

**ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ**

**FERDE MRAVENCA**

**DARUVAR**

tel/fax:043/331-551(tajništvo)

mob:0997073251(ravnateljica)

e-mail:ceski.djecji.vrtic.f.mravenca@bj.t-com.hr

web:vrtic-ferde-mravenca.hr

**UPRAVNO VIJEĆE**

KLASA:601-02/14-02/1

UR.BROJ:2111/01-2014-2

Daruvar,11.9.2014.g.

Temeljem članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 37. stavak 3. alineja 1. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar a na prijedlog ravnateljice Upravno vijeće Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar na. sjednici održanoj 11.9.2014.g. donijelo je

**IZVJEŠĆE**  
**O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA**  
**ČEŠKOG DJEČJEG VRTIĆA FERDE MRAVENCA DARUVAR**  
**U PEDAGOŠKOJ 2013./2014. GODINI**

<b>R. br.</b>	<b>S A D R Ź A J:</b>	<b>STR.</b>
I.	MATERIJALNI UVJETI.....	4
II.	USTROJSTVO RADA .....	6
III.	UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA .....	10
IV.	RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE .....	11
V.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....	16
VI.	NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE RADNIKA.....	20
VII.	SURADNJA S RODITELJIMA .....	25
VII.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA .....	26
IX.	IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA .....	27
X.	SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM .....	29
XI.	MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA .....	30
XII.	POSEBNI PROGRAMI .....	31
XIII.	OCJENA PLANA .....	31

## I. MATERIJALNI UVJETI

Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar je osnovan 1927. godine. Samostalna ustanova je od 1999. godine.

Od 1980. godine radi u postojećoj zgradi. 1997. god. nadograđen je prostor za jednu jasličku skupinu i prostorije za tajnicu i ravnatelja, radionica za domara, praonica, kao i prostorija kojom je proširena kuhinja. Vrtić je i ove pedagoške 2013./2014. godine provodio s djecom program odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite i prehrane u šest odgojno-obrazovnih skupina, koje su pohađala djeca od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Iako predškolski odgoj predviđa upis djece od navršenih šest mjeseci, vrtić nema uvjete za takav oblik rada, te stoga djecu mlađu od jedne godine ne upisujemo.

Usvojivši Godišnji plan i program rada za 2013./2014. godinu Grad Daruvar je prihvatio i rad u šest odgojno-obrazovnih skupina. Tako smo i ove godine mogli izaći u susret roditeljima i upisivati jednogodišnju djecu čime je zadržan kontinuitet u odgoju djece, od navršene prve godine života, do polaska u osnovnu školu, čime su izjednačeni uvjeti za upis djece u oba gradska vrtića.

Upisom u osnovnu školu iz vrtića se u lipnju 2014. god. ispisalo 33 djece, čiji su roditelji uredno podmirili svoje obveze prema vrtiću.

Od 20. svibnja do 1. lipnja 2013. godine zaprimale su se prijave za upis djece u pedagošku 2013./2014. godinu. U tom vremenu je zaprimljena 41 prijava za upis u sve odgojno-obrazovne skupine. Povjerenstvo za upis djece se sastalo i razmotrilo sve prijave i donijelo odluku da se sva prijavljena djeca upišu u našu ustanovu.

Zbog nedostatka prostornih kapaciteta, na žalost nismo bili u mogućnosti uskladiti se ni ove godine s Državnim pedagoškim standardima, osobito u dijelu koji se odnosi na broj djece po skupinama. Unatoč otežanom radu u prekapacitiranim skupinama, maksimalnim zalaganjem svih odgojiteljica, kao i svih radnika vrtića zadovoljavane su sve dječje potrebe i interesi. Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u svim skupinama je bila na visokom nivou.

Osim prostora za još jednu odgojnu skupinu, nedostaje i multifunkcionalna dvorana, veći prostor kuhinje, kao i neke druge prostorije za zaposlenike. Ovu problematiku planiramo riješiti u budućnosti nadogradnjom vrtića, za koju je ove godine već izrađen idejni projekt.

Prostori u kojima borave djeca su klimatizirani, što olakšava boravak djece u ljetnim mjesecima. Odgojiteljice su u svakodnevnom radu nastojale djeci stvarati poticajno okruženje.

Tako je naš vrtić bio mjesto radosnog druženja djece, njihova odrastanja, stjecanja prvih životnih iskustava, igre, odgoja i naobrazbe, što je ujedno i **misija** našeg vrtića.

Postojeći pedagoški standard, njegovo kontinuirano unapređivanje i nadograđivanje bili su glavni zadaci Godišnjeg plana i programa rada. Težilo se poboljšanju uvjeta rada u svim skupinama, kao i općenito u radu, sukladno mogućnostima.

Pedagošku godinu smo započeli s novo prekrivenim krovom dograđenog dijela vrtića, kao i okrećenim pročeljem vrtića. Namještaj u skupinama je funkcionalan, izrađen od drveta, te svojim uporabnim sredstvima nudi velik broj kombinacija. Izbor materijala je u skladu s ekološkim zahtjevima. U estetskom smislu primjeren je za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi i može pozitivno djelovati na psihološki i kognitivni razvoj, socijalizaciju i dobar ukus djece. Funkcija elemenata se lako prepoznaje, kao i njihovo povezivanje u logičnu cjelinu.

Vrtić je dobio od Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo vrijednu donaciju likovnog materijala i sredstava, CD, DVD i knjiga. Ipak, najveća donacija dobivena u lipnju 2014. god. su 2 tzv. „magic boxa“, računalo koje ima na podu zaslon. Namijenjeni su radu s djecom starijeg uzrasta a omogućavaju uključivanje i sudjelovanje većeg broja djece u radu. Odgojiteljima će biti od velike pomoći u svakodnevnom radu s djecom.

Velika briga se posvećivala estetskom uređivanju unutarnjeg i vanjskog prostora u cilju stvaranja optimalnih uvjeta rada, radi zadovoljavanja pedagoško-zdravstvenih zahtjeva. Vrtićke odgojno-obrazovne skupine uključivali smo u uređenje vanjskog prostora vrtića, kako bismo razvijali ekološku svijest kod djece. Redovita briga o zasađenom bilju, kao i nabava novog, briga o malim ribicama u velikom akvariju smještenom u holu vrtića, aktivnosti su koje djecu vesele a ujedno ih od malena uče o nužnosti skrbi i očuvanja okoliša i prirode.

Vanjski prostor veličine oko 1500m<sup>2</sup>, čine terase i dvorište, opremljeni drvenim spravama, koje je vrtić dobio od Češkoslovačkog saveza za iseljništvo 2009. godine u vrijednosti oko 300.000,00 kn. Izrađene su od bagremovog drveta, obojane ekološkim bojama a u skladu su s propisima EU.

Dječje igralište je osigurano video nadzorom s četiri kamere i reflektorima sa senzorima, ograđeno ogradom, kako bi se spriječila njegova devastacija. Natkriveni pješčanik se svakodnevno zatvara, zaključava i dezinficira i stilski se uklapa među već postavljene sprave, tako da se djeca mogu slobodno igrati u njemu i za vrijeme ljetnih vrućina.

Rad vrtića je tijekom protekle godine financiran sukladno Godišnjem financijskom planom vrtića, kao i proračunom Grada Daruvara. Kod naplate roditeljske participacije za smještaj vrtića koristi se pet skala od **427,00 kn** do **781,00 kn**, sukladno prihodovnom cenzusu roditelja po članu domaćinstva, koji se utvrđuje uvjerenjem nadležnog državnog tijela za porezne poslove za proteklu godinu. S roditeljima, korisnicima usluga sklapani su ugovori u dva istovjetna primjerka. U njima su regulirana međusobna prava i obveze o ostvarivanju programa odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta. Vodi se dnevna evidencija pohađanja djece, polaznika vrtića.

Materijalni uvjeti naše ustanove ovise o sredstvima lokalnog proračuna Grada Daruvara, kao osnivača u najvećem dijelu, odnosno sukladno županijskoj odluci u omjeru oko 70% a koja su planirana u financijskom planu, prihoda od roditelja, ali i sredstava za sufinanciranje programa vrtića nacionalnih manjina Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta sveukupno u omjeru oko 30%. Sredstva dobivena od MZOS-a su strogo namjenska i mogu se koristiti isključivo za povećanje kvalitete provedbe programa za rad s djecom, za nabavu didaktičkih sredstava, opreme, suvremene stručne i dječje literature, časopisa i ostalih potreba. Time se znatno podiže kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa. Sukladno navedenom bile su planirane sve aktivnosti za navedenu pedagošku godinu.

S obzirom na konstantno veliki broj upisane djece, odnosno prekapacitiranost svih odgojno-obrazovnih skupina i ove godine smo uputili zahtjev MZOS-a za sredstva namijenjena sufinanciranju programa odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi pripadnika nacionalnih manjina koji se ostvaruju u dječjim vrtićima u 2014.god. za **140 djece**(ovaj broj djece je prosječan tijekom godine). MZOS-a je pozitivno odgovorilo na naš zahtjev, no zbog teške financijske situacije dobivena su sredstva samo za **8 mjeseci a ne 9**, kako je glasila odluka navedenog Ministarstva. Tu devetu ratu nam je doznačio Grad Daruvar iz gradskog proračuna. Navedena sredstva su se namjenski koristila sukladno uputama. MZOS-a i Grad Daruvar su sufinancirali boravak **petero** djece s teškoćama u razvoju integriranih u redovan rad odgojno-obrazovnih skupina.

Tijekom ove pedagoške godine vrtić je dobio brojne vrijedne donacije:

- 1.000,00 kn od organizatora priredbe posvećene međugeneracijskoj suradnji održanoj u daruvarskom kino „25. maj.“ Navedeni iznos je uz dodatak vlastitih novčanih sredstava iskorišten za nabavu igračaka za vanjski pješčanik
- Pčelarska udruga „Bagrem“ je donirala vrtiću manju količinu meda.
- Trgovački lanac „dm“ je već tradicionalno donirao sredstva za sunčanje.
- Sportska zajednica BBŽ-e donirala je manji broj sportskih rekvizita
- Češkoslovački zavod za iseljništvo je i ove godine donirao značajnu količinu likovnog materijala, sredstava i opreme, kao 2 tzv. magic boxa za odgojno-obrazovni rad s djecom dviju odgojno-obrazovnih skupina
- Trgovina „Matkom“ je vrtiću donirala prehrambene artikle u vrijednosti 500,00kn

Kao manjinski vrtić, u radu s djecom nam je potrebna dječja, ali i stručna literatura na češkom jeziku, koju su nam i ove godine donirale razne delegacije iz Češke Republike.

Osim donacija još smo uspjeli nabaviti:

- dječje garderobne ormare za preostale dvije skupine
- 2 garderobna ormara za odgojitelje
- izrađen je idejni projekt dogradnje vrtića
- izrađen je energetski certifikat zgrade vrtića
- postavljen je novi parket u jednoj skupini
- nabavljen je materijal za posteljno rublje

- dokupljeni su popluni za jaslične skupinu
- dječju i stručnu literaturu
- igračke i didaktička sredstva i pomagala
- materijal za rad s djecom
- tepisi i druge sredstva neophodna za funkcioniranje vrtića
- izrađena je web stranica vrtića: vrtic-ferde-mravenca.hr

Zbog važnosti čistoće za zdravlje i pravilan rast i razvoj djece velika briga posvećivala se higijeni i urednosti prostora, te su se izdvajala značajna financijska sredstva za kupnju sredstava za čišćenje od raznih tvrtki u cilju poboljšanja istih, o čemu svjedoče i pozitivna izvješća sanitarnog nadzora .

Vrtić, odnosno viša medicinska sestra surađuje sa kuharicom, kao i višom medicinskom sestrom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora u izradi jedinstvenog jelovnika za djecu oba vrtića. Zadovoljavanje pedagoško-zdravstvenih potreba djece zahtijevalo je i kontinuiranu suradnju sa lokalnom liječnicom pedijatricom, kao i higijensko-epidemiološkom i komunalnom službom.

U suradnji s lokalnom zajednicom, Gradom Daruvarom, BBŽ, Češkom osnovnom školom „J.Á.Komenský“ iz Daruvara, Češkom Republikom i drugima planira se pristupiti izgradnji još minimalno jedne skupine i pratećih prostorija koje vrtić za sada nema a morat će ih imati u svom sastavu zbog Državnog pedagoškog standarda koji je već duže vrijeme na snazi. Sredstva za realizaciju navedenog projekta morat će se potražiti kandidiranjem projekta prema pred pristupnim i strukturnim fondovima EU na koje Hrvatska kao članica ima pravo.

Za sada dio potrebnih prostorija koje vrtić nema, koristi u najmu od Češke osnovne škole „J. A. Komenský,“ bez naknade, (vrtić plaća samo režijske troškove). Ured državne uprave Bjelovarsko-bilogorske županije, Službe za društvene djelatnosti dao je suglasnost na rad u tim prostorima 26. veljače 2003. godine. Prostor navedene skupine je veličine 40m<sup>2</sup>, ima sanitarni čvor a uredili smo ga isključivo vlastitim sredstvima, tako da je primjeren djeci jasličnog uzrasta.

Ovu radnu godinu smo uspješno priveli kraju, uz maksimalno racionalno poslovanje i zalaganje svih zaposlenika. Nastojali smo biti zajednica koja uči i raste, pružajući djeci bogato strukturirano okruženje i poticajnu materijalnu sredinu. Fleksibilnošću odgojno - obrazovnog pristupa odgojitelja doprinosili smo rastu, razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštva. svakog djeteta.

## II. USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj djece pripadnika nacionalnih manjina je u našoj ustanovi ustrojen sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i pravima pripadnika nacionalnih manjina a provodi se pretežito na češkom jeziku i pismu.

Pedagoška godina 2013./2014. započela je 2. rujna 2013. godine a završila 29. kolovoza 2014. godine. Započeli smo je s **128** upisane djece u rujnu 2013.god.a završili je s **144** djece u lipnju 2014. god., polaznika našeg vrtića. Razlog ovoj činjenici je veliki interes roditelja za upis djece u sve odgojno-obrazovne skupine, kao u uključivanje djece koja su navršila jednu godinu u jasličnu skupinu. Tijekom godine gotovo sve skupine su bile maksimalno popunjene a od proljeća 2014. godine prekapacitirane.

Iako su se prijave za upis primale stalno, iznimno su se upisivala djeca isključivo na eventualno upražnjeno mjesto, zbog povremenog ispisivanja polaznika(preseljenje roditelja, gubitak posla, zdravstveni razlozi i sl.). Interes za upis djeteta u naš vrtić je takav, da roditelji prijavljuju svoju djecu u naš vrtić čim se rode a u vrijeme upisa i službeno podnose zahtjev za upis.

Djeci smo nastojali pružiti optimalne uvjete odgoja, naobrazbe, kao i pravilnog rasta i razvoja.

Češki dječji vrtić je protekle pedagoške godine u vrtiću ustrojio i provodio redovni, humanistički orjentiran, primarni, temeljni desetosatni cjelodnevni program ranog odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršениh dvanaest mjeseci, do polaska u osnovnu školu. Na njegovoj realizaciji radilo je 12 stalno zaposlenih odgojitelja. Ovaj program se provodi svakodnevno

u tjednu od ponedjeljka do petka (subotom, nedjeljom, te praznicima i blagdanima u RH vrtić je zatvoren). Navedeni program poštuje načela Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

Nakon navršene 42 godina rada s djecom predškolskog uzrasta odgojiteljica Boženka Varga je otišla u zasluženu mirovinu a na njezinom mjestu od 2. rujna 2013. god. radi odgojiteljica Lidie Častek, koja je već prije povremeno zamjenjivala odsutne odgojiteljice. Dvije odgojiteljice Barbara Starešinić Šolc i Vlatka Vondra su zbog trudničkog i roditeljnog dopusta bile odsutne skoro cijelu pedagošku godinu. Zamijenjivale su ih odgojiteljice Machulenska Res i Dina Ježabek.

Rad s djecom predškolskog uzrasta je bio raspoređen u šest odgojno-obrazovnih skupina sukladno Državno pedagoškom standardu za predškolski odgoj, te suglasnosti Grada Daruvara na rad u šest skupina.

Dva su osnovna organizacijska oblika rada s djecom rane i predškolske dobi i to:

- u jasličnim – za djecu od navršene prve do treće godine života ( 3 skupine ) - vrtić nema uvjete, ni verificirani program za smještaj djece mlađe od jedne godine
- vrtićnim odgojno-obrazovnim skupinama – za djecu od četvrte godine života do polaska u osnovnu školu ( 3 skupine ).

U okviru redovnog desetsatnog programa u jednoj skupini provodio se program predškole, odnosno sva djeca školski obveznici bila su integrirana u redovni rad starije odgojno-obrazovne skupine, jer nije bilo djece za organizaciju predškole

Program rada s djecom rane predškolske dobi zahtijevao je konstantnu suradnju vrtića s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim čimbenicima u našem okruženju.

Ciljevi i zadaće primarnog programa bili su poticanje i razvoj aktualnih i potencijalnih mogućnosti djece, kao što su tjelesne, intelektualne, socio-emocionalne, komunikacijske i izražajne mogućnosti, radi svladavanja i zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i sposobnosti.

Raspored rada zaposlenih bio je u skladu s Godišnjim planom ustanove uz povremene izmjene zbog bolovanja pojedinih djelatnica, kojih je u ovoj godini bilo iznimno malo. Zbog teške financijske situacije na zamjenama odsutnih odgojiteljica radila je uglavnom ravnateljica.

Evidencija o radnicima i radnog vremena vođena je sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnicima.

Sve odgojiteljice imaju VŠS, kao i medicinska sestra, koja je diplomiravši na trogodišnjem studiju sestrinstva u Bjelovaru u rujnu 2012.god. stekla zvanje prvostupnice sestrinstva, čime je vrtić konačno riješio problem više medicinske sestre.

Osim odgojiteljica našeg vrtića s djecom srednje i starije odgojne skupine su jedanput tjedno radili i učitelji iz Češke Republike Nadežda Sviderkova i Luděk Korbek, koji je u rad s djecom uvodio elemente stvaralačke dramatike. Njihov rad je bio koristan djeci, jer su imala mogućnost usavršiti znanje češkog jezika i obogatiti rječnik a odgojiteljicama njihovi različiti sadržaji, oblici i načini rada predstavljali su dodatni poticaj i doprinos u cjelokupnom odgojno-obrazovnom procesu a što je ujedno specifičnost našeg vrtića.

HZZZ-e je nudio vrtićima, osnovnim i srednjim školama mogućnost zapošljavanja pomoćnika-asistenta u nastavi za rad s djecom s teškoćama u razvoju u okviru projekta „Mladi za mlade,“ te nam je uputio dvije kandidatkinje; jednu inženjerku biologije a drugu višeg fizioterapeuta. Tražili smo suglasnost MZOS-a na njihovo zapošljavanje. MZOS-a nam nije dao suglasnost za njihovo zapošljavanje uz obrazloženje da nisu odgojiteljice a na HZZZ-e nije bilo prijavljenih nezaposlenih odgojiteljica, te nismo bili u mogućnosti zaposliti navedene kandidatkinje, iako je postojala potreba za njima, jer je u ovoj pedagoškoj godini naš vrtić je pohađalo 5 djece s teškoćama u razvoju.

Za roditelje koji ne govore češki jezik a planiraju upisati svoje dijete u češku školu nastavljen je tečaj učenja češkog jezika,(organizaciju tečaja smo mi inicirali). Tečaj je vodila učiteljica Sviderkova iz Češke Republike. Navedeni tečaj je pohađalo 10 roditelja.

U veljači 2014. pedagošku praksu u trajanju tjedan dana je obavljala je u našem vrtiću studentica predškolskog odsjeka Sveučilišta u Osijeku Daša Horak.

Studentica psihologije Masarykovog Univerziteta iz Brna u Češkoj Republici Veronika Hanáčková je u okviru svojeg diplomskog rada provodila istraživanje pod nazivom „Utjecaj dvojezičnosti; češkog i hrvatskog jezika na razvoj spoznajnog i cjelovitog razvoja djeteta.

### BROJ DJECE I SPISAK ODGOJITELJA PO SKUPINAMA – lipanj/2014.god.

Tabela broj 1.

Red. broj	ODGOJITELJICE	BROJ ODGOJITELJA	SKUPINA	Broj djece
1.	Maženka Jakovljević Alenka Veltruski (viša med. sestra)	1 1	Djeca u drugoj godini života	15
2.	Lidie Častek, Dina Ježabek(do 2.5.2014.zamjena odgojiteljice na rođiljnom dopustu) Barbara Starešinić Šolc	2+1	Djeca u trećoj godini života	19
3.	Mira Vlahović, Vlatka Halupa	2	Djeca u četvrtoj godini života	24
4.	Libuška Toth, Željka Zadro	2	Djeca u petoj godini života	23
5.	Zrinka Vrbicky Ana Pavlović	2	Djeca u šestoj godini života	29
6.	Vlatka Bahnik, Machulenska Res(zamjena odgojiteljice Vlatke Vondra na rođiljnom dopustu).	2	Djeca u sedmoj godini života	35
<b>UKUPNO ODGOJITELJICA:</b>		<b>12+1</b>	<b>UKUPNO DJECE:</b>	<b>145</b>

Napomena: Navedeni broj djece je bio tek od svibnja takav. Tijekom cijele godine je varirao s obzirom na postupno uključivanja djece jaslčkog i predškolskog uzrasta, zavisno od zaposlenja roditelja, povrata s rođiljnom dopusta, doseljenja i sl.

Odgojiteljica Vlatka Bahnik je jednom tjedno u poslijepodnevnim satima u trajanju jednog sata radila s djecom s teškoćama u razvoju u organizaciji udruge „Korak dalje.“ Isto tako je navedena odgojiteljica sudjelovala u radu komisije za dodjelu nagrade za rani odgoj „Vesna Grđan“ u Bjelovaru.

### POPIS SVIH RADNIKA U RADNOJ 2013./2014. GODINI

Tabela broj 2.

R. br.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Na poslovnim poslovima	ravnateljica Zdenka Kutil	VŠS	1
2.	Na poslovima odgoja i obrazovanja i zdravstvene zaštite	odgojiteljice i medicinska sestra	VŠS VŠS	11 1
3.	Na administrativno-financijskim poslovima	tajnik, blagajnik- računopolagatelj Jirina Rizner	SSS	0,5 0,5
4.	Na poslovima nabave, vođenja evidencije namirnica, sanitarija sukladno propisima HACCAP-a,	ekonom, pralja,	SSS	0,4 0,3

	poslovi šivanja i pranja posteljine, rublja, itd.	švelja Blaženka Husak	KV	<b>0,3</b>
5.	Na poslovima pripreme obroka	kuharice Ruženka Husak Sanela Milde	SSS SSS	<b>1</b> <b>0,5</b>
6.	Na poslovima održavanja zgrade, okoliša, opreme, te centralnog grijanja	domar- ložač Miroslav Janota	SSS	<b>1</b>
7.	Na poslovima održavanja čistoće prostorija i opreme	spremačice Jadranka Ulovec Sanela Milde Zdenka Znamenáček (zamjena u ljetnim mjesecima)	NKV NKV	<b>1</b> <b>0,5</b> <b>(1)</b> <b>(7,8/2014.)</b>
<b>UKUPNO OSTALIH RADNIKA:</b>				<b>7(+1 zamjena)</b>
<b>UKUPNO SVIH RADNIKA:</b>				<b>19(+2 zamjene)</b>

Radno vrijeme vrtića je bilo od 5,30h – 16h, često i duže prema ukazanim potrebama roditelja. Od 5,30h - 6,45h je jutarnje dežurstvo. Rad se odvijao u dežurnoj skupini i s dežurnim odgajateljem. Popodnevno dežurstvo traje od 15,30h – 16h(16,15h).

Rad naše ustanove odvijao se tijekom cijele godine. I ove godine uz suglasnost Grada Daruvara prekid u ljetnim mjesecima trajao je od 18.8.-31.8.2014.god. Tada je vrtić zatvoren za djecu. Termin zatvaranja vrtića donesen je nakon ankete provedene s roditeljima, iz koje je vidljivo da će u tom vremenu najviše roditelja, korisnika usluga vrtića koristiti godišnji odmor. Roditeljima koji u navedenom terminu moraju raditi, dana je mogućnost da u tom terminu smjeste svoje dijete u drugi gradski vrtić, sukladno dogovoru između vrtića.

Vrtić se zatvara kako bi se u tom vremenu izvršilo generalno spremanje svih skupina i jaslica, kao i izvršila izmjena poda; postavljanje, brušenje i lakiranje novog parketa u jednoj skupini. Navedeni radovi morat će se u budućem periodu izvršiti u svim odgojnim skupinama, jer je postojeći lamel parket istrošen i ne može se više brusiti.

Ovo zatvaranje vrtića ujedno i omogućava odgojiteljima iskorištenje godišnjeg odmora u cijelosti u ljetnom periodu.

U vrijeme kada borave u skupini 2 odgojitelja, izlazilo se s djecom na zrak, šetnje u obližnje gradske parkove, kao i na prekrasno uređeno igralište našem «dvorečku», kako ga djeca zovu.

U skladu sa planom i programom djeca su odlazila u posjete; kako na radno mjesto roditelja, tako i u pojedine radne organizacije i institucije, sukladno Planu i programa rada.

U skupini djece prije polaska u osnovnu školu, djeca nakon ručka, nisu bila na poslijepodnevnom odmoru, već su nastavila boravak u tihim igrama; organiziranim po želji, ili su se uključivala u razne projekte. Odgojiteljice su osmišljavale za tu djecu različite sadržaje, organizirale radionice, ispunjavanje radnih listića a za lijepog vremena boravile s njima na igralištu ili obližnjem parku, kako ne bi ometali mlađu djecu u popodnevnom odmoru.

#### **NORMATIV RADNIH OBVEZA ODGOJNO-ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA RAZRADA 40 SATNOG RADNOG TJEDNA**

1. NEPOSREDNI RAD.....	27,5h
2. STANKA.....	2,5h
3. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	2,0h
4. SURADNJA S RODITELJIMA.....	0,5h
5. PLANIRANJE, PRIPREMANJE, VALORIZACIJE.....	7,0h
6. OSTALE AKTIVNOSTI-(posjete, svečanosti, priredbe, interesne skupine, natjecanja)...	0,5h

**UKUPNO:**

**40,0h**



Neposredni rad u skupini je 5,5h dnevno, odnosno 27,5h tjedno, što s dnevnom stankom od 0.5h dnevno iznosi 30h tjedno. Ostalo vrijeme do 40 h tjedno raspoređeno je na izradu dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija, suradnju s roditeljima, permanentno usavršavanje unutar ili izvan vrtića, te ostala zaduženja van skupine; kao što su dezinfekcija, dekoracija, interesne skupine, vođenje vrtićke knjižnice, rasporeda rada odgojitelja, satnice i plana god. odmora radnika, kazališne skupine, folklorne skupine, malog vrtićkog zbora, nastupi djece i ostali poslovi.

40-satno tjedno radno vrijeme ostalih zaposlenika prilagođeno je radnom vremenu vrtića.

O radnom vremenu svih zaposlenika vrtića vodi se propisana evidencija sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnom vremenu radnika /NN 66/2010./, kao i evidenciju dolazaka i odlazaka sukladno napatku Državnog zavoda za reviziju.

Tijekom cijele radne godine u vrtiću je radilo 19 i povremeno 20 zaposlenih, što je sukladno planu radnika za radnu godinu, te Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu.

Zbog maksimalne popunjenosti svih skupina tijekom cijele godine, redovnog sufinanciranja od strane grada Daruvara, MZOS-a, kao i uredne naplate roditeljske participacije, vrtić je završio godinu s viškom prihoda, unatoč značajnim investicijskim ulaganjima u obnovu krovišta u najvećem dijelu, tako i u opremu vrtića, čime su poboljšani uvjeti boravka djece, ali i odgojiteljima olakšan rad s djecom.

Svjesni smo teške materijalne situacije i zato se vodi krajnje racionalna poslovna politika i štednja. Od svakog zaposlenika traži se cjelovit angažman i radni doprinos. Njihovo maksimalno zalaganje i timski rad osnova su kvalitete rada i dobrog imidža vrtića.

Veliki interes za upis djece za narednu pedagošku godinu svjedoči da su roditelji prepoznali kvalitetu rada naše ustanove, te da je i dalje budućnost vrtića osigurana.

### III. UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA

Češkim dječjim vrtićem Ferde Mravenca Daruvar upravlja Upravno vijeće koje značajno doprinosi funkcioniranju vrtića. Ono broji ponovo **pet** članova odlukom gradonačelnika sukladno članku 48.stavku 1. točki 6. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN RH broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12 i 19/13) i članku 66. stavku 1. alineji 6. Statuta Grada Daruvara.

3 člana kao predstavnika osnivača je imenovalo izvršno tijelo osnivača. To su:

- Lidija Kalenski, koja je izabrana na prvoj konstituirajućoj sjednici UV za predsjednicu,
- Tanja Novotni Golubić je izabrana za njezinu zamjenicu a
- Ante Zadre je član kojeg je predložio Savez Čeha u RH.
- Mira Vlahović je član biran iz redova odgojitelja i stručnih suradnika izabrana na odgojiteljskom vijeću 29. kolovoza 2013.god.
- Davor Weisser je predstavnik roditelja djece korisnika usluga, kojeg je izabralo Vijeće roditelja na roditeljskom sastanku 25. rujna 2013. godine. Izbor predstavnika odgojitelja i stručnih suradnika, kao i predstavnika roditelja, korisnika usluga našeg vrtića izvršen je sukladno člancima 31., 32.,33.,i 34. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca. Predstavnica odgojitelja u Upravnom vijeću je aktivno sudjelovala u radu i zastupala interese ustanove.

U radnoj godini Upravno vijeće je održalo u starom sazivu 8 sjednica a novi saziv tek jednu, konstituirajuću.

Najznačajnije točke dnevnog reda bile su:

- donošenje odluke o prihvaćanju izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada u pedagoškoj 2012./2013. god. i Godišnjeg plana i programa rada za 2013./2014. god.
- donošenje odluke o prihvaćanju Financijskoga plana za 2014.god. i Financijskih periodičnih izvješća,
- donošenje odluke o prihvaćanju rebalansa za 2013. god i Završnoga financijskog plana za

2013. god., kao i financijskog plana za 2014. god i procjene za 2015. i 2016. god
- zapošljavanje odgojiteljica na određeno vrijeme po raspisanom natječaju
  - rješavanje zamolbi roditelja koje su se odnosile na korekcije cijene participacije
  - donošenje odluke o planu upisa djece i mjerilima za pedagošku 2013./2014. god.

Ravnateljica je sudjelovala u pripremi svake sjednice i bila prisutna na svakoj sjednici.

Novčane naknade članovima Upravnog vijeća za svaku održanu sjednicu, predstavljale su do sada značajno opterećenje za vrtićki proračun. To je ujedno i bio jedan od razloga malog broja održanih sjednica Upravnog vijeća, te opsežnih dnevnih redova.

Članovi novog saziva UV će se najvjerojatnije u potpunosti odreći naknade za održane sjednice.

Zadatak Upravnog vijeća je bio i donijeti i usuglasiti postojeće akte, kao što su npr. Izmjene i dopune Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca nakon pribavljene suglasnosti Grada Daruvara, Izmjene i dopune Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada i drugi akti.

Odgojiteljsko vijeće, kao stručno tijelo, sudjelovalo je u utvrđivanju Plana i programa rada vrtića, te pratilo njegovo ostvarenje i raspravljalo o stručnim pitanjima rada. Održano je šest sjednica Odgojiteljskoga vijeća.

Odgojiteljima su u suradnji sa stručnim vijećem učitelja češkog jezika na odgojiteljskim vijećima prezentirani stručni sadržaji, kao i sadržaji sa stručnih seminara, teme individualnog permanentnog obrazovanja odgojitelja, Izvješće o realizaciji godišnjeg plana rada za pedagošku 2012./2013. godinu, Godišnji plan i program rada za 2013./14. godinu, stručne teme koje se odnose na rad s djecom, kao i aktivnostima na nivou vrtića. Ove godine donesene su izmjene i dopune Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, mijenjan je Statut vrtića. Cilj ravnateljice je bio upoznati odgojitelje s navedenim zakonskim aktima, kako bi bili što bolje upoznati s promjenama, njihovim obvezama i odgovornostima propisanim u navedenim aktima.

## **IV. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

### **a/. BRIGA ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

#### **IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE**

U provođenje zadataka i sadržaja zdravstvene zaštite su uključeni ravnateljica, prvostupnica sestrištva, odgojitelji, pomoćno-tehničko osoblje u suradnji sa roditeljima djece.

U programu rada naše ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece. Nizom preventivnih mjera radi se na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom. Svi zaposlenici su obvezni obavljati redovite zdravstvene preglede (higijensko-sanitarni pregledi, sistematski pregled i ostale, zakonom predviđene preglede.)

Svim radnicima je sukladno propisima zaštite na radu i procjeni opasnosti nabavljena zaštitna obuća, propisanog standarda.

Skrb za sigurnost i zdravlje djeteta je prioritetna zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece. Zadaća prevencije oboljenja, infekcija i intoksikacija ostvaruje se pravilnom izmjenom ritma aktivnosti tijekom boravka, pravodobnom izolacijom bolesne djece, pravilnom dezinfekcijom igračaka 1x mjesečno, prostora boravka, sanitarnih prostorija i redovitog svakodnevnog boravka na zraku u skladu s vremenskim prilikama. Nastojali smo već od najranije jasljičke dobi razvijati kod djece kulturno-higijenske navike. Pranje zubi poslije obroka realiziralo se u srednjoj i starijoj odgojno-obrazovnoj skupini. Kontinuirano se provodi zdravstveni odgoj djece koji potiče pozitivan odnos i povjerenje prema liječniku (posjeti doktora i stomatologa), te putem priča, izrade plakata i slikovnica zdravstvenog sadržaja koji su provodili odgojitelji.

Tjelesni rast i razvitak djece praćen je od strane medicinske sestre antropometrijskim mjerenjima djece 2x godišnje.

**Tablica broj 3**

<b>Kategorije</b>	<b>Jaslice 1</b> Mjereno 14 djece	<b>Jaslice 2</b> Mjereno 19 djece	<b>Jaslice 3</b> Mjereno 21 dijete	<b>Mlada skupina</b> Mjereno 21 dijete	<b>Srednja skupina</b> Mjereno 29 djece	<b>Starija skupina</b> Mjereno 33 djece
Pothonjeni	-	-	-	-	-	-
Lakše pothonjeni	1	-	-	-	1	3
Normalno uhranjeni	10	16	15	15	20	25
Umjereno uhranjeni	3	3	4	6	4	3
Pretili	-	-	2	-	4	2

Nakon detaljnije analize mjerenja i izračuna relativne težine svakog djeteta dobiveni su slijedeći rezultati. Mjerenjem je ukupno obuhvaćeno **137** djece od kojih je:

- **0 pothonjeno**
- **5 lakše pothonjeno,**
- **101 normalno uhranjeno,**
- **23 djece je umjereno uhranjeno,**
- **8 spada u kategoriju pretila djece.**

Pobol djece smo pratili prema ispričnicama liječnika koje su donosili roditelji. Iz toga je vidljivo da su djeca najviše bolovala tijekom zimskih mjeseci, kulminacija je bila u mjesecu veljači. Najzastupljenije bolesti su bile bolesti dišnog sustava, zatim bolesti uha i oka. Io analizom pobola uočiti da su neka djeca češće bolesna od ostale djece. To se ne može ipak dovesti u vezu s uzrastom djece, jer u svakoj dobnoj skupini ima zdravstveno osjetljivije djece.

Posebna se pažnja posvećivala sigurnosti djece te prevenciji ozljeda. Unatoč tome dolazilo je do ozljeda djece. Uglavnom su to bile modrice, ogrebotine, te pokoji ugriz koje nisu iziskivali neku veću zdravstvenu intervenciju. Međutim, imali smo i jedan prijelom podlaktice, uslijed nezgodnog pada na dječjem igralištu. Prijelom je saniran u zdravstvenoj ustanovi i dijete je vrlo brzo ponovo pohađalo vrtić.

Tijekom cijele godine nastojali smo skrbiti o dnevnom ritmu djece, uvažavajući njihove individualne specifičnosti i potrebe, stvarajući primjerene uvjete za njihov pravilan rast i razvoj.

Posebna pozornost posvećivala se zdravstvenoj preventivi. Nizom preventivnih mjera radilo se na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom. Sukladno propisima o vođenju zaštite na radu; Pravilnika o poslovima s posebnim uvjetima rada, čl. 1., 4.,10.,16.,17.,19.,24. i 56., na temelju procjene opasnosti svi su radnici upućeni na pregled kojim se utvrđuje zdravstvena sposobnost radnika. Ove godine uz sufinanciranje Grada Daruvara svi zaposlenici su obavili i sistematski pregled u klinici Arkadija, higijensko-sanitarni pregled, te polžen higijenski minimum, oni koji su ga obavezni imati.

Isto tako izvršen je inspekcijski pregled, odnosno nadzor nad higijenom hrane i zaposlenim osobljem i sanitarno-higijenskim uvjetima rada, koju je izvršila sanitarna inspektorica Ministarstva zdravlja RH. Svi zaposlenici su ove godine obavili sistematski zdravstveni pregled

Zaključak ovog nadzora je da su u skladu s propisima koje ovo Ministarstvo propisuje.

S dobavljačima su sklapani ugovori a oni su bili dužni dostaviti potvrde o ispitivanju kakvoće prehrambenih namirnica koje vrtić svakodnevno koristi.

Vođena je briga o prehrani, naročito promicanju zdrave hrane, uvrštavajući u jelovnik jela od sezonskih namirnica. Obroci se pripremaju u kuhinji vrtića, koja je prostorno premala za broj obroka koji se u njoj sprema. Ipak, su već u njezino opremanje uložena značajna financijska sredstva a planiramo je i nadalje opremiti, kako bi postupno zadovoljavala uvjetima HACCP-a. Roditeljima i djeci omogućavalo se sudjelovanje u kreiranju jelovnika. U njegovom sastavljanju koristili su se normativi Zavoda za zaštitu majki i djece u Zagrebu i Novim prehrambenim standardom planiranja

prehrane djece u dječjem vrtiću, koje je izdala Hrvatska udruga medicinskih sestara, urednice Ljiljane Vučemilović, više medicinske sestre i Ljube Vujić Šisler. Izrađivani su identično, za oba gradska vrtića, prema godišnjem dobu, uzrastu djece, ali i posebnim potrebama u prehrani pojedine djece. Roditeljima su dani na uvid na panoima u hodnicima.

Djeci je omogućen dovoljan unos tekućine, naše tzv. «zdrave vode» iz «vodomata», koji je dostupan djeci u svakom trenutku a nalazi se u centralnom hodniku vrtića.

O rezultatima mjerenja bili su upoznati i roditelji. Organiziran je svakodnevni boravak djece na zraku vodeći računa o vremenskim prilikama. Radi primjerenih zadovoljavanja potreba za kretanjem, tjelesnog, socio-emotivnog i spoznajnog razvoja, dio aktivnosti za tri skupine vrtićkog uzrasta provodio se u dvorani ČOŠ „J.A.Komenskog.“

Postotak dolazaka djece u vrtić je bio relativno visok, osim najčešćih respiratornih infekcija tipičnih za boravke djece u kolektivima, te pojedinih slučajeva entero viroza, nisu zabilježeni značajni poboli.

Sustavno je održavana higijena unutarnjih i vanjskih prostora. Vršena je dezinfekcija igraćaka koju jednom mjesečno provode odgojitelji, prostorija vrtića, kao i sanitarnog čvora od strane nadležnih radnika.

U većini skupina vodi se „Razvojna mapa - Osobnik“ svakog djeteta. U njima se bilježe značajni događaji u vrtiću, prikupljaju radovi i prati njegov razvoj. Takvu mapu djeca prilikom ispisa iz vrtića trajno nose kući.

Ove godine je naša ustanova organizirala dva roditeljska sastanka na kojima su prezentirane stručne teme. Jedno je održala stomatologinja dr. Tajana Petrinc Bartoš a odnosila se na oralno zdravlje predškolske djece a drugo psihologinja Elizabeta Sabljic o dječjoj mašti i lažima.

Djeca starije odgojno-obrazovne skupine sudjelovala su na Olimpijadi dječjih vrtića BBŽ. Zainteresiranim roditeljima ponuđena je sportska igraonica za djecu, koju je vodio prof. kineziologije Dario Šokac u prostoru Dječjeg vrtića Vladimira Nazora. Ove godine roditelji nisu iskazali interes za upis djece u ovu igraonicu.

Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane ostvaruju se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

Izvješće sastavila prvostupnica sestrinstva Alenka Veltruski.

## **b./ ANALIZA STANJA I SOCIO-EKONOMSKI STATUS RODITELJA PO SKUPINAMA TIJEKOM PED. 2013./2014.GODINE**

**Tabela broj 4.**

Red. broj	ODGOJNA SKUPINA	Broj upisane djece 1.9.2013.	Stanje na dan 15.6.2014.	Broj ispisane djece u 2013./2014.	Djevojčice	Dječaci	Zaposlen oba roditelja	Zaposlen jedan roditelj
1.	JASLICE 1	5	15	0	10	5	13	1samohran 1 nezaposlen
2.	JASLICE 2	18	19	1	9	10	12	5samohrani 2nezaposlena
3.	JASLICE 3	23	24	1	12	12	21	1samohran 2nezaposlena
4.	MLADA	22	23	1	9	14	19	4nezaposlena
5.	SREDNJA	29	29	1	17	12	28	1samohrana
6.	STARIJA	34	35	1	12	23	27	8nezaposlenih
	<b>UKUPNO:</b>	<b>131</b>	<b>145</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>120</b>	<b>17 - jedan zaposlen 8 -samohran</b>

Kao što se može zaključiti iz vrtića se u toku godine ispicalo **5** djece:

- **3** udomljene djece ispicalo zbog usvajanja,
- **1** dijete zbog preseljenja roditelja
- **1** zbog gubitka posla jednog roditelja.

U toku pedagoške godine 2013./2014. se u vrtićke i u jasličke odgojno–obrazovne skupine uključilo **14** djece.

Isto tako od upisane djece u 17 obitelji je samo jedan roditelj zaposlen, odnosno, u toku godine su ostajali bez posla a situacija se mijenjala iz mjeseca u mjesec. Tim roditeljima sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara članak 2. uz dokaz odgovarajuće dokumentacije a na njihovu zamolbu se u tijeku godine korigirala cijena roditeljske participacije za smještaj djeteta. Dio od tog broja su majke na roditeljskom dopustu.

### **c./ DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

U prošloj godini vrtić je pohađalo **petero** djece s teškoćama u razvoju, integriranih u redovne skupine; dvoje djece u jaslicama 3, jedno u srednjoj a jedno u starijoj odgojno-obrazovnoj skupini. Oni su bili podvrgnuti Prvostupanjskom tijelu vještačenja CZSS Daruvar. Nalaz i mišljenje, kao i medicinska dokumentacija arhivirani su u vrtiću. Za njih se vodi i individualni dosje.

Upisani su u vrtić po preporuci stručnih institucija u kojima su u tretmanu. Rad s takvom djecom zahtijevao je maksimalnu suradnju odgojitelja, roditelja, ali i ustanova u kojima se ova djeca rehabilitiraju. Sukladno njihovim mogućnostima uključivana su u aktivnosti na nivou vrtića.

Za djecu koja zbog alergije na pojedine namirnice nisu smjela konzumirati svu hranu, su u suradnji s kuharicama spravljeni zamjenski obroci. Ta djeca su često sama vodila brigu o svojim potrebama.

Pošto vrtić nema niti jednog člana stručnog tima djecu s govornim i drugim poremećajima, u suradnji s roditeljima, upućivali smo na odgovarajuće institucije ili stručnjake, logopede u gradu, bližoj ili daljnjoj okolini. Odgojiteljice djece u šestoj i sedmoj godini života su uočile da djeca imaju pogrešan izgovor pojedinih glasova, te je vrtić je angažirao prof. logopeda Valentinu Kolek koja bi kao stručna osoba upozorila roditelje, da se na vrijeme izvrši korekcija pod vodstvom stručnjaka u za to odgovarajućim institucijama.

Grad Daruvar je obećao vrtiću doznačiti dodatna financijska sredstva da bi mogao angažirati odgovarajuće stručnjake, koji bi pomogli odgojiteljima u stručnom dijelu rada s djecom s teškoćama u razvoju.

Dijete kod kojeg smo uočili poremećaje u ponašanju i govoru je u dogovoru s roditeljima u tretmanu nadležnih institucija i dodatnim individualnim radom s logopedom se već vidi napredak.

S djetetom s teškim motoričkim, govornim i drugim teškoćama (Charge sindrom, pareza facijalisa, dekstrokardija, ... itd.) je boravila majka u skupini. Ovom djetetu bi bio neophodan osobni rehabilitator, jer je individualnim radom s tim djetetom postignuto da je dijete prohodalo, iako ima 7 godina.

Novoupisano dijete s dijagnozom cerebralne paralize pohađa vrtić tri puta tjedno od 9-12h30min.

U vremenu dok boravi u vrtiću ima osobnog asistenta kojeg roditelji plaćaju a po struci je viši fizioterapeut.

#### **Tablica broj 5.**

**Broj djece s teškoćama u razvoju po odgojno-obrazovnim skupinama:**

<b>SKUPINA</b>	<b>DJEVOJČICE</b>	<b>DJEČACI</b>	<b>UKUPNO</b>
<b>JASLICE 1</b>	-	-	0
<b>JASLICE 2</b>	-	-	0
<b>JASLICE 3</b>	-	-	0
<b>MLAĐA</b>	-	2	2
<b>SREDNJA</b>	-	1	1
<b>STARIJA</b>	1	1	2
<b>UKUPNO:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Prateći psihofizički razvoj djece uočili smo u starijim skupinama djecu koja pokazuju znakove nadarenosti u pojedinim razvojnim područjima; motoričkim, govornim i predčitalačkim, likovnim, glazbenim i plesnim sposobnostima. Pošto vrtić nema niti jednog člana stručnog tima koji bi radio s nadarenom djecom, upućivali smo ih u suradnji s roditeljima na sportske, glazbene, plesne ili folklorne radionice na nivou grada ili vrtića a odvijaju se u popodnevnom satima u i izvan prostora vrtića. Dio djece je tako pohađao sportsku, glazbenu i englesku igraonicu. Radove likovno nadarene djece slali smo na razne likovne natječaje a folklornu igraonicu je besplatno vodila odgojiteljica Željka Zadro u suradnji s odgojiteljicama starije skupine.

## V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad s djecom provodio se u našem vrtiću kroz programe na jeziku i pismu nacionalnih manjina, u šest odgojno – obrazovnih skupina. To su programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i sposobnostima od navršenog dvanaestog mjeseca života do polaska u školu u šest odgojno-obrazovnih skupina.

Programi su se temeljili na koncepciji svih područja razvoja odgovarajući prirodi učenja djece predškolskog uzrasta a u skladu s Programskim usmjerenjem s naglaskom na humanističko-razvojnu orijentaciju.

Kurikulum naše ustanove ćemo donijeti, nakon što ministar nadležan za obrazovanje donese nacionalni kurikulum, kojim bi se utvrdile vrijednosti, načela, općeobrazovni ciljevi i sadržaji svih aktivnosti s djecom rane i predškolske dobi i odgojno-obrazovne ciljeve po područjima razvoja djece. U Godišnjem planu i programu rada nastojali smo pratiti suvremene tendencije u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, na temeljima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, zakonskim odredbama, Nacionalnim programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava, te u granicama mogućnosti, primijeniti njihove upute u praksi.

Polazište nam je uvijek dijete, njegove individualne i razvojne potrebe i želje. Specifičnosti svake odgojne skupine, psihofizičke mogućnosti i osobnosti svakog djeteta kao aktivnog sudionika u odgoju. To su bili ključni elementi kojima smo se rukovodili u radu, uvažavajući i zahtjeve roditelja, korisnika usluga.

Vrtić ima dugu tradiciju njegovanja češkog jezika, običaja i kulture, primjereno dobi djece, što vrtiću daje osobnost a predškolskoj djeci bogatiji odgoj i naobrazbu. Djeca se od najranijih dana uče toleranciji prema različitom a boraveći u vrtiću imaju mogućnost naučiti još jedan jezik. Ovu specifičnost su roditelji prepoznali kao prednost i mogućnost obogaćivanja djetetove osobnosti i ulaganje u djetetovu budućnost.

Kod planiranja ciljeva i razvojnih zadataka nastojali smo pravilnim odabirom tema i sadržaja težište stavljati na razvoj i odgoj djeteta kao cjelovite ličnosti. Dijete je bilo u središtu procesa, potičući ga na učenje, primjenu naučenog, ali i na samostalno rješavanje problema.

Iako su ciljevi i zadaci realno postavljeni i uglavnom ostvareni, treba ih i dalje u idućoj pedagoškoj godini Godišnjim planom i programom rada nadograđivati, u cilju zadovoljavanja potreba djeteta.

Sadržaje rada su prilagođavani tradiciji i obitelji naglašavajući univerzalno vrijedne stavove i pozitivne osobine ličnosti; kao što su prava djeteta, pravda, nenasilje i suradnja koje bi i okolina trebala uvažavati.

Koristeći prirodne čimbenike i okruženje vrtića, nastojali smo razvijati kod djece ekološku svijest sadnjom cvijeća u vrtiću i oko njega, kroz akcije sakupljanja papira, čišćenja vrtićkog igrališta. Ove godine se na žalost zbog loših vremenskih neprilika nismo mogli uključiti u akciju čišćenja gradskog parka u okviru Dana planete Zemlje.

Kreiranjem poticajno razvojne sredine u vrtiću omogućavali smo djeci da koriste i druge vrtićke prostore za igru, kao što su hodnik, zbornica i zatvorene terase.

Sukladno naputku Grada Daruvara vrtić je zajedno s gradskim udrugama i ustanovama dobio zadatak da u gradu uređuje jedan od zatvorenih ustakljenih panoa. Dekoraterska skupina vrtića je to iskoristila kao prezentaciju cjelogodišnjeg rada, izlažući dječje likovne radove, upozoravajući roditelje, ali i slučajne prolaznike na važne nadnevke i događaje.

Pedagoška dokumentacija se vodila sukladno Pravilniku o vođenju pedagoške dokumentacije /NN. 2000. god./ i uputama od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

## Posjete, izleti i svečanosti u skupinama tijekom pedagoške godine

Tablica broj 6.

R. br.	Oblik	Sadržaj	Skupine
1.	Posjete	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrtička kuhinja, ured ravnateljice i tajnice, park, gradska fontana, livada, bara, pekare</li> <li>- Posjeta seoskom dvorištu, lovištu i farmi krava</li> <li>- voćnjak – plantaža jabuka</li> <li>- posjeta pedijatrijskoj ambulanti dr. Šulentić i stomatološkoj ordinaciji dr. Lipovski</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradske pekare i tržnica, Banke- Erste i Slatinska, Policijska postaja, Pučka knjižnica i čitaonica, knjižnice ČOŠ J.Á. Komenský i Češke besede, Dom za stare i nemoćne, Glazbena škola, Pošta, Savez Čeha, NIU „Jednota“, Centar Rudolf Steiner, Dnevni boravak i pomoć u kući, Udruga „Korak dalje“,</li> <li>- radno mjesto roditelja – majka- bankarski službenik</li> <li>- majka frizerka u skupini</li> </ul>	<p>Sudjelovale su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sve skupine</li> <li>- starija skupina</li> <li>- srednja skupina</li> <li>- srednja sk.</li> </ul> <hr/> <p>starija sk. i ostale sk.osim jaslica</p> <p>starija i srednja sk.</p> <p>starija skupina</p> <p>srednja sk.</p> <p>mlađa skupina</p>
2.	Izleti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kraći izleti starije djece u šumu, park, na jezero, livadu</li> <li>- Posjeta seoskom imanju i lovištu na Diošu</li> <li>- Etnografski muzej češke manjine u Ivanovom Selu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- starija, srednja i mlađa skup.</li> <li>- srednja i starija skup.</li> </ul>
3.	Svečanosti u vrtiću	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjedan djeteta( domaćin Češki dječji vrtić Končanica),</li> <li>- Posvícenje (običaj Čeha), Jesenska svečanost,</li> <li>- proslave sv.Barbare, sv.Lucije, Božića,</li> <li>- proslava Božića djece i roditelja u skupini</li> <li>- Valentinovo</li> <li>- Karneval u vrtiću – Projekt: Masopust naših baka – Tipične češke maškare</li> <li>- svečanost povodom majčina dana</li> <li>- druženje djece i roditelja</li> <li>- završna svečanost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- starija sk.</li> <li>- mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>- jaslice 3, mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>- jaslice 2</li> <li>- mlađa, srednja i starija skup.</li> </ul>
4.	Nastupi-priredbe izvan vrtića	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sv. Nikola u gradu(Gradski trg) 5.12.2013.</li> <li>- Gradske maškare – „Harlekini.“ 4.3.2014.</li> <li>- Dan žena - program u Dnevnom boravku i pomoći u kući 8.3.2014.</li> <li>- Nastup djevojčica st. skupine u Pučkoj knjižnici na priredbi „Naj čitatelj BBŽ“ 22.4.2014.</li> <li>- Europski dan međugeneracijske solidarnosti u kino dvorani u Daruvaru 29.4.2014.</li> <li>- Nastup na svečanom programu za članove Senata Češke Republike- „Proljetna dječja večer“ 17.5.2014.</li> <li>- Nastup na završnom programu Glazbene škole 4.6.2014.</li> <li>- Smotra dječjih folklornih skupina djece pripadnika češke manjine u Međuriću 14.6.2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- starija skupina</li> <li>- srednja i starija skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>- „mala holubička“</li> <li>- mala holubička</li> <li>- mali vrtićki zbor</li> <li>- „mala holubička“</li> </ul>
5.	Predstave i priredbe za djecu (odgojitelji i djeca) i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Janek hastrmánek“ 28.10. 2013.</li> <li>- Sv. Barbara - obilazak skupina 4.12.2013.</li> <li>- Sveti Nikola – Igrokaz „ Crvena čizmica,“obilazak i podjela darova po skupinama 6.12.2013.</li> <li>- Sv. Lucija u vrtiću- obilazak skupina 13.12.2013.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>- sve odgojno-obrazovne sk. osim jaslica 1</li> </ul>



	<b>kazališne skupine</b>	- „Snjegović traži djeda mraza“- DV V. Nazor 18.12.2013. (Kino „25. maj“) - Český Honza - Djeca ČOŠ „J.Á Komenský“(Češki dom) 10.1.2014. - Valentinovo „Zaljubljeni Janko“ 14.2.2014. - „O zelenom jajetu“ 11.4.2014. - „Veliki i mali zec“- DV V. Nazor (Kino „25 maj“) 16.4.2014.	- mlađa, srednja i starija skupina - srednja i starija skupina - sve skupine osim jaslica1 i 2 - sve skupine osim jaslica1 i 2 - mlađa, srednja i starija skupina
<b>6.</b>	<b>Predstave – djeca djeci</b>	- Božićni običaji „Božićna čarolija“ 16.12.2013. - Češki uskršnji običaji 22.3.2013.	- sve vrtičke i jasličke sk. (osim jaslica 1)
<b>7.</b>	<b>Sudjelovanje roditelja</b>	- Roditelji djece jasličnog uzrasta – adaptacija - Čitanje priča knjižničarke Pučke knjižnice - Čitanje hrvatskih priča -(svaki dan u Mjesecu knjige brat ili sestra čitaju priče u popodnevnim aktivnostima ) - Frizerka u skupini - Adventska i božićne radionice za mame i tate, izrada ukrasa, čestitki, pečenje kolača - Druženje djece i roditelja	- jaslične sk. - starija skupina - starija skupina - mlađa sk. -sve skupine sk. osim jaslica1 i 2 - jaslice 2
<b>8.</b>	<b>Kino predstave</b>	- Animirani film – Štrumfovi - Snježno kraljevstvo	- mlađa, srednja i starija skupina
<b>9.</b>	<b>Likovni natječaji</b>	- „Katastrofa i snaga zaštite i spašavanja“ - „Buba maro, pokaži mi put“- ekološka brošura	- starija skupina - starija skupina
<b>10.</b>	<b>Natjecanja</b>	- Kros Grada Daruvara 20.9.2013. - Olimpijada dječjih vrtića BBŽ-e 30.5.2014.	- starija skupina - starija skupina

Pedagošku godinu smo u rujnu započeli radno, radeći intenzivno na adaptaciji djece, naročito one jasličnog uzrasta. Dok su se djece koja su već pohađala naš vrtić veselila povratku i starim prijateljima, novoupisana djeca su upoznavala prostor, nove prijatelje i osoblje koje se za njih brine. Već početkom rujna sve vrtičke skupine obilježile su Međunarodni olimpijski dan a 20. rujna su djeca starije skupine uspješno nastupila na krosu Grada Daruvara, osvojivši u kategoriji dječaka jednu srebrnu i jednu brončanu medalju, te pehare za ukupni ekipni plasman kao najbolji vrtić i u kategoriji djevojčica i dječaka.

Ovogodišnji domaćin druženja djece dječjih vrtića Daruvara, Sirača i Končanice u okviru Tjedna djeteta bio je Češki dječji vrtić Končanica, koji je organizirao izlet i posjet seoskom imanju i lovištu obitelji Bašćevan u obližnjem Diošu.

Na blagdan Češke Republike 28. listopada djeca su pekla i ukrašavala tradicionalno češko pecivo – «pernik», posjetila važne institucije u našem gradu, kao što su Savez Čeha, upoznala se s dolaskom Čeha na naše područje posjetivši stalnu postavu muzeja Saveza Čeha u neposrednoj blizini vrtića.

Nastojali smo tijekom radne godine uključivati djecu u razne projekte, radionice, igraonice itd. Djeca starije odgojne skupine uspješno sudjelovala na natjecanju Turističke zajednice, Europskih integracija na temu „Buba maro, pokaži mi put.“ Likovni rad djevojčice starije odgojno-obrazovne skupine Jane Vulinović Ulovec je nagrađen trećim mjestom, jedini djece predškolskog uzrasta a još jedan rad Anje Holeček je bio uvršten u istoimenu ekološku slikovnicu.

U našem vrtiću odrađivale su se razne radionice u koje smo uključivali i djecu, kao na primjer radionice za roditelje i bake prigodom adventskih, božićnih i uskršnjih blagdana, te radionice u organizaciji Pučke knjižnice i čitaonice, Centra Rudolfa Steinera, Udruge „Korak dalje“ i sl.

Starija skupina je već drugu godinu provodila projekt, pod nazivom „Djeca – čuvari djedovine“, u okviru kojeg je održana keramička radionica u suradnji s obitelji Boroš, upoznala se s tipičnim postavama čeških maškara s područja općine Končanica, posjetili su Glazbenu školu B. Bjelinskog gdje su djeca upoznala i neke stare tipično češke glazbene instrumente, kao npr. „flašinet“ i „vozembuch,“ a skupinu je posjetila baka – krojačica. Šivala je s djecom lutkama haljinice, prišivali su dugmad, vezla i plela i približila djeci ovaj stari zanat.

Od ožujka 2013. god. djeluje u vrtiću mali vrtićki zbor, u koji su uključena djeca srednje i starije skupine. Vodi ga učiteljica trube a ujedno i odgojiteljica u našem vrtiću Machulenska Res. O realizaciji navedenih sadržaja postoji foto i video dokumentacija – u klasičnom i digitalnom formatu, te likovni i drugi dječji radovi.

Dječja folklorna skupina „mala holubička“ nastupala je na priredbama na koje su nas pozivale gradske institucije. U gradskom kinu na priredbi posvećenoj međugeneracijskoj solidarnosti, dobrovoljni prihod je podijeljen na oba gradska vrtića. Od tih sredstava smo djelomično opremili igračkama vanjski pješčanik. Ova skupina je uspješno nastupila i na dječjoj smotri folkloru u Međuriću.

Odgojiteljice su se služile stručnom literaturom nabavljenoj za potrebe rada s djecom. Planirajući sadržaje za rad s djecom u tjednim planovima, od velike pomoći i poticajno su im služile internetske metodičke stranice: [www.seznam.cz](http://www.seznam.cz), metodica RVP, kao i drugim sadržaji dostupni na internetu.

Pored **stalnih** centara po skupinama, kao što su:

- obiteljski s kuhinjom
- građevni s igrama konstruiranja
- centar pred čitalačkih vještina, slikovnica i knjiga
- centar pred matematičkih sposobnosti,
- istraživački centar
- centar prirode; jeseni
- likovni
- glazbeni
- stolne i manipulativne igre
- centar aktualnosti - blagdani,
- scenski i dramski

bili su formirani i **povremeni centri**:

- raznih zanimanja, kao npr. frizera, bolnice i liječnika, pošte, banke, tržnice,
- istraživanja: eksperimentalni, prirode, prapovijesti,
- dramski s kazalištem lutaka, presvlačenja, maskiranja („češka armada“) i dr.
- tradicionalnih predmeta tipičnih za češka domaćinstva: pribor za jelo, vrčevi, tanjuri, kuharice, stolnjaci, avani, itd.

Na svečan i dirljiv način se je brojna publika i radnici oprostili od 33 djece starije odgojno-obrazovne skupine; budućih učenika i poželjeli im uspješan polazak u osnovnu školu.

U odgojno-obrazovnom procesu prioriteta zadaća svakog sudionika bila je povoljno djelovati na cjeloviti razvoj osobnosti djeteta i kvalitetu njegova života, te poticati njegove stvaralačke mogućnosti. Važno je stvoriti poticajno prostorno okruženje u kojem djeca uče a ujedno grade svoje ponašanje usmjereno na brigu za vlastito zdravlje i sigurnost u kojoj djeca odrastaju.

#### **Prijedlog za poboljšanje uvjeta rada**

- dopunjavanje postojećih centara novim didaktičkim materijalima, igračkama i sportskim pomagalima
- opremiti istraživačke centre – nabaviti opremu za „svijetleći laboratorij“
- nabaviti taktilne igračke za djecu jasličkog uzrasta, kao i za djecu s teškoćama u razvoju
- dopunjavanje centara pedagoški neoblikovanim materijalima (u suradnji s roditeljima)
- započeti s realizacijom idejnog projekta dogradnje jedne jasličke skupine, multifunkcionalne dvorane i drugih pratećih prostorija, kako bi se stvorili prostorni i materijalni uvjeti za rad sukladno Državnom pedagoškom standardu za djecu predškolskog uzrasta
- postupno raditi na zapošljavanju makar jednog člana stručnog tima, radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s djecom

## VI. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Odgojitelji su se stručno usavršavali sukladno Godišnjem planu i programu. Prateći stručnu literaturu i časopise, obogaćivali su stručno znanje iz različitih područja prema Individualnom planu stručne naobrazbe djelatnika. Na taj način su razvijali svijest da samo cijeloživotno stručno usavršavanje i učenje, rad na sebi i spremnost na suradnju rezultiraju kompetentnim odgojiteljem.

Individualno, kao i skupno usavršavanje bilo je ove pedagoške godine usmjereno na:

- razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja
- suvremeni pristup učenju djece predškolskog uzrasta
- upoznavanje s novim zakonskim propisima za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja, te aktima ustanove usklađenih s njima
- suvremene tendencije češkog književnog jezika i gramatike
- važnostima očuvanja oralne higijene predškolske djece
- oblike razvoja govorne komunikacije bilingvizam, višejezičnost, govorni poremećaji djece predškolskog uzrasta
- pripremu djece na školu, kao i važnost dobre suradnje između roditelja i vrtića
- psiho-fizičke osobine djece predškolskog odgoja (izmišljanje, mašta, dječja laž i sl.)

Na razini vrtića, internim stručnim aktivima, odgojiteljskim vijećima, županijskim stručnim vijećima, kao i stručnim skupovima u organizaciji AZOO-e odgojitelji su se usavršavali i razmjenjivali iskustava, te prezentirali stečena znanja i iskustva ostalim odgojiteljima.

Odgojiteljice su članice Predškolske sekcije Ogranka hrvatskog književno-pedagoškog zbora BBŽ u Bjelovaru, koji je i ove godine organizirao za svoje članove jedno stručno predavanje, na žalost zbog financijskih razloga manje nego proteklih godina.

Voditeljica Županijskog vijeća učitelja češkog jezika i odgojitelja u češkim dječjim vrtićima pri Agenciji za odgoj obrazovanje RH Jitka Stanja Brdar organizirala je stručna predavanja iz područja gramatike i literature češkog jezika.

U suradnji s Pučkom knjižnicom i čitaonicom odgojitelji su u imali mogućnost sudjelovati na predavanjima eminentnih stručnjaka iz oblasti psihologije, defektologije itd.

Isto tako održavana su timska planiranja odgojitelja na kojima se vršilo planiranje odgojno-obrazovnog rada za naredni mjesec ili radni dogovori vezani uz aktualna događanja u vrtiću (svečanosti, proslave, i sl.).

Odgojitelji su nazočili stručnim skupovima prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, te stručnih skupova Županijskog stručnog vijeća ravnatelja i stručnih suradnika Bjelovarsko-bilogorske županije.

Na temelju nalogu MZOS-a, odnosno AZOO, odgojitelji se na stručne seminare prijavljuju isključivo elektronskim putem na adresu [www.ettaedu](http://www.ettaedu). Jedino na taj način mogu prisustvovati planiranim seminarima i dobiti potvrdu o učešću. U skladu s organizacijskim mogućnostima smo nastojali i ove godine omogućiti odgojiteljima da navedenim seminarima budu prisutni u što većem broju u skladu s interesima pojedinih odgojitelja i organizacijskim mogućnostima ustanove.

## STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I RAVNATELJA VAN USTANOVE

Tablica broj 7.

R. br.	Datum i mjesto održavanja	Naziv teme	Organizator	Predavači	Nazočni odgojitelji, ravnateljica
1.	18.- 20.9. 2014.	- Arhivi, arhivska djelatnost, korištenje arhivskog gradiva, obavijesna pomagala	Državni arhiv u Bjelovaru	Ž. Pleskalt, M. Vezmarović, T. Ružić, S. Anđulović	Željka Zadro
2.	14.12. 2013. Bjelovar	- Prava djece u medijima	HPKZ Grad Bjelovar	Maja Flego, savjetnica pravobraniteljice za djecu	Zdenka Kutil
3.	7.-10.1. 2014. ČOŠ „J.Á. Komenský“ Daruvar	- Zimska škola stvaralačke dramatike Tema: Češki Honza (Tipična postava čeških priča)	ČOŠ „J.Á. Komenský“ Savez Čeha	Svjetluška Prokopić, učiteljica ČOŠ	Maženka Jakovljević, Željka Zadro
4.	24.1.2014. Daruvar	- Češka narječja i njegovi oblici - Utjecaj hrvatskog jezika na govor pripadnika češke manjine - Sredina koja oblikuje našu djecu - Prikaz metoda rada i primjena dramskog odgoja u radu s djecom	AZOO Savez Čeha Jitka Stanja Brdar, prof. voditeljica ŽV učitelja i nastavnika češkog jezika i odgojitelja u češkim DV	Libuša Stranjik, mgr., Marie Sohr, mgr.,  Nad'a Sviderková, mgr.,  Luděk Korbel, mgr.	Svi odgojitelji i ravnateljica
5.	5.3.2014. Pučka knjižnica i čitaonica Daruvar	- Višejezičnost, više mogućnosti  - Kalendar govorno-jezičnog razvoja	Pučka knjižnica i čitaonica (Europski dan logopedije)	Valentina Kolek, dipl. logoped Darinka Nikolić, dipl. logoped	Svi odgojitelji i ravnateljica
6.	1.4.2014. Bjelovar	- Dijete – razvod – vrtić/ Vrtić kao izvor podrške djetetu tijekom razvoda	AZOO Darija Drviš, prof. viša savjetnica,	Sena Puhovski, prof. Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba	- Zdenka Kutil, ravnateljica, Lidie Častek
7.	9.-12.4. 2014. Opatija	Razvijanje profesionalnih kompetencija ravnatelja u suvremenom DV - Krizni menadžment i uloga ravnatelja u predškolskoj ustanovi - Predškolski kurikulum u internacionalnom kontekstu - Poslovna komunikacija i kritične točke u sporazumij. - Agresivnost osoba	AZOO, mr.sc. Inga Seme Stojnović, viša savjetnica (Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova u RH Vinko	- Suzana Hitrec, prof.  - Slavica Bašić, prof. dr. sc.  Tihana Radojčić, prof. Inga Seme	Ravnateljica Zdenka Kutil

		ženskog spola u kolektivu - Krizno upravljanje u odg.-obraz. ustanovi nakon izvanrednih događaja	Filipović, prof.	Stojnović, mr.sc. Dean Ajduković, prof. dr.sc.	
6.	11.4.2014. Moravské Budějovice Češka Republika	- Upoznavanje sa sustavom školstva u ČR, metodama rada, udžbenicima i literaturom u ČR - Hospitacije u DV u Moravskym Budějovicama - Razmjena iskustava i predavanja	MZOS, AZOO, Savez Čeha, Jitka Stanja Brdar, voditelj ŽV učitelja nastavnika i odgojitelja u češkim školama i vrtićima	Paed. dr. Ivo Martinec	Machulenska Res, Željka Zadro, Alenka Veltruski, Dina Ježabek
7.	24.4.2014. Bjelovar	- Vrtićkim koracima do zdravlja	Udruga medicinskih sestara	Ana Marija Pokos, zdravstvena voditeljica DV Bjelovar	Alenka Veltruski
8.	23.5.2014. Daruvar	- Česi izvan domovine i češki jezik od 16.-21.st. - Jezik suvremene češke publicistike - Njegovanje češkog jezika pripadnika češke manjine u bjelovarskom kraju - Pojave u pisanom i govornom izražavanju Čeha u Hrvatskoj - Tragovi češkog narječja u govoru Čeha u Hrvatskoj - Promjene glagolskih prefiksa zbog kontakta češkog i hrvatskog jezika u govoru Čeha u RH	Savez Čeha u RH, Savjet za nacionalne manjine RH, ČOŠ „J.Á. Komenský	Ivo Barteček, prof.PhDr., CSc Ivo Martinec, PaedDr., CSc Jasna Fila, dipl. boh. i ital.  Věra Vystyd, mgr.  Libuše Stranjik, mgr.	Željka Zadro, Machulenska Res
9.	30.5.2014. Bjelovar	- Uvod u Brain gym (radionica)	Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zloupotrebe droge, DV Ciciban Bjelovar	K. Žepić, prof. H. Forjan	Vlatka Halupa
10.	6. i 7.6. 2014. Daruvar	- Marte Meo prirodna potpora razvoju	Akademija za razvojnu rehabilitaciju, Klinika za dječje bolesti Zagreb, CZOO Rudolf Steiner	Silvija Philips Reichherzer, prof. psihologije, Marte Meo supervizor	Lidie Častek

Iz navedene tabele je vidljivo da je ove godine, najvjerojatnije iz financijskih razloga organizirano znatno manje stručnih seminara i radionica u odnosu na protekle godine.

Ovo proljeće seminar čeških učitelja i odgojitelja održan je u Češkoj Republici u gradu Moravske Budějovice i okolici. Petodnevnom seminaru prisustvovala su četiri odgojiteljice.

Ovi seminari su naročito korisni zbog mogućnosti upoznavanja funkcioniranja predškolskog odgoja u Češkoj Republici, usavršavanja jezika, ali i stjecanja novih znanja i iskustava.

Odgojitelji su dužni u okviru svojih dnevnih, tjednih, mjesečnih, odnosno godišnjih zaduženja stalno se i individualno permanentno usavršavati u obliku praćenja stručne literature, časopisa te o tome voditi evidenciju, odnosno temu po potrebi prezentirati na odgojiteljskom vijeću.

## EDUKACIJA NA ODGOJITELJSKOM VIJEĆU

**Tablica broj 8.**

<b>R. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Predavači</b>	<b>Sudionici</b>
1.	29.9.2013.	- Izmjene i dopune zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, - Izmjene i dopune Statuta i Pravilnika o radu ČDV Ferde Mravenca	Zdenka Kutil, ravnateljica	Svi odgojitelji
2.	2.12.2013.	- Utjecaj hrvatskog jezika na češku morfologiju imenica i pridjeva - Korisne internetske stranice vezane uz odgoj i obrazovanje	Mgr. Nadja Sviderková, Tina Varat, dipl. pedagog	Svi odgojitelji
3.	7.4.2014.	- Suvremeni pristupi učenju djece predškolskog uzrasta	Halina Pašuld, dipl. pedagog	Svi odgojitelji
4.	26.5.2014.	- Analiza i rezultati antropometrijskog mjerenja visine i težine djece po skupinama	Alenka Veltruski, prvostupnica sestrištva	Svi odgojitelji

Vrtić je u radnoj 2013./2014. god. nabavio slijedeće **naslove stručne literature**:

**Tablica broj 9**

<b>R br.</b>	<b>NAZIV KNJIGE</b>	<b>AUTOR</b>
1.	Učite ih da budu sretni	Sullo, A. Robert
2.	Dječji ispadi bijesa	Mackonochie, Alison
3.	Opća pedagogija	Vujčić, Vladimir
4.	Nosi li dobre roditelja roda?	Ljubetić, Maja
5.	Metodiky dramatické výchovy v mateřských školách	Svobodová, Eva
6.	Program vjerskog odgoja predškolske djece u izvanobiteljskim uvjetima	

## VII. SURADNJA S RODITELJIMA

Naša ustanova nastoji dopunjavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspostaviti djelatnu suradnju s roditeljima i neposrednim dječjim okruženjem.

U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, vrata našeg vrtića su otvorena za roditelje, prve odgojitelje svoje djece.

Vrtić je surađivao s roditeljima s ciljem što boljeg upoznavanja uvjeta i rada vrtića, te brže adaptacije njihove djece na nove uvjete života.

Svakodnevnim razgovorima s roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića odgojitelji su nastojali roditelje obavijestiti o svemu što se tiče odgojno-obrazovnog rada u vrtiću, te su im davali informacije tičući se njihove djece.

Roditeljima je omogućeno da borave s djetetom u skupini, da prezentiraju svoj rad u vrtiću, (frizerke), ali i na svom radnom mjestu. Pojedini roditelji su se rado uključivali u rad vrtića - pomagali u radovima na uređenju vrtića, prikupljanju pedagoški neoblikovanog materijala, ali su i davali konstruktivne prijedloge i aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada u vrtiću.

Isto tako, je na kraju pedagoške godine 2013./2014. održan inicijalni roditeljski sastanak za roditelje novo upisane djece, na kojem im je prezentirana tema „Kvalitetna adaptacija djece na vrtić,“ koji je održala Halina Maria Pašuld, dipl.ped. u Dječjem vrtiću Vladimira Nazora.

### REALIZACIJA SURADNJE S RODITELJIMA

Tablica broj 10.

Datum -mjesec	Oblik	Sadržaj	Skupina, sudionici
Rujan 2013.god.	Individualni kontakti - razgovori	- Upisi i potrebe novo upisane djece, organizacija rada vrtića, adaptacija, sugestije	sve skupine, roditelji, odgojitelji, ravnateljica, tajnica, ostali radnici
25.9.2013.god.	Roditeljski sastanak, zajednički – predavanje, po skupinama	- Oralna higijena djece predškolskog uzrasta - Izbor vijeća roditelja i predstavnika roditelja u Upravno vijeće vrtića - Sigurnosno-zaštitni i preventivni programi - Razno: osiguranje djece, igraonice, istraživački rad studentice iz ČR	dr.stomatologije Tajana Borovnjak Bartoš, roditelji djece svih skupina, ravnateljica, odgojiteljice
28. i 31.10. 2013. god.	Testiranje Indiv. razgovori	Testiranje izgovora i uočavanje govornih poremećaja djece, individualni razgovori s roditeljima	Valentina Kolek, dipl.logoped roditelji, djeca i odgojiteljice starije i srednje skupine
30.10.2013.god.	Radionica - adventska	- U susret Adventu: izrada adventskih vijenaca, ukrasa, čestitki itd.	roditelji, djeca i odgojiteljice srednje skupine
18.11.2013.god.	Roditeljski sastanak starije odgojno-obrazovne	- Pripremljenost i zrelost djece za upis u školu - Način rada u prvom	Marija Valek, dipl. pedagog u ČOŠ „J.Á. Komenský,“ Jitka Stanja Brdar, savjetnica za češki jezik, Dubravka Pleho, učiteljica

	skupine	razredu Češke osnovne škole	u ČOŠ, roditelji i odgojitelji djece starije skupine, ravnateljica
16.12.2013. 17.12.2013. 18.12.2013.	Praktične radionice i programi	- Božićne radionice: izrada ukrasa, čestitki, poklona - Svečani prigodni božićni programi	roditelji, djeca, odgojiteljice djece jaslica 3, mlađe i starije skupine, ravnateljica
5.3.2014. Pučka knjižnica	Predavanje	- Prednosti višejezičnosti djece - Kalendar govorno-jezičnog razvoja djece  - Radionice za djecu s poremećajima izgovora	Valentina Kolek, dipl. logoped, Darinka Nikolić, dipl. logoped, zainteresirani roditelji i djeca, odgojitelji Liba Buha, dipl. logoped
12.3.2014.	Roditeljski sastanak, predavanje	- „Kako djeca razmišljaju, dječja mašta, laž, izmišljanje“ predavač: Elizabeta Sabljić, prof. psihologije (izlaganje uz power point prezentaciju)	roditelji i odgojitelji djece jasličkih i vrtičkih skupina ravnateljica
12.lipanj 2014.god.	Priredba djece za roditelje u Češkom domu	- Završna priredba djece starije skupine posvećena putovanju kontinentima - srednja i mlađa skupina – igra, češke pjesme i plesovi	uzvanici i gosti, roditelji, bake, djedovi odgojiteljice starije, srednje i mlađe skupine, ravnateljica
Lipanj 2014.god.	Anketiranje roditelja	- Individualno anketiranje roditelja vezano uz korištenje godišnjih odmora roditelja djece, korisnika vrtića	anketirani roditelji, odgojitelji
20. lipanj 2014.god	Roditeljski sastanak	Kvalitetna adaptacija djece na novu sredinu, očekivanja roditelja izlaganje uz power point prezentaciju	Halina Maria Pašuld, dipl. pedagog roditelji novoupisane djece, ravnateljica

Nastojali smo bolje informirati roditelje o napredovanju njihovog djeteta a u slučaju duže bolesti organizirane su posjete bolesnom prijatelju, obitelji u kojoj se rodila sestra, ili brat.

Svaka skupina ima svoj kutić za roditelje na kojemu ih odgojiteljice obavještavaju o tjednim aktivnostima i zadacima, kao i terminu individualnih razgovora. Na zajedničkom roditeljskom kutiću nalazi se i jelovnik, kao i edukativni članci iz časopisa, stručne literature, tičući se odgoja, zdravlja djece, kao i razne obavijesti, koji se mijenjaju sukladno aktualnostima.

Izuzetno posjećivana «otvorena vrata» za roditelje i sve ostale, koji su zainteresirani za naš cjelokupni rad, bili su prilika da se vidi način rada s djecom, oprema, kao i mogućnosti korištenja različitih neoblikovanih materijala za rad s djecom i kod kuće. Ovakvi oblici rada unapređuju suradnički odnos vrtića i roditelja.

S roditeljima su provedene razne ankete, upiti i intervjui. Njihovi prijedlozi i sugestije su nas poticali na kvalitetniji rad. Prezentirali smo vijesti za roditelje i širu javnost o događanjima u vrtiću u tisku, radiju i na TV.



Odgovitelji likovne skupine, zaduženi za estetsko uređenje vrtića, prigodnim dekoracijama upozoravali su roditelje na razne nadnevke i aktivnosti koje slijede.

Suradnja s roditeljima je bila tijekom godine izuzetno dobra. Odgovitelji su svojim radom opravdali povjerenje roditelja da budu prijatelji i učitelji njihove djece. Boravkom u skupinama roditelji su imali priliku vidjeti svoje dijete u aktivnostima, igri i druženju s vršnjacima.

Nastojat ćemo i dalje podržavati roditeljske kompetencije i uključivanjem roditelja u odgojno-obrazovni proces, poticati njihovu ulogu u podizanju kvalitete rada vrtića.

## VIII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Naš vrtić je ustanova koja je otvorena za suradnju na svim područjima i za dobro funkcioniranje nužna je dobra suradnja s brojnim ustanovama i institucijama na državnoj i lokalnoj razini a pošto smo vrtić za djecu pripadnika češke manjine i šire; s Češkom Republikom, u cilju podizanja kvalitete rada, obogaćivanja, te realizacije Godišnjeg plana i programa.

- 1. Suradnja s lokalnom zajednicom** – gradonačelnik, dogradonačelnica, stručni suradnici gradske uprave, članovi Gradskog vijeća, kao i ostali ravnatelji gradskih ustanova koji su u skladu sa svojim ovlastima pružali podršku našem vrtiću
- 2. MZOS- i AZOO** – naročito s **Odsjekom za predškolski odgoj** na čelu s **pročelnicom gđom. Marijom Ivanković i suradnicima** na sufinanciranju programa nacionalnih manjina, kao i djece s teškoćama u razvoju, te organiziranje seminara radi stručnih usavršavanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa .  
Suradivali smo i s prof. višom savjetnicom **Darijom Drviš** i mr.sc. **Ingom Seme Stojnović**, višom savjetnicom.
- 3. Upravni odjel za društvene djelatnosti BBŽ i ŽŠZ, Ogranak predškolske sekcije HPKZ** – korelacija subjekata na državnom, županijskom, te lokalnom nivou s predškolskom ustanovama i organizacija stručnih skupova na županijskom nivou.
- 4. Suradnja sa Savezom Čeha u RH, Češkom besedom**, zastupnikom za češku i slovačku manjinu u Saboru RH gosp. **Vladimirom Bilekom**, voditeljicom županijskog vijeća učitelja i odgojitelja u češkim školama i vrtićima **Jitkom Stanja Brdar, ČOŠ. J.Á. Komenský, Češkoslovačkim zavodom za iseljništvo** –koji je i ove godine opremio vrtić značajnim donacijama, koje su od velike pomoći u organizacijskom, tako i materijalnom funkcioniranju.
- 5. Ustanove i društva na lokalnom nivou** – ovakvim vidom suradnje su se obogaćivali sadržaji odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću
- 6. Suradnja s Vrtićima u bližem, ali i širem okruženju** - DV Vladimir Nazor, Češki dječji vrtić Končanica, DV Sirač, DV Tratinčica iz Garešnice, DV Kockica iz Lipika, DV Ciciban, DV Bjelovar, DV Ivanjska, DV Maslačak iz Grubišnog Polja i dr. u cilju bolje organizacije odgojno-obrazovnog procesa  
Brojni gosti iz Češke Republike, kao što su Stanislav Kázecký – posebni opunomoćenik Ministarstva za iseljništvo ČR, veleposlanik ČR u RH Martin Košatka i njegov zamjenik Josef Zrzavecký, profesori Karlovog univerziteta iz Praga, Pedagoškog fakulteta i Masarykovog univerziteta iz Brna, odgojitelji, učitelji i studenti, snimatelji iz ČR, su posjetili naš vrtić. Zanimali su se za naš rad, ali su i donirali sredstva i literaturu na češkom jeziku za rad s djecom.
- 7. Suradnja s lokalnim medijima** - Radio Daruvarom,
  - Novinarima časopisa na češkom jeziku Jednota,
  - novinarima Bjelovarskog lista,
  - HTV-om i redakcijom emisije Prizma.

Navedeni mediji su redovito pratili i izvještavali javnost o našem radu i aktivnostima. Promovirajući rad Vrtića javnost je imala uvid o načinu rada u njemu.

Od **ostalih ustanova i organizacija** treba istaknuti:

- Policijsku postaju Daruvar i policajca u zajednici Željka Đukeza,
- Vatrogasnu postaju u Daruvaru
- Centar Rudolf Steiner koji je organizirao prigodne radionice
- Pučku knjižnicu i čitaonicu
- Centar za socijalnu skrb iz Daruvara
- Pekarnice „Imako“ i Pecolaj ugostile su djecu i donirale ih pecivima
- Upravni odjel za europske integracije i međunarodnu suradnju BBŽ -e
- Obiteljski centar Bjelovar,
- Udruga Korak dalje,
- Udruga umirovljenika grada Daruvara,
- Dom za stare i nemoćne „Ljudevite pl. Janković“ iz Daruvara
- Dnevni boravak i pomoć u kući starim i nemoćnim osobama.

Oni su bili mjesto naših posjeta i zajedničkog druženja, ali i na usluzi u slučaju potrebe.

- „Vesna – trikotaža“ je vrtiću izlazila u susret i sašila pregačice za djecu jedne skupine i obećala je donirati dvije šivaće mašine za potrebe vrtića.

U suradnji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i „dm“ trgovinskog lanca vrtić je i ove godine dobio sredstva za sunčanje, kako bi se zaštitilo djecu od sunca za vrijeme boravka na zraku u vrtiću.

## IX. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

Primarni zadatak ravnatelja bio je **kvalitetno i napredno rukovoditi ustanovom** u skladu s postojećim zadaćama istaknutim u Godišnjem planu i programu rada.

Ravnatelj je ovlaštena i odgovorna osoba zadužena za funkcioniranje obrazovnog, ali i cjelokupnog rada. Uloga je ravnatelja stvaranje ozračja za promjene, komuniciranje s kolektivom, poticanje timskog rada i zajedničkog rješavanja problema.

Posebna je uloga ravnatelja u prezentiranju jasnih namjera, ciljeva i zadaća vrtića prema vani i uključivanje lokalne zajednice u rad i život vrtića.

Isto tako, važno je istaknuti i ulogu ravnatelja kao glasnogovornika vrtića. Propagiranjem uspješnih postignuća djece i odgojitelja, pojašnjavanjem ciljeva i zadataka koji se u vrtiću provode a čine ga različitim od drugih s ciljem dobivanja stručne i financijske potpore. Navedeni zadaci bili su primarni u cjelogodišnjem radu ravnatelja.

Dobra organizacija poslova, planiranje i programiranje sveukupnog rada i života u ustanovi preduvjet su dobrog funkcioniranja. Da bi se ono kvalitetno realiziralo, neophodno je aktivno sudjelovanje svih zaposlenih u ostvarenju zajedničkih ciljeva, u čemu je uloga ravnatelja kao koordinatora od velike važnosti.

I u ovoj godini nužno je bilo i dalje educirati se na svim područjima kako zakonodavnim, odgojno obrazovnim, tako i ekonomskim, odnosno financijskim za što kvalitetnije funkcioniranje Ustanove.

Iz tabele br.6. vidljivo je da se ravnateljica usavršavala na različitim područjima.

Nakon dobivene suglasnosti Gradskog vijeća na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina pristupilo se formiranju skupina, sukladno kriterijima Pravilnika o upisu djece, mogli smo i u narednoj pedagoškoj godini na zadovoljstvo zaposlenika, djece a prvenstveno roditelja funkcionirati, čime se osiguravao kontinuitet u odgoju od navršene prve godine života djeteta, do polaska u osnovnu školu.

Kao ravnatelj moram istaknuti dobru suradnju s bivšim proširenim Upravnim vijećem vrtića, kao i novim sazivom.

Ovom vijeću sam predlagala plan rada, kao i financijski, plan upisa djece, davala prijedlog kod zapošljavanja i sl.

U dogovoru sa sindikalnom povjerenicom izrađen je plan korištenja godišnjih odmora u zakonskim rokovima.

Pošto vrtić i dalje nema pedagoga, organizacija odgojno obrazovnog rada bila je uglavnom na ravnateljici. Dužnost ravnatelja bila mi je stoga pravovremeno izvještavati odgojitelje o novinama u predškolskom odgoju, te o planovima i događanjima u vrtiću, kako bi oni mogli kompetentno i učinkovito sudjelovati u aktivnostima vrtića.

Tako je održano šest odgojiteljskih vijeća, koji su ove godine bili iznimno edukativni, jer su odgojiteljice prezentirale teme permanentnog individualnog obrazovanja, ali sam ih obavijestila i o promjenama u zakonodavstvu u djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja. Isto tako pozivani su stručni predavači koji su odgojiteljima prezentirali teme primjenljive u radu s djecom.

Sukladno planu stručnog usavršavanja AZOO Ministarstva prosvjete i športa i Više savjetnice Darije Drviš, i Inge Seme Stojnović odgojiteljicama je omogućeno nazočiti seminarima predviđenim za naše područje (Tabela br.6).

Bilo je potrebno dogovoriti posjete djece raznim ustanovama, roditeljima, predavače za roditeljske sastanke, pedagoginju, psihologinju. Kao ravnateljica sam po potrebi zamjenjivala odsutne odgojiteljice, zbog bolesti, ili u slučajevima službene odsutnosti zbog nazočnosti na pojedinim seminarima. Iako je to zahtijevalo dodatni napor, za vrtić je predstavljalo značajnu financijsku uštedu.

U rujnu 2012. godine u našem vrtiću je izvršen nadzor i uvid izvršenog od strane Državnog arhiva u Bjelovaru, koji je uvidom u cjelokupnu arhivu vrtića, donio očitovanje.

U cilju izjednačavanja uvjeta u oba gradska vrtića dogovorila sam našoj medicinskoj sestri sudjelovanje u izradi jelovnika zdrave prehrane zajedno s višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora.

Temeljem odluke Državnog zavoda za reviziju kao ravnateljica imenovana sam nositeljem Unutarnje financijske kontrole vrtića (FMC). Nazočila sam tečaju o njezinoj realizaciji zajedno s tajnicom. Tvrtka Ecovet iz Vukovara, s kojom je vrtić imao sklopljen ugovor je sudjelovala uz našu pomoć u izradi Procesna na temelju kojih se sada provodi FMC.

Bilo je potrebno dogovoriti izvođača radova za podopokrivačke radove, postavljanje novih parketa u jednoj odgojnoj skupini, kao i projektanta za izradu energetskog certifikata zgrade vrtića.

U kolovozu 2013. god. je izvršena rekonstrukcija krovništva dograđenog dijela vrtića. Dosadašnju šindru, koja se pokazala kao neadekvatna za naše područje zamijenio je lim. Radovi su izvedeni u vrijeme dok je vrtić zatvoren zbog generalnog čišćenja, ali i u vrijeme kad u vrtiću ne borave djeca.

Našu vrtićku kuhinju i dalje opremamo, da bude u skladu s propisima HACCAP-a.

Pošto kao manjinski vrtić dobivamo namjenska sredstva od strane MZOŠ-a, nabavljena su didaktička sredstva i pomagala, u dogovoru s odgojiteljima, zavisno od potreba pojedinih skupina.

Na Odgojiteljskom vijeću u svibnju formirano je Povjerenstvo za upis koje se nakon završenih prijava sastalo i donijelo odluku o upisu sve prijavljene djece. Roditelji su prilikom popunjavanja prijavnica i upisnica inicijalnim razgovorima informirani o svemu što ih zanima, u cilju što lakšeg prevladavanja adaptacijskog perioda njihove djece.

Sukladno zakonskim obvezama izradili smo i **web stranicu** vrtića.

Ona glasi: **vrtic-ferde-mravenca.hr**

Iza ravnateljice je naporna, ali po učinjenom uspješna, radna godina. Kao ravnateljica trudila sam se temeljem iskrenosti, vjerodostojnosti, poštenja i učinkovitosti u javnosti stvoriti dobru reputaciju i ugled vrtića, za što je smatram, osim stručnosti i organizacijskih sposobnosti, bilo potrebno i puno fleksibilnosti.

To je preduvjet da i dalje budemo vrtić po mjeri djeteta i njihovih roditelja, u kojem se njeguje materinji jezik, kultura, tradicija i običaji, po čemu smo osobiti i prepoznatljivi u lokalnoj zajednici i šire.

## X. SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM

Tijekom godine nastojali smo sigurnost djece staviti na prvo mjesto. Postavljanjem sigurnosne brave na ulaznim vratima osiguran je ulaz i izlaz vrtića. Nabavljeno je zvono koje je instalirano na ulazu vrtića a koristi se nakon zaključavanja vrtića.

Sve ljudske resurse - odgojitelje, prateće službe i roditelje uključili smo u povećani nadzor nad sigurnošću našeg vrtića, čime su djeca sigurno i zaštićeno boravila u zdravoj sredini, nastojeći neprestano podizati materijalne uvjete unutaršnjeg i vanjskog prostora.

Instalirani video nadzor s četiri kamere pokriva ulaz u vrtić, kao i dječje igralište, u cilju sprečavanja devastacije vikendom. Isto tako su postavljeni i jaki reflektori sa sensorima na ključnim mjestima. Na ulazu u vrtić postavljeni su rukohvati. Igrališta je ograđeno kvalitetnom žičanom ogradom koja se zaključava nakon 16 sati. Na novom dječjem igralištu postavljene su dvije ploče s upozorenjem da se igralište smije koristiti isključivo uz nadzor odrasle osobe.

Od rujna 2010.god. pješčanik na dječjem igralištu je natkriven i zatvoren sigurnosnim poklopcem, kako bi bio zaštićen od lutajućih pasa i mačaka, a pijesak u njemu redovito dezinficiramo. Ove godine planiramo taj pokrov zamijeniti novim. Djeca se u njemu mogu nesmetano igrati i u ljetnim mjesecima. Trava na dvorištu se redovito kosi i održava se okoliš vrtića(uklanjaju se suhe grane, sadi se cvijeće, ukrasno grmlje i sl).

Zahvaljujući donaciji sredstava za sunčanje trgovačkog lanca“dm“ boraveći na zraku djeca su bila adekvatno zaštićena od sunca. Isto tako su djeca boravila na zraku do 10h, da bi se zaštitila od vrućina, sukladno uputama MZOS-a o Protokolima postupanja i preporuke za zaštitu od vrućina.

Na upisnicama roditelji su bili dužni navesti:

- osobe koje dovode i odvođe dijete iz vrtića
- tko osim njih, dovodi dijete u vrtić i odvođi iz vrtića,
- roditelji su upoznati s uvjetom da dijete u ustanovu može dovesti i odvesti isključivo punoljetna osoba.
- od roditelja se tražila pismena suglasnost da li dozvoljavaju da fotografije njihove djece mogu po potrebi biti izložene na javnom mjestu,
- da se smiju voziti autobusom, ili automobilom u slučaju organizacije pojedinih aktivnosti na nivou vrtića, ili šire.
- odgojitelji su upoznati s postupcima djece razvedenih roditelja, ili ako su u postupku razvoda.

Dokumentaciju kojom dokazuju status samohranih roditelja prilažu uz obveznu dokumentaciju kod upisa djece a pohranjuje se u dosje djeteta.Ove podatke odgojitelji evidentiraju u imenik djece.

Na ulazu u vrtić istaknuto je radno vrijeme vrtića.

Zaštitu na radu provodi ovlaštena tvrtka s kojom vrtić ima sklopljen ugovor.

Angažirana je i tvrtka koja provodi i nadzire dezinfekciju i deratizaciju u unutaršnjem i vanjskom prostoru vrtića dva puta godišnje a po potrebi i češće.

U unutaršnjim i vanjskim prostorima poduzete su sve mjere sigurnosti u odnosu na električne instalacije, igračke i materijale za igru.

Korištena sredstva za čišćenje ekološki su ispravna i pohranjena izvan dosega djece a dobavljači su dužni dostaviti prateću dokumentaciju o njihovoj ispravnosti.

U holu vrtića se nalazi nova kutija za prvu pomoć i spisak o njezinom sadržaju.

U slučaju eventualne ozljede djeteta odgojitelj je dužan ispuniti odgovarajući obrazac (Izvjješće o nezgodi) i dostaviti ga ravnatelju.

Vrtić je donio Mjere sigurnosti i protokole postupanja u kriznim situacijama, koji obvezuju svakog zaposlenika. Ovaj protokol je trajno izložen na oglasnim pločama za zaposlenike u svim dijelovima ustanove a roditelji su bili upoznati s njim na roditeljskom sastanku svake pojedine odgojno-obrazovne skupine.

Medicinska sestra je vodila izvješće o nezgodi i kod nezgoda se poštivao propisani protokol.

Eventualni konflikti ili problemi rješavali su se na konstruktivan način, uz primjereno postupanje, bez agresije i nasilja među djecom, poštujući načela nediskriminacije, prava djeteta. Nastojali smo učiti djecu postupno biti odgovoran za svoje ponašanje.

## **XI. MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA**

U našoj ustanovi se provodi odgojno-obrazovni rad i uči djecu od najranije dobi toleranciji i prihvaćanju različitosti, čime se razvijaju moralne i društvene vrijednosti.

Ove vrijednosti ugrađivane su u odgojne planove i programe i to kroz tri oblika:

- a/ mjere u odnosu na rad s djecom - razvijajući kod njih poštenje, pravедnost, ravnopravnost, nenasilno rješavanje sukoba i dr.,
- b/ mjere u odnosu na odgojitelje – kvalitetni međuljudski odnosi, poštivanje i poznavanje kućnog reda, akata vrtića, i sl.
- c/ mjere u odnosu na Osnivača, Upravno vijeće i MZOS – poštivanje zakonskih i profesionalnih normi kod zapošljavanja, korištenja materijalnih i namjenskih sredstava kao što su npr. namjenska sredstva za sufinanciranje programa pripadnika nacionalnih i etničkih manjina ili zajednica, što zahtijeva dobru suradnju s Gradskom upravom, Upravnim vijećem, Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta i sl.
- d/ poštivanje važećih kriterija prilikom upisa djece u vrtić.

Ove godine je objavljen upis u vrtić na lokalnoj Radio postaji a trajao je od 2.6.-10.6.2014.god. Nakon zaprimljenih prijava formirano je Povjerenstvo za upis od 5 članova, na čelu sa predsjednicom Upravnog vijeća vrtića i predstavnika roditelja, odgojitelja vrtićkih i jasličkih skupina.

Povjerenstvo je donijelo zaključak da se upišu sva zainteresirana djeca, ali da do daljnjeg nema upisa nove djece, osim na eventualno upražnjeno mjesto, jer su sve skupine popunjene. Spiskovi upisane djece istaknuti su na vidljivom mjestu, ulaznim vratima u vrtić.

Roditelji su upoznati s uvjetima i kriterijima za upis, ali i prednostima pri upisu. U slučaju da se pojavi više djece nego što to smještajni kapaciteti vrtića dozvoljavaju, primjenjuje se Pravilnik o upisu djece u vrtić, kojim su točno definirana pravila i prednosti pri upisu, sukladno Zakonu Oo predškolskom odgoju i obrazovanju.

Sukladno Zakonu o pravima i školovanju pripadnika nacionalnih manjina, u slučaju većeg broja zaprimljenih prijava za upis u vrtić prednost pri upisu imaju djeca pripadnici češke manjine, kao i ona djeca koja će školovanje nastaviti u Češkoj osnovnoj školi.

U protekloj godini uspjeli smo upisati svu zainteresiranu djecu, maksimalno prekapacitirajući gotovo sve odgojne skupine.

Nakon prijema djeteta u vrtić s roditeljima se sklapao ugovor u kojem su definirana međusobna prava i obveze.

Nositelji ovih mjera su bili ravnatelj, kao zakonski zastupnik vrtića, tajnik-računopolagatelj, kao i svi zaposlenici.

Da se poštuju sve zakonske odredbe potvrdio je i nalaz Državnog zavoda za reviziju, koji uvidom u rad vrtića nije utvrdio značajne nepravilnosti.

## XII. POSEBNI PROGRAMI

Naš vrtić nema posebnih programa što upućuje na nedostatak stručnih suradnika koji bi znatno doprinijeli i obogatili rad s djecom predškolskog uzrasta.

Program predškole nije se posebno provodio, jer su zainteresirana djeca, školski obveznici, bila integrirana u redovni, kontinuirani cjelogodišnji program odgojne skupine djece u sedmoj godini života do polaska u školu. Isto tako djecu srednje i starije folklorne skupine mala Holubička, kao i glazbeni odgoj s djecom, vodile su odgojiteljice Željka Zadro, Dina Ježabek. Machulenka Res, koja radi na određeno vrijeme u našem vrtiću, kao učiteljica trube u daruvarskoj Glazbenoj školi B. Bjelinskog vodi mali vrtićni zbor koji sačinjavaju djeca srednje i starije skupine. Animirajući djecu uspješno su prezentirale naš vrtić na brojnim javnim nastupima i manifestacijama.

Roditelji nisu iskazali ove godine interes za sportsku igraonicu.

Sve vrtićke skupine su jednom tjedno koristile sportsku dvoranu Češke osnovne škole J.A. Komenskog za tjelesni odgoj, jer mi istu ne posjedujemo.

Nakon provedene ankete među roditeljima, a u suradnji s Pučkim učilištem, roditelji petero djece iskazali su interes za ranim učenjem engleskog jezika, koji se isto tako zbog nedostatka prostora održavao u Dječjem vrtiću Vladimir Nazor.

Mala dramska skupina nastupala je zajedno s odgojiteljima u igrokazima priređenim za djecu i roditelje, kako je već spomenuto.

Folklorna skupina „Mala holubička“ je imala nekoliko uspješnih nastupa, kao i mali vrtićki zbor..

## XIII. OCJENA REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

Na osnovu navedenog možemo zaključiti da su zadaci planirani realno. Izvršeno je uglavnom sve planirano. Maksimalnim zalaganjem svih zaposlenih u vrtiću nastoji se konstantno održavati kvaliteta odgojno-obrazovnog rada na zadovoljstvo djece i roditelja.

Na taj način će i nadalje naš vrtić biti u lokalnoj sredini prepoznatljiv kao ustanova u kojoj djeca **sretno odrastaju**.

Ravnateljica:

Predsjednica Upravnog vijeća:

---

/Zdenka Kutil/

---

/Lidija Dujmenović /