

**ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ
FERDE MRAVENCA
D A R U V A R**

UPRAVNO VIJEĆE

KLASA:601-02/15-01/1
URBROJ:2111/40-2015-3

U Daruvaru, 31. kolovoz 2015. god.

Temeljem članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 37. stavak 3. alineja 1. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar a na prijedlog ravnateljice Upravno vijeće Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar na 3. sjednici održanoj 31.8. 2015.g. donijelo je

**IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
ČEŠKOG DJEČJEG VRTIĆA FERDE MRAVENCA DARUVAR
U PEDAGOŠKOJ 2014./2015. GODINI**



Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar
Trg kralja Tomislava 7A
43500 DARUVAR

tel/fax:043/331-551(tajništvo)
mob:0997073251(ravnateljica)
e-mail:ceski.djecji.vrtic.f.mravenca@bj.t-com.hr
web:vrtic-ferde-mravenca.hr

R. br.	S A D R Ź A J:	Str.
I.	MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI	4
II.	USTROJSTVO RADA	7
III.	UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA	11
IV.	RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE .	12
V.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	17
VI.	OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA.....	21
VII.	SURADNJA S RODITELJIMA	25
VII.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	27
IX.	IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA	29
X.	SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM	31
XI.	MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA.....	32
XII.	POSEBNI PROGRAMI	33
XIII.	OCJENA PLANA	33

I. MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI

Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar je osnovan 1927. godine. Samostalna ustanova je od 1999. godine.

Od 1980. godine radi u postojećoj zgradi. 1997. god.. Nadograđen je prostor za jednu jasličku skupinu i prostorije za tajnicu i ravnatelja, radionica za domara, praonica, kao i prostorija kojom je proširena kuhinja.

Vrtić je i ove pedagoške 2014./2015. godine ostvarivao program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i potrebama. Program se provodio u šest odgojno-obrazovnih skupina, koje su pohađala djeca od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Iako članak 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju od 23. siječnja 1997.god. predviđa da se „predškolski odgoj organizira i provodi od navršenih 6 mjeseci života do polaska u osnovnu školu,“ upis djece se u našu ustanovu nije vršio za djecu mlađu od jedne godine jer vrtić nema prostorne, materijalne i organizacijske uvjete za rad.

S obzirom da je od ove pedagoške godine sukladno čl. 23. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju „program predškole obvezan za svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu, te da je on integriran u redoviti program predškolskog odgoja našeg vrtića, bilo je potrebno izraditi plan i program rada predškole i zatražiti na njega suglasnost MZOS-a.

Pozitivno stručno mišljenje, odnosno suglasnost na ustroj i provedbu obveznog Programa predškole u organizaciji Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca u Daruvaru dalo je ovo Ministarstvo, Uprava za odgoj i obrazovanje 24. ožujka 2015.god.; KLASA:601-02/15-03/00037, UR.BROJ:533-25-15-0004, kao i Agencija za odgoj i obrazovanje. Interes za zasebnu organizaciju predškole ove godine roditelji nisu iskazali u većem broju, te je stoga troje zaineresirane djece integrirano u sklopu redovitog programa našeg vrtića. Upisom u osnovnu školu iz vrtića se u lipnju 2015.god. ispisalo 37 djece, čiji su roditelji prije ispisa podmirili svoje obveze prema vrtiću.

U odgojno-obrazovnim skupinama djece u petoj i šestoj, te sedmoj godini života bilo je integrirano i četvero djece s teškoćama u razvoju. Naša ustanova se prijavila na natječaj „Mladi za mlade“ Hrvatskog zavoda za zapošljavanje koji financira 50% rad pomoćnika u nastavi s djecom s teškoćama u razvoju. Preostalih 50% financirao je Grad Daruvar. Nakon dostavljenog Plana i programa rada pomoćnika u nastavi upućen je zahtjev MZOS-a, te AZOO-e da se prvostupnici predškolskog odgoja sa položenim stručnim ispitom Dini Ježabek da suglasnost za rad.

Suglasnost za njezino uključivanje u odgojno-obrazovni rad dalo je MZOS-a 25. studenog 2014.god. KLASA:601-02/14-03/01633, UBROJ:533-25-14-0002.

Od 26. svibnja do 6. lipnja 2014. godine zaprimale su se prijave za upis djece u pedagošku 2014./2015. godinu. Iako je tijekom godine zaprimljeno 65 prijava za upis, u službenom terminu upisa samo 48 roditelja je upisalo djecu u sve odgojno-obrazovne skupine, od čega je troje djece za obveznu predškolu. Povjerenstvo za upis djece se sastalo i razmotrilo sve prijave i donijelo odluku da se svih 48 djece upiše u našu ustanovu, s tim da će se pojedina djeca uključivati u rad tijekom godine, (pretežito djeca jasličnog uzrasta nakon navršene godine dana, ili djeca čije su majke bile na trogodišnjem radiljnom dopustu).

Zbog nedostatka prostornih kapaciteta, na žalost nismo bili u mogućnosti uskladiti se ni ove godine s Državnim pedagoškim standardima, osobito u dijelu koji se odnosi na broj djece po skupinama. Unatoč otežanom radu u prekapacitiranim skupinama, maksimalnim zalaganjem svih odgojiteljica, kao i svih radnika vrtića zadovoljavane su sve dječje potrebe i interesi. Osim prostora za još jednu odgojno-obrazovnu skupinu, nedostaje i multifunkcionalna dvorana, veći prostor kuhinje, kao i neke druge prostorije za zaposlenike. Idejni projekt za nadogradnju vrtića je izrađen, no zbog nedostatka financijskih sredstava nismo u mogućnosti pristupiti njegovoj realizaciji.

Prostori u kojima borave djeca su klimatizirani, što olakšava boravak djece u ljetnim mjesecima. Odgojiteljice su u svakodnevnom radu nastojale djeci stvarati poticajno okruženje.

Postojeći pedagoški standard, njegovo kontinuirano unapređivanje i nadograđivanje bili su glavni zadaci Godišnjeg plana i programa rada. Težilo se poboljšanju uvjeta rada u svim skupinama, kao i općenito u radu, sukladno mogućnostima. Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u svim skupinama je bila na visokom nivou. Zahvaljujući vrijednoj donaciji dvaju tzv. „magic boxa” Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo, djeca su u skupinama u šestoj i sedmoj godini života imala priliku razvijati i digitalne kompetencije. „Magic box“ je računalo koje ima na podu zaslon, namijenjen je radu s djecom starijeg uzrasta a omogućuje istovremeno uključivanje i sudjelovanje većeg broja djece kod rješavanja pojedinih zadataka. Odgojiteljima su bili od velike pomoći u radu s djecom, naročito u skupini djece koja umjesto popodnevnog odmora vrijeme provode u tihim aktivnostima.

Pedagošku godinu smo započeli s novim parketom u starijoj predškolskoj skupini. Namještaj u skupinama je funkcionalan, izrađen od drveta, te svojim uporabnim sredstvima nudi velik broj kombinacija. Izbor materijala je u skladu s ekološkim zahtjevima. U estetskom smislu primjeren je za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi i može pozitivno djelovati na psihološki i kognitivni razvoj, socijalizaciju i dobar ukus djece. Funkcija elemenata se lako prepoznaje, kao i njihovo povezivanje u logičnu cjelinu.

Vrtić je dobio od Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo i vrijednu donaciju raznovrsnog likovnog materijala i sredstava, CD, DVD i knjiga.

Velika briga se posvećivala estetskom uređivanju unutarnjeg i vanjskog prostora u cilju stvaranja optimalnih uvjeta rada, radi zadovoljavanja pedagoško-zdravstvenih zahtjeva. Vrtićke odgojno-obrazovne skupine uključivali smo u uređenje vanjskog prostora vrtića, kako bismo razvijali ekološku svijest kod djece. Redovita briga o zasađenom bilju, kao i nabava novog, briga o malim ribicama u velikom akvariju smještenom u holu vrtića, aktivnosti su koje djecu vesele a ujedno ih od malena uče o nužnosti skrbi i očuvanja okoliša i prirode.

Vanjski prostor veličine oko 1500m², čine terase i dvorište - igralište, opremljeno drvenim spravama, koje je vrtić dobio od Češkoslovačkog saveza za iseljništvo 2009. godine u vrijednosti oko 300.000,00 kn. Izrađene su od bagremovog drveta, obojane ekološkim bojama a u skladu su s propisima EU o sigurnosti i zaštiti djece na dječjim igralištima. Ono je osigurano video nadzorom s četiri kamere i reflektorima sa senzorima, ograđeno ogradom, kako bi se spriječila njegova devastacija. Natkriveni pješčanik se svakodnevno zatvara, zaključava i dezinficira i stilski se uklapa među već postavljene sprave, tako da se djeca mogu slobodno igrati u njemu i za vrijeme ljetnih vrućina.

Rad vrtića je tijekom protekle godine financiran sukladno Godišnjem financijskom planom vrtića, kao i proračunom Grada Daruvara. Ekonomska cijena za smještaj djece u vrtiću nije se već nekoliko godina mijenjala a iznosi 1.600,00kn. Kod naplate roditeljske participacije sukladno Odluci o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara za smještaj djece se koristi pet skala od **427,00 kn** do **781,00 kn**, sukladno prihodovnom cenzusu roditelja po članu domaćinstva, koji se utvrđuje uvjerenjem nadležnog državnog tijela za porezne poslove za proteklu godinu. S roditeljima, korisnicima usluga sklapani su ugovori u dva istovjetna primjerka. U njima su regulirana međusobna prava i obveze o ostvarivanju programa odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta. Vodi se dnevna evidencija pohađanja djece, polaznika vrtića.

Materijalni uvjeti naše ustanove ovise o sredstvima lokalnog proračuna Grada Daruvara, kao osnivača u najvećem dijelu, odnosno sukladno županijskoj odluci u omjeru oko 70% koja su planirana u financijskom planu, prihoda od roditelja, ali i sredstava za sufinanciranje programa vrtića nacionalnih manjina Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta sveukupno u omjeru oko 30%. Sredstva dobivena od MZOS-a su strogo namjenska i mogu se koristiti isključivo za povećanje kvalitete provedbe programa za rad s djecom, za nabavu didaktičkih sredstava, opreme, suvremene stručne i dječje literature, časopisa i ostalih potreba. Time se znatno podiže kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa. Sukladno navedenom bile su planirane sve aktivnosti za navedenu pedagošku godinu.

S obzirom na konstantno veliki broj upisane djece, odnosno prekapacitiranost svih odgojno-obrazovnih skupina i ove godine smo uputili zahtjev MZOS-a za sredstva namijenjena sufinanciranju programa odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi pripadnika nacionalnih manjina koji se

ostvaruju u dječjim vrtićima u 2015.god. za **140 djece**(ovaj broj djece je prosječan tijekom godine). MZOS-a je pozitivno odgovorilo na naš zahtjev. Dobivena su sredstva samo za **8 mjeseci**. MZOS-a i Grad Daruvar su sufinancirali boravak **četvero** djece s teškoćama u razvoju integriranih u redovan rad odgojno-obrazovnih skupina.

Tijekom ove pedagoške godine vrtić je dobio vrijedne donacije:

- Pčelarska udruga „Bagrem“ je donirala vrtiću manju količinu meda.
- Trgovački lanac „dm“ je već tradicionalno donirao sredstva za sunčanje.
- Češkoslovački zavod za iseljništvo je i ove godine donirao značajnu količinu likovnog materijala, sredstava i opreme za rad s djecom, kao 2 tzv. magic boxa za odgojno-obrazovni rad s djecom dviju odgojno-obrazovnih skupina

Kao manjinski vrtić, u radu s djecom nam je potrebna dječja, ali i stručna literatura na češkom jeziku, koju su nam i ove godine donirale brojne delegacije iz Češke Republike koje su tijekom godine posjetile naš vrtić.

Osim donacija još smo uspjeli nabaviti:

- postavljen je i olakiran novi parket u srednjoj odgojno-obrazovnoj skupini
- instalirana su u dvije skupine dva klima uređaja
- postavljen je novi prozor u jasličkoj skupini
- kupljen je i instaliran dodatni radiator u mlađoj odgojno-obrazovnoj skupini
- nabavljen je materijal za posteljno rublje
- nabavljena su dva digitalna fotoaparata i DVD player
- dokupljena je nova informatička oprema: monitor, printer
- dječju i stručnu literaturu
- igračke i didaktička sredstva i pomagala
- materijal za rad s djecom
- tepisi i druge sredstva neophodna za funkcioniranje vrtića
- obavljeno je kemijsko čišćenje dječjih ležaljki i tepiha u skupinama
- obojane su drvene sprave na dječjem igralištu

Zbog važnosti čistoće za zdravlje i pravilan rast i razvoj djece velika briga posvećivala se higijeni i urednosti prostora, te su se izdvajala značajna financijska sredstva za kupnju sredstava za čišćenje od raznih tvrtki u cilju poboljšanja istih, o čemu svjedoče i pozitivna izvješća sanitarnog nadzora .

Vrtić, odnosno viša medicinska sestra surađuje s kuharicom, kao i višom medicinskom sestrom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora u izradi jedinstvenog jelovnika za djecu oba vrtića. Zadovoljavanje pedagoško–zdravstvenih potreba djece zahtijevalo je i kontinuiranu suradnju sa lokalnom liječnicom pedijatricom, kao i higijensko-epidemiološkom i komunalnom službom.

U suradnji s lokalnom zajednicom: Gradom Daruvarom, BBŽ, Češkom osnovnom školom „J.Á.Komenský“ iz Daruvara, Češkom Republikom i drugima planira se pristupiti izgradnji još minimalno jedne skupine i pratećih prostorija koje vrtić za sada nema a propisi Državnog pedagoškog standarda obvezuju svaki vrtić da ih ima u svom sastavu. Sredstva za realizaciju navedenog projekta morat će se potražiti kandidiranjem projekta prema pred pristupnim i strukturnim fondovima EU na koje Hrvatska kao članica ima pravo.

Za sada dio potrebnih prostorija koje vrtić nema, koristi u najmu od Češke osnovne škole „J. A. Komenský,“ bez naknade, (vrtić plaća samo režijske troškove). Ured državne uprave Bjelovarsko-bilogorske županije, Službe za društvene djelatnosti dao je suglasnost na rad u tim prostorima 26. veljače 2003. godine. Prostor navedene skupine je veličine 40m², ima sanitarni čvor a uredili smo ga isključivo vlastitim sredstvima, tako da je primjeren djeci jasličnog uzrasta. 25. veljače 2015.god. je u vrtiću izvršen inspekcijski nadzor provedbe Zakona o zaštiti i spašavanju od strane inspektora DUZS-e PJ Bjelovar Damira Jurišića, dipl. ing. Nakon izvršenog nadzora i provjere pozitivno se očitovao o provedenoj internoj vježbi evakuacije djece i radnika vrtića, kao i instaliranoj opremi.

Ovu radnu godinu smo uspješno priveli kraju, uz maksimalno racionalno poslovanje i zalaganje svih zaposlenika. Nastojali smo biti zajednica koja uči i raste, pružajući djeci bogato

strukturirano okruženje i poticajnu materijalnu sredinu. Fleksibilnošću odgojno-obrazovnog pristupa odgojitelja doprinosili smo rastu, razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštva. svakog djeteta.

Tako je naš vrtić bio mjesto radosnog druženja djece, njihova odrastanja, stjecanja prvih životnih iskustava, igre, odgoja i obrazovanja, što je ujedno i misija našeg vrtića.

II. USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj djece pripadnika nacionalnih manjina je u našoj ustanovi ustrojen sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i pravima pripadnika nacionalnih manjina a provodi se pretežito na češkom jeziku i pismu.

Pedagoška godina 2014./2015. započela je 2. rujna 2014. godine a završila 31. kolovoza 2015. godine. Započeli smo je sa **136** upisane djece **u rujnu** 2014.god. a završili je sa **153** djece **u lipnju 2015.god.** odnosno **115** u kolovozu 2015. god., nakon što se ispisalo 38 djece polaznika vrtića. Razlog ovoj činjenici je veliki interes roditelja za upis djece u sve odgojno-obrazovne skupine, kao i uključivanje djece koja su navršila jednu godinu u jasličnu skupinu, te obvezne predškole. Tijekom godine gotovo sve skupine su bile maksimalno popunjene a od proljeća 2015. godine prekapacitirane.

Iako su se prijave za upis primale tijekom cijele pedagoške godine, iznimno su se u tijeku godine upisivala djeca isključivo na eventualno upražnjeno mjesto, zbog povremenog ispisivanja polaznika(preseljenje roditelja, gubitak posla, zdravstveni razlozi i sl.). Interes za upis djeteta u naš vrtić je takav, da roditelji prijavljuju svoju djecu u naš vrtić čim se rode a u vrijeme upisa i službeno podnose zahtjev za upis.

Djeci smo nastojali pružiti optimalne uvjete odgoja, obrazovanja, kao i pravilnog rasta i razvoja.

Češki dječji vrtić je protekle pedagoške godine u vrtiću ustrojio i provodio redovni, humanistički orjentiran, primarni, temeljni desetosatni cjelodnevni program ranog odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršenih dvanaest mjeseci, do polaska u osnovnu školu. Na njegovoj realizaciji radilo je 12 stalno zaposlenih odgojitelja. Ovaj program se provodi svakodnevno u tjednu od ponedjeljka do petka (subotom, nedjeljom, te praznicima i blagdanima u RH vrtić je zatvoren). Navedeni program poštuje načela Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

Nakon navršenih 46 godina rada s djecom predškolskog uzrasta odgojiteljica Libuška Toth je otišla u kolovozu u zasluženu mirovinu, kao i Blaženka Husak koja je radila punih 36 godina na radnom mjestu ekonom-pralja-švelja. Sukladno odluci Upravnog vijeća vrtića raspisan je se u kolovozu natječaj za popunjavanje navedenih radnih mjesta. Za vrijeme odsutnosti zbog roditeljnog dopusta odgajateljice Barbare Starešinić Šolc radila je odgojiteljica Machulenska Res a kraće vrijeme kao zamjena za vrijeme korištenja godišnjih odmora u srpnju i odgojiteljica Dina Ježabek.

Rad s djecom predškolskog uzrasta je bio raspoređen u šest odgojno-obrazovnih skupina sukladno Državno pedagoškom standardu za predškolski odgoj, te suglasnosti Grada Daruvara na rad u šest skupina.

Dva su osnovna organizacijska oblika rada s djecom rane i predškolske dobi i to:

- u jasličkim – za djecu od navršene prve do treće godine života (3 skupine) - vrtić nema uvjete, ni verificirani program za smještaj djece mlađe od jedne godine
- vrtićkim odgojno-obrazovnim skupinama – za djecu od četvrte godine života do polaska u osnovnu školu (3 skupine).

U okviru redovnog desetsatnog programa u jednoj skupini provodio se program predškole, odnosno sva djeca školski obveznici bila su integrirana u redovni rad starije odgojno-obrazovne skupine, jer nije bilo prijavljene djece za organizaciju predškole kao posebne skupine.

Program rada s djecom rane predškolske dobi zahtijevao je konstantnu suradnju vrtića s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim čimbenicima u našem okruženju.

Ciljevi i zadaće primarnog programa bili su poticanje i razvoj aktualnih i potencijalnih mogućnosti djece, kao što su tjelesne, intelektualne, socio-emocionalne, komunikacijske i izražajne mogućnosti, radi svladavanja i zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i sposobnosti.

Raspored rada zaposlenih bio je u skladu s Godišnjim planom ustanove. U protekloj godini nije bolovanja pojedinih djelatnica, kojih je u ovoj godini bilo iznimno malo. Zbog financijske situacije na zamjenama odsutnih odgojiteljica radila je povremeno i ravnateljica.

Evidencija o radnicima i radnog vremena vođena je sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnicima.

Sve odgojiteljice imaju VŠS, kao i medicinska sestra, koja je diplomiravši na trogodišnjem studiju sestrinstva u Bjelovaru u rujnu 2012.god. stekla zvanje prvostupnice sestrinstva. Tako je vrtić riješio problem više medicinske sestre.

Osim odgojiteljica našeg vrtića s djecom srednje i starije odgojne skupine su jedanput tjedno radili i učitelji iz Češke Republike Nadežda Sviderkova i Luděk Korbel. Njihov rad je bio koristan djeci, jer su imala mogućnost usavršiti znanje češkog jezika i obogatiti rječnik od „izvornih govornika“ a odgojiteljicama njihovi različiti sadržaji, oblici i načini rada predstavljali su dodatni poticaj i doprinos u cjelokupnom odgojno-obrazovnom procesu. Njegovanje običaja, jezika i kulture pripadnika češke nacionalne manjine u Hrvatskoj je ujedno i specifičnost našeg vrtića a učitelj Korbel je u rad s djecom uvodio i elemente stvaralačke dramatike.

Za roditelje koji ne govore češki jezik a planiraju upisati svoje dijete u češku školu nastavljen je tečaj učenja češkog jezika,(organizaciju tečaja smo mi inicirali). Tečaj je vodila učiteljica N.Sviderkova iz Češke Republike. Navedeni tečaj je pohađalo 8 roditelja.

U veljači i ožujku 2015. god. pedagošku praksu u trajanju tjedan dana su obavljala u našem vrtiću studentice prve i druge godine predškolskog odsjeka Sveučilišta u Osijeku Ivana Plh i Daša Horak, te studentica prve godine Učiteljskog fakulteta Odsjeka za odgojiteljski studij u Zagrebu Tea Šimala.

BROJ DJECE I SPISAK ODGOJITELJA PO SKUPINAMA – lipanj/2015.god.

Tabela broj 1.

Red. broj	ODGOJITELJICE	BROJ ODGOJITELJA	SKUPINA	Broj djece
1.	Vlatka Bahnik Alenka Veltruski (viša med. sestra)	1 1	Djeca u drugoj godini života	12
2.	Maženka Jakovljević, Vlatka Vondra	2	Djeca u trećoj godini života	19
3.	Lidie Častek Machulenska Res	2	Djeca u četvrtoj godini života	25
4.	Mira Vlahović Vlatka Halupa	2	Djeca u petoj godini života	28
5.	Libuška Toth Željka Zadro	2	Djeca u šestoj godini života	29
6.	Zrinka Vrbicky Ana Pavlović	2	Djeca u sedmoj godini života	33 + 3pred škola
7.	Dina Ježabek (asistent u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju od 3./2015.)	1	Djeca u šestoj, sedmoj i osmoj godini života	4
UKUPNO ODGOJITELJICA:		12+1=13	UKUPNO DJECE:	153

Napomena: Navedeni broj djece je bio takav tek od svibnja 2015.god. nakon što su se djeca polaznici predškole uključila u redovni rad skupina, kao i djeca jasličnog uzrasta, koja su se upisivala u vrtić nakon navršene prve godine života i povrata s roditeljnog dopusta, doseljenja i sl.

Tijekom cijele godine je broj djece varirao što zbog povremenog ispisivanja djece iz vrtića zbog preseljenja roditelja, promjene zaposlenja, iz zdravstvenih razloga (pretežito djeca jasličnog uzrasta).

POPIS SVIH RADNIKA U PEDAGOŠKOJ 2014./2015. GODINI

Tabela broj 2.

R. br.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Na poslovnim poslovima	ravnateljica Zdenka Kutil	VŠS	1
2.	Na poslovima odgoja i obrazovanja i zdravstvene zaštite	odgojiteljice i medicinska sestra	VŠS VŠS	12 1
3.	Na administrativno-financijskim poslovima	tajnik, blagajnik- računopolagatelj Jirina Rizner	SSS	0,5 0,5
4.	Na poslovima nabave, vođenja evidencije namirnica, sanitarija sukladno propisima HACCAP-a, poslovi šivanja i pranja posteljine, rublja, itd.	ekonom, pralja-švelja Blaženka Husak	SSS KV	0,5 0,5
5.	Na poslovima pripreme obroka	kuharice Ruženka Husak Sanela Milde	SSS SSS	1 0,5
6.	Na poslovima održavanja zgrade, okoliša, opreme, te centralnog grijanja	domar- ložičar Miroslav Janota	SSS	1
7.	Na poslovima održavanja čistoće prostorija i opreme	spremačice Jadranka Ulovec Sanela Milde Zdenka Znamenaček (zamjena u ljetnim mjesecima)	NKV NKV	1 0,5 (1) (7,8/2015.)
UKUPNO OSTALIH RADNIKA:				7(+1 zamjena)
UKUPNO SVIH RADNIKA:				19(+2 zamjene)

Radno vrijeme vrtića je od 5,30h – 16h, često i duže prema ukazanim potrebama roditelja. Od 5,30h - 6,45h je jutarnje dežurstvo. Rad se odvijao u dežurnoj skupini i s dežurnim odgojiteljem. Popodnevno dežurstvo traje od 15,30h – 16h(16,15h).

Rad naše ustanove odvijao se tijekom cijele godine. I ove godine uz suglasnost Grada Daruvara prekid u ljetnim mjesecima trajao je od 17.8. - 28.8.2015.god. Tada je vrtić zatvoren za djecu. Termin zatvaranja vrtića donesen je nakon ankete provedene s roditeljima, iz koje je vidljivo da će u tom vremenu najviše roditelja, korisnika usluga vrtića koristiti godišnji odmor. Roditeljima koji u navedenom terminu moraju raditi, dana je mogućnost da u tom terminu smjeste svoje dijete u drugi gradski vrtić, uz obvezu sklapanja ugovora s vrtićem, sukladno dogovoru između vrtića. Vrtić se zatvara kako bi se u tom vremenu obojale sprave na dječjem igralištu, izvršilo generalno spremanje svih skupina i jaslica, kao i izvršila izmjena poda; postavljanje, brušenje i lakiranje novog

parketa u skupini djece u šestoj godini života. Planiramo izvršiti navedene radove u svim odgojnim skupinama, jer je postojeći lamel parket istrošen i ne može se više brusiti i kvalitetno održavati..

Ovo zatvaranje vrtića ujedno omogućava odgojiteljima iskorištenje godišnjeg odmora gotovo u cijelosti u ljetnom periodu.

U vrijeme kada borave u skupini 2 odgojitelja, izlazilo se s djecom na zrak, šetnje u obližnje gradske parkove, kao i na prekrasno uređeno igralište našem «dvorečku», kako ga djeca zovu.

U skladu s planom i programom djeca su odlazila u posjete; kako na radno mjesto roditelja, tako i u pojedine radne organizacije i institucije, sukladno Planu i programa rada.

U skupini djece prije polaska u osnovnu školu, djeca nakon ručka, nisu bila na poslijepodnevnom odmoru, već su nastavila boravak u tihim igrama i aktivnostima; organiziranim po želji, ili su se uključivala u razne projekte. Odgojiteljice su osmišljavale različite sadržaje: organizirale su radionice, popunjavanje radnih listića a za lijepog vremena boravile s djecom na igralištu ili obližnjem parku, kako ne bi ometali mlađu djecu u popodnevnom odmoru.

NORMATIV RADNIH OBVEZA ODGOJNO-ZDRAVSTVENIH RADNIKA; RAZRADA 40 SATNOG RADNOG TJEDNA

1. NEPOSREDNI RAD.....	27,5h
2. STANKA.....	2,5h
3. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	2,0h
4. SURADNJA S RODITELJIMA.....	0,5h
5. PLANIRANJE, PRIPREMANJE, VALORIZACIJE.....	7,0h
6. OSTALE AKTIVNOSTI- (posjete, svečanosti, priredbe, interesne skupine, natjecanja)...	0,5h

UKUPNO:

40,0h

Neposredni rad u skupini je 5,5h dnevno, odnosno 27,5h tjedno, što s dnevnom stankom od 0.5h dnevno iznosi 30h tjedno. Ostalo vrijeme do 40 h tjedno raspoređeno je na izradu dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija, suradnju s roditeljima, permanentno usavršavanje unutar ili izvan vrtića, te ostala zaduženja van skupine; kao što su dezinfekcija, dekoracija, interesne skupine, vođenje vrtićke knjižnice, rasporeda rada odgojitelja, satnice i plana god. odmora radnika, kazališne skupine, folklorne skupine, nastupe djece, izlete i ostale poslove po potrebi, ili nalogu ravnatelja.

40-satno tjedno radno vrijeme ostalih radnika prilagođeno je radnom vremenu vrtića.

O radnom vremenu svih radnika vrtića vodi se propisana evidencija sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnom vremenu radnika /NN 66/2010./, kao i evidenciju dolazaka i odlazaka sukladno naputku Državnog zavoda za reviziju.

Tijekom cijele radne godine u vrtiću je radilo 19 a povremeno i 21 radnik (zamjene), što je sukladno planu radnika za radnu godinu, te Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu. S obzirom da u vrtiću nije zaposlen niti jedan invalid rada, sukladno zakonskoj obvezi vrtić uplaćuje u državni proračun iznos od 908,87 kn.

Zbog maksimalne popunjenosti svih skupina tijekom cijele godine, redovnog sufinanciranja od strane grada Daruvara, MZOS-a, kao i uredne naplate roditeljske participacije, vrtić je završio godinu s viškom prihoda, unatoč značajnim investicijskim ulaganjima u opremu vrtića, čime su poboljšani uvjeta boravka djece, ali i odgojiteljima olakšan rad s djecom.

Svjesni smo teške materijalne situacije i zato se vodi krajnje racionalna poslovna politika i štednja. Od svakog zaposlenika traži se cjelovit angažman i radni doprinos. Njihovo maksimalno zalaganje i timski rad osnova su kvalitete rada i dobrog imidža vrtića.

Zbog nedostatka stručnog tima a u suradnji s Gradom Daruvarom osigurana su financijska sredstva za rad vanjskih stručnjaka. Tako je dipl. logoped tijekom cijele godine radio s djecom vrtićkih skupina. Stručnu psihološku pomoć roditeljima, odgojiteljima i djeci je od proljeća 2015. god.

pružala dipl. psihologinja jednom mjesečno a po potrebi i češće. Angažirana je i dipl. pedagoginja koja je za roditelje i odgojitelje održala stručna predavanja.

Veliki interes za upis djece za narednu pedagošku godinu svjedoči da su roditelji prepoznali kvalitetu rada naše ustanove, te da je i dalje budućnost vrtića osigurana.

III. UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA

Češkim dječjim vrtićem Ferde Mravenca Daruvar upravlja **Upravno vijeće** koje značajno doprinosi funkcioniranju vrtića. Ono broji ponovo pet članova odlukom gradonačelnika sukladno članku 48.stavku 1. točki 6. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN RH broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12 i 19/13) i članku 66. stavku 1. alineji 6. Statuta Grada Daruvara.

3 člana kao predstavnika osnivača je imenovalo izvršno tijelo osnivača. To su:

- Lidija Dujmenović, koja je izabrana na prvoj konstituirajućoj sjednici UV za predsjednicu,
- Tanja Novotni Golubić je imenovana zamjenicom predsjednika UV
- Ante Zadre je član UV kojeg je predložio Savez Čeha u RH.
- Mira Vlahović je član biran iz redova odgojitelja i stručnih suradnika, izabrana na odgojiteljskom vijeću 29. kolovoza 2013.god.
- Davor Weisser je predstavnik roditelja djece korisnika usluga, kojeg je izabralo Vijeće roditelja na roditeljskom sastanku 25. rujna 2013. godine. Izbor predstavnika odgojitelja i stručnih suradnika, kao i predstavnika roditelja, korisnika usluga našeg vrtića izvršen je sukladno člancima 31., 32.,33.,i 34. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca.

Predstavnica odgojitelja u Upravnom vijeću je aktivno sudjelovala u radu i zastupala interese ustanove.

U ovoj pedagoškoj godini Upravno vijeće je održalo šest sjednica.(od čega jednu telefonsku). Najznačajnije točke dnevnog reda bile su:

- donošenje odluke o prihvaćanju Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada u pedagoškoj 2013./2014. god. i Godišnjeg plana i programa rada za 2014./2015. god.
- donošenje odluke o prihvaćanju financijskoga plana za 2015.god. s projekcijama za 2016. i 2017.god. i financijskih periodičnih izvješća,
- donošenje odluke o prihvaćanju rebalansa za 2014. god i završnoga financijskog plana za 2014. god., kao i financijskog plana za 2015.god. i procjene za 2016.i 2017.god
- zapošljavanje odgojiteljica i pomoćno-tehničkog osoblja na neodređeno i određeno vrijeme po raspisanom natječaju
- rješavanje zamolbi roditelja koje su se odnosile na korekcije cijene participacije
- donošenje odluke o planu upisa djece i mjerilima za pedagošku 2015./2016. god.
- izmjene i dopune Statuta, koje se odnose na natpisnu ploču vrtića i žig s grbom RH

Ravnateljica je sudjelovala u pripremi svake sjednice i bila prisutna na svakoj sjednici.

Članovi ovog saziva UV su se u potpunosti odrekli naknade za održane sjednice.

Zadatak Upravnog vijeća je bio i donijeti i usuglasiti postojeće akte, kao što su npr. Izmjene i dopune Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca nakon pribavljene suglasnosti Grada Daruvara, Izmjene i dopune Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada i drugi akti.

Odgojiteljsko vijeće, kao stručno tijelo, sudjelovalo je u utvrđivanju Plana i programa rada vrtića, te pratilo njegovo ostvarenje i raspravljalo o stručnim pitanjima rada. Održano je sedam(7) sjednica Odgojiteljskog vijeća.

Odgojiteljima su na odgojiteljskim vijećima prezentirani stručni sadržaji, kao i sadržaji sa stručnih seminara, teme individualnog permanentnog obrazovanja odgojitelja, Izvješće o realizaciji

godišnjeg plana rada za pedagošku 2013./2014.godinu, Godišnji plan i program rada za 2014./15. godinu. Za neke stručne teme koje se odnose na rad s djecom angažirani su vanjski suradnici npr. dipl. logoped Valentina Kolek koja je prezentirala odgojiteljicama temu pod nazivom „Artikulacijski poremećaji djece predškolskog uzrasta“, pedagoginja Halina Pašuld: adaptaciju djece na vrtić. Ravnateljica je upoznala s donesenim Kurikulumom za rani i predškolski odgoj, obveznom predškolom, kao i aktivnostima koje se planiraju na nivou vrtića. Cilj ravnateljice je bio upoznati odgojitelje s navedenim zakonskim aktima, kako bi bili što bolje upoznati s promjenama, ali i obvezama i odgovornostima propisanim u navedenim aktima i njihovom implementacijom u sadržaje u svakodnevni rad s djecom u odgojno-obrazovnim skupinama, te na nivou ustanove.

IV. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

a/ BRIGA ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U 2014. – 2015. PED. GOD.

Zaštita zdravlja djece rane i predškolske dobi uređena je člankom 18. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N., broj 10/1997., 107/2007. i 94/2013.), posebnim Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima N.N. broj 105/2002., 55/2006. i 121/2007.) i mjerilima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (N.N. broj 63/2008. i 90/2010.) o prostornim uvjetima. Na temelju navedenih propisa u dječjim vrtićima provode se programi zdravstvene zaštite u cilju poboljšanja zdravstvene zaštite djece u dječjim vrtićima.

U provođenje zadataka i sadržaja zdravstvene zaštite su uključeni ravnateljica, prvostupnica sestrinstva, odgojitelji, te pomoćno-tehničko osoblje u suradnji sa roditeljima djece.

U programu rada naše ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece. Nizom preventivnih mjera radi se na sprječavanju mogućnosti ozljeda i prijenosa infekcija među djecom.

Svi radnici su obvezni obavljati redovite zakonom predviđene zdravstvene preglede. Uz redovite higijensko-sanitarne preglede svi su radnici obavili i sistematski pregled u nadležnoj medicini rada. Radnicima je sukladno propisima zaštite na radu i procjeni opasnosti nabavljena zaštitna obuća i odjeća propisanog standarda.

U organizaciji Crvenog križa u vrtiću je održan dvodnevni seminar pružanja prve pomoći pod nazivom: „Hitna stanja u javnim ustanovama – Naglo nastupajuće bolesti”. Predavač je bila dr. Dajana Lukić a seminaru su nazočili svi radnici vrtića.

Roditeljima i djeci omogućavalo se sudjelovanje u kreiranju jelovnika. Obroci se pripremaju u kuhinji vrtića koja je prostorno mala, ali su u njenu opremu uložena značajna financijska sredstva, a planirano je i daljnje opremanje kako bi zadovoljavala kriterije HACCP-a. U izradi jelovnika su se koristili normativi Zavoda za zaštitu majki i djece u Zagrebu, Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću, koji je izdala Hrvatska udruga medicinskih sestara, a autorice su više medicinske sestre Ljiljana Vučemilović i Ljuba Vujić Šisler. Izrađivani su identično, za oba gradska vrtića, prema godišnjem dobu, uzrastu djece, ali i posebnim potrebama u prehrani pojedine djece. Jelovnici su roditeljima dani na uvid na panoima u hodnicima a objavljuju se i na web stranicama vrtića.

Djeci je omogućen dovoljan unos tekućine, naše tzv. «zdrave vode» iz «vodomata», koji je dostupan u svakom trenutku a nalazi se u centralnom hodniku vrtića. Osoblje zaposleno u kuhinji se redovito pregledava od strane zaposlenika Zavoda za javno zdravstvo BBŽ-e, što uključuje uzimanje briseva sa kuhinjskog posuđa i ruku kuharica, kao i analizu uzoraka gotove hrane. Na temelju njihova obrade dostavljeni rezultati su potvrdili da uzorci zadovoljavaju, te da su sukladni preporučenim vrijednostima. Isto tako su kuharice pohađale tečaj higijenskog minimuma, te nakon odslušanog položile ispit.

Skrb za sigurnost i zdravlje djeteta je prioritarna zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece. Zadaća prevencije oboljenja, infekcija i intoksikacija ostvaruje se pravilnom izmjenom ritma

aktivnosti tijekom boravka, pravodobnom izolacijom bolesne djece, higijenom igraćaka, prostora sobe dnevnog boravka, sanitarnih prostorija i redovitog boravka na zraku. Treba napomenuti da su se igračke obavezno dezinficirale 1x mjesečno, dok je boravak djece na otvorenom bio organiziran prema vremenskim uvjetima. Djeca su vrijeme na otvorenom provodila na vrtičkom igralištu, koje je dobro opremljeno, ili u šetnji. Puno se radilo na stjecanju higijenskih navika djece već od jaslčkog uzrasta. Pranje zubi poslije obroka realiziralo se u srednjoj i starijoj odgojnoj skupini. Kontinuirano se provodi zdravstveni odgoj djece koji potiče pozitivan odnos i povjerenje prema liječniku (posjeti doktora i stomatologa), te putem priča, izrade plakata i slikovnica zdravstvenog sadržaja koji su provodili odgojitelji.

I ove godine je naša ustanova organizirala roditeljski sastanak sa stručnim predavanjem. Predavanje je održala prof. logoped Valentina Kolek, govorila je o razvoju govora kod djece predškolske dobi. Suradnja sa logopedicom je trajala cijelu godinu. Održala je predavanje na odgojiteljskom vijeću za odgojitelje, te je redovito radila i s djecom koja su imala govorne poteškoće. Jedanput mjesečno je u vrtiću boravila i psihologinja Elizabeta Sabljčić, te su joj se mogli za savjet obratiti roditelji i odgojitelji koji su imali potrebu za stručnom pomoći.

Tjelesni rast i razvitak djece praćen je od strane prvostupnice sestrinstva antropometrijskim mjerenjima djece 2x godišnje. Nakon detaljnije analize mjerenja i izračuna relativne težine svakog djeteta dobiveni su slijedeći rezultati:

Tablica broj 3.

Kategorije	Jaslice 1	Jaslice 2	Jaslice 3	Mlada skupina	Srednja skupina	Starija skupina
Pothranjeni	-	-	-	-	-	-
Lakše pothranjeni	-	1	1	-	1	1
Normalno uhranjeni	9	14	18	17	20	21
Umjereno preuhranjeni	2	1	4	4	2	6
Pretili	1	1	1	4	-	5
UKUPNO:	12	17	24	25	23	33

Mjerenjem je ukupno obuhvaćeno **134** djece od kojih je:

- **0 pothranjeno**
- **4 lakše pothranjeno,**
- **99 normalno uhranjeno,**
- **19 djece umjereno preuhranjeno,**
- **12 spada u kategoriju pretila djece.**

O rezultatima mjerenja bili su upoznati i roditelji.

Organiziran je svakodnevni boravak djece na zraku vodeći računa o vremenskim prilikama. Radi primjerenih zadovoljavanja potreba za kretanjem, tjelesnog, socio-emotivnog i spoznajnog razvoja dio tjelesnih aktivnosti triju skupina vrtičnog uzrasta provodio se u dvorani ČOŠ „J.A.Komenskog.“

Postotak dolazaka djece u vrtić je bio relativno visok. Kod izostanaka su prevladavale respiratorne infekcije tipičnih za boravke djece u kolektivima, zabilježeni su pojedini slučajevi entero viroza, no najveći postotak otpada na vodene kozice koje su se pojavile u dva navrata: u prosincu 2014. i ponovo u svibnju 2015. god., te se produžila na lipanj i srpanj. Zahvatile su najviše djecu druge jaslčke i srednje skupine a u ostalim skupinama slučajevi vodenih kozica bili su sporadični..

U većini skupina vodi se „Razvojna mapa - Osobnik“ svakog djeteta. U njima se bilježe značajni događaji u vrtiću, prikupljaju radovi i prati njegov razvoj. Takvu mapu djeca prilikom ispisa iz vrtića trajno nose kući.

20 djece starije odgojno-obrazovne skupine sudjelovalo je na krosu Grada Daruvara, gdje su osvojili pehar u kategoriji djevojčica za ukupni plasman. Na Olimpijadi dječjih vrtića BBŽ održanoj u lipnju 2015. god. u Kukavici kod Bjelovara ova djeca su polučila izuzetan uspjeh: tri zlatne, četiri

srebrne i dvije brončane medalje u pojedinačnoj konkurenciji, veliki prijelazni pehar za osvojeno ekipno prvo mjesto u kategoriji djevojčica, kao najbolji vrtić BBŽ, te pehar za ekipno osvojeno drugo mjesto u kategoriji dječaka.

Roditeljima djece vrtićkog uzrasta ponuđena je sportska igraonica, koju su vodili profesori kineziologije Dario Šokac i Dario Santo. Sportska igraonica se održavala u prostoru Dječjeg vrtića Vladimira Nazora a pohađalo ju je sedmero djece.

Posebna se pažnja posvećivala sigurnosti djece, te prevenciji ozljeda. Unatoč tome dolazilo je do ozljeda djece. Uglavnom su to bile modrice, ogrebotine, te pokoji ugriz koje nisu iziskivali neku veću zdravstvenu intervenciju. Uslijed nepažnje, odnosno nezgodnog pada na dječjem igralištu dvoje djece je zadobilo prijelom podlaktice. Prijelomi su sanirani u zdravstvenoj ustanovi a djeca su vrlo brzo ponovo pohađala vrtić.

Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane ostvaruju se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

Budući da je zdravlje djece pretpostavka njihovog kasnijeg optimalnog rasta i razvoja, te u cilju promicanja zdravstvene zaštite djece u dječjim vrtićima i MZOS-a podupire sve aktivnosti vezane uz dobrobit i zaštitu zdravlja djece rane i predškolske dobi.

Izvešće sastavila prvostupnica sestrinstva Alenka Veltruski

b./ ANALIZA STANJA I SOCIO-EKONOMSKI STATUS RODITELJA PO SKUPINAMA TIJEKOM PED. 2014./2015.GODINE

Tabela broj 4.

Red. broj	ODGOJNO - OBRAZOVNA SKUPINA	Broj upisane djece 1.9.2014.	Stanje na dan 15.6.'15.	Broj ispisane djece u 2014./'15.	Djevojčice 6./'15.	Dječaci 6./'15	Zaposlena oba roditelja	Zaposlen jedan roditelj
1.	JASLICE 1	9	12	4	6	6	10	1 samohrani 1 nezaposlen
2.	JASLICE 2	16	19	1	11	8	18	1 samohrani
3.	JASLICE 3	23	25	0	10	15	22	4 samohrana
4.	MLADA	27	28	0	13	15	27	1 samohrani
5.	SREDNJA	27	31	0	11	20	28	1 samohrani 3 nezaposlena
6.	STARIJA	34	38 (3predšk.)	0	19	19	34	2 samohrana 4 nezaposl.
	UKUPNO:	136	153	5	70	83	139	10 – samohrani 8 nezaposleno

Kao što se može zaključiti iz vrtića se u toku godine ispisalo **5** djece.

Razlozi ispisivanja:

- **3** zdravstveni - po preporuci pedijatra
- **1** smrt roditelja
- **1** zbog gubitka posla jednog roditelja.

U toku pedagoške godine 2014./2015. se u vrtićke i jasličke odgojno–obrazovne skupine uključilo **7** djece.

Isto tako od upisane djece u 8 obitelji je samo jedan roditelj zaposlen, odnosno, u toku godine su ostajali bez posla a situacija se mijenjala iz mjeseca u mjesec. Tim roditeljima sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada

Daruvara članak 2. uz dokaz odgovarajuće dokumentacije a na njihovu zamolbu se u tijeku godine korigirala cijena roditeljske participacije za smještaj djeteta. Dio od tog broja su majke na roditeljskom dopustu, ili su u sustavu OPG-a.

U odnosu na prethodnu godinu zamjećuje se i porast samohranih roditelja, ne samo majki, već vrtić pohađa i troje djece čiji su očevi samohrani (dvoje djece su blizanci). Status samohranih roditelja određuje se na temelju dokumenta nadležnih Centara za socijalnu skrb, te Općinskih sudova.

c./ DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U prošloj godini vrtić je pohađalo **četvero** djece s teškoćama u razvoju, integriranih u redovne skupine; dvoje djece u skupini djece u šestoj a dvoje u sedmoj godini života. Oni su bili podvrgnuti Prvostupanjskom tijelu vještačenja CZSS Daruvar. Nalaz i mišljenje, kao i medicinska dokumentacija arhivirani su u vrtiću. Za njih se vodi i individualni dosje.

Upisani su u vrtić po preporuci stručnih institucija u kojima su u tretmanu. Rad s takvom djecom zahtijevao je maksimalnu suradnju odgojitelja, roditelja, ali i ustanova u kojima se ova djeca rehabilitiraju. Sukladno njihovim mogućnostima uključivana su u aktivnosti na nivou vrtića.

U suradnji s Gradom Daruvarom i HZZ-e dijete s najtežim govornim i motoričkim oštećenjima je od ožujka 2015. god. ponovo imalo svoju pomoćnicu u nastavi, odgojiteljicu predškolskog odgoja. Financirana je u omjeru 50% od strane Grada Daruvara a 50% od strane HZZ-e. Prije samog uključivanja u njezin rad ravnateljica je izradila plan i program rada, na koji je dana suglasnost MZOS-a. Njezin rad je značajno doprinio cjelokupnom razvoju djece s teškoćama s kojima je radila.

Radno vrijeme asistenta u nastavi je bilo 40h tjedno. S radom je započinjala ujutro u 8h i boravila s djetetom D.C. do 12h30min, nakon toga je boravila s djetetom F.T. u osmoj godini života, koje pohađa predškolsku skupinu zbog odgode po drugi put. S njim je radila pretežito individualno. U popodnevnom satima je radila s trećim djetetom P.K. do završetka radnog vremena (16h). U popodnevnom satima je koristila 0,5h dnevno pravo na stanku.

Odgojiteljice djece u petoj, šestoj i sedmoj godini života su uočile da djeca imaju pogrešnu artikulaciju pojedinih glasova. Zato je vrtić je angažirao prof. logopeda Valentinu Kolec koja je kao stručna osoba upozorila roditelje na ovaj problem, kako bi se na vrijeme izvršila korekcija pod vodstvom stručnjaka, ili u za to odgovarajućim institucijama. Rezultati njezinog cjelogodišnjeg stručnog rada su bili vidljivi.

Za rad vanjskih stručnjaka je Grad Daruvar obećao vrtiću doznačiti dodatna financijska sredstva kako bi se angažirali odgovarajući stručnjaci, koji bi pomogli odgojiteljima u stručnom dijelu rada s djecom s teškoćama u razvoju.

Za djecu koja zbog alergije na pojedine namirnice nisu smjela konzumirati pojedinu vrstu namirnica, su se u suradnji s kuharicama spravljali zamjenski obroci. Ta djeca su često sama vodila brigu o svojim potrebama.

Dijete kod kojeg smo uočili poremećaje u ponašanju i govoru je u dogovoru s roditeljima u tretmanu nadležnih institucija i dodatnim individualnim radom s logopedom se već uočava napredak.

Dijete s dijagnozom cerebralne paralize pohađa vrtić kad nije u tretmanu u drugim ustanovama, ili kad to njegovo zdravstveno stanje dopušta. U vremenu dok boravi u vrtiću ima osobnog asistenta kojeg roditelji plaćaju.

Tablica broj 5.**Broj djece s teškoćama u razvoju po odgojno-obrazovnim skupinama:**

SKUPINA	DJEVOJČICE	DJEČACI	UKUPNO
JASLICE 1	-	-	0
JASLICE 2	-	-	0
JASLICE 3	-	-	0
MLADA	-	-	0
SREDNJA	-	2	2
STARIJA	-	2	2
UKUPNO:	0	4	4

Prateći psihofizički razvoj djece uočili smo u starijim skupinama djecu koja pokazuju znakove nadarenosti u pojedinim razvojnim područjima; motoričkim, govornim i pred čitalačkim, likovnim, glazbenim i plesnim sposobnostima. Pošto vrtić nema niti jednog člana stručnog tima koji bi radio s nadarenom djecom, upućivali smo ih u suradnji s roditeljima na sportske, glazbene, plesne ili folklorne radionice na nivou grada, ili vrtića koje su se odvijale u popodnevnim satima, odnosno izvan radnog vremena i prostora vrtića. Vrtić je organizatorima navedenih radionica pružio mogućnost da roditeljima prezentiraju način rada s djecom. Odluku o izboru pojedine igraonice, organizaciju i njezino financiranje vrtić je prepustio roditeljima i organizatorima. Dio djece je tako pohađao sportsku, glazbenu, folklornu, baletnu i englesku igraonicu.

Radove likovno nadarene djece slali smo na razne likovne natječaje a folklornu igraonicu je besplatno vodila odgojiteljica Željka Zadro u suradnji s odgojiteljicama starije skupine.

V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad s djecom provodio se u našem vrtiću kroz programe na jeziku i pismu nacionalnih manjina, u šest odgojno-obrazovnih skupina. To su programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i sposobnostima od navršenog dvanaestog mjeseca života do polaska u školu u šest odgojno-obrazovnih skupina.

Programi su se temeljili na koncepciji svih područja razvoja odgovarajući prirodi učenja djece predškolskog uzrasta a u skladu s Programskim usmjerenjem i naglaskom na humanističko-razvojnu orijentaciju.

Nakon što je ministar nadležan za obrazovanje donio Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj, kojim su utvrđene vrijednosti, načela, općeobrazovni ciljevi i sadržaji svih aktivnosti s djecom rane i predškolske dobi i odgojno-obrazovne ciljeve po područjima razvoja djece, obvezni smo donijeti kurikulum ustanove do 30. rujna 2015.god.

U Godišnjem planu i programu rada nastojali smo pratiti suvremene tendencije u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, na temeljima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, zakonskim odredbama, Nacionalnim programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava, te u granicama mogućnosti, primijeniti njihove upute u praksi, odnosno implementirati ih u svakodnevni rad.

Polazište nam je uvijek dijete, njegove individualne i razvojne potrebe i želje. Specifičnosti svake odgojne skupine, psihofizičke mogućnosti i osobnosti svakog djeteta kao aktivnog sudionika u odgoju. To su bili ključni elementi kojima smo se rukovodili u radu, uvažavajući i zahtjeve roditelja, korisnika usluga.

Vrtić ima dugu tradiciju njegovanja češkog jezika, običaja i kulture, primjereno dobi djece, što vrtiću daje osobnost a predškolskoj djeci bogatiji odgoj i naobrazbu. Djeca se od najranijih dana uče toleranciji prema različitom a boraveći u vrtiću imaju mogućnost naučiti još jedan jezik. Ovu specifičnost su roditelji prepoznali kao prednost i mogućnost obogaćivanja djetetove osobnosti i ulaganje u djetetovu budućnost.

Kod planiranja ciljeva i razvojnih zadataka nastojali smo pravilnim odabirom tema i sadržaja težište stavljati na razvoj i odgoj djeteta kao cjelovite ličnosti. Dijete je bilo u središtu procesa, potičući ga na učenje, primjenu naučenog, ali i na samostalno rješavanje problema.

Iako su ciljevi i zadaci realno postavljeni i uglavnom ostvareni, treba ih i dalje u idućoj pedagoškoj godini Godišnjim planom i programom rada nadograđivati, u cilju zadovoljavanja potreba djeteta.

Sadržaji rada su prilagođavani tradiciji i obitelji naglašavajući univerzalno vrijedne stavove i pozitivne osobine ličnosti; kao što su prava djeteta, pravda, nenasilje i suradnja koje bi i okolina trebala uvažavati.

Koristeći prirodne čimbenike i okruženje vrtića, nastojali smo razvijati kod djece ekološku svijest sadnjom cvijeća u vrtiću i oko njega, kroz akcije sakupljanja papira, čišćenja vrtićkog igrališta. Ove godine su se djeca dviju skupina uključila u ekološku akciju na nivou grada pod nazivom „Zelena čistka“ sakupljajući papire i smeće u gradskom parku u okviru Dana planete Zemlje.

Kreiranjem poticajno razvojne sredine u vrtiću omogućavali smo djeci da koriste i druge vrtićke prostore za igru, kao što su hodnik, zbornica i zatvorene terase.

Sukladno naputku Grada Daruvara vrtić je zajedno s gradskim udrugama i ustanovama dobio zadatak da u gradu uređuje jedan od zatvorenih zastakljenih panoa. Dekoraterska skupina vrtića je to iskoristila kao prezentaciju cjelogodišnjeg rada, izlažući dječje likovne radove potvrdila je vlastitu, ali i dječju kreativnost. Ujedno je upozoravala roditelje i slučajne prolaznike na važne nadnevke i događaje,

Pedagoška dokumentacija se vodila sukladno Pravilniku o vođenju pedagoške dokumentacije /NN. 2000. god./ i uputama od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Posjete, izleti i svečanosti u skupinama i izvan njih tijekom pedagoške 2014./2015.godine

Tablica broj 6.

R. br.	Oblik	Sadržaj	Skupine
1.	Posjete	<ul style="list-style-type: none"> - Vrtićka kuhinja, ured ravnateljice i tajnice, park, gradska fontana, livada, bara, pekare - Posjeta seoskom dvorištu, farmi krava - voćnjak – plantaža jabuka - posjeta obiteljima Novotni, Herout i Takač - posjeta krojačkoj radnji Veltruski - posjeta slastičarskoj kuhinji hotela „Termal“ - posjeta izložbama Pčelarske udruge „Bagrem,“ Foto Film kluba <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Gradske pekare i tržnica, Banke - Erste i PBZ, Policijska postaja, Pučka knjižnica i čitaonica, knjižnice ČOŠ J.Á. Komenský i Češke besede, Dom za stare i nemoćne, Glazbena škola, Centar „Rudolf Steiner“, Udruga „Korak dalje,“ - policajac u skupini 	<p>Sudjelovale su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sve skupine - starija skupina - srednja sk. - starija sk. - starija skupina - starija skupina - starija skupina <hr/> <p>ostale sk.osim jaslica starija i srednja sk. starija skupina - starija skupina</p>
2.	Izleti	<ul style="list-style-type: none"> - Kraći izleti starije djece u šumu, park, na jezero, livadu - Posjeta seoskom imanju - Posjeta Lovrakovom muzeju u Velikom Grđevcu 	<ul style="list-style-type: none"> - starija, srednja i mlađa skup. - starija skup.
3.	Svečanosti u vrtiću	<ul style="list-style-type: none"> - Tjedan djeteta(domaćin Dječji vrtić Sirač), - Posvícenje - češki običaj (proštenje) - proslave sv.Barbare, sv.Lucije, Božića, - proslava Božića djece i roditelja u skupini - Valentinovo - karneval u vrtiću - svečanost povodom majčina dana - druženje djece i roditelja - završna svečanost 	<ul style="list-style-type: none"> - starija sk. - mlađa, srednja i starija skupina - jaslice2, mlađa, srednja i starija skupina - jaslice 3 - mlađa, srednja i starija skup.
4.	Nastupi-priredbe izvan vrtića	<ul style="list-style-type: none"> - 40.god. Pčelarske udruge „Bagrem“- Gradska kino dvorana 2.12.2014. - Gradske maškare – „Zaljubljeni kišobrani“ 17.2.2015. - Dan žena - program u Domu za stare i nemoćne „Ljudevite pl. Janković“ 8.3.2015. - Dječji festival u Končanici 24.4.2015 - Europski dan međugeneracijske solidarnosti u kino dvorani u Daruvaru 29.4.2014. - Tjedan zdravlja 25.5.2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - starija skupina - starija i srednja skupina - srednja skupina - starija skupina - „mala holubička“ - starija skupina
5.	Predstave i priredbe za djecu (odgojitelji i djeca) i kazališne skupine	<ul style="list-style-type: none"> - Smiješno čudovište - Mala scena 25.9.2014. - Kako su djeca spasila vilenjaka ABCD trupa 26.9.2014. - „Tri prijatelja“ 10.10.2014. - Sv. Barbara -obilazak skupina 4.12.2014. - Sveti Nikola – Igrokaz „Bakina cipela,“obilazak i podjela darova po skupinama 5.12.2014. - Sv. Lucija u vrtiću- obilazak skupina 12.12.2014. - „Neposlušna zvijezda“ 22.12.2014. - „Izgubljeni patuljak“- DV V. Nazor - Kino 23.12.2014. - „Lav i miš“(Maškare i Valentinovo) 14.2.2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - srednja i starija skupina - sve skupine osim jaslica 1 - sve skupine osim jaslica 1 - mlađa,srednja i starija skupina - sve skupine osim jaslica1

		<ul style="list-style-type: none"> - „Koblížek - Djedova pogača“ - God. skupština Češke besede - Češki dom 21.2.2015. - Uskršnji igrokaz DV V. Nazor „Proljeće Zečića dugorepića“ Gradska kino dvorana 27.3.2015. - „Dobro se dobrim vraća – Kazalište Produkcija „Z“ iz Splita, Gradska kino dvorana 30.4.2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - starija skupina - mlađa, srednja i starija skupina - mlađa, starija i srednja skupina
6.	Predstave – djeca djeci	<ul style="list-style-type: none"> - „Koblížek – Djedova pogača, Tjedan kruha i hrane 10./14 - Božićni običaji (opereta djece starije sk.) 22.12.2014. - Uskršnji običaji „Zlatá brána“ - „Tri prašćića“ 	<ul style="list-style-type: none"> - sve vrtičke i jasličke sk. (osim jaslica 1)
7.	Sudjelovanje roditelja	<ul style="list-style-type: none"> - Roditelji novoupisane djece svih sk. – adaptacija - Organizacija sportskih igara (Međ. olimpijski dan – otac L. Ogrizek, Dalibor Res)) - Čitanje čeških priča knjižničarke Pučke knjižnice - Frizerka u skupini (dječje frizure za završnu priredbu) - Adventske i božićne radionice za mame i tate, izrada ukrasa, čestitki, pečenje kolača, izrada jastučića - Božićni programi u skupini za roditelje - Druženje djece i roditelja – proljetna radionica - Uskršnja radionica – pletenje košarica od novinskog papira i tehnika ukrašavanja pisanica voskom - Foto radionica (Majka A. Njegovac) 	<ul style="list-style-type: none"> - sve skupine - starija i srednja skupina - mlađa i starija skupina - starija skupina - jaslice 2, mlađa, srednja i starija skupina - mlađa, starija, srednja sk. - jaslice 3 - starija skupina - starija skupina
8.	Kino predstave	<ul style="list-style-type: none"> - Animirani film – Malci, 	<ul style="list-style-type: none"> - mlađa, srednja i starija skupina
9.	Radijske emisije	<ul style="list-style-type: none"> - Dječja emisija: „Kockica“ (jednom mjesečno) - Radijska emisija na češkom jeziku (povremeno) 	<ul style="list-style-type: none"> - starija skupina - starija skupina
10.	Likovni natječaji	<ul style="list-style-type: none"> - „Katastrofa i snaga zaštite i spašavanja“ - „Dječja igra“- Međunarodna izložba „Narita“ Japan 	<ul style="list-style-type: none"> - starija skupina - starija skupina
11.	Natjecanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kros Grada Daruvara 19.9.2014. - Olimpijada dječjih vrtića BBŽ-e 3.6.2015. - Sportske igre s djecom Udruge „Korak dalje“ 15.6.2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - starija skupina - starija skupina - starija skupina

Pedagošku godinu smo u rujnu započeli radno, radeći intenzivno na adaptaciji djece, naročito one jasličkog uzrasta. Dok su se djece koja su već pohađala naš vrtić veselila povratku i starim prijateljima, novoupisana djeca su upoznavala prostor, nove prijatelje i osoblje koje se za njih brine, uz nazočnost roditelja u skupini u adaptacijskom periodu.

Već 10. rujna sve vrtičke skupine obilježile su Međunarodni olimpijski dan a 19. rujna su djeca starije skupine uspješno nastupila na krosu Grada Daruvara, osvojivši u kategoriji djevojčica pehar za ukupni ekipni plasman kao najbolji vrtić u kategoriji djevojčica.

Ovogodišnji domaćin druženja djece dječjih vrtića Daruvara, Sirača i Končanice u okviru Tjedna djeteta bio je Dječji vrtić Sirač, koji je organizirao igrokaz O zaboravnom djedu. Na blagdan Češke Republike 28. listopada djeca su pekla i ukrašavala tradicionalno češko pecivo – «pernik», posjetila važne institucije u našem gradu, kao što su Savez Čeha i Jednota, upoznala se s dolaskom Čeha na naše područje posjetivši stalnu postavu muzeja Saveza Čeha u neposrednoj blizini vrtića.

U studenom 2014.god. vrtić je posjetila visoka službena delegacija iz Češke Republike: njegova ekscelencija gosp. Jan Hamáček, predsjednik zastupničkog doma Parlamenta ČR s izaslanstvom, gospodom zastupnicima Donjeg doma Parlamenta ČR, veleposlanik ČR u RH gosp. Martin Košatka i ostali visoki uzvanici, da bi se uvjerili kako se u našem vrtiću njeguju običaji, jezik i kultura pripadnika češke manjine.

Nastojali smo tijekom radne godine uključivati djecu u razne projekte, radionice, igraonice itd. Djeca starije odgojno-obrazovne skupine su uspješno sudjelovala na natječaju Katastrofa i snaga spašavanja DUZS-e PU Bjelovar. Na temu „Elementarne nepogode,“ likovni rad „Poplava“ Lane Vašek je nagrađen prvim mjestom .

Sudjelovanjem u radijskoj emisiji „Kockica “ lokalne radio postaje Daruvar djeca starije odgojno-obrazovne skupine su svojim izjavama jednom mjesečno uveseljavala slušatelje ove postaje.

U radionicama koje je organizirala Pučka knjižnica i čitaonica, pod nazivom „Upoznajemo suvremene češke priče,“ „Vezicom oko Daruvara“ djeca su stjecala nova znanja.

Sudjelovali smo i na radionicama Centra „Rudolfa Steinera“ povodom „dana otvorenih vrata.“

Dipl. psiholog Sonja Šimunić i dipl. logoped Valentina Kolek održale u vrtiću uspješnu radionicu s djecom pod nazivom „Emocije“.

U suradnji s Udrugom za djecu s mentalnom retardacijom „Korak dalje“ u lipnju 2015. god. održana je sportska igraonica, takmičenja i druženja s njihovim korisnicima.

U radionice u vrtiću smo uključivali i djecu, ali i roditelje, bake i djedove.; kao na primjer radionice prigodom adventskih, božićnih i uskršnjih blagdana.

Dječja folklorna skupina „Mala holubička“ nastupala je na priredbama na koje su nas pozivale gradske institucije. Osobito je bio uspješan nastup u dvorani gradskog kina na priredbi posvećenoj međugeneracijskoj solidarnosti.

Rad u skupinama se odvija pretežno kroz projekte. Neki od projekata:

- češki običaji i kultura kroz cijelu godinu(vezano uz važne blagdane i nadnevke)
- junaci priča K. Čapeka pas i mačka
- godina hrvatskog lutkarskog kazališta
- životinje(sove, bube, mačke, miševi)
- maškare – vještice
- moja domovina i domovina predaka, moj grad
- ekologija – naša planeta Zemlja

Odgoviteljice su se služile stručnom literaturom nabavljenoj za potrebe rada s djecom. Za planiranje sadržaja i aktivnosti za rad s djecom u tjednim planovima i programima odgojno-obrazovnog rada, od velike pomoći bile su im češke internetske metodičke stranice: www.seznam.cz, metodica RVP, kao i drugim sadržaji dostupni na internetu.

Pored **stalnih** centara po skupinama, kao što su:

- obiteljski s kuhinjom
- građevni s igrama konstruiranja
- centar pred čitalačkih vještina, slikovnica i knjiga
- centar pred matematičkih sposobnosti,
- istraživački centar
- centar prirode; jeseni, zime, proljeća i ljeta
- likovni
- glazbeni
- stolnih i manipulativnih igara
- centar aktualnosti - blagdani,
- scenski i dramski, kutić lutaka

bili su formirani i **povremeni centri**:

- raznih zanimanja, kao npr. frizera, bolnice i liječnika, ljekarne, pošte, banke, tržnice, trgovine
- istraživanja: eksperimentalni, taktilni, prirode, prapovijesti,
- dramski s kazalištem lutaka, presvlačenja, maskiranja dr.
- tradicionalnih predmeta tipičnih za češka domaćinstva: pribor za jelo, vrčevi, tanjuri, kuharice, stolnjaci, avani, itd.

Na svečan i dirljiv način su se radnici vrtića i brojna publika oprostili od 37 djece starije odgojno-obrazovne skupine; budućih učenika i poželjeli im uspješan polazak u osnovnu školu.

Vrtić ih je nagradio izletom u Lovrakov centar u Velikom Grđevcu, diplomom o pohađanju vrtića i prigodnom majicom s logom vrtića – Ferde mrava.

U odgojno-obrazovnom procesu prioritetna zadaća svakog sudionika bila je povoljno djelovati na cjeloviti razvoj osobnosti djeteta i kvalitetu njegova života, te poticati njegove stvaralačke mogućnosti, stvarajući poticajno prostorno okruženje u kojem djeca uče a ujedno grade svoje ponašanje usmjereno na brigu za vlastito zdravlje i sigurnost u kojoj odrastaju.

Prijedlog za poboljšanje uvjeta rada

- dopunjavanje postojećih centara novim didaktičkim materijalima, igračkama i sportskim pomagalicama
- opremiti istraživačke centre – nabaviti opremu za „svijetleći laboratorij“
- nabaviti taktilne igračke za djecu jasličkog uzrasta, kao i za djecu s teškoćama u razvoju
- dopunjavanje centara pedagoški neoblikovanim materijalima (u suradnji s roditeljima)
- započeti s realizacijom idejnog projekta dogradnje jedne jasličke skupine, multifunkcionalne dvorane i drugih pratećih prostorija, kako bi se stvorili prostorni i materijalni uvjeti za rad sukladno Državnom pedagoškom standardu za djecu predškolskog uzrasta
- nastaviti s izmjenom parketa u preostalim skupinama
- zamijeniti postojeće garderobne ormariće još u jaslicama 2
- opremiti kuhinju konvekcijskom pećnicom
- nastaviti sa zamjenom klima uređaja
- postupno raditi na zapošljavanju makar jednog člana stručnog tima, radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s djecom

VI. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Odgojitelji su se stručno usavršavali sukladno Godišnjem planu i programu. Prateći stručnu literaturu i časopise, obogaćivali su stručno znanje iz različitih područja prema Individualnom planu stručne naobrazbe djelatnika. Na taj način su razvijali svijest da samo cijeloživotno stručno usavršavanje i učenje, rad na sebi i spremnost na suradnju rezultiraju kompetentnim odgojiteljem.

Individualno, kao i skupno usavršavanje bilo je ove pedagoške godine usmjereno na:

- razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja
- suvremeni pristup učenju djece predškolskog uzrasta – Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- upoznavanje s novim zakonskim propisima za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja, te aktima ustanove usklađenih s njima – obavezna predškola
- suvremene tendencije češkog književnog jezika i gramatike
- artikulacijski poremećaji djece predškolskog uzrasta
- oblike razvoja govorne komunikacije višejezičnost, govorni poremećaji djece predškolskog uzrasta
- pripremu djece na školu, kao i važnost dobre suradnje između roditelja i vrtića

Na razini vrtića, internim stručnim aktivima, odgojiteljskim vijećima, županijskim stručnim vijećima, kao i stručnim skupovima u organizaciji AZOO-e odgojitelji su se usavršavali i prezentirali i razmjenjivali stečena znanja i iskustva, te ih prezentirali odgojiteljima na odgojiteljskom vijeću, (na žalost osjeća se nedostatak organizacije istih). Odgojiteljice su članice Predškolske sekcije Ogranka hrvatskog književno-pedagoškog zbora BBŽ u Bjelovaru, koji je i ove godine organizirao za svoje članove jedno stručno predavanje na temu Kurikuluma za rani i predškolski odgoj.

Voditeljica Županijskog vijeća učitelja češkog jezika i odgojitelja u češkim dječjim vrtićima pri Agenciji za odgoj obrazovanje RH Jitka Stanja Brdar je na porodiljnom dopustu. To je ujedno i jedan od razloga nedostatka stručnih predavanja iz područja gramatike i literature češkog jezika.

U suradnji s Pučkom knjižnicom i čitaonicom odgojitelji su u imali mogućnost sudjelovati na predavanjima eminentnih stručnjaka iz oblasti psihologije, defektologije u okviru „Dana psihologije, ali i ove godine iz financijskih razloga i njih je bilo manje.

Isto tako održavana su timska planiranja odgojitelja na kojima se vršilo planiranje odgojno-obrazovnog rada za naredni mjesec, ili radni dogovori vezani uz aktualna događanja u vrtiću (svečanosti, proslave, i sl.).

Odgojitelji su nazočili stručnim skupovima prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, te stručnih skupova Županijskog stručnog vijeća ravnatelja i stručnih suradnika Bjelovarsko-bilogorske županije.

Na temelju naputka MZOS-a, odnosno AZOO, odgojitelji se na stručne seminare prijavljuju isključivo elektronskim putem na adresu www.ettaedu. Jedino na taj način mogu prisustvovati planiranim seminarima i dobiti potvrdu o učešću. U skladu s organizacijskim mogućnostima smo nastojali i ove godine omogućiti odgojiteljima da navedenim seminarima budu prisutni u što većem broju u skladu s interesima pojedinih odgojitelja i organizacijskim mogućnostima ustanove.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I RAVNATELJA VAN USTANOVE

Tablica broj 7.

R. br.	Datum i mjesto održavanja	Naziv teme	Organizator	Predavači	Nazočni odgojitelji, ravnateljica
1.	17.9.2014. Daruvar Dom zdravlja	- Promicanje i planiranje pravilne prehrane kod dojenčadi	HKMS - Hrvatska komora medicinskih sestara	Ivana Čović, prvostupnica sestrinstva	Alenka Veltruski, prvostupnica sestrinstva
2.	25.9.2014. Varaždin	- Organizacija obavezne predškole	MZOS-a, i Voditeljica Službe za predškolski odgoj i obrazovanje M. Ivanković	Marija Ivanković, prof., Sabina Glasovac, pom. ministra u MZOS-a	Ravnateljica Zdenka Kutil
3.	26.9.2014. Zagreb, DV Botinec	- Stručno-pedagoška organizacija rada i radno pravo - Pregled zakonskih rješenja, te temeljnih instituta radnog prava - Jačanje kompetencija iz područja ugovornih odnosa - Organizacijska promjena i radnici	AZOO-e i mr.sc. Inga Seme Stojnović	mr.sc. Inga Seme Stojnović, Domagoj Franjo Frntić, Martina Glasnović, mr.iur, Bojan Branisavljević, prof.	Ravnateljica Zdenka Kutil
4.	3.10.2014. Zagreb, Centar „Slava Raškaj“	- Edukacija i način rada s djetetom P.K.(dijete s teškoćama koje pohađa naš vrtić)	Centar „Slava Raškaj“, roditelji djeteta P.K., vrtić	rehabilitatori i stručnjaci Centra „Slava Raškaj“,	Željka Zadro
5.	11.10. 2014. Bjelovar	- Razvoj i poticanje komunikacije jezika i govora u suradnji logoped- odgojitelj	Predškolska sekcija Ogranka HPKZ –a Bjelovar	Dijana Ribić, mr.logoped, M. Čubrilo, A. Gajski, S. Šanta Hanžeković, dipl. odgajatelj	Željka Zadro, Mařenka Jakovljević, Vlatka Bahnik
6.	18. 10.2014. Zagreb	- Tradicija organiziranog kulturno-prosvjetnog djelovanja Čeha u RH	Češka beseda Zagreb	A. Tolnauer, predsjednik Savjeta za nac. manjine u RH,	Ravnateljica

		<ul style="list-style-type: none"> - Češki jezik sada i u budućnosti - Učenje češkog jezika po modelu C - Značaj i perspektiva organiziranog djelovanja češke nac. manjine u BBŽ 		Karel Kunl, pos. opunomoć. za manjine ČR, Nada Zidar Bogadi, MZOS, T. Novotni Golubić, zamj. župana BBŽ,	Zdenka Kutil, ravnateljica
7.	7.-9.1. 2015., Darugar ČOŠ „J.Á. Komenský“	<ul style="list-style-type: none"> - Zimska škola stvaralačke dramatike Tema: Basne 	ČOŠ „J.Á. Komenský“ Savez Čeha	Svjetluška Prokopić, učiteljica ČOŠ	Željka Zadro
8.	23.1.2015. Darugar, ČOŠ „J.Á. Komenský“	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazovni program Ministarstva školstva ČR za pripadnike češke manjine - Utjecaj hrvatskog jezika na govor pripadnika češke manjine - Efektivna komunikacija - Manjinsko školstvo, njegova budućnost 	AZOO, Savez Čeha, Jitka Stanja Brdar, prof. voditeljica ŽV učitelja češkog jezika i odgajatelja u češkim DV	<ul style="list-style-type: none"> - Miroslav Kolatek, tajnik Veleposlanstva ČR u RH, - Marie Sohr, prof. - Nad' a Sviderková, mgr., - Luděk Korbel, mgr. 	Svi odgojitelji i ravnateljica
9.	25.2.2015. Darugar, Centar „Rudolf Steiner“	<ul style="list-style-type: none"> - Likovna terapija (predavanja i radionice) 	Centar „Rudolf Steiner“, Udruga „ Ozana“	- Stručnjaci Udruge „Ozana“ i „Rudolfa Steinera“	Vlatka Bahnik
10.	26.2.2015. Bjelovar, DV Bjelovar	<ul style="list-style-type: none"> - Boravak djece na zraku tijekom zime - Akutni infekcijski proljev kod djece 	HKMS i DV Bjelovar	Anamarija Pokos, prvost. sestinstva, Mihaela Zembo Cvitan, mag.pharm	Alenka Veltruski
11.	7.3.2015. Bjelovar Dom kulture	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje 	Predškolska sekcija Ogranka HPKZ-a Bjelovar	prof.dr.sc. Edita Slunjski	Svi odgojitelji i ravnateljica
12.	29.3.2015. – 2.4.2015. Jílová kod Praga Češka Republika	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa sustavom školstva u ČR, metodama rada, udžbenicima i literaturom u ČR - Hospitacije u DV u Jílové kod Praga - Razmjena iskustava i predavanja u školi 	MZOS, AZOO, Savez Čeha, J. Stanja Brdar, voditelj ŽV učitelja i odgojitelja u češkim školama i vrtićima	Paed. dr. Ivo Martinec	Željka Zadro, Mira Vlahović, Vlatka Halupa
13.	6.5. 2015. Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje 	AZOO i viša savjetnica za predškolski	prof.dr.sc. Edita Slunjski, Karmen	ravnateljica Zdenka

			odgoj Darija Drviš, prof.	Pavlic, mag. paed. i dr.	Kutil
14.	12. i 13.5. 2015. Darugar, Češki dječji vrtić Ferde Mravenca	- Naglo nastupajuće bolesti Tečaj prve pomoći za sve radnike vrtića	Hrvatski crveni križ Gradsko društvo Crvenog križa Darugar Češki DV F. Mravenca	dr. med. Dajana Lukić	Svi radnici vrtića
15.	13.5.2015. Darugar,	- Inkluzija nije privilegija nego pravo, Tribina	Udruga za osobe s mentalnom retardacijom „Korak dalje“	Mara Kovačić, predstav. MZOS- Ivana Čubrilo Franjić, Vesela Prančić	ravnateljica Zdenka Kutil

Iz navedene tabele je vidljivo da je ove godine, unatoč teškoj financijskoj situaciji ipak značajan broj odgojitelja uspio biti nazočan na stručnim seminarima, ili predavanjima, kako na lokalnom, tako i na županijskom, odnosno državnom nivou.

Odgojitelji su dužni u okviru svojih dnevnih, tjednih, mjesečnih, odnosno godišnjih zaduženja stalno se i individualno permanentno usavršavati u obliku praćenja stručne literature, časopisa, te o tome voditi evidenciju, odnosno temu po potrebi prezentirati na odgojiteljskom vijeću.

EDUKACIJA NA ODGOJITELJSKOM VIJEĆU

Tablica broj 8.

R. br.	Datum	Sadržaj	Predavači	Sudionici
1.	24.9.2014.	- Program emocionalnog poticanja govorno-jezičnog razvoja djece predškolskog odgoja	dipl. logoped Valentina Kolek	Svi odgajatelji
2.	17.11.2014.	- Artikulacijski poremećaji djece predškolskog uzrasta	dipl. logoped, Valentina Kolek	Svi odgajatelji
2.	21.11.2014.	- Preventivni program vrtića za 2014./ '15.g. - Likovna terapija (izvještaj sa seminara)	ravnateljica Vlatka Bahnik	Svi odgajatelji
3.	12.3.2015.	- Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (skupina i ustanove)	ravnateljica	Svi odgajatelji
4.	12.5.2015.	- Analiza i rezultati antropometrijskog mjerenja visine i težine djece po skupinama - Adaptacija djece na vrtić	Alenka Veltruski, Halina Maria Pašuld	Svi odgajatelji

Vrtić je u pedagoškoj 2014./2015. god. nabavio slijedeće **naslove stručne literature**:

Tablica broj 9.

R br.	NAZIV KNJIGE	AUTOR
1.	Kako djetetu pomoći da ...	prof.dr.sc Edita Slunjski
2.	- postane samostalno i odgovorno	
3.	- upozna svoje emocije i nauči njima upravljati	
4.	- bude uspješno i razvija samopouzdanje	
5.	- postane kreativno i da se izražava jezikom umjetnosti	
6.	- zavoli učenje i školu	
7.	- stječe prijatelje i razvija socijalne vještine	
8.	- bude pametno na različite načine	
9.	- razgovarati i razvijati kvalitetne odnose	
10.	- postane tolerantno, razumije i prihvaća različitosti	
10.	Najčešće roditeljske zamke	T. Leus
11.	Bebarije	A. Bulat
12.	Suvremeno vođenje u odgoju i obrazovanju	Stojanović, Hitrec
13.	Djeca, odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	Svobodová, Eva
14.	Kurikulum predškolni výchovy (Rok v mateřské škole)	E. Opravilová, V. Gebhartová
15.	Prva knjiga znanstvenih pokusa	R. Gilpin
16.	Velika knjiga fine motorike	T. Tkačenko
17.	Velika knjiga aktivnosti i vježbi za razvoj govora	T. Tkačenko
18.	Metody dramatické výchovy	E. Svobodová

VII. SURADNJA S RODITELJIMA

Naša ustanova nastoji dopunjavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspostaviti djelatnu suradnju s roditeljima i neposrednim dječjim okruženjem.

U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, vrata našeg vrtića su otvorena za roditelje, prve odgajatelje svoje djece.

Vrtić je surađivao s roditeljima s ciljem što boljeg upoznavanja uvjeta i rada vrtića, te brže adaptacije njihove djece na nove uvjete života.

Svakodnevnim razgovorima s roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića odgojitelji su nastojali roditelje obavijestiti o svemu što se tiče odgojno-obrazovnog rada u vrtiću, te su im davali informacije tičući se njihove djece.

Roditeljima je omogućeno boraviti s djetetom u skupini, kako bi prezentirali svoj rad u vrtiću, npr. frizerke, na svom radnom mjestu, u obiteljskom domu. Pojedini roditelji su se rado uključivali u rad vrtića, donosili pedagoški neoblikovani materijal. Plastične boce su se donirale a prihod je išao u humanitarne svrhe, udruzi „Korak dalje.“ Roditelji su davali konstruktivne prijedloge i aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada u vrtiću.

U srpnju 2015. god. je održan inicijalni roditeljski sastanak za roditelje novo upisane djece, na kojem im je prezentirana tema „Kvalitetna adaptacija djece na vrtić.“ Predavanje je održala Halina Maria Pašuld, dipl.ped. zaposlena u Dječjem vrtiću Vladimira Nazora. Za ovaj sastanak su roditelji iskazali veliki interes..

REALIZACIJA SURADNJE S RODITELJIMA

Tablica broj 10.

Datum -mjesec	Oblik	Sadržaj	Skupina, sudionici
Rujan 2014.god.	Individualni kontakti - razgovori	- Upisi i potrebe novo upisane djece, organizacija rada vrtića, adaptacija, pitanja, sugestije	sve skupine, roditelji, odgojitelji, ravnateljica, tajnica, ostali radnici vrtića
24.9.2014.god.	Roditeljski sastanak, zajednički – predavanje, po skupinama	- Program emocionalnog poticanja govorno-jezičnog razvoja djece predškolskog uzrasta - Kućni red vrtića - Kurs učenja češkog jezika za roditelje - Razno: osiguranje djece, igraonice,	Valentina Kolek, prof. logoped, ravnateljica, odgojiteljice
Listopad, studen 2014.god.	Testiranje Indiv. razgovori	Testiranje izgovora i uočavanje govornih poremećaja djece, individualni razgovori s roditeljima	Valentina Kolek, dipl.logoped roditelji, djeca odgojiteljice starije, srednje i mlađe skupine
27.11. 2014.god.	Radionica – adventska	- U susret Adventu: oslikavanje jastučića za djecu	roditelji i djeca, odgojiteljice jaslica 2
16.12.2014. 17.12.2014. 18.12.2014.	Praktične radionice i programi	- Božićne radionice: izrada ukrasa, čestitki, poklona za djecu - Svečani prigodni božićni programi	roditelji, djeca, odgojiteljice djece mlađe, srednje i starije skupine, ravnateljica
27.siječanj 2015. god.	Roditeljski sastanak starije odgojno-obrazovne skupine	- Zrelost djece za upis u školu - Način rada u prvom razredu - Predstavljanje Č.O.Š. "J.Á. Komenský" - Pitanja roditelja	Ana Švandrlík, dipl. pedagog u ČOŠ „J.Á. Komenský,“ Lida Blaha, učiteljica u ČOŠ, „J.Á. Komenský,“ Marija Valek, ravnateljica ČOŠ „J.Á. Komenský,“ roditelji i odgojiteljice starije skupine, ravnateljica
ožujak, travanj, svibanj 2015. god.	Individualni razgovori, savjetovanja, „psihološke radionice“	- Problemi u odgoju djece kod kuće, ili u vrtiću	Elizabeta Sabljčić, dipl. psiholog, zainteresirani roditelji, odgojitelji
12.lipanj 2014.god.	Priredba djece za roditelje u Češkom domu	- Završna priredba djece starije skupine posvećena obitelji i njezinim članovima - srednje i mlađe skupine posvećene bubamarama i mačkama i miševima	uzvanici i gosti, roditelji, bake, djedovi odgojiteljice starije, srednje i mlađe skupine, ravnateljica

Lipanj 2014.god.	Anketiranje roditelja	- Individualno anketiranje roditelja vezano uz korištenje godišnjih odmora roditelja djece, korisnika vrtića	anketirani roditelji, odgojitelji
1. srpanj 2015.god	Roditeljski sastanak	Kvalitetna adaptacija djece na novu sredinu - vrtić, očekivanja roditelja, izlaganje uz power point prezentaciju	Halina Maria Pašuld, dipl. pedagog roditelji novoupisane djece, ravnateljica

Nastojali smo bolje informirati roditelje o napredovanju njihovog djeteta a u slučaju duže bolesti organizirane su posjete obitelji u kojoj se rodila sestra, ili brat, ili obiteljima koje se bave uzgojem stoke.

Svaka skupina ima svoj kutić za roditelje na kojemu ih odgojiteljice obavještavaju o tjednim aktivnostima i zadacima, kao i terminu individualnih razgovora. Na zajedničkom roditeljskom kutiću nalazi se i jelovnik, kao i edukativni članci iz časopisa, stručne literature, tičući se odgoja, zdravlja djece, kao i razne obavijesti, koji se izmjenjuju sukladno aktualnostima.

Izuzetno posjećivana «otvorena vrata» za roditelje i sve ostale, koji su zainteresirani za naš cjelokupni rad, bili su prilika da se vidi način rada s djecom, oprema, kao i mogućnosti korištenja različitih neoblikovanih materijala za rad s djecom i kod kuće. Ovakvi oblici rada unapređuju suradnički odnos vrtića i roditelja.

S roditeljima su provedene razne ankete, upiti i intervjui. Njihovi prijedlozi i sugestije su nas poticali na kvalitetniji rad.

Na web stranicama vrtića prezentirali smo vijesti za roditelje i širu javnost o događanjima u vrtiću, kao i akte vrtića sukladno zakonskoj obvezi.

Lokalni tisak, radio postaja i TV pratili su rad, aktivnosti i sva značajna događanja u vrtiću..

Odgojitelji dekoraterske skupine zaduženi za estetsko uređenje vrtića, prigodnim dekoracijama upoznavali su roditelje na razne nadnevke i aktivnosti koje slijede.

Suradnja s roditeljima je bila tijekom godine izuzetno dobra. Odgojitelji su svojim radom opravdali njihovo povjerenje i uvjerali ih da su oni prijatelji i učitelji njihove djece. Boravkom u skupinama roditelji su imali priliku vidjeti svoje dijete u aktivnostima, igri i druženju s vršnjacima.

Nastojat ćemo i dalje kvalitetno osmišljavati komunikaciju i suradnju s roditeljima i podržavati roditeljske kompetencije, potičući njihovu ulogu u podizanju kvalitete rada vrtića.

VIII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Naš vrtić je ustanova koja je otvorena za suradnju na svim područjima. Za dobro funkcioniranje nužna je dobra suradnja s brojnim ustanovama i institucijama na državnoj i lokalnoj razini a pošto smo vrtić za djecu pripadnika češke manjine i šire; s Češkom Republikom a sve u cilju podizanja kvalitete rada, obogaćivanja sadržaja za realizaciji Godišnjeg plana i programa rada.

- 1. Suradnja s lokalnom zajednicom** – s gradonačelnikom, zamjenicom gradonačelnika – pročelnicom za društvene djelatnosti, stručnim suradnicima gradske uprave, članovima Gradskog vijeća, kao i ostalim ravnateljima gradskih ustanova koji su u skladu sa svojim ovlastima pružali podršku našem vrtiću
- 2. MZOS- i AZOO** – naročito s **Odsjekom za predškolski odgoj** na čelu s **pročelnicom gđom. Marijom Ivanković i suradnicima** na sufinanciranju programa nacionalnih manjina, programa predškole, kao i djece s teškoćama u razvoju. Suradivali smo i s prof. višom savjetnicom **Darijom Drviš** i mr.sc. **Ingom Seme Stojnović**, višom savjetnicom, kod organiziranja stručnih seminara s ciljem stručnog usavršavanja odgojitelja i ravnatelja, zbog unapređivanja odgojno-.obrazovnog procesa.

3. **Upravni odjel za društvene djelatnosti BBŽ i ŽSZ, Ogranak predškolske sekcije HPKZ** – korelacija subjekata na državnom, županijskom, te lokalnom nivou s predškolskim ustanovama i organizacija stručnih skupova na županijskom nivou.
4. **Suradnja sa Savezom Čeha u RH, Češkom besedom**, zastupnikom za češku i slovačku manjinu u Saboru RH, gosp. **Vladimirom Bilekom, ČOŠ. J.Á. Komenský,**
5. **S Češkoslovačkim zavodom za iseljništvo** – i ove godine je opremio vrtić donacijom likovne opreme od velike pomoći u organizacijskom, tako i materijalnom funkcioniranju.
5. **Ustanove i društva na lokalnom nivou** – ovakvim vidom suradnje su se obogaćivali sadržaji odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću
6. **Suradnja s vrtićima u bližem, ali i širem okruženju** - DV Vladimir Nazor, Češki dječji vrtić Končanica, DV Sirač, DV „Tratinčica“ iz Garešnice, DV „Ciciban“ iz Bjelovara DV Bjelovar, DV Ivanjska, DV „Maslačak“ iz Grubišnog Polja, DV Veliki Grđevac i dr. s ciljem bolje organizacije i odgojno-obrazovnog procesa,

Brojni gosti iz Češke Republike kao što su: njegova ekscelencija Jan Hamáček, predsjednik Donjeg doma Parlamenta ČR i brojni zastupnici u Parlamentu ČR, veleposlanik ČR u RH Martin Košatka i njegov zamjenik Miroslav Kolatek, župan Južno Moravskog kraja dr. Hašek sa suradnicima, predsjednik Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo gosp. Jaromir Šlápota sa suradnicima, predstavnici grada Plzna iz ČR, profesori Masarykovog Univerziteta iz Brna, odgajatelji, učitelji i studenti, snimatelji iz ČR i dr. su posjetili naš vrtić. Zanimali su se za organizaciju rada vrtića, ali su i donirali sredstva i literaturu na češkom jeziku za rad s djecom.

7. **Suradnja s lokalnim medijima** - Radio Daruvarom, Radio BBR
 - novinarima časopisa na češkom jeziku Jednota,
 - novinarima Bjelovarskog lista,
 - HTV-om i redakcijom emisije Prizma.

Navedeni mediji su redovito pratili i izvještavali javnost o našem radu i aktivnostima. Promovirajući rad Vrtića javnost je imala uvid o načinu rada u njemu.

Od **ostalih ustanova i organizacija** treba istaknuti:

- Policijsku postaju Daruvar i policajca u zajednici Željka Đukeza,
- Vatrogasnu postaju u Daruvaru
- Centar Rudolf Steiner koji je organizirao prigodne radionice
- Pučku knjižnicu i čitaonicu Daruvar
- Centar za socijalnu skrb iz Daruvara
- Pekarnice „Imako“ i „Pecolaj“ koje su ugostile djecu i donirale ih pecivima i kruhom
- Obiteljski centar Bjelovar,
- Udruga „Korak dalje“,
- Udruga umirovljenika grada Daruvara,
- Dom za stare i nemoćne „Ljudevite pl. Janković“ iz Daruvara

Oni su bili mjesto naših posjeta i zajedničkog druženja, ali i na usluzi u slučaju potrebe.

- „Vesna – trikotaža“ je vrtiću izlazila u susret i sašila i ove godine pregačice za djecu jedne skupine.

U suradnji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i „dm“ trgovinskog lanca vrtić je i ove godine dobio sredstva za sunčanje, kako bi se zaštitilo djecu od sunca za vrijeme boravka na zraku u vrtiću.

Kod prijavljivanja na različite EU fondove radi dobivanja sredstava za projekte potpisivali smo Pisma namjere, kao potpora i partnerstvo Udruzi „Korak dalje,“ Centru „Rudolfa Steinera,“ za projekt pod nazivom „Zelena akcija,“ te Zavodu za javno zdravstvo BBŽ-e za projekt „Budi svoj.“

IX. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

Primarni zadatak ravnatelja bio je **kvalitetno i napredno rukovoditi ustanovom** u skladu s postojećim zadaćama istaknutim u Godišnjem planu i programu rada.

Ravnatelj je ovlaštena i odgovorna osoba zadužena za funkcioniranje obrazovnog, ali i cjelokupnog rada. Uloga je ravnatelja stvaranje ozračja za promjene, komuniciranje s kolektivom, poticanje timskog rada i zajedničkog rješavanja problema.

Posebna je uloga ravnatelja u prezentiranju jasnih namjera, ciljeva i zadaća vrtića prema vani i uključivanje lokalne zajednice u rad i život vrtića.

Isto tako, važno je istaknuti i ulogu ravnatelja kao glasnogovornika vrtića. Propagiranjem uspješnih postignuća djece i odgojitelja, pojašnjavanjem ciljeva i zadataka koji se u vrtiću provode a čine ga različitim od drugih, s ciljem dobivanja stručne i financijske potpore. Navedeni zadaci bili su primarni u cjelogodišnjem radu ravnatelja.

Dobra organizacija poslova, planiranje i programiranje sveukupnog rada i života u ustanovi preduvjet su dobrog funkcioniranja. Da bi se ono kvalitetno realiziralo, neophodno je aktivno sudjelovanje svih radnika vrtića u ostvarenju zajedničkih ciljeva, u čemu je uloga ravnatelja kao koordinatora od velike važnosti.

I u ovoj godini nužno je bilo i dalje educirati se na svim područjima kako zakonodavnim, odgojno-obrazovnim, tako i ekonomskim, odnosno financijskim.

Iz tabele br.6. vidljivo je da se ravnateljica usavršavala na različitim područjima.

Nakon završenih upisa u pedagošku 2014./2015.god. zbog nedostatka stručnog tima ravnateljica je u suradnji s Odgojiteljskim vijećem formirala skupine sukladno kriterijima Pravilnika o upisu djece. S obzirom da već duže vrijeme imamo suglasnost Grada Daruvara na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina mogli smo i u narednoj pedagoškoj godini na zadovoljstvo radnika, djece a prvenstveno roditelja funkcionirati, čime se osiguravao kontinuitet u odgoju od navršene prve godine života djeteta, do polaska u osnovnu školu.

Kao ravnatelj moram istaknuti dobru suradnju s Upravnim vijećem vrtića .

Ovom vijeću sam predlagala Godišnji plan i program rada, kao i financijski, plan upisa djece, davala prijedlog kod zapošljavanja i sl.

S obzirom da je od ove pedagoške godine obveza pohađanja programa predškole za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu zbog nedostatka stručnog tima vrtića morala sam napraviti Program predškole, te zatražiti suglasnost na njega od strane MZOS-a. MZOS-a se pozitivno očitovalo o njemu i u dobivenoj suglasnosti se kaže da su:“ciljevi i zadaće programa dobro postavljeni i obrazloženi, osigurano je kvalitetno praćenje, dokumentiranje i vrednovanje, te je kvalitetno osmišljena komunikacija i suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.“

S obzirom da vrtić pohađa četvero djece s teškoćama u razvoju morala sam izraditi i Plan i program rada pomoćnika u nastavi, na koji je isto tako MZOS-a dalo suglasnost.

U dogovoru sa sindikalnom povjerenicom izrađen je plan korištenja godišnjih odmora u zakonskim rokovima.

Pošto vrtić i dalje nema pedagoga, organizacija odgojno-obrazovnog rada bila je uglavnom na ravnateljici. Dužnost ravnatelja bila je stoga pravovremeno izvještavati odgojitelje o novinama u predškolskom odgoju, naročito o donesenom Kurikulumu za rani i predškolski odgoj, te o planovima i događanjima u vrtiću, kako bi oni mogli kompetentno i učinkovito sudjelovati u aktivnostima na nivou skupine i ustanove.

Održano je sedam sjednica Odgojiteljskih vijeća, na kojima su odgojiteljice prezentirale teme permanentnog individualnog obrazovanja, ali sam ih obaviještavala i o promjenama u zakonodavstvu u djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja.

Uočivši problematiku lošeg izgovora djece u vrtićnim odgojno-obrazovnim skupinama angažirala sam stručnjaka logopeda koji je tijekom cijele godine radio s djecom. Isto tako je angažirana psihologinja koja je od proljeća 2015. god. u „psihološkom savjetovalištu“ pružala stručnu pomoć roditeljima i odgojiteljima u odgojnim nedoumicama.

Sukladno planu stručnog usavršavanja AZOO Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i više savjetnice Darije Drviš, i Inge Seme Stojnović odgojiteljicama je omogućeno nazočiti seminarima predviđenim za naše područje (Tabela br.6).

Bilo je potrebno dogovoriti posjete djece raznim ustanovama, roditeljima, predavače za roditeljske sastanke; pedagoginju, psihologinju i logopeda.

Kao ravnateljica sam po potrebi zamjenjivala zbog bolesti odsutne odgojiteljice, ili u slučajevima službene odsutnosti zbog nazočnosti na pojedinim seminarima. Iako je to zahtijevalo dodatni napor, za vrtić je predstavljalo značajnu financijsku uštedu.

U veljači 2015. godine je u našem vrtiću izvršen inspekcijski nadzor provedbe Zakona o zaštiti i spašavanju koji se odnosi na obvezu uspostave i održavanja odgovarajućeg sustava uzbunjivanja od strane inspektora dipl. ing. Damira Jurišića.

Ovom nadzoru je prethodila instalacija odgovarajućeg sustava uzbunjivanja u vrtiću, osiguranja njegova prijema, provedba vježbe evakuacije djece i radnika vrtića. Inspektor se vrlo pohvalno očitovao o cjelokupnom tijeku vježbe, kao i njegovom organizacijom.

U cilju izjednačavanja uvjeta u oba gradska vrtića dogovorila sam da viša medicinska sestra i glavna kuharica našeg vrtića sudjeluju u izradi jelovnika zdrave prehrane zajedno s višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora.

Temeljem odluke Državnog zavoda za reviziju kao ravnateljica imenovana sam nositeljem Unutarnje financijske kontrole vrtića (FMC).

Bilo je potrebno dogovoriti izvođače podopokrivačkih radova za postavljanje novih parketa u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini, građevinskih radova na zamjeni prozora u jaslicama, majstora za postavljanje klima uređaja, kao i plinske instalatere na postavljanju radijatora u skupini, te dogovoriti tvrtku koja će provesti kemijsko čišćenje dječjih madraca i tepiha u skupinama, te bojanje sprava na dječjem igralištu, koje je izvršio vrtićki domar. Ovi radovi su se izvodili uglavnom u vrijeme dok je vrtić zatvoren, odnosno u drugom dijelu kolovoza, kad u njemu ne borave djeca, kad se ujedno provodi i generalno čišćenje svih prostora vrtića.

Nastavljamo i dalje s opremanjem vrtićke kuhinje.

Pošto kao manjinski vrtić dobivamo namjenska sredstva od strane MZOS-a, nabavljena su didaktička sredstva i pomagala, u dogovoru s odgojiteljima, zavisno od potreba pojedinih skupina.

Na Odgojiteljskom vijeću u svibnju formirano je Povjerenstvo za upis koje se nakon završenih prijava sastalo i donijelo odluku o upisu sve prijavljene djece. Roditelji su prilikom popunjavanja prijavnica i upisnica i u inicijalnim razgovorima informirani o svemu što ih zanima, u cilju što lakšeg prevladavanja adaptacijskog perioda njihove djece.

Sukladno zakonskim obvezama na **web stranicama** vrtića se objavljuju obavijesti o aktivnostima u vrtiću, zakonski akti vrtića, natječaji, jelovnici i sl.

Ona glasi: **vrtic-ferde-mravenca.hr**

Iza ravnateljice je naporna, ali po učinjenom uspješna, radna godina, s obzirom na financijske poteškoće, kako na državnoj, tako i na lokalnoj razini od strane osnivača.

Kao ravnateljica trudila sam se temeljem iskrenosti, vjerodostojnosti, poštenja i učinkovitosti u javnosti stvoriti dobru reputaciju i ugled vrtića, za što je smatram, osim stručnosti i organizacijskih sposobnosti, bilo potrebno i puno fleksibilnosti.

To je preduvjet da i dalje budemo vrtić po mjeri djeteta i njihovih roditelja, u kojem se njeguje materinji jezik, kultura, tradicija i običaji, po čemu smo osobiti i prepoznatljivi u lokalnoj zajednici i šire.

X. SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM

Tijekom godine nastojali smo sigurnost djece staviti na prvo mjesto. Postavljanjem sigurnosne brave na ulaznim vratima osiguran je ulaz i izlaz vrtića. Nabavljeno je zvono koje je instalirano na ulazu vrtića a koristi se nakon zaključavanja vrtića.

Sve ljudske resurse - odgojitelje, prateće službe i roditelje uključili smo u povećani nadzor nad sigurnošću našeg vrtića, čime su djeca sigurno i zaštićeno boravila u zdravoj sredini, nastojeći neprestano podizati kvalitetu materijalnih uvjeta unutaršnjeg i vanjskog prostora.

Instalirani video nadzor s četiri kamere pokriva ulaz u vrtić, kao i dječje igralište, u cilju sprečavanja devastacije vikendom. Isto tako su postavljeni i jaki reflektori sa sensorima na ključnim mjestima. Na ulazu u vrtić postavljeni su rukohvati. Igrališta je ograđeno kvalitetnom žičanom ogradom koja se zaključava nakon 16 sati. Na novom dječjem igralištu postavljene su dvije ploče s upozorenjem da se igralište smije koristiti isključivo uz nadzor odrasle osobe.

Od rujna 2010.god. pješčanik na dječjem igralištu je natkriven i zatvoren sigurnosnim poklopcem, kako bi bio zaštićen od lutajućih pasa i mačaka. Pijesak u njemu redovito dezinficiramo. Postojeći dotrajali pokrov zamijenjen je ove godine novim. Djeca se u njemu mogu nesmetano igrati i u ljetnim mjesecima. Trava na dvorištu se redovito kosi. Okoliš ispred i oko vrtića se održava - uklanjaju se suhe grane, sadi se cvijeće, ukrasno grmlje i sl.

Zahvaljujući donaciji sredstava za sunčanje trgovačkog lanca "dm" boraveći na zraku djeca su bila adekvatno zaštićena od sunca. Za vrijeme ljetnih vrućina djeca su boravila na zraku do 10h, kako bi se zaštitila od štetnog UV zračenja, sukladno uputama MZOS-a o Protokolima postupanja i preporuke za zaštitu od vrućina.

Na upisnicama roditelji su bili dužni navesti:

- osobe koje dovode i odvođe dijete iz vrtića
- tko osim njih, dovodi dijete u vrtić i odvođi iz vrtića,
- roditelji su upoznati s uvjetom da dijete u ustanovu može dovesti i odvesti isključivo punoljetna osoba.
- od roditelja se tražila pismena suglasnost da li dozvoljavaju da fotografije njihove djece mogu po potrebi biti izložene na javnom mjestu, te da se njihovi likovni radovi izlažu, ili šalju na različite likovne natječaje
- da se smiju voziti autobusom, ili automobilom u slučaju organizacije pojedinih aktivnosti na nivou vrtića, ili šire.
- odgojitelji su upoznati s postupcima djece razvedenih roditelja, ili ako su u postupku razvoda.

Status samohranih roditelja prilažu uz obveznu dokumentaciju kod upisa djece a ona se pohranjuje u dosje djeteta. Ove podatke odgojitelji evidentiraju u imenik djece.

Na ulazu u vrtić istaknuto je radno vrijeme vrtića.

Zaštitu na radu provodi ovlaštena tvrtka s kojom vrtić ima sklopljen ugovor. U okviru mjera zaštite na radu svi radnici u vrtiću su izvršili obavezan liječnički pregled.

Angažirana je i tvrtka koja provodi i nadzire dezinsekciju i deratizaciju u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića dva puta godišnje a po potrebi i češće.

U unutarnjim i vanjskim prostorima poduzete su sve mjere sigurnosti u odnosu na električne instalacije, igračke i materijale za igru.

Korištena sredstva za čišćenje ekološki su ispravna i pohranjena izvan dosega djece a dobavljači su dužni dostaviti prateću dokumentaciju o njihovoj ispravnosti.

U holu vrtića se nalazi nova kutija za prvu pomoć i spisak o njezinom sadržaju.

U slučaju eventualne ozljede djeteta odgojitelj je dužan ispuniti odgovarajući obrazac (Izvjješće o nezgodi) i dostaviti ga ravnatelju.

Vrtić je donio dopunjeni Sigurnosni i zaštitni preventivni program s Mjerama sigurnosti i protokolima postupanja u kriznim situacijama u listopadu 2013. god. koji obvezuju svakog radnika da ga se pridržavaju. Ovaj protokol je trajno izložen na oglasnoj ploči za radnike u zbornici vrtića a roditelji su bili upoznati s njim na roditeljskom sastanku svake pojedine odgojno-obrazovne skupine. Prvostupnica sestrinstva je vodila izvješće o nezgodi i kod nezgoda se poštivao propisani protokol.

Eventualni konflikti ili problemi rješavali su se na konstruktivan način, uz primjereno postupanje, bez agresije i nasilja među djecom, poštujući načela nediskriminacije i prava djeteta. Nastojali smo naučiti djecu da postupno budu odgovorna za svoje ponašanje.

XI. MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA

U našoj ustanovi se provodi odgojno-obrazovni rad i uči djecu od najranije dobi toleranciji i prihvaćanju različitosti, čime se razvijaju moralne i društvene vrijednosti.

Ove vrijednosti ugrađivane su u odgojne planove i programe i to kroz tri oblika:

- a/ mjere u odnosu na rad s djecom - razvijajući kod njih poštenje, pravедnost, ravnopravnost, nenasilno rješavanje sukoba i dr.,
- b/ mjere u odnosu na odgajatelje – kvalitetni međuljudski odnosi, poštivanje i poznavanje kućnog reda, zakonskih akata vrtića, i sl.
- c/ mjere u odnosu na Osnivača, Upravno vijeće i MZOS–a odnose se na poštivanje zakonskih i profesionalnih normi kod zapošljavanja, korištenja materijalnih i namjenskih sredstava kao što su npr. namjenska sredstva za sufinanciranje programa pripadnika nacionalnih i etničkih manjina ili zajednica, što zahtjeva dobru suradnju s Gradskom upravom, Upravnim vijećem, Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta i sl.
- d/ poštivanje važećih kriterija prilikom upisa djece u vrtić
- e/ poštivanje natječajne i zakonske procedure prilikom zapošljavanja radnika

Ove godine je objavljen upis u vrtić na lokalnoj Radio postaji a trajao je od 25.5.-31.5.2015.god. Nakon zaprimljenih prijava formirano je Povjerenstvo za upis od 5 članova, s predstavnicima odgojitelja vrtićkih i jasličkih skupina.

Povjerenstvo je donijelo zaključak da se upišu sva prijavljena djeca, ali da do daljnjeg nema upisa nove djece, osim na eventualno upražnjeno mjesto, jer su sve skupine popunjene. Spiskovi upisane djece istaknuti su na vidljivom mjestu, ulaznim vratima u vrtić, kao i objavljeni na web stranicama vrtića.

Roditelji su upoznati s uvjetima i kriterijima za upis, ali i prednostima pri upisu. U slučaju da se pojavi više djece nego što to smještajni kapaciteti vrtića dozvoljavaju, prednost pri upisu se primjenjuje sukladno Pravilniku o upisu djece u vrtić, kojim su točno definirani kriteriji pri upisu, sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Isto tako na osnovu Zakona o pravima i školovanju pripadnika nacionalnih manjina, u slučaju većeg broja zaprimljenih prijava za upis u vrtić, prednost pri upisu imaju djeca pripadnici češke manjine, kao i ona djeca koja će školovanje nastaviti u Češkoj osnovnoj školi.

U protekloj godini uspjeli smo upisati svu zainteresiranu djecu, s tim da su gotovo sve odgojne skupine bile prekapacitirane u proljetnom periodu. Nakon prijema djeteta u vrtić s roditeljima se sklapao ugovor u kojem su definirana međusobna prava i obveze.

Nositelji ovih mjera su bili ravnatelj, kao zakonski zastupnik vrtića, tajnik-računopolagatelj, kao i svi radnici vrtića.

Da se poštuju sve zakonske odredbe potvrdio je i nalaz Državnog zavoda za reviziju, koji uvidom u rad vrtića nije utvrdio značajne nepravilnosti.

XII. POSEBNI PROGRAMI

Naš vrtić nema organizirane posebne programe, što upućuje na nedostatak stručnih suradnika koji bi pomogli pri organizaciji istih, ali i znatno doprinijeli i obogatili rad s djecom predškolskog uzrasta.

Program predškole koji je obavezan za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu nije se posebno provodio, jer su zainteresirana djeca, školski obveznici, bila integrirana u redovni, kontinuirani cjelogodišnji program odgojno-obrazovne skupine djece u sedmoj godini života do polaska u školu. Isto tako za djecu srednje i starije bila je organizirana folklorna skupina „Mala holubička“, koju je vodila odgojiteljica Željka Zadro a u proljetnom periodu joj je pomagala i odgojiteljica Dina Ježabek. S obzirom da nije radila cijelu godinu odgojiteljica Machulenska Res, koja je ujedno i učiteljica trube u Glazbenoj školi Bruno Bjelinski u Daruvaru, nije ove pedagoške godine vodila glazbenu igraonicu, odnosno mali vrtićki zbor.

Za ostale igraonice koje su se odvijale izvan prostora i radnog vremena vrtića roditelji nisu iskazali značajan interes, već je manji broj djece pohađao iste u prostorima DV V. Nazor.

Sve vrtićke skupine su jednom tjedno koristile sportsku dvoranu Češke osnovne škole J.A. Komenskog za tjelesni odgoj, jer mi istu ne posjedujemo.

Mala dramska skupina nastupala je zajedno s odgojiteljima u igrokazima priređenim za djecu i roditelje, kako je već spomenuto.

XIII. OCJENA REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

Na osnovu navedenog možemo zaključiti da su zadaci planirani realno. Izvršeno je uglavnom sve planirano. Unatoč teškoj financijskoj situaciji maksimalnim zalaganjem svih radnika vrtića nastoji se konstantno održavati kvaliteta odgojno-obrazovnog rada na zadovoljstvo djece i roditelja.

Ravnateljica:

(Zdenka Kutil)

Predsjednica Upravnog vijeća:

(Lidija Dujmenović)