati. Na novom dječjem igralištu postavljene su dvije ploče s upozorenjem da se igralište smije koristiti isključivo uz nadzor odrasle osobe.

Od rujna 2010.god. pješčanik na dječjem igralištu je natkriven i zatvoren sigurnosnim poklopcem, kako bi bio zaštićen od lutajućih pasa i mačaka, a pijesak u njemu redovito dezinficiramo. Djeca se u njemu mogu nesmetano igrati i u ljetnim mjesecima. Trava na dvorištu se redovito kosi i održava se okoliš vrtića(uklanjaju se suhe grane, sadi se cvijeće, ukrasno grmlje i sl).

Na upisnicama roditelji su bili dužni navesti:

- osobe koje dovode i odvođe dijete iz vrtića
- tko osim njih, dovodi dijete u vrtić i odvođi iz vrtića,
- roditelji su upoznati s uvjetom da dijete u ustanovu može dovesti i odvesti isključivo punoljetna osoba.
- od roditelja se tražila pismena suglasnost da li dozvoljavaju da fotografije njihove djece mogu po potrebi biti izložene na javnom mjestu,
- da se smiju voziti autobusom, ili automobilom u slučaju organizacije pojedinih aktivnosti na nivou vrtića, ili šire.
- odgojitelji su upoznati s postupcima djece razvedenih roditelja, ili ako su u postupku razvoda. Ove podatke je odgojitelj evidentirao u imenik djece.

Na ulazu u vrtić istaknuto je radno vrijeme vrtića.

Zaštitu na radu provodi ovlaštena tvrtka s kojom vrtić ima sklopljen ugovor.

Angažirana je i tvrtka koja vrši i nadzire u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića dva puta godišnje a po potrebi i češće, dezinfekciju i deratizaciju.

U unutarnjim i vanjskim prostorima poduzete su sve mjere sigurnosti u odnosu na električne instalacije, igračke i materijale za igru.

Korištena sredstva za čišćenje ekološki su ispravna i pohranjena izvan dosega djece.

U holu vrtića se nalazi kutija za prvu pomoć, koja se redovito dopunjuje potrebnim osnovnim sadržajima.

U slučaju eventualne ozljede djeteta odgojitelj je dužan ispuniti odgovarajući obrazac (Izvešće o nezgodi) i dostaviti ga ravnatelju.

Vrtić je donio Mjere sigurnosti i protokole postupanja u kriznim situacijama, koji obvezuju svakog zaposlenika. Ovaj protokol je trajno izložen na oglasnim pločama za zaposlenike u svim dijelovima ustanove.

Eventualni konflikti ili problemi rješavali su se na konstruktivan način, uz primjereno postupanje, bez agresije i nasilja među djecom, poštujući načela nediskriminacije, prava djeteta. Nastojali smo učiti djecu postupno biti odgovoran za svoje ponašanje.

XI. MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA

U našoj ustanovi se provodi odgojno-obrazovni rad i uči djecu od najranije dobi toleranciji i prihvaćanju različitosti, čime se razvijaju moralne i društvene vrijednosti.

Ove vrijednosti ugrađivane su u odgojne planove i programe i to kroz tri oblika:

- a/ mjere u odnosu na rad s djecom - razvijajući kod njih poštenje, pravednost, ravnopravnost, nenasilno rješavanje sukoba i dr.,
- b/ mjere u odnosu na odgojitelje – kvalitetni međuljudski odnosi, poštivanje i poznavanje kućnog reda, akata vrtića, i sl.
- c/ mjere u odnosu na Osnivača, Upravno vijeće i MZOŠ – poštivanje zakonskih i profesionalnih normi kod zapošljavanja, korištenja materijalnih i namjenskih sredstava kao što su npr. namjenska sredstva za programe pripadnika nacionalnih i etničkih manjina ili zajednica, što zahtijeva suradnju s Gradskom upravom, Upravnim vijećem, Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa i sl.
- d/ poštivanje važećih kriterija prilikom upisa djece u vrtić.

Ove godine je objavljen upis u vrtić na lokalnoj Radio postaji a trajao je od 21.5.-1.6.2013. Nakon zaprimljenih prijava formirano je bilo Povjerenstvo za upis od 5 članova, na čelu sa predsjednikom Upravnog vijeća vrtića i predstavnika roditelja, odgojitelja vrtićkih i jasličkih skupina.

Povjerenstvo je donijelo zaključak da se upišu sva zainteresirana djeca, ali da do daljnjeg nema upisa nove djece, osim na eventualno upražnjeno mjesto, jer su sve skupine popunjene. Spiskovi upisane djece istaknuti su na vidljivom mjestu, ulaznim vratima u vrtić.

Roditelji su upoznati s uvjetima i kriterijima za upis, ali i prednostima pri upisu. U slučaju da se pojavi više djece nego što to smještajni kapaciteti vrtića dozvoljavaju, primjenjuje se Pravilnik o upisu djece u vrtić, kojim su točno definirana pravila i prednosti pri upisu, sukladno Zakonu Oo predškolskom odgoju i obrazovanju.

Sukladno Zakonu o pravima i školovanju pripadnika nacionalnih manjina, u slučaju većeg broja zaprimljenih prijava za upis u vrtić prednost pri upisu imaju djeca pripadnici češke manjine, kao i ona djeca koja će školovanje nastaviti u Češkoj osnovnoj školi.

U protekloj godini uspjeli smo upisati svu zainteresiranu djecu, maksimalno prekapacitirajući gotovo sve odgojne skupine.

Nakon prijema djeteta u vrtić s roditeljima se sklapao ugovor u kojem su definirana međusobna prava i obveze.

Nositelji ovih mjera su bili ravnatelj, kao zakonski zastupnik vrtića, tajnik-računopolagatelj, kao i svi zaposlenici.

Da se poštuju sve zakonske odredbe potvrdio je i nalaz Državnog zavoda za reviziju, koji uvidom u rad vrtića nije utvrdio značajne nepravilnosti.

XII. POSEBNI PROGRAMI

Naš vrtić nema posebnih programa što upućuje na nedostatak stručnih suradnika koji bi znatno doprinijeli i obogatili rad s djecom predškolskog uzrasta.

Program predškole nije se posebno provodio, jer su zainteresirana djeca, školski obveznici, bila integrirana u redovni, kontinuirani cjelogodišnji program odgojne skupine djece u sedmoj godini života do polaska u školu. Isto tako djecu srednje i starije folklorne skupine mala Holubička, kao i glazbeni odgoj s djecom, vodile su odgojiteljice Željka Zadro, Mařenka Jakovljević i Vlatka Vondra. Machulenska Res, koja radi na određeno vrijeme u našem vrtiću, te kao učiteljica trube u daruvarskoj Glazbenoj školi B. Bjelinskog od proljeća vodi mali vrtićni zbor koji sačinjavaju djeca mlađe, srednje i starije skupine. Animirajući djecu uspješno su prezentirale naš vrtić na brojnim javnim nastupima i manifestacijama.

Sportsku igraonicu, za djecu starije skupine, čiji su roditelji pokazali interes za nju a vodio ju je prof. kineziologije Dario Šokac u popodnevnim satima u prostorijama Dječjeg vrtića Vladimir Nator.

Sve vrtićke skupine su jednom tjedno koristile sportsku dvoranu Češke osnovne škole J.A. Komenskog za tjelesni odgoj, jer mi istu ne posjedujemo.

Nakon provedene ankete među roditeljima, a u suradnji s Pučkim učilištem, roditelji petero djece iskazali su interes za ranim učenjem engleskog jezika, koji se isto tako zbog nedostatka prostora održavao u Dječjem vrtiću Vladimir Nator.

Mala dramska skupina nastupala je samostalno, ali i zajedno s odgojiteljima u igrokazima priređenim za djecu i roditelje, kako je već spomenuto. .

XIII. OCJENA PLANA

Na osnovu navedenog možemo zaključiti da su zadaci planirani realno. Izvršeno je uglavnom sve planirano. Maksimalnim zalaganjem svih zaposlenih u vrtiću nastoji se konstantno održavati kvaliteta odgojno-obrazovnog rada na zadovoljstvo djece i roditelja.

Na taj način će i nadalje naš vrtić biti u lokalnoj sredini prepoznatljiv kao ustanova u kojoj djeca **sretno odrastaju**.

Ravnateljica:

Predsjednik Upravnog vijeća:

/Zdenka Kutil/

/Vladimir Bilek/