

**ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ
FERDE MRAVENCA DARUVAR
ČESKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA
FERDY MRAVENCE DARUVAR**

UPRAVNO VIJEĆE

KLASA:601-02/16-02/1
URBROJ:2111/40-2016-4

U Daruvaru, 1. rujna 2016. god.

Temeljem članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 37. stavak 3. alineja 1. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar, utvrđeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 28.8.2016.god. a na prijedlog ravnateljice Upravno vijeće Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar na 3. sjednici održanoj 1. rujna 2016.g. donijelo je

**IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
ČEŠKOG DJEČJEG VRTIĆA FERDE MRAVENCA DARUVAR
U PEDAGOŠKOJ 2015./2016. GODINI**



Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar
Trg kralja Tomislava 7A
43500 DARUVAR

tel/fax:043/331-551(tajništvo)
mob:0997073251(ravnateljica)
e-mail:ceski.djecji.vrtic.f.mravenca@bj.t-com.hr
web:vrtic-ferde-mravenca.hr

R. br.	S A D R Ź A J:	Str.
I.	MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI	4
II.	USTROJSTVO RADA	7
III.	UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA	12
IV.	RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE .	13
V.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	17
VI.	OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA.....	22
VII.	SURADNJA S RODITELJIMA	26
VII.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	28
IX.	IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA	30
X.	SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM	32
XI.	MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA.....	33
XII.	POSEBNI PROGRAMI	34
XIII.	OCJENA PLANA	34

I. MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI

Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar je osnovan 1927. godine. Samostalna ustanova je od 1999. godine, kad osnivač postaje Grad Daruvar a vrtić se izdvojio iz sastava Češke osnovne škole „J.Á.Komenský“ Daruvar.

Od 1980. godine radi u postojećoj zgradi. 1997. god. nadograđen je prostor za jednu jasličku skupinu, te prostorije za tajnicu i ravnatelja, radionica za domara, praonica, kao i prostorija kojom je proširena kuhinja.

Vrtić je i ove pedagoške 2015./2016. godine ostvarivao program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i potrebama. Program se provodio u šest odgojno-obrazovnih skupina, koje su pohađala djeca od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Iako članak 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju od 23. siječnja 1997.god. predviđa da se „predškolski odgoj organizira i provodi od navršениh 6 mjeseci života do polaska u osnovnu školu,“ upis djece u našu ustanovu se nije vršio za djecu mlađu od jedne godine, jer vrtić nema prostorne, materijalne i organizacijske uvjete za rad.

S obzirom da je sukladno čl. 23. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju „program predškole obavezan za svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu“, te da je on integriran u redoviti program predškolskog odgoja našeg vrtića, bilo je potrebno izraditi plan i program rada predškole i zatražiti na njega suglasnost MZOS-a.

Pozitivno stručno mišljenje, odnosno suglasnost na ustroj i provedbu obaveznog Programa predškole u organizaciji Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca u Daruvaru dalo je ovo Ministarstvo, Uprava za odgoj i obrazovanje 24. ožujka 2015.god.; KLASA:601-02/15-03/00037, URBROJ:533-25-15-0004, kao i Agencija za odgoj i obrazovanje. Interes za zasebnu organizaciju predškole ove godine roditelji nisu iskazali u većem broju, te je stoga dvoje zainteresirane djece integrirano u sklopu redovitog programa našeg vrtića. Upisom u osnovnu školu iz vrtića se u lipnju 2015.god. ispisalo 33 djece, čiji su roditelji prije ispisa podmirili svoje obveze prema vrtiću. Iz zdravstvenih razloga je ove godine dobilo odgodu troje djece.

U odgojno-obrazovnim skupinama djece u petoj i šestoj, te sedmoj godini života bilo je integrirano i troje djece s teškoćama u razvoju. Naša ustanova se prijavila na natječaj „Mladi za mlade“ Hrvatskog zavoda za zapošljavanje koji financira 50% rad pomoćnika u nastavi s djecom s teškoćama u razvoju. Preostalih 50% financirao je Grad Daruvar. Nakon dostavljenog Plana i programa rada pomoćnika u nastavi upućen je zahtjev MZOS-a, te AZOO-e da se prvostupnici predškolskog odgoja sa položenim stručnim ispitom Valentini Pahoki Nedinić da suglasnost za rad s tom djecom

Suglasnost za njezino uključivanje u odgojno-obrazovni rad dalo je MZOS-a 21. prosinca 2015.god. KLASA:601-02/15-03/01916, URBROJ:533-25-15-0002. Na žalost projekt je zaživio tek u travnju 2016. god. a trajao je samo do 30. lipnja 2016.god.

Od 30. svibnja do 6. lipnja 2015. godine zaprimale su se prijave za upis djece u pedagošku 2015./2016. godinu. Iako je tijekom godine zaprimljeno 66 prijava za upis, u službenom terminu upisa samo 53 roditelja je upisalo djecu u sve odgojno-obrazovne skupine, od čega je dvoje djece za obveznu predškolu integrirano u odgojno-obrazovnu skupinu djece u sedmoj godini života. Povjerenstvo za upis djece se sastalo i razmotrilo sve prijave i donijelo odluku da se svih 53 djece upiše u našu ustanovu, s tim da će se pojedina djeca uključivati u rad tijekom godine, (pretežito djeca jasličnog uzrasta nakon navršene godine dana, ili djeca čije su majke bile na trogodišnjem radiljnom dopustu). Zbog preseljenja roditelja, gubitka posla, ili zdravstvenih razloga dolazilo je i do nekoliko ispisa djece

Zbog nedostatka prostornih kapaciteta, na žalost nismo bili u mogućnosti uskladiti se ni ove godine s Državnim pedagoškim standardima, osobito u dijelu koji se odnosi na broj djece po skupinama. Unatoč otežanom radu u prekapacitiranim skupinama, maksimalnim zalaganjem svih odgojiteljica, kao i svih radnika vrtića zadovoljavane su sve dječje potrebe i interesi. Osim prostora za još jednu odgojno-obrazovnu skupinu, nedostaje i multifunkcionalna dvorana, veći prostor

kuhinje, kao i neke druge prostorije za zaposlenike. Idejni projekt za nadogradnju vrtića je izrađen, no zbog nedostatka financijskih sredstava nismo u mogućnosti pristupiti njegovoj realizaciji.

Prostori u kojima borave djeca su klimatizirani, što olakšava boravak djece u ljetnim mjesecima.. U dvije odgojno-obrazovne skupine dva stara klima uređaja zamijenjena su novim. Odgojiteljice su u svakodnevnom radu nastojale djeci stvarati poticajno okruženje.

Postojeći pedagoški standard, njegovo kontinuirano unapređivanje i nadograđivanje bili su glavni zadaci Godišnjeg plana i programa rada. Težilo se poboljšanju uvjeta rada u svim skupinama, kao i općenito u radu, sukladno mogućnostima. Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada u svim skupinama je bila na visokom nivou. Zahvaljujući vrijednoj donaciji triju tzv. „magic boxa“ Češkoslovačkog zavoda za iseljeništvo, djeca su u skupinama u šestoj i sedmoj godini života imala priliku razvijati i digitalne kompetencije. „Magic box“ je računalo koje ima na podu zaslon, namijenjen je radu s djecom starijeg uzrasta a omogućuje istovremeno uključivanje i sudjelovanje većeg broja djece kod rješavanja pojedinih zadataka. Odgojiteljima su bili od velike pomoći u radu s djecom, naročito u skupini djece koja umjesto popodnevnog odmora vrijeme provode u tihim aktivnostima.

Do 30. rujna 2015.god. bilo je potrebno donijeti Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje naše ustanove, koji je usvojen 30. rujna 2015.god na 2. sjednici Upravnog vijeća vrtića.

Pedagošku godinu smo započeli s novim parketom u srednjoj odgojno-obrazovnoj skupini. Namještaj u skupinama je funkcionalan, izrađen od drveta, te svojim uporabnim sredstvima nudi velik broj kombinacija. Izbor materijala je u skladu s ekološkim zahtjevima. U estetskom smislu primjeren je za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi i može pozitivno djelovati na psihološki i kognitivni razvoj, socijalizaciju i dobar ukus djece. Funkcija elemenata se lako prepoznaje, kao i njihovo povezivanje u logičnu cjelinu.

Velika briga se posvećivala estetskom uređivanju unutarnjeg i vanjskog prostora u cilju stvaranja optimalnih uvjeta rada, radi zadovoljavanja pedagoško-zdravstvenih zahtjeva. Vrtićke odgojno-obrazovne skupine uključivali smo u uređenje vanjskog prostora vrtića, kako bismo razvijali ekološku svijest kod djece. Redovita briga o zasađenom bilju, kao i nabava novog, briga o malim ribicama u velikom akvariju smještenom u holu vrtića, aktivnosti su koje djecu vesele a ujedno ih od malena uče o nužnosti skrbi i očuvanja okoliša i prirode.

U suradnji s roditeljima djece polaznika vrtića, kao i onima koji su nekad polazili naš vrtić, te odjelom hortikulture Daruvarskih toplica uređeno je dječje igralište - kamenjar u koji je posađeno ljekovito bilje. Djelatnici Daruvarskih toplica izradili su i vrtićku maskotu, Ferdu mrava, koji „čuva“ posađeno bilje.

Vanjski prostor veličine oko 1500m², čine terase i dvorište - igralište, opremljeno drvenim spravama, koje je vrtić dobio od Češkoslovačkog saveza za iseljeništvo 2009. godine u vrijednosti oko 300.000,00 kn. Izrađene su od bagremovog drveta, obojane ekološkim bojama a u skladu su s propisima EU o sigurnosti i zaštiti djece na dječjim igralištima. Ono je osigurano video nadzorom s četiri kamere i reflektorima sa senzorima, ograđeno ogradom, kako bi se spriječila njegova devastacija. Natkriveni pješčanik se svakodnevno zatvara, zaključava i dezinficira i stilski se uklapa među već postavljene sprave, tako da se djeca mogu slobodno igrati u njemu i za vrijeme ljetnih vrućina.

Rad vrtića je tijekom protekle godine financiran sukladno Godišnjem financijskom planom vrtića, kao i proračunom Grada Daruvara. Ekonomska cijena za smještaj djece u vrtiću nije se već nekoliko godina mijenjala a iznosi 1.600,00kn. Kod naplate roditeljske participacije sukladno Odluci o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara za smještaj djece se koristi pet skala od **427,00 kn** do **781,00 kn**, sukladno prihodovnom cenzusu roditelja po članu domaćinstva, koji se utvrđuje uvjerenjem nadležnog državnog tijela za porezne poslove za proteklu godinu. S roditeljima, korisnicima usluga sklapani su ugovori u dva istovjetna primjerka. U njima su regulirana međusobna prava i obveze o ostvarivanju programa odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta. Vodi se dnevna evidencija pohađanja djece, polaznika vrtića.

Materijalni uvjeti naše ustanove ovise o sredstvima lokalnog proračuna Grada Daruvara, kao osnivača u najvećem dijelu, odnosno sukladno županijskoj odluci u omjeru oko 70% koja su planirana u financijskom planu, prihoda od roditelja, ali i sredstava za sufinanciranje programa

vrtića nacionalnih manjina Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta sveukupno u omjeru oko 30%. Sredstva dobivena od MZOS-a su strogo namjenska i mogu se koristiti isključivo za povećanje kvalitete provedbe programa za rad s djecom, za nabavu didaktičkih sredstava, opreme, suvremene stručne i dječje literature, časopisa i ostalih potreba. Time se znatno podiže kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa. Sukladno navedenom bile su planirane sve aktivnosti za navedenu pedagošku godinu.

S obzirom na konstantno veliki broj upisane djece, odnosno prekapacitiranost svih odgojno-obrazovnih skupina i ove godine smo uputili zahtjev MZOS-a za sredstva namijenjena sufinanciranju programa odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi pripadnika nacionalnih manjina koji se ostvaruju u dječjim vrtićima u 2015.god. za **140 djece** (ovaj broj djece je prosječan tijekom godine). MZOS-a je pozitivno odgovorilo na naš zahtjev. Dobivena su sredstva samo za **8 mjeseci**. MZOS-a i Grad Daruvar su sufinancirali boravak **troje** djece s teškoćama u razvoju integriranih u redovan rad odgojno-obrazovnih skupina.

Tijekom ove pedagoške godine vrtić je dobio brojne donacije, ali najveća je ipak bila:

- još jedan „magic box,“ donacija Češkoslovačkog zavoda za iseljeništa
- Europska klimatska unija (Grad Daruvar je član) – značajna donacija drvenih igračaka
- Donacija slikovnica s prometnom i ekološkom tematikom Gradonačelnik D. Rohlik i zamjenica gradonačelnika I. Djedović
- Donacija knjiga i slikovnica na češkom jeziku partnerskog grada Letohrada iz ČR
- Pčelarska udruga „Bagrem“ je donirala vrtiću manju količinu meda
- Trgovački lanac „dm“ je već tradicionalno donirao sredstva za sunčanje
- Tvrtka „Metronet“ iz Zagreba donirala je vrtiću veliku količinu CD crtanih filmova i priča
- Vitaminske dječje šumeće tablete i vitaminski bomboni dobiveni su od tvrtke VET CONSULTING d.o.o.

Kao manjinski vrtić, u radu s djecom nam je potrebna dječja, ali i stručna literatura na češkom jeziku, koju su nam i ove godine donirale brojne delegacije iz Češke Republike, koje su tijekom godine posjetile naš vrtić.

U veljači 2016.god. izvršen je inspekcijski nadzor u vezi požarno-preventivnog pregleda građevina i pripadajuće dokumentacije zaštite od požara od strane inspektora za zaštitu od požara i eksploziva PU bjelovarsko-bilogorske, te je zapisnički konstatirano da nema primjedbi na provođenje mjera zaštite od požara i pripadajuće dokumentacije zaštite od požara.

U ovoj pedagoškoj godini izvršena su značajna investiciona ulaganja u zgradu vrtića u cilju poboljšanja uvjeta i uštede režijskih troškova, sukladno energetsom certifikatu. Navedene investicije su uglavnom financirane iz vlastitih sredstava a glavnina poslova izvršena je u ljetnom periodu, u vrijeme kada je smanjen broj djece, odnosno u drugoj polovici kolovoza kad je vrtić zatvoren.

Tako je izvršeno:

- zamjena postojećeg plinskog kotla s 2 nova kondenzacijska bojlera
- ugrađeni su termostatski ventili na svim radijatorima u vrtiću
- postavljen i olakiran novi parket u mlađoj (crvenoj) odgojno-obrazovnoj skupini
- instaliran je klima uređaj u jednu skupinu (zamijenjen je postojeći neispravan)
- postavljena su nova ulazna vrata u jasličkoj skupini
- nabavljena su dva digitalna fotoaparata i DVD player
- instalirani su Windowsi 10 na dva računala,
- konstantno je nabavljana dječja i stručna literatura
- nastavljeno je opremanje hola novim dječjim garderobama, kao i garderobama za odgojitelje
- nabavljene su igračke i didaktička sredstva i pomagala
- materijal za rad s djecom
- tepisi, dječji namještaj i druga sredstva neophodna za funkcioniranje vrtića
- usisivač
- nastavljali smo s opremanjem kuhinje posuđem, priborom za jelo, aparatima
- nabavljena je zaštitna obuća za sve radnike, radne hlače za kuharice i odgojitelje, traper pregače za odgojitelje i zaštitne pregače za spremačice
- natpisna ploča, žig s grbom i kućni broj vrtića

Zbog važnosti čistoće za zdravlje i pravilan rast i razvoj djece velika briga posvećivala se higijeni i urednosti prostora, te su se izdvajala značajna financijska sredstva za kupnju sredstava za čišćenje od raznih tvrtki u cilju poboljšanja istih, o čemu svjedoče i pozitivna izvješća sanitarnog nadzora .

Vrtić, odnosno viša medicinska sestra, surađuje s kuharicom, kao i višom medicinskom sestrom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora u izradi jedinstvenog jelovnika za djecu oba vrtića. Zadovoljavanje pedagoško–zdravstvenih potreba djece zahtijevalo je i kontinuiranu suradnju sa lokalnom liječnicom pedijatricom, kao i higijensko-epidemiološkom i komunalnom službom.

U suradnji s lokalnom zajednicom: Gradom Daruvarom, BBŽ, Češkom osnovnom školom „J.Á.Komenský“ iz Daruvara, Češkom Republikom i drugima planira se pristupiti izgradnji još minimalno jedne skupine i pratećih prostorija koje vrtić za sada nema a propisi Državnog pedagoškog standarda obvezuju svaki vrtić da ih ima u svom sastavu. Sredstva za realizaciju navedenog projekta morat će se potražiti kandidiranjem projekta prema pred pristupnim i strukturnim fondovima EU na koje Hrvatska kao članica ima pravo.

Za sada dio potrebnih prostorija koje vrtić nema, koristi u najmu od Češke osnovne škole „J. A. Komenský,“ bez naknade, (vrtić plaća samo režijske troškove). Ured državne uprave Bjelovarsko-bilogorske županije, Službe za društvene djelatnosti dao je suglasnost na rad u tim prostorima 26. veljače 2003. godine. Prostor navedene skupine je veličine 40m², ima sanitarni čvor a uređen je isključivo vlastitim sredstvima, tako da je primjeren djeci jasličnog uzrasta.

Ovu radnu godinu smo uspješno priveli kraju, uz maksimalno racionalno poslovanje i zalaganje svih zaposlenika. Nastojali smo biti zajednica koja uči i raste, pružajući djeci bogato strukturirano okruženje i poticajnu materijalnu sredinu. Fleksibilnošću odgojno-obrazovnog pristupa odgojitelja doprinosili smo rastu, razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštva. svakog djeteta.

Tako je naš vrtić bio mjesto radosnog druženja djece, njihova odrastanja, stjecanja prvih životnih iskustava, igre, odgoja i obrazovanja.

II. USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj djece pripadnika nacionalnih manjina je u našoj ustanovi ustrojen sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i pravima pripadnika nacionalnih manjina a provodi se pretežito na češkom jeziku i pismu.

Pedagoška godina 2015./2016. započela je 1. rujna 2015. godine a završila 31. kolovoza 2016. godine. Započeli smo je sa **139** upisane djece **u rujnu 2015.god.** a završili je sa **159** djece u **lipnju 2015.god.** odnosno **115** u kolovozu 2016. god., nakon što se **ispisalo 32** djece polaznika vrtića. Razlog ovoj činjenici je veliki interes roditelja za upis djece u sve odgojno-obrazovne skupine, kao i uključivanje djece jasličke skupine koja počnu pohađati vrtić nakon što navršu prvu godinu života, kao i djeca polaznici obvezne predškole. Tijekom godine gotovo sve skupine su bile maksimalno popunjene a od proljeća 2016. godine i maksimalno prekapacitirane.

Iako su se prijave za upis primale tijekom cijele pedagoške godine, iznimno su se u tijeku godine upisivala djeca isključivo na eventualno upražnjeno mjesto, koje se ukazalo zbog povremenog ispisivanja djece polaznika vrtića, preseljenja roditelja, gubitka posla, zdravstvenih razloga i sl. Interes za upis djeteta u naš vrtić je i dalje velik, tako da roditelji prijavljuju svoju djecu u naš vrtić čim se rode a u vrijeme upisa i službeno podnose zahtjev za upis.

Djeci smo nastojali pružiti optimalne uvjete odgoja, obrazovanja, kao i pravilnog rasta i razvoja.

Češki dječji vrtić je protekle pedagoške godine u vrtiću ustrojio i provodio redovni, humanistički orjentiran, primarni, temeljni desetosatni cjelodnevni program ranog odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršanih dvanaest mjeseci, do polaska u osnovnu školu. Na njegovoj realizaciji radilo je 12 stalno zaposlenih odgojitelja, od kojih je jedna prvostupnica sestrinstva a radi kao odgojiteljica u jaslicama koju pohađaju djeca nakon navršene prve godine života. Ovaj program se provodi svakodnevno u tjednu od ponedjeljka do petka (subotom, nedjeljom,

te praznicima i blagdanima u RH vrtić je zatvoren). Navedeni program poštuje načela Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

Za vrijeme odsutnosti zbog roditeljnog dopusta odgojiteljice Barbare Starešinić Šolc radila je odgojiteljica Machulenska Res, kojoj je nakon odlaska u mirovinu jedne odgojiteljice promijenjen ugovor o radu na neodređeno vrijeme. Odgojiteljica Dina Ježabek nastavila je raditi na određeno vrijeme kao zamjena do povratka odgojiteljice Vlatke Vondra s porodiljnog dopusta.

Na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa radila je od 8. listopada 2015.god. odgojiteljica Nives Patek.

Rad s djecom predškolskog uzrasta je bio raspoređen u šest odgojno-obrazovnih skupina sukladno Državno pedagoškom standardu za predškolski odgoj, te suglasnosti Grada Daruvara na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina.

Dva su osnovna organizacijska oblika rada s djecom rane i predškolske dobi i to:

- u jasličkim – za djecu od navršene prve do treće godine života (3 skupine) - vrtić nema uvjete, ni verificirani program za smještaj djece mlađe od jedne godine
- vrtićkim odgojno-obrazovnim skupinama – za djecu od četvrte godine života do polaska u osnovnu školu (3 skupine).

U okviru redovnog desetsatnog programa u jednoj skupini provodio se program predškole, odnosno sva djeca školski obveznici bila su integrirana u redovni rad starije odgojno-obrazovne skupine, jer nije bilo dovoljno prijavljene djece za organizaciju predškole kao posebne skupine.

Program rada s djecom rane predškolske dobi zahtijevao je konstantnu suradnju vrtića s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim čimbenicima u našem okruženju.

Ciljevi i zadaće primarnog programa bili su poticanje i razvoj aktualnih i potencijalnih mogućnosti djece, kao što su tjelesne, intelektualne, socio-emocionalne, komunikacijske i izražajne, radi svladavanja i zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i sposobnosti.

Raspored rada zaposlenih bio je u skladu s Godišnjim planom ustanove. U protekloj godini bilo je iznimno malo bolovanja pojedinih radnica. Ravnateljica je radila povremeno na zamjenama odsutnih odgojiteljica.

Sve odgojiteljice imaju VŠS, kao i medicinska sestra, koja je diplomiravši na trogodišnjem studiju sestrinstva u Bjelovaru u rujnu 2012.god. stekla zvanje prvostupnice sestrinstva. Tako je vrtić riješio problem više medicinske sestre.

Osim odgojiteljica našeg vrtića s djecom srednje i starije odgojne skupine su jedanput tjedno radili i učitelji iz Češke Republike Nadežda Sviderkova i Luděk Korbel. Njihov rad je bio koristan djeci, jer su imala mogućnost usavršiti znanje češkog jezika i obogatiti rječnik od „izvornih govornika“ a odgojiteljicama njihovi različiti sadržaji, oblici i načini rada predstavljali su dodatni poticaj i doprinos u cjelokupnom odgojno-obrazovnom procesu. Njegovanje običaja, jezika i kulture pripadnika češke nacionalne manjine u Hrvatskoj je ujedno i specifičnost našeg vrtića a učitelj Korbel je u rad s djecom uvodio i elemente stvaralačke dramatike.

Za roditelje koji ne govore češki jezik a planiraju upisati svoje dijete u češku školu nastavljen je tečaj učenja češkog jezika,(organizaciju tečaja smo mi inicirali). Tečaj je vodila učiteljica N.Sviderkova iz Češke Republike. Navedeni tečaj je pohađalo 5 roditelja.

U veljači, ožujku i lipnju 2016. god. pedagošku praksu u trajanju tjedan dana su obavljale u našem vrtiću studentice druge i treće godine predškolskog odsjeka Sveučilišta u Osijeku Ivana Plh i Daša Horak, te studentice prve i druge godine Učiteljskog fakulteta Odsjeka za odgojiteljski studij u Petrinji Jana Bartoš i Tea Šimala.

Cjelogodišnju stručnu praksu je u vrtićkoj kuhinji obavljala i učenica Tehničke škole Daruvar Petra Marjanović.

BROJ DJECE I SPISAK ODGOJITELJA PO SKUPINAMA – lipanj 2016.god.**Tabela broj 1.**

Red. broj	ODGOJITELJICE	BROJ ODGOJITELJA	SKUPINA	Broj djece
1.	Machulenska Res Alenka Veltruski (viša med. sestra)	1 1	Djeca u drugoj godini života	16
2.	Ana Pavlović Vlatka Bahnik	2	Djeca u trećoj godini života	20
3.	Maženka Jakovljević Vlatka Vondra	2	Djeca u četvrtoj godini života	25
4.	Lidie Častek Dina Ježabek (zamjena odgojiteljice B.B.Š.na porodiljnom dopustu)	2	Djeca u petoj godini života	28
5.	Mira Vlahović Vlatka Halupa	2	Djeca u šestoj godini života	32
6.	Zrinka Vrbicky Željka Zadro	2	Djeca u sedmoj godini života	32 + 3 predš kola+ 1 s tešk. bez asist.
7.	Valentina Pahoki Nedinić (asistent u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju od 8.4.2016.- 30.6.2016.	1	Djeca u šestoj i sedmoj života	2 s tešk. uz asist.
UKUPNO ODGOJITELJICA:		12+1=13	UKUPNO DJECE:	159

Napomena: Navedeni broj djece je bio takav tek od svibnja 2016.god., nakon što su se djeca polaznici predškole uključila u redovni rad skupina, kao i djeca jasličkog uzrasta, koja su se upisivala u vrtić nakon navršene prve godine života i povrata majki s rodiljnog dopusta, doseljenja i sl.

Tijekom cijele godine je broj djece varirao što zbog povremenog ispisivanja djece iz vrtića zbog preseljenja roditelja u druge gradove, ili države radi promjene zaposlenja, iz zdravstvenih razloga (pretežito djeca jasličkog uzrasta) i sl..

POPIS SVIH RADNIKA U PEDAGOŠKOJ 2015./2016. GODINI**Tabela broj 2.**

R. br.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Na poslovnim poslovima	ravnateljica Zdenka Kutil	VŠS	1
2.	Na poslovima odgoja i obrazovanja i zdravstvene zaštite	odgojiteljice medicinska sestra pomoćnik u nastavi	VŠS VŠS VŠS	11+1(porodiljni) 1 1
3.	Na administrativno-financijskim poslovima	tajnik, blagajnik+ računopolagatelj Jirina Rizner	SSS	0,5 0,5

4.	Na poslovima nabave, vođenja evidencije namirnica, sanitarija sukladno propisima HACCAP-a	ekonom, Sanela Milde	SSS	0,5
5.	Na poslovima pripreme obroka	kuharice Ruženka Husak Sanela Milde	SSS SSS	1 0,5
6	Na poslovima - na poslovima šivanja i pranja	švelja-pralja Zdenka Znamenacek	NKV	0,5
6.	Na poslovima održavanja zgrade, okoliša, opreme, te centralnog grijanja	domar- ložać Miroslav Janota	SSS	1
7.	Na poslovima održavanja čistoće prostorija i opreme	spremačice Jadranka Ulovec, Zdenka Znamenacek, Melanija Vondracek (zamjena u ljetnim mjesecima)	NKV NKV	1 0,5 (1) (7,8/2015.)
UKUPNO OSTALIH RADNIKA:				7(+1 zamjena)
UKUPNO SVIH RADNIKA:				19(+2zamjene+ 1 pomoćnik u nastavi)= 22

Radno vrijeme vrtića je od 5,30h – 16h, često i duže prema ukazanim potrebama roditelja. Jutarnje dežurstvo započinje u 5,30h a traje do 6,45h Rad se odvija u dežurnoj skupini i s dežurnim odgojiteljem. Popodnevno dežurstvo traje od 15,30h – 16h(16,15h).

Rad naše ustanove odvijao se tijekom cijele godine. I ove godine uz suglasnost Grada Daruvara prekid u ljetnim mjesecima trajao je od 16.8. - 28.8.2016.god. Tada je vrtić zatvoren za djecu. Termin zatvaranja vrtića donesen je nakon ankete provedene s roditeljima, iz koje je vidljivo da će u tom vremenu najviše roditelja, korisnika usluga vrtića koristiti godišnji odmor. Roditeljima koji u navedenom terminu moraju raditi, dana je mogućnost da u tom terminu smjeste svoje dijete u drugi gradski vrtić, uz obvezu sklapanja ugovora s tim vrtićem, sukladno dogovoru između vrtića. Ovu pogodnost je koristilo samo jedno dijete. Vrtić se zatvara kako bi se u tom vremenu obojale sprave na dječjem igralištu, izvršilo generalno spremanje svih skupina i jaslica, kao i izvršila izmjena poda; postavljanje, brušenje i lakiranje novog parketa u skupini djece u petoj godini života. Planiramo izvršiti navedene radove u svim odgojnim skupinama u dugogodišnjem periodu, jer je postojeći lamel parket istrošen i ne može se više brusiti i kvalitetno održavati.

Ovo zatvaranje vrtića ujedno omogućava odgojiteljima iskorištenje godišnjeg odmora gotovo u cijelosti u ljetnom periodu.

U vrijeme kada borave u skupini 2 odgojitelja, izlazilo se s djecom na zrak, šetnje u obližnje gradske parkove, kao i na prekrasno uređeno igralište našem «dvorečku», kako ga djeca zovu.

U skladu s planom i programom djeca su odlazila u posjete; kako na radno mjesto roditelja, tako i u pojedine radne organizacije i institucije, sukladno Planu i programa rada.

U skupini djece prije polaska u osnovnu školu, djeca nakon ručka, nisu bila na poslijepodnevnom odmoru, već su nastavila boravak u tihim igrama i aktivnostima; organiziranim po želji, ili su se uključivala u razne projekte. Odgojiteljice su osmišljavale različite sadržaje: organizirale su radionice, učenje engleskog jezika, popunjavanje radnih listića a za lijepog vremena boravile s djecom na igralištu ili obližnjem parku, kako ne bi ometali mlađu djecu u popodnevnom odmoru.

**NORMATIV RADNIH OBVEZA ODGOJNO-ZDRAVSTVENIH RADNIKA;
RAZRADA 40 SATNOG RADNOG TJEDNA**

1. NEPOSREDNI RAD.....	27,5h
2. STANKA.....	2,5h
3. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	2,0h
4. SURADNJA S RODITELJIMA.....	0,5h
5. PLANIRANJE, PRIPREMANJE, VALORIZACIJE.....	7,0h
6. OSTALE AKTIVNOSTI- (posjete, svečanosti, priredbe, interesne skupine, natjecanja)...	0,5h

UKUPNO: 40,0h

Neposredni rad u skupini je 5,5h dnevno, odnosno 27,5h tjedno, što s dnevnom stankom od 0,5h dnevno iznosi 30h tjedno. Ostalo vrijeme do 40 h tjedno raspoređeno je na izradu dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija, suradnju s roditeljima, permanentno usavršavanje unutar ili izvan vrtića, te ostala zaduženja van skupine; kao što su dezinfekcija, dekoracija, interesne skupine, vođenje vrtićke knjižnice, rasporeda rada odgojitelja, satnice i plana god. odmora radnika, kazališne skupine, folklorne skupine, nastupe djece, izlete i ostale poslove po potrebi, ili nalogu ravnatelja.

40-satno tjedno radno vrijeme ostalih radnika prilagođeno je radnom vremenu vrtića.

O radnom vremenu svih radnika vrtića vodi se propisana evidencija sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnom vremenu radnika /NN 66/2010./, kao i evidenciju dolazaka i odlazaka sukladno napatku Državnog zavoda za reviziju.

Tijekom cijele radne godine u vrtiću je radilo 19 a povremeno i 22 radnika (zamjene), što je sukladno planu radnika za radnu godinu, te Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu. S obzirom da u vrtiću nije zaposlen niti jedan invalid rada, sukladno zakonskoj obvezi vrtić uplaćuje u državni proračun iznos od 908,87 kn.

Zbog maksimalne popunjenosti svih skupina tijekom cijele godine, redovnog sufinanciranja od strane grada Daruvara, MZOS-a, kao i uredne naplate roditeljske participacije, vrtić je završio godinu s viškom prihoda, unatoč značajnim investicijskim ulaganjima u opremu vrtića, čime su poboljšani uvjeta boravka djece, ali i odgojiteljima olakšan rad s djecom.

Radnici vrtića su svjesni da se mora voditi krajnje racionalna poslovna politika i štednja. Od svakog zaposlenika traži se cjelovit angažman i radni doprinos. Njihovo maksimalno zalaganje i timski rad osnova su kvalitete rada i dobrog imidža vrtića.

Zbog nedostatka stručnog tima a u suradnji s Gradom Daruvarom obećana su financijska sredstva za rad vanjskih stručnjaka: logopeda, psihologa i pedagoga. Oni su educirali odgojitelje i roditelje, ali su i radile s djecom vrtićkih skupina s govornim poremećajima, kao i poremećajima u ponašanju, sukladno svojim vremenskim mogućnostima.

Veliki interes za upis djece za narednu pedagošku godinu svjedoči da su roditelji prepoznali kvalitetu rada naše ustanove, te da je i dalje budućnost vrtića osigurana.

III. UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA

Češkim dječjim vrtićem Ferde Mravenca Daruvar upravlja **Upravno vijeće** koje značajno doprinosi funkcioniranju vrtića. Ono broji ponovo pet članova odlukom gradonačelnika sukladno članku 48. stavku 1. točki 6. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN RH broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12 i 19/13) i članku 66. stavku 1. alineji 6. Statuta Grada Daruvara.

3 člana kao predstavnika osnivača je imenovalo izvršno tijelo osnivača. To su:

- Lidija Dujmenović, koja je izabrana na prvoj konstituirajućoj sjednici UV za predsjednicu,
- Tanja Novotni Golubić je imenovana zamjenicom predsjednika UV
- Ante Zadre je član UV kojeg je predložio Savez Čeha u RH.
- Mira Vlahović je član biran iz redova odgojitelja i stručnih suradnika, izabrana na odgojiteljskom vijeću 29. kolovoza 2013. god.
- Davor Weisser je predstavnik roditelja djece korisnika usluga, kojeg je izabralo Vijeće roditelja na roditeljskom sastanku 25. rujna 2013. godine. Izbor predstavnika odgojitelja i stručnih suradnika, kao i predstavnika roditelja, korisnika usluga našeg vrtića izvršen je sukladno člancima 31., 32., 33. i 34. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca.

Na 1. sjednici Upravnog vijeća održanoj 14.4.2016. god. odlukom gradonačelnika grada Daruvara umjesto Tanje Novotni Golubić imenovana je Mirela Malina Res.

Predstavnica odgojitelja u Upravnom vijeću je aktivno sudjelovala u radu i zastupala interese ustanove.

U ovoj pedagoškoj godini Upravno vijeće je održalo šest sjednica. (od čega jednu telefonsku). Najznačajnije točke dnevnog reda bile su:

- donošenje odluke o prihvaćanju Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada u pedagoškoj 2014./2015. god. i Godišnjeg plana i programa rada za 2015./2016. god.,
- donošenje odluke o prihvaćanju financijskoga plana za 2016. god. s projekcijama za 2017. i 2018. god. i financijskih periodičnih izvješća,
- prihvaćanje Kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje vrtića za 2015./2016. god.
- donošenje odluke o prihvaćanju rebalansa za 2015. god i završnog financijskog plana za 2015. god.,
- zapošljavanje odgojitelja i pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju na određeno vrijeme po raspisanom natječaju
- rješavanje zamolbi roditelja koje su se odnosile na korekcije cijene participacije, ili oslobođenja od plaćanja participacije za dijete s teškoćama u razvoju
- donošenje odluke o planu upisa djece i mjerilima za pedagošku 2016./2017. god.
- odabir najpovoljnije ponude za rekonstrukciju kotlovnice
- davanje suglasnosti ravnateljici za investicijsko ulaganje veće od 10.000,00kn sukladno Statutu Vrtića.

Ravnateljica je sudjelovala u pripremi svake sjednice i bila nazočna na svakoj sjednici, te podnosila vijećnicima izvješće o učinjenom tijekom perioda između dvije sjednice. Članovi ovog saziva UV su se u potpunosti odrekli naknade za održane sjednice.

Odgojiteljsko vijeće, kao stručno tijelo vrtića, bilo je upoznato s Izvješćem o radu za 2014./15. god., sudjelovalo je u utvrđivanju Godišnjeg Plana i programa rada vrtića za 2015.2016. god., te pratilo njegovo ostvarenje, prihvatilo je plan stažiranja odgojiteljice na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa, kao i plan i program rada pomoćnika u nastavi. rada. Održano je sedam(7) sjednica Odgojiteljskog vijeća.

S obzirom da vrtić nema stručnih suradnika, ravnateljica je nastojala angažiranjem vanjskih stručnjaka nadomjestiti ovaj nedostatak uvrstivši u sjednice odgojiteljskih vijeća i teme, odnosno sadržaje koji se tiču odgojno-obrazovnog rada s djecom, sve u cilju edukacije odgojitelja, podizanja kvalitete rada s djecom. Odgojiteljima su prezentirani stručni sadržaji, kao i sadržaji sa stručnih seminara kojima su odgojitelji nazočili, te teme individualnog permanentnog obrazovanja odgojitelja. Tako je pedagoginja Halina Marija Pašuld upoznala odgojitelje s implementacijom Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u odgojno-obrazovni rad vrtića,

logopedinja i logopedska asistentica iz Češke Republike su radile s odgojiteljicama i djecom na poboljšanju izgovora djece, psihologinja Elizabeta Sablić je prezentirala temu o sprečavanju ovisnosti djece predškolskog uzrasta, dipl. inž. šumarstva Željka Bakran održala je predavanje za djecu i odgojitelje o zaštiti šuma itd.

Ravnateljica ih je upoznala s donesenim Kurikulumom za rani i predškolski odgoj, obveznom predškolom, kao i aktivnostima koje se planiraju na nivou vrtića tijekom godine. Cilj ravnateljice je bio upoznavati odgojitelje sa zakonskim aktima, kako bi bili što bolje upoznati s promjenama, ali i obvezama i odgovornostima propisanim u navedenim aktima i njihovom implementacijom u sadržaje u svakodnevni rad s djecom u odgojno-obrazovnim skupinama, te na nivou ustanove.

IV. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

a/ BRIGA ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U 2015./2016. PED. GOD.

Zdravlje djece je pretpostavka njihovog kasnijeg optimalnog rasta i razvoja, te se u našem vrtiću provode brojne aktivnosti vezane za dobrobit i zaštitu zdravlja djece rane i predškolske dobi. Zaštita zdravlja djece rane i predškolske dobi uređena je člankom 18. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, broj 10/1997., 107/2007. i 94/2013.), posebnim Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine broj 105/2002., 55/2006. i 121/2007.) i mjerilima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine, broj 63/2008. i 90/2010.) o prostornim uvjetima. Na temelju navedenih propisa se u našem vrtiću provode programi zdravstvene zaštite, čiji je cilj poboljšanje zdravstvene zaštite i zdravlja općenito.

U Češkom dječjem vrtiću Ferde Mravenca u provođenje zadataka i sadržaja zdravstvene zaštite su uključeni ravnateljica, prvostupnica sestrinstva, odgojitelji, pomoćno tehničko osoblje u suradnji sa roditeljima djece.

U programu rada naše ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece. Nizom preventivnih mjera radi se na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom.

Svi zaposlenici su obvezni obavljati redovite zdravstvene preglede (higijensko-sanitarne, sistematski pregled i ostale zakonom predviđene preglede). Ove je godine tečaj za stjecanje osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni osoba koje rade u proizvodnji i prometu namirnica po osnovnom programu bila obavezna pohađati i uspješno ga je položila kuharica Sanela Milde. Radnicima je sukladno propisima zaštite na radu i procjeni opasnosti nabavljena zaštitna obuća i odjeća propisanog standarda.

Obroci se pripremaju u kuhinji vrtića koja je prostorno mala, ali su u njenu opremu uložena značajna financijska sredstva a planirano je i daljnje opremanje kako bi zadovoljavala kriterije HACCP-a. Pošto se tijekom godine povećavao broj djece u skupinama, bilo je nužno nabaviti dodatno posuđe.

U sastavljanju jelovnika koristimo se normativima Zavoda za zaštitu majki i djece u Zagrebu Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću koji je izdala Hrvatska udruga medicinskih sestara autorice su Ljiljana Vučemilović i Ljuba Vujić Šisler, više medicinske sestre. Jelovnik radimo u suradnji sa drugim gradskim vrtićem, ali i posebnim potrebama u prehrani pojedine djece. Jelovnici su roditeljima dani na uvid na panoima u hodnicima a objavljuju se i na web stranicama vrtića. Djeci je tijekom cijelog dana dostupna pitka voda

U kuhinji su redovito vršeni pregledi zaposlenika Zavoda za javno zdravstvo BBŽ-e, što je uključivalo uzimanje briseva sa kuhinjskog posuđa i ruku kuharica kao i analizu uzoraka gotove hrane 12. 11. 2015. i 16. 05. 2016.. Na temelju njihova izvješća donesen je zaključak da su ispitani uzorci sukladni preporučenim mikrobiološkim kriterijima za hranu (NN81/2013) i Vodiču za mikrobiološke kriterije za hranu.

Vrtić je po dojavi 17. 09. 2015. posjetila sanitarna inspektorica, te je nakon izvida zabranila ponovno

korištenje čaša za jednokratnu upotrebu za piće vode iz vodomata. Nakon toga čaše za jednokratnu upotrebu više se ne koriste već djeca koriste svoje šalice koje se peru u perilici i piju vodu iz gradskog vodovoda.

Skrb za sigurnost i zdravlje djeteta je prioritetna zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece. Zadaća prevencije oboljenja, infekcija i intoksikacija ostvaruje se pravilnom izmjenom ritma aktivnosti tijekom boravka, pravodobnom izolacijom bolesne djece, pravilnom higijenom igraćaka, prostora boravka, sanitarnih prostorija i redovitog svakodnevnog boravka na zraku. Treba napomenuti da su se igračke obavezno dezinficirale 1x mjesečno, dok je boravak djece na otvorenom bio organiziran prema vremenskim uvjetima. Djeca su vrijeme na otvorenom provodila ili na vrtičkom igralištu koje je jako dobro opremljeno primjerenim spravama, ili u šetnji. Intenzivno se radilo na stjecanju higijenskih navika djece već od jaslčkog uzrasta. Pranje zubi poslije obroka realiziralo se u srednjoj i starijoj odgojnoj skupini. Kontinuirano se provodi zdravstveni odgoj djece koji potiče pozitivan odnos i povjerenje prema liječniku (posjeti doktora i stomatologa), te putem priča, izrade plakata i slikovnica zdravstvenog sadržaja koji su provodili odgojitelji.

I ove godine je naša ustanova organizirala roditeljski sastanak sa stručnim predavanjem. Predavanje je održala dr. Slavica Šulentić dr. medicine pedijatar. Tema njezina predavanja za roditelje, koje je održala na roditeljskom sastanku u rujnu 2015. god. je bila: "Bolesti djece predškolskog uzrasta i njihovo sprečavanje i liječenje." Tijekom cijele godine odgojiteljice su surađivale s logopedicom koja je radila sa djecom s govornim poteškoćama.

Velika važnost se pridaje poticanju kretanja, i bavljenja sportskim aktivnostima. Zbog organizacijskih poteškoća ove godine nije organiziran kros grada Daruvara, na kojem inače sudjeluju djeca starije skupine. Isto tako djeca ove skupine sudjeluju svake godine na Olimpijadi DV BBŽ. Tjelesni rast i razvitak djece praćen je od strane prvostupnice sestrinstva antropometrijskim mjerenjima djece 2x godišnje. Nakon detaljnije analize mjerenja i izračuna relativne težine svakog djeteta, dobiveni su sljedeći rezultati:

Tabela br.3.

KATEGORIJA	Jaslice 1 (izmj.15)	Jaslice 2 (izmj.16)	Jaslice 3 (izmj.22)	Mlađa skupina (izmj.21)	Srednja skupina (izmj.31)	Starija skupina (izmj.37)	UKUPNO
Pothranjeni	0	0	0	0	0	0	0
Lakše pothranjeni	2	0	1	0	2	2	7
Normalno uhranjeni	12	11	16	16	20	23	98
Umjereno preuhranjeni	0	3	1	4	2	6	16
Pretili	1	2	1	1	7	6	18

Iz tabele je vidljivo da je od 142 izmjerene djece njih:

- 7 lakše pothranjenih,
- 98 normalno uhranjenih,
- 19 umjereno preuhranjenih,

dok je njih 18 prešlo granicu 120 relativne težine, koja ih svrstava u kategoriju pretilih, što je porast u odnosu na lanjsku godinu.

Pobol djece smo pratili prema ispričnicama liječnika koje su donosili roditelji. Iz toga je vidljivo da su djeca najviše bolovala tijekom zimskih mjeseci, kulminacija je bila u mjesecu veljači i ožujku. Najzastupljenije bolesti su bile bolesti respiratornog sustava, znatno rjeđe su bile entero viroze i bolesti probavnog sustava a od infektivnih bolesti je zabilježeno nekoliko slučajeva šarlaha, zatim bolesti uha i oka. Isto tako se moglo primjetiti da su neka djeca češće bolesnija od ostalih što se nije moglo dovesti u vezu s uzrastom djece. U svakoj dobnoj skupini je bilo djece koja su zdravstveno osjetljivija.

Posebna pažnja se posvećivala sigurnosti djece, te prevenciji ozljeda. Unatoč tome dolazilo je ponekad do manjih ozljeda djece. Uglavnom su to bile modrice, ogrebotine a u jaslčkim skupinama i pokoji ugriz. Ove ozljede nisu iziskivale neku veću zdravstvenu intervenciju. Sukladno preporuci MZOS-a sva djeca su osigurana 24h u osiguravajućoj kući koja je izabrana kao najpovoljnija, sukladno pristiglim ponudama.

Izvjeshće sastavila prvostupnica sestristva Alenka Veltruski

b./ ANALIZA STANJA I SOCIO-EKONOMSKI STATUS RODITELJA PO SKUPINAMA TIJEKOM PED. 2015./2016.GODINE

Tabela broj 4.

Red. broj	ODGOJNO - OBRAZOVNA SKUPINA	Broj upisane djece 1.9.2015.	Stanje na dan 15.6.'16.	Broj ispisane djece u 2015./'16.	Djevojčice 6./'16.	Dječaci 6./'16	Zaposlena oba roditelja	Zaposlen jedan roditelj
1.	JASLICE 1	8	16	2	8	8	16	-
2.	JASLICE 2	17	20	2	9	11	18	1 nezaposlen 1 samohrani
3.	JASLICE 3	22	25	2	12	13	24	1 nezaposlen
4.	MLAĐA	27	28	1	12	16	23	3 samohrani 2 nezaposl.
5.	SREDNJA	32	33	0	14	19	28	2 samohrani 3 nezaposlena
6.	STARIJA	33	37 (3predšk.)	0	16	21	34	3 nezaposl.
	UKUPNO:	139	159	7	71	88	143	6 – samohrani 10 nezaposleno

Kao što se može zaključiti iz vrtića se u toku godine ispisalo **7** djece.

Razlozi ispisivanja:

- **3** zdravstveni - po preporuci pedijatra
- **2** preseljenje u drugu državu, grad
- **2** zbog gubitka posla jednog roditelja.

U toku pedagoške godine 2015./2016. se u vrtićke i jasličke odgojno–obrazovne skupine se uključilo **20** nove djece.

Isto tako od upisane djece u 10 obitelji je samo jedan roditelj zaposlen, odnosno, u toku godine su ostajali bez posla a situacija se mijenjala iz mjeseca u mjesec. Tim roditeljima sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara članak 2. uz dokaz odgovarajuće dokumentacije a na njihovu zamolbu se u tijeku godine korigirala cijena roditeljske participacije za smještaj djeteta. Dio od tog broja su majke na roditeljskom dopustu, ili su u sustavu OPG-a, što znači da im se kod utvrđivanja visine participacije za smještaj u vrtiću na potvrdama iz Porezne uprave iskazuje prihod.

U odnosu na prethodnu godinu broj samohranih roditelja je u padu, nisu samo majke samohrane, već vrtić pohađa i troje djece čiji su očevi samohrani(dvoje djece su blizanci). Status samohranih roditelja određuje se na temelju dokumenta nadležnih Centara za socijalnu skrb, te Općinskih sudova.

c./ DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U prošloj godini vrtić je pohađalo **troje** djece s teškoćama u razvoju, integriranih u redovne skupine; dvoje djece u skupini djece u sedmoj a jedno u šestoj godini života, ali po preporuci stručnjaka 2 djece je moralo imati asistenta za vrijeme boravka u vrtiću. Ta djeca su bila podvrgnuta Prvostupanjskom tijelu vještačenja CZSS Daruvar. Nalaz i mišljenje, kao i medicinska dokumentacija arhivirani su u vrtiću. Za njih se vodi i individualni dosje.

Upisani su u vrtić po preporuci stručnih institucija u kojima su u tretmanu. Rad s takvom djecom zahtijevao je maksimalnu suradnju odgojitelja, roditelja, ali i ustanova u kojima se ova djeca rehabilitiraju. Sukladno njihovim mogućnostima uključivana su u aktivnosti na nivou vrtića.

U suradnji s Gradom Daruvarom i HZZ-e dvoje djece govornim i motoričkim oštećenjima su od travnja 2016. god. ponovo imalo svoju pomoćnicu u nastavi, odgojiteljicu predškolskog odgoja. Financirana je u omjeru 50% od strane Grada Daruvara a 50% od strane HZZ-e. Prije samog uključivanja u njezin rad ravnateljica je izradila plan i program rada, na koji je dana suglasnost MZOS-a. Njezin rad je značajno doprinio cjelokupnom razvoju djece s teškoćama s kojima je radila.

Radno vrijeme asistenta u nastavi je bilo 40h tjedno. S radom je započinjala ujutro u 8h i boravila s djetetom M.M.P do 12h15min, nakon toga je boravila s djetetom K.K.u sedmoj godini života, koje pohađa predškolsku skupinu. S njim je radila pretežito individualno.U popodnevnim satima je radila s trećim djetetom P.K. do završetka radnog vremena (16h). U popodnevnim satima je koristila 0,5h dnevno pravo na stanku.

Odgojiteljice djece u šestoj i sedmoj godini života su uočile da mnoga djeca imaju pogrešnu artikulaciju pojedinih glasova. Zato je vrtić je angažirao prof. logopeda Valentinu Kolek koja je kao stručna osoba upozorila roditelje na ovaj problem, kako bi se na vrijeme izvršila korekcija pod vodstvom stručnjaka, ili u za to odgovarajućim institucijama. U okviru svojih vremenskih mogućnosti, ona je dolazila i u prostoru vrtića radila s tom djecom. Vodili smo računa da se da prednost starijoj djeci, odnosno predškolcima. S obzirom da navedena logopedica studira i ranu intervenciju njezin rad bio je značajna pomoć roditeljima i odgojiteljima. Rezultati njezinog cjelogodišnjeg stručnog rada su bili vidljivi.

Za rad vanjskih stručnjaka je vrtić dobio suglasnost Grada Daruvara za doznaku dodatnih financijskih sredstva za 6 mjeseci, kako bi se angažirali odgovarajući stručnjaci, koji bi pomogli odgojiteljima u stručnom dijelu rada s djecom integriranom u redovite skupine teškoćama u razvoju, što se prvenstveno odnosilo na logopeda.

Za djecu koja zbog alergije na pojedine namirnice nisu smjela konzumirati pojedinu vrstu namirnica, su se u suradnji s kuharicama spravljali zamjenski obroci. Ta djeca su često sama vodila brigu o svojim potrebama.

Dijete kod kojeg smo uočili poremećaje u ponašanju i govoru je u dogovoru s roditeljima u tretmanu nadležnih institucija i dodatnim individualnim radom s logopedom se već uočava napredak.

Dijete s dijagnozom cerebralne paralize pohađa vrtić kad nije u tretmanu u drugim ustanovama, ili kad to njegovo zdravstveno stanje dopušta.

Tablica broj 5.

Broj djece s teškoćama u razvoju po odgojno-obrazovnim skupinama:

SKUPINA	DJEVOJČICE	DJEČACI	UKUPNO
JASLICE 1	-	-	0
JASLICE 2	-	-	0
JASLICE 3	-	-	0
MLADA	-	-	0
SREDNJA	1	-	1
STARIJA	-	2	2
UKUPNO:	0	2	3

Prateći psihofizički razvoj djece uočili smo u starijim skupinama djecu koja pokazuju znakove nadarenosti u pojedinim razvojnim područjima; motoričkim, govornim i pred čitalačkim, likovnim, glazbenim i plesnim sposobnostima. Pošto vrtić nema niti jednog člana stručnog tima koji bi radio s nadarenom djecom, upućivali smo ih u suradnji s roditeljima na sportske, glazbene, plesne ili folklorne radionice na nivou grada, ili vrtića koje su se odvijale u popodnevnom satima, odnosno izvan radnog vremena i prostora vrtića. Vrtić je organizatorima navedenih radionica pružio mogućnost da roditeljima prezentiraju način rada s djecom. Odluku o izboru pojedine igraonice, organizaciju i njezino financiranje vrtić je prepustio roditeljima i organizatorima. Dio djece je tako pohađao sportsku, glazbenu, folklornu, baletnu i englesku igraonicu. Radove likovno nadarene djece slali smo na razne likovne natječaje.

V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad s djecom provodio se u našem vrtiću kroz programe na jeziku i pismu nacionalnih manjina, u šest odgojno-obrazovnih skupina. To su programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i sposobnostima od navršenog dvanaestog mjeseca života do polaska u školu u šest odgojno-obrazovnih skupina.

Programi su se temeljili na koncepciji svih područja razvoja odgovarajući prirodi učenja djece predškolskog uzrasta a u skladu s Programskim usmjerenjem i naglaskom na humanističko-razvojnu orijentaciju.

Nakon što je ministar nadležan za obrazovanje donio Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj, kojim su utvrđene vrijednosti, načela, općeobrazovni ciljevi i sadržaji svih aktivnosti s djecom rane i predškolske dobi i odgojno-obrazovne ciljeve po područjima razvoja djece, sukladno toj obvezi donijeli smo Kurikulum ustanove koji je analiziran na Odgojiteljskom vijeću a usvojen na Upravnom vijeću.

U Godišnjem planu i programu rada nastojali smo pratiti suvremene tendencije u odgoju surađujući s Agencijom za odgoj i obrazovanje, na temeljima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe u skladu sa zakonskim odredbama, Nacionalnim programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava, te u granicama mogućnosti, primijeniti njihove upute u praksi, odnosno implementirati ih u svakodnevni rad.

Polazište nam je uvijek dijete, njegove individualne i razvojne potrebe i želje. Specifičnosti svake odgojne skupine, psihofizičke mogućnosti i osobnosti svakog djeteta kao aktivnog sudionika u odgoju. To su bili ključni elementi kojima smo se rukovodili u radu, uvažavajući i zahtjeve roditelja, korisnika usluga.

Vrtić ima dugu tradiciju njegovanja češkog jezika, običaja i kulture, primjereno dobi djece, što vrtiću daje osobnost a predškolskoj djeci bogatiji odgoj i naobrazbu. Djeca se od najranijih dana uče toleranciji prema različitom. Od ove godine naš vrtić pohađa i jedna djevojčica romske nacionalnosti, koja je smještena u udomiteljsku obitelj. Djeca su je odlično prihvatila a i ona se bez značajnih poteškoća uključila u sve aktivnosti na nivou skupine. Boraveći u vrtiću djeca, polaznici našeg vrtića imaju mogućnost naučiti još jedan jezik. Ovu specifičnost su roditelji prepoznali kao prednost i mogućnost obogaćivanja djetetove osobnosti i ulaganje u djetetovu budućnost.

Kod planiranja ciljeva i razvojnih zadataka nastojali smo pravilnim odabirom tema i sadržaja težište stavljati na razvoj i odgoj djeteta kao cjelovite ličnosti. Dijete je bilo u središtu procesa, potičući ga na učenje, primjenu naučenog, ali i na samostalno rješavanje problema.

Iako su ciljevi i zadaci realno postavljeni i uglavnom ostvareni, treba ih i dalje u idućoj pedagoškoj godini Godišnjim planom i programom rada nadograđivati, u cilju zadovoljavanja potreba djeteta.

Sadržaji rada su prilagođavani tradiciji i obitelji naglašavajući univerzalno vrijedne stavove i pozitivne osobine ličnosti; kao što su prava djeteta, pravda, nenasilje i suradnja koje bi i okolina trebala uvažavati.

Koristeći prirodne čimbenike i okruženje vrtića, nastojali smo razvijati kod djece ekološku svijest sadnjom cvijeća i začinskog bilja u vrtiću i oko njega, kroz akcije sakupljanja papira i sortiranjem otpada, (nabavili smo i kontejner za papir u suradnji s lokalnom komunalnom tvrtkom), čišćenja vrtićkog igrališta i okoliša oko vrtića. Ove godine su se djeca dviju skupina uključila u ekološku akciju na nivou grada pod nazivom „Zelena čistka“ sakupljajući papire i smeće u gradskom parku u okviru Dana planete Zemlje.

Kreiranjem poticajno razvojne sredine u vrtiću omogućavali smo djeci da koriste i druge vrtićke prostore za igru, kao što su hodnik, zbornica i zatvorene terase.

Sukladno naputku Grada Daruvara vrtić je zajedno s gradskim udrugama i ustanovama dobio zadatak da u gradu uređuje jedan od zatvorenih zastakljenih panoa. Dekoraterska skupina vrtića je to iskoristila kao prezentaciju cjelogodišnjeg rada, prigodno izlažući dječje likovne radove potvrdila je vlastitu, ali i dječju kreativnost. Ujedno je upozoravala roditelje i slučajne prolaznike na važne nadnevke i događaje.

Pedagoška dokumentacija se vodila sukladno Pravilniku o vođenju pedagoške dokumentacije /NN. 2000. god./ i uputama od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Sadržaji rada su se razrađivali tjedno kroz projekte, igru i aktivnosti a dnevno su planirane konkretne aktivnosti, poticaji, sredstva i način oblikovanja prostora u skupini.

Plan i program se vrednovao tjedno. Odgojitelji pišu dnevnu, tromjesečnu valorizaciju realizacije razvojnih zadataka a na kraju godine i godišnju valorizaciju cjelokupnog rada skupine. Razvojni zadaci i razvojne karakteristike djece kao što su: predznanje, iskustvo, pažnja, stil učenja, te specifičnosti vrtića i skupine bili su preduvjeti planiranja kako globalnih zadataka, tako i odgojno-obrazovnog rada.

Sukladno zakonskoj obvezi vrtić je bio dužan donijeti Kurikulum ustanove koji je u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Sukladno misiji vrtića koja je određena našim nazivom i tradicijom a to je: "Sačuvati kulturu, jezik i običaje pripadnika češke nacionalne manjine," odgojiteljice odgojno-obrazovnih skupina su odredile svoj cilj, odnosno svoju kurikularnu temu na kojoj se temeljio njihov cjelogodišnji odgojno-obrazovni rad, projekti i aktivnosti.

HRT studio iz Zagreba je 28.11. snimao u prostorima našeg vrtića emisiju „Manjinski mozaik“ čija tema je bila „Božićni i adventski običaji pripadnika češke nacionalne manjine u RH.“

Tablica broj 6.

SKUPINA	KURIKULARNA TEMA	NOSITELJI I SUDINICI
JASLICE 1	Volim vrtić	Odgojiteljice, djeca, roditelji
JASLICE 2 (MJEŠOVITA)	Krtek – Omiljeni lik čeških dječjih filmova, slikovnica i sl.	Odgojiteljice, djeca
JASLICE 3	Igramo se sa životinjama cijelu godinu	Odgojiteljice, djeca,
MLAĐA	Igra	Odgojiteljice i djeca
SREDNJA	Pjesmom kroz godinu	Odgojiteljice, djeca, roditelj glazbenica
STARIIJA	Tradicijski običaji pripadnika češke manjine kroz godinu	

Posjete, izleti i svečanosti u skupinama i izvan njih tijekom pedagoške 2015./2016.godine

Tablica broj 7.

R. br.	Oblik	Sadržaj	Skupine
1.	Posjete	<ul style="list-style-type: none"> - Vrtićka kuhinja, ured ravnateljice i tajnice, park, gradska fontana, livada, bara, pekare - Posjeta izložbi malih životinja(dvorana stadiona) - posjeta obitelji Šolc-u okviru Dana obitelji - posjeta obitelji Novotni - Izložba malih životinja(dvorana stadiona Sokol) - Centar za socijalnu skrb – crtanje na temu Moja obitelj - posjeta teretani u hotelu „Termal“- U okviru Dana očeva - posjeta Glazbenoj školi „Bruno Bjelinski“ Daruvar <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Gradske pekare, Gradska tržnica, Banke – Erste i PBZ, Policijska postaja, Pučka knjižnica i čitaonica, Knjižnice ČOŠ J.Á. Komenský i Češke besede, Centar „Rudolf Steiner“ 	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovale su: - sve skupine - starija skupina - Jaslice 2 - starija sk. - mlađa, srednja i starija skupina - srednja skup - mlađa skupina - starija skupina <hr/> <ul style="list-style-type: none"> sve skupine osim jaslica1i 2 - starija skupina
2.	Izleti	- Kraći izleti starije djece u šumu, park, na jezero, livadu	- starija, srednja

		<ul style="list-style-type: none"> - Posjeta etnografskoj zbirci-muzeju pripadnika češke manjine u Ivanovom selu - Posjeta Lovrakovom muzeju u Velikom Grđevcu 	<ul style="list-style-type: none"> i mlađa skup. - starija skup.
3.	Svečanosti u vrtiću	<ul style="list-style-type: none"> - Tjedan djeteta – domaćin naš vrtić, - Posvícenje - češki običaj (proštenje) - proslave sv.Barbare, sv.Lucije, - proslava Božića djece i roditelja u skupini - Valentinovo - karneval u vrtiću - svečanost povodom majčina dana - druženje djece i roditelja - završna svečanost 	<ul style="list-style-type: none"> - starija sk. - mlađa, srednja i starija skupina - jaslice2, mlađa, srednja i starija skupina - jaslice 3 - mlađa, srednja i starija skup.
4.	Nastupi-priredbe izvan vrtića	<ul style="list-style-type: none"> - Crtanje kredama na gradskom trgu „Tjedan djeteta“ 5.10.2015. - Gradske maškare – „Slikari“ 8.2.2016. - Europski dan međugeneracijske solidarnosti u kino dvorani u Daruvaru 2.5.2016. 	<ul style="list-style-type: none"> - sve skupine osim jaslica 1 - starija i srednja skupina - „mala holubička“
5.	Predstave i priredbe za djecu (odgojitelji i djeca) i kazališne skupine	<ul style="list-style-type: none"> - „Pale sam na svijetu“(„MASKA“) 24.9.2015. - „Bremenski svirači“(„MASKA“) 25.9.2015. - „Tri prijatelja“(Vrtićka dramska skupina) 6.10.2015. - „Lav i miš“(Vrtićka dramska skupina) 20.10.2015. - „Tri mačke“(Produkcija „Z“ Split, Kino dvorana, 9.11.2015. - „Sv. Barbara“ – obilazi djecu 4.12.2015. - „Kako se dječak izgubio“ Dramska skupina Češke besede – Sala Češkog doma 8.12.2015. - Sv. Lucija u vrtiću- obilazak skupina 12.12.2015. - Kazališna predstava dramske skupine DV V. Nazor Kino dvorana 18.12.2015. - „Isusovo rođenje“ – kazalište sjena- vrtićka dramska skupina 21.12.2015. - „Zaljubljeni žabac“ – vrtićka dramska skup. 12.2.2016. - Igrokaz „Tko sam, što sam?“- Produkcija „Z“Split Gradska kino dvorana 17.3.2016. - „Ježeva kućica“- muzičko-plesna predstava Umjetničke škole iz Poreča, Sala Češkog doma 13.5.2016. - Završna svečanost sala Češkog doma 14.6.2016. 	<ul style="list-style-type: none"> -mlađa, srednja i starija skupina - sve skupine - sve skupine - mlađa, srednja i starija skupina - sve skupine - mlađa, srednja i starija skupina - sve skupine - mlađa, srednja i starija skupina - sve skupine - mlađa, srednja i starija skupina - sve skupine - mlađa, srednja i starija skupina - sve skupine - mlađa, srednja i starija skupina - sve skupine
6.	Predstave – djeca djeci	<ul style="list-style-type: none"> - „Trampoty starého Mikuláše(Muke starog Nikole) 7.12.2015. - Božićni običaji (djece starije skupine.) 22.12.2014. - Uskršnji običaji 3./2016. 	<ul style="list-style-type: none"> - sve vrtićke i jasličke sk. (osim jaslica 1)
7.	Sudjelovanje roditelja	<ul style="list-style-type: none"> - Roditelji novoupisane djece svih skupina – adaptacija - Organizacija sportskih igara (Međ. olimpijski dan) - 19.9.2015. subota – Radna akcija na uređivanju vrtićkog dvorišta - Adventske i božićne radionice za mame i tate, izrada ukrasa, čestitki, pečenje kolača, izrada jastučića - Majke u skupini: inž. radiologije i medicinska sestra - Božićni programi u skupini za roditelje - Druženje djece i roditelja – proljetna radionica - Uskršnja radionica – tehnika ukrašavanja pisanica 	<ul style="list-style-type: none"> - sve skupine - starija,srednja i mlađa skupina -dobrovoljni odaziv svih sk. –jaslice3,mlađa, srednja skupina - jaslice3, -starija skupina - jaslice 3

		voskom, pletenje šiba“pomlázka“ - Uskršnja radionica za očeva – izrada drvenih kolica - Radionica u starijoj skupini u povodu Dana očeva: konstrukcija kuće za igru od velikih tuljaka) - Foto radionica(roditelj djetetaA. Njegovac)	- starija skupina - starija skupina - starija skupina
8.	Kino predstave	- Animirani filmovi(Gradska kino dvorana) - Snoopy 10.12.2015. - Zootropola 7. 3.2016.	- mlađa, srednja i starija skupina
9.	Radijske emisije	- Dječja emisija: „Kockica“ (jednom mjesečno) - Radijska emisija na češkom jeziku (povremeno)	- starija skupina - starija skupina
10.	Likovni natječaji	- „Katastrofa i snaga zaštite i spašavanja“ - „Voda“- Međunarodna izložba u Mađarskoj	- starija skupina - starija skupina
11.	Natjecanja	- Olimpijada dječjih vrtića BBŽ-e, 1.6.2016.	- starija skupina
12.	Predavanja	- „Šume“- dipl. šumarstva Željka Bakran, - „Kisele kiše“ – direktor Europske klimatske unije gosp.Thomas Brose i J.I. Munoz Hilares i T.I.Antazu Lopez iz plemena Asháninka iz Perua	- srednja i starija skupina

Iz Tablice br.7. vidljivo je da se odgojno-obrazovni rad planirao prema tematskim cjelinama.

Pedagošku godinu smo u rujnu započeli radno, radeći intenzivno na adaptaciji djece, naročito one jasličkog uzrasta. Dok su se djece koja su već pohađala naš vrtić veselila povratku i starim prijateljima, novoupisana djeca su upoznavala prostor, nove prijatelje i osoblje koje se za njih brine, uz nazočnost roditelja u skupini u adaptacijskom periodu.

Već 10. rujna sve vrtićke skupine obilježile su Međunarodni olimpijski dan.

Naš vrtić je bio ove pedagoške godine domaćin susreta-druženja djece dječjih vrtića Daruvara, Sirača i Končanice u okviru Tjedna djeteta. Za djecu gostujućih vrtića odgojiteljska skupina je izvela igrokaz pod nazivom:“ Tri prijatelja.“

Na blagdan Češke Republike 28. listopada djeca su pekla i ukrašavala tradicionalno češko pecivo – «pernik», posjetila važne institucije u našem gradu, kao što su Savez Čeha i Jednota, upoznala se s dolaskom Čeha na naše područje posjetivši stalnu postavu muzeja Saveza Čeha u neposrednoj blizini vrtića a djeca starije skupine posjetila su Etnografsku zbirku – muzej u Ivanovom Selu.

Tijekom godine vrtić su posjećivale brojne delegacije i visoki uzvanici, npr. delegacija FUEN-a – Europska Federalna Unija nacionalnih manjina, Predsjednik Češkoslovačkog zavoda za iseljeništvo sa suradnicima, Europske klimatske unije, itd. Delegacije su bile uglavnom iz Češke Republike, koje su nakon tih posjeta bili oduševljeni viđenim, jer su se uvjerali kako se u našem vrtiću njeguju običaji, jezik i kultura pripadnika češke manjine.

Nastojali smo tijekom radne godine uključivati djecu u razne projekte, radionice, igraonice itd. Likovni radovi djece starije odgojno-obrazovne skupine smo prijavili na natječaj Katastrofa i snaga spašavanja DUZS-e PU Bjelovar na temu „Elementarne nepogode.“ Isto tako likovni radovi su slani na međunarodne natječaje.

Sudjelovanjem u radijskoj emisiji „Kockica“ lokalne radio postaje Daruvar djeca starije i srednje odgojno-obrazovne skupine su svojim izjavama jednom mjesečno uveseljavala slušatelje ove postaje.

Djeca su sudjelovala na radionicama koje je organizirala Pučka knjižnica i čitaonica, kao i radionice koje je organizirao Centar „Rudolf Steiner“povodom „dana otvorenih vrata.“

Dipl. psiholog Sonja Šimunić i dipl. logoped Valentina Kolek su održale u vrtiću uspješnu radionicu s djecom pod nazivom „Emocije“.

Suradivali smo i s Udrugom za djecu s mentalnom retardacijom „Korak dalje“ kao partneri u brojnim projektima na koje su se oni javljali. U radionice u vrtiću smo uključivali i djecu, ali i roditelje, bake i djedove.; kao na primjer radionice prigodom adventskih, božićnih i uskršnjih blagdana.

Dječja folklorna skupina „Mala holubička“ nastupala je na priredbama na koje su nas pozivale gradske institucije. Osobito je bio uspješan nastup u dvorani gradskog kina na priredbi posvećenoj međugeneracijskoj solidarnosti.

Rad u skupinama se odvija pretežno kroz projekte. Neki od projekata:

- češki običaji i kultura kroz cijelu godinu (vezano uz važne blagdane kao npr. Božić, Uskrs, nadnevke Dan državnosti ČR i događaje npr. žetvene svečanosti-Dožinky, posvicenje-proštenje,
- junaci čeških priča – Krtek
- zdrava hrana
- ribe
- životinje(sove, bube, mačke, miševi)
- maškare – slikari
- proljeće: proljetnice, livada
- moja domovina i domovina predaka, moj grad
- ekologija – naša planeta Zemlja

Odgovornice su se služile stručnom literaturom nabavljenoj za potrebe rada s djecom. Za planiranje sadržaja i aktivnosti za rad s djecom u tjednim planovima i programima odgojno-obrazovnog rada, od velike pomoći bile su im češke internetske metodičke stranice: www.seznam.cz, metodica RVP, kao i drugim sadržaji dostupni na internetu.

Pored **stalnih** centara po skupinama, kao što su:

- obiteljski s kuhinjom
- građevni s igrama konstruiranja
- centar pred čitalačkih vještina, slikovnica i knjiga
- centar pred matematičkih sposobnosti,
- istraživački centar
- centar prirode; jeseni, zime, proljeća i ljeta
- likovni i glazbeni
- stolnih i manipulativnih igara
- centar aktualnosti – blagdani,
- scenski i dramski, kutić lutaka

bili su formirani i **povremeni centri:**

- raznih zanimanja, kao npr. frizera, bolnice i liječnika, ljekarne, pošte, banke, tržnice, trgovine
- istraživanja: eksperimentalni-nabavljena je svjetleća ploča s elementima“svjetleći laboratorij“ taktilni, prirode, prapovijesti,
- dramski s kazalištem lutaka, presvlačenja, maskiranja dr.
- tradicionalnih predmeta tipičnih za češka domaćinstva: pribor za jelo, vrčevi, tanjuri, kuharice, stolnjaci, avani, itd.

Na svečan i dirljiv način su se radnici vrtića i brojna publika oprostili od 32 djece starije odgojno-obrazovne skupine; budućih učenika i poželjeli im uspješan polazak u osnovnu školu.

Vrtić ih je nagradio izletom u Lovrakov centar u Velikom Grđevcu, diplomom o pohađanju vrtića i slikovnicom, kao uspomenom na vrtić.

U odgojno-obrazovnom procesu prioritarna zadaća svakog sudionika bila je povoljno djelovati na cjeloviti razvoj osobnosti djeteta i kvalitetu njegova života, te poticati njegove stvaralačke mogućnosti, stvarajući poticajno prostorno okruženje u kojem djeca uče a ujedno grade svoje ponašanje usmjereno na brigu za vlastito zdravlje i sigurnost u kojoj odrastaju.

Prijedlog za poboljšanje uvjeta rada

- dopunjavanje postojećih centara novim didaktičkim materijalima, igračkama i sportskim pomagalicama
- opremiti istraživačke centre –dopunjavati opremu za „svjetleći laboratorij“ i u druge skupine
- nabaviti taktilne igračke za djecu jasličkog uzrasta, kao i za djecu s teškoćama u razvoju
- dopunjavanje centara pedagoški neoblikovanim materijalima (u suradnji s roditeljima)
- započeti s realizacijom idejnog projekta dogradnje jedne jasličke skupine, multifunkcionalne dvorane i drugih pratećih prostorija, kako bi se stvorili prostorni i materijalni uvjeti za rad

- sukladno Državnom pedagoškom standardu za djecu predškolskog uzrasta
- nastaviti s izmjenom parketa u preostalim skupinama
- dopuniti postojeće garderobne ormariće (zbog povećanog broja djece)
- opremiti kuhinju konvekcijskom pećnicom
- nastaviti sa zamjenom klima uređaja
- postupno raditi na zapošljavanju makar jednog člana stručnog tima, radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s djecom

VI. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA

Zakonska obveza je da su odgojitelji dužni stručno se usavršavati (čl.29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju). Oni su se usavršavali usavršavali sukladno Godišnjem planu i programu.

Stručno usavršavanje se odvijalo u nekoliko oblika:

- na sjednicama Odgojiteljskih vijeća
- na skupnom usavršavanju u vrtiću i izvan njega
- individualno stručno usavršavanje praćenjem stručne literature

Prateći stručnu literaturu i časopise, obogaćivali su stručno znanje iz različitih područja prema individualnom planu stručnog obrazovanja radnika. Na taj način su razvijali svijest da samo cijeloživotno stručno usavršavanje i učenje, rad na sebi i spremnost na suradnju rezultiraju kompetentnim odgojiteljem. Zbog nedostatka stručnog tima nastojali smo osigurati različite stručne predavače na Odgojiteljskim vijećima u cilju poboljšanja kvalitete rada.

Individualno, kao i skupno usavršavanje bilo je ove pedagoške godine usmjereno na:

- razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja
- suvremeni pristup učenju djece predškolskog uzrasta – Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- upoznavanje s novim zakonskim propisima za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja, te aktima ustanove usklađenih s njima – obavezna predškola
- suvremene tendencije češkog književnog jezika i gramatike
- artikulacijski poremećaji djece predškolskog uzrasta
- oblike razvoja govorne komunikacije višejezičnost, govorni poremećaji djece predškolskog uzrasta
- pripremu djece na školu, kao i važnost dobre suradnje između roditelja i vrtića i škole

Na razini vrtića, internim stručnim aktivima, Odgojiteljskim vijećima, županijskim stručnim vijećima, kao i stručnim skupovima u organizaciji AZOO-e odgojitelji su se usavršavali i prezentirali i razmjenjivali stečena znanja i iskustva, te ih prezentirali odgojiteljima na Odgojiteljskom vijeću, (na žalost osjeća se nedostatak organizacije istih). Odgojiteljice su članice Predškolske sekcije Ogranka hrvatskog književno-pedagoškog zbora BBŽ u Bjelovaru, koji je i ove godine organizirao za svoje članove jedno stručno predavanje na temu „Laboratorij zabave“-Umijeće pripovijedanja.

Voditeljica Županijskog vijeća učitelja češkog jezika i odgojitelja u češkim dječjim vrtićima pri Agenciji za odgoj obrazovanje RH Jitka Stanja Brdar je organizirala stručne skupove i predavanja iz područja gramatike i literature češkog jezika.

U suradnji s Pučkom knjižnicom i čitaonicom odgojitelji su u imali mogućnost sudjelovati na predavanjima eminentnih stručnjaka iz oblasti psihologije u okviru „Dana psihologije,“ ali i ove godine, kao i prijašnje iz financijskih razloga sve ih je manje.

Isto tako održavana su planiranja odgojitelja na kojima se vršilo planiranje odgojno-obrazovnog rada za naredni mjesec, ili radni dogovori vezani uz aktualna događanja u vrtiću (svečanosti, proslave, i sl.).

Odgojitelji su nazočili stručnim skupovima prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, te stručnih skupova Županijskog stručnog vijeća ravnatelja i stručnih suradnika Bjelovarsko-bilogorske županije.

Na temelju naputka MZOS-a, odnosno AZOO, odgojitelji se na stručne seminare prijavljuju isključivo elektronskim putem na adresu www.ettaedu. Jedino na taj način mogu prisustvovati planiranim seminarima i dobiti potvrdu o učešću. U skladu s organizacijskim mogućnostima smo nastojali i ove godine omogućiti odgojiteljima da navedenim seminarima budu prisutni u što većem broju u skladu s interesima pojedinih odgojitelja i organizacijskim mogućnostima ustanove.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I RAVNATELJA VAN USTANOVE

Tablica broj 8.

R. br.	Datum i mjesto održavanja	Naziv teme	Organizator	Predavači	Nazočni odgojitelji, ravnateljica
1.	24.9.2015. Zagreb	- Aktualnosti u sustavu predškolskog odgoja - Poslovanje i rad vrtića - Novine iz radnih odnosa - Specifičnosti zasnivanja radnog odnosa u DV	RIF	-Tajana Zlobnik odvjetnica - mr.Darko Terek, odvjetnik	Ravnateljica Zdenka Kutil
2.	23.10.2015. Bjelovar	- Osnove senzorne integracije kao oblik rane intervencije i njezina primjena u predškolskoj ustanovi - Twinning info dan za početnike	Predškolska sekcija Ogranka HPKZ Bjelovar	Lidija Burmaz, prof., Kosjenka Lovrec Marinović, Nataša Ljubić Klemše, mr.	Odgojiteljica Machulenska Res
3.	3.11.2015. Daruvar	Uloga organizacije civilnog društva u pružanju podrške roditeljstvu („Okrugli stol“)	Udruge: „Portić, „Korak dalje, Murid,“ „Rastimo zajedno“ Centar za podršku roditeljstvu	Tamara Sremec, prof. psiholog., Branka Starc, prof. psiholog., Silvija Pucko, prof. defektolog	Ravnateljica Zdenka Kutil
4.	17.11.2015. Bjelovar	- Komunikacijski i jezični govorni razvoj djece rane i predškolske dobi Radionice: -Usmjereno poticanje jezično-govornog razvoja kroz igru - Multimedijalni prikaz priče	AZOO-e Darija Drviš, prof., viša savjetnica za predšk. odgoj,	Dijana Ribić, mag. log., Ljerka Puček, odg. mentor, DV Koprivnica, Valentina Lazslo, odgojitelj DV M. Sachsa	Odgojiteljice Mira Vlahović, Vlatka Vondra
4.	19.11.2015. Bjelovar	- Pravilnik o mjerama prilagodbe zahtjevima propisa o hrani životinjskog porijekla	HGK	Snježana Lugarić, Zrinka Dugonjić, (Ministarstvo poljoprivrede)	Ravnateljica Zdenka Kutil
5.	15.12.2015. Daruvar	- Smjernice za zaštitu mentalnog zdravlja osoba s intelektualnim teškoćama i razvojnim poremećajima, te njihovih obitelji	Udruga „Korak dalje“ Daruvar, „Korablja“ Zagreb	Elvira Kojić, psihijatar, Bilana Arcan, mag. inkluzivne rehabilitacije	Ravnateljica Zdenka Kutil

6.	22.1.2016. Daruvar	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija logopedije u ČR - Implementacija kurikularne reforme u učenje češkog jezika - Presentacija gramatike češkog jezika - Suvremena češka literatura za djecu 	AZOO Voditeljica Županijskog stručnog vijeća i savjetnica za češki jezik Jitka Stanja Brdar, prof.	PaeDr. Mgr Ilona Hulinová, Eva Košátková, Jitka Stanja Brdar, prof. - Slavomira Ribarová, Mgr. - Luděk Korbel, Mgr	Odgojitelji: Mira Vlahović, Machulenska Res, Vlatka Halupa, Ana Pavlović, Zrinka Vrbicky, Maženka Jakovljević, Dina Ježabek, Alenka Veltruski, Vlatka Vondra, Vlatka Bahnik, Lidie Častek, Nives Patek i ravnateljica Zdenka Kutil
7.	29.1.2016. Bjelovar	- Perinatalno oštećenje mozga, mehanizmi plastičnosti mozga i ishodi u domeni komunikacije, jezika, govora i učenja	Podružnica središnje Hrvatske HLD-a	Dr.sc.Blaženko Brozović, prof. defektolog	Prvostupnica sestrinstva Alenka Veltruski
8.	5.2.2016. Daruvar	6. godišnja konferencija „Rastimo zajedno“ i „Rastimo zajedno Plus“ - Dodatni oblici rada s roditeljima i voditeljima - Predstavljanje projekta edukacije supervizora - Različitosti u vrijednostima i svjetonazorima - Zašto odrasli trebaju bajke	AZOO, SUPPORT, „Portić“, Centar“Rasti mo zajedno,“ „Korak dalje“	N. Pećnik, B. Starc, prof., S. Pribela, K. Urbanc	Odgojiteljica Željka Zadro, Ravnateljica Zdenka Kutil,
9.	12.2.2016. Koprivnica	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacijske kompetenc. ravnatelja i potencijalno darovita djeca, - Osobna, emoc., obrazov. i socijalna dobrobit darovite djece u predšk. ust. - Zadovoljavanje specifičnih potreba darovite djece 	AZOO, Voditeljica programa mr.sc. Inga Seme Stojnović	mr.sc. Inga Seme Stojnović, Ksenija Ranogajec Benaković,prof., Milena Haller, prof	Ravnateljica Zdenka Kutil
10.	20.3.- 24.3.2016. Brno, ČR	<ul style="list-style-type: none"> - Hospitacije u DV „Vídenská“ i u DV i OŠ „Bakalská,“ - Upoznavanje novih metoda rada, udžbenika i pom. nast sredstava, - Razgledavanje Pedagoškog fakulteta Masarykovog sveučilišta, - Predavanje iz češkog jezika na PF MU Brno 	AZOO, Savez Čeha, Jitka Stanja Brdar, prof. voditeljica ŽV učitelja češkog jezika i odgajatelja u češkim DV	PaeDr. Mgr. Ivo Martinec	Odgojiteljice: Lidie Častek, Dina Ježabek, Ravnateljica Zdenka Kutil

11.	23.4.2016. Bjelovar	- Umijeće pripovijedanja – Laboratorij zabave	Predškolska sekcija Ogranka HPKZ-a Bjelovar	Ana Grzunov, Dijana Zorić	Odgajateljice Zrinka Vrbicky, Željka Zadro
12.	20.5.2016. Daruvar	Simpozij o češkom jeziku - Usvajanje i podučavanje češkog jezika - „Melodija rečenice“ - Problematika manjinskog jezika - Češki jezik na nacionalnim mrežama - Aktualno stanje u češkom manjinskom školstvu	AZOO, Savez Čeha, Jitka Stanja Brdar, prof. voditeljica ŽV učitelja češkog jezika i odgajatelja u češkim DV	Doc.PaeDr. Ivana Bozděchová,ČR Helena Strániková,Mgr. Maria Sohr, prof. Jasna Fila, prof. Luděk Korbel, Mgr	Odgajateljice Lidie Častek, Željka Zadro
13.	15.6.2016. Zagreb, DV „Vedri dani“	- Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	AZOO i viša savjetnica Darija Drviš, prof.	Sanja Jelovčić, prof.,viša savjetnica, Damir Kućan, Anka Jurčević Lozančić, Martina mikac, prof., Marijana Smerić Pecigoš, prof.mr	Nives Patek, Odgajateljica na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa

Iz navedene tabele je vidljivo da su ove godine, unatoč teškoj financijskoj situaciji, ipak značajan broj odgojitelja i ravnateljica uspjeli biti nazočni stručnim seminarima, ili predavanjima, kako na lokalnom, tako i na županijskom, odnosno državnom nivou.

Odgajitelji su dužni u okviru svojih dnevnih, tjednih, mjesečnih, odnosno godišnjih zaduženja stalno se i individualno permanentno usavršavati u obliku praćenja stručne literature, časopisa, te o tome voditi evidenciju, odnosno temu po potrebi prezentirati na odgojiteljskom vijeću.

EDUKACIJA NA ODGOJITELJSKOM VIJEĆU

Tablica broj 9.

R. br.	Datum	Sadržaj	Predavači	Sudionici
1.	16.9.2015.	- Implementacija Nacionalno-obrazovnog kurikuluma u odgojno-obrazovni rad vrtića	dipl. pedagog Halina Maria Pašuld	Svi odgojitelji
2.	21.1.2016.	- Logopedске aktivnosti u dječjem vrtiću Radionicu: praktična primjena otklanjanja govornih nepravilnosti djece predšk. uzrasta	dipl. logoped Ilona Hulinová, Eva Košítková, logopedski asistent	Svi odgajatelji
2.	2.3.2016.	- Rana prevencija ovisnosti djece predškolskog uzrasta	Elizabeta Sabljić, prof. psihologije	Svi odgajatelji

3.	20.4.2016.	- Pravilan razvoj djeteta i razvojni rizici	Valentina Kolek, dipl. logoped, Stela Šimunić prof. psihologije	Svi odgajatelji
----	------------	---	--	-----------------

Vrtić je u pedagoškoj 2015./2016. god. nabavio slijedeće **naslove stručne literature**:

Tablica broj 10.

R br.	NAZIV KNJIGE	AUTOR
1.	Kako djetetu pomoći da ... - postane samostalno i odgovorno	prof.dr.sc Edita Slunjski
2.	- upozna svoje emocije i nauči njima upravljati	
3.	- bude uspješno i razvija samopouzdanje	
4.	- postane kreativno i da se izražava jezikom umjetnosti	
5.	- zavoli učenje i školu	
6.	- stječe prijatelje i razvija socijalne vještine	
7.	- bude pametno na različite načine	
8.	- razgovarati i razvijati kvalitetne odnose	
9.	- postane tolerantno, razumije i prihvaća različitosti	
10.	Najčešće roditeljske zamke	T. Leus
11.	Bebarije	A. Bulat
12.	Suvremeno vođenje u odgoju i obrazovanju	Stojanović, Hitrec
13.	Djeca, odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	Svobodová, Eva
14.	Kurikulum predškolni výchovy (Rok v mateřské škole)	E. Opravilová, V. Gebhartová
15.	Prva knjiga znanstvenih pokusa	R. Gilpin
16.	Velika knjiga fine motorike	T. Tkačenko
17.	Velika knjiga aktivnosti i vježbi za razvoj govora	T. Tkačenko
18.	Metody dramatické výchovy	E. Svobodová

VII. SURADNJA S RODITELJIMA

Naša ustanova nastoji dopunjavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspostaviti djelatnu suradnju s roditeljima i neposrednim dječjim okruženjem.

U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, vrata našeg vrtića su otvorena za roditelje, prve odgojitelje svoje djece.

Vrtić je surađivao s roditeljima s ciljem što boljeg upoznavanja uvjeta i rada vrtića, te brže adaptacije njihove djece na nove uvjete života.

Svakodnevnim razgovorima s roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića odgojitelji su nastojali roditelje obavijestiti o svemu što se tiče odgojno-obrazovnog rada u vrtiću, te su im davali informacije tičući se njihove djece.

Roditeljima je omogućeno boraviti s djetetom u skupini adaptacijskom razdoblju, ali da i prezentirali svoj rad u vrtiću, npr. frizerke, na svom radnom mjestu, u obiteljskom domu i sl. Pojedini roditelji su se rado uključivali u rad vrtića, donosili pedagoški neoblikovani materijal, kad god bi to odgojitelji zatražili. Roditelji su davali konstruktivne prijedloge i aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada u vrtiću.

1. srpnja 2016. god. je održan inicijalni roditeljski sastanak za roditelje novo upisane djece, na kojem im je prezentirana tema „Kvalitetna adaptacija djece na vrtić.“ Predavanje je održala Halina Maria

Pašuld, dipl.ped. zaposlena u Dječjem vrtiću Vladimira Nazora. Za ovaj sastanak su roditelji iskazali veliki interes i većina roditelja novo prijavljene djece mu se i odazvala.

REALIZACIJA SURADNJE S RODITELJIMA

Tablica broj 13.

Datum – mjesec - godina	Oblik	Sadržaj	Skupina, sudionici
Rujan 2015.god.	Individualni kontakti - razgovori	- Upisi i potrebe novo upisane djece, organizacija rada vrtića, adaptacija, pitanja, sugestije	sve skupine, roditelji, odgojitelji, ravnateljica, tajnica, ostali radnici vrtića
12.9.2015.god.	Roditeljski sastanak, zajednički – predavanje, po skupinama	- Bolesti djece predškolskog uzrasta i njihovo liječenje - Kućni red vrtića - Razno: - osiguranje djece, - igraonice, - kurs češkog jezika	Slavica Šulentić, dr. med. pedijatar, roditelji ravnateljica, odgojiteljice
28.10. i 30.10. 2015.	Testiranje Indiv. razgovori	Testiranje izgovora i uočavanje govornih poremećaja djece, individualni razgovori s roditeljima	Valentina Kolek, dipl. logoped
2.12.2015.	Radionica – adventska	U susret Adventu: izrada ukrasa	roditelji i djeca, odgojiteljice starije skupine
9.12.2015. 11.12.2015. 15.12.2015. 18.12.2014. 22.12.2016.	Praktične radionice i program	- Božićne radionice: izrada ukrasa, čestitki, poklona za djecu - Svečani prigodni božićni program	roditelji, djeca, odgojiteljice djece jaslica 3, mlađe, srednje i starije skupine, starija skupina
27.1. 2016.	Roditeljski sastanak starije odgojno-obrazovne skupine	- Zrelost djece za upis u školu i kako dijete pripremiti za upis u prvi razred - Način rada u prvom razredu - Predstavljanje Č.O.Š. "J.Á. Komenský" - Pitanja roditelja	Ana Švandrlík, dipl. pedagog u ČOŠ „J.Á. Komenský,“ Svjetluška Prokopić, učiteljica u ČOŠ, „J.Á. Komenský,“ Marija Valek, ravnateljica ČOŠ „J.Á. Komenský,“ roditelji i odgojiteljice starije skupine, ravnateljica
20.4.2016.	Roditeljski sastanak, predavanje, ind. razgovori	- Važnost glazbo-terapije za pravilan razvoj djece - Senzorna integracija - Važnost odgovornog roditeljstva	- Irena Gradišar, edukacijska rehabilitatorica, - Nikolina Lukić, edukacijska rehabilitatorica - Stela Šimunić, prof. psihologije
14.6 2016.	Priredba djece za roditelje u Češkom domu	- Završna priredba djece: starije skupine posvećena tradicijskim običajima	uzvanici i gosti, roditelji, bake, djedovi, odgojiteljice starije, srednje i mlađe

		češke manjine kroz godinu - srednje skupine posvećene pjesmi mlađe skupine - mlađe skupine – posvećene igri	skupine, ravnateljica
Lipanj 2016.god.	Anketiranje roditelja	- Individualno anketiranje roditelja vezano uz korištenje godišnjih odmora roditelja djece, korisnika vrtića	anketirani roditelji, odgojitelji
1. srpanj 2016.god	Roditeljski sastanak	Kvalitetna adaptacija djece na novu sredinu - vrtić, očekivanja roditelja, izlaganje uz power point prezentaciju	Halina Maria Pašuld, dipl. pedagog roditelji novoupisane djece, ravnateljica

Nastojali smo bolje informirati roditelje o napredovanju njihovog djeteta a u slučaju duže bolesti organizirane su posjete djetetu, ili obitelji u kojoj se rodila sestra, ili brat.

Svaka skupina ima svoj kutić za roditelje na kojemu ih odgojiteljice obavještavaju o tjednim aktivnostima i zadacima, kao i terminu individualnih razgovora. Na zajedničkom roditeljskom kutiću nalazi se i jelovnik, kao i edukativni članci iz časopisa, stručne literature, tičući se odgoja, zdravlja djece, kao i razne obavijesti, koji se izmjenjuju sukladno aktualnostima.

Izuzetno posjećivana «otvorena vrata» za roditelje i sve ostale, koji su zainteresirani za naš cjelokupni rad, bili su prilika da se vidi način rada s djecom, oprema, kao i mogućnosti korištenja različitih neoblikovanih materijala za rad s djecom i kod kuće. Ovakvi oblici rada unapređuju suradnički odnos vrtića i roditelja.

S roditeljima su provedene razne ankete, upiti i intervjui. Njihovi prijedlozi i sugestije su nas poticali na kvalitetniji rad.

Na web stranicama vrtića prezentirali smo vijesti za roditelje i širu javnost o događanjima u vrtiću, jelovnike, kao i akte vrtića sukladno zakonskoj obvezi.

Lokalni tisak, radio postaja i TV pratili su rad, aktivnosti i sva značajna događanja u vrtiću..

Odgojitelji dekoraterske skupine zaduženi za estetsko uređenje vrtića, prigodnim dekoracijama upoznavali su roditelje na razne nadnevke i aktivnosti koje slijede.

Suradnja s roditeljima je bila tijekom godine izuzetno dobra. Odgojitelji su svojim radom opravdali njihovo povjerenje i uvjerali ih da su oni prijatelji i učitelji njihove djece. Boravkom u skupinama roditelji su imali priliku vidjeti svoje dijete u aktivnostima, igri i druženju s vršnjacima.

Nastojat ćemo i dalje kvalitetno osmišljavati komunikaciju i suradnju s roditeljima i podržavati roditeljske kompetencije, potičući njihovu ulogu u podizanju kvalitete rada vrtića.

VIII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Naš vrtić je ustanova koja je otvorena za suradnju na svim područjima. Za dobro funkcioniranje nužna je dobra suradnja s brojnim ustanovama i institucijama na državnoj i lokalnoj razini a pošto smo vrtić za djecu pripadnika češke manjine i šire; s Češkom Republikom a sve u cilju podizanja kvalitete rada, obogaćivanja sadržaja za realizaciji Godišnjeg plana i programa rada.

1. Suradnja s lokalnom zajednicom – s gradonačelnikom, zamjenicom gradonačelnika – pročelnicom za društvene djelatnosti, stručnim suradnicima gradske uprave, članovima Gradskog vijeća, kao i ostalim ravnateljima gradskih ustanova koji su u skladu sa svojim ovlastima pružali podršku našem vrtiću

2. MZOS-a i AZOO-e – naročito s **Odsjekom za predškolski odgoj** na čelu s **pročelnicom gđom. Marijom Ivanković i suradnicima** na sufinanciranju programa nacionalnih manjina, programa predškole, kao i djece s teškoćama u razvoju.

Surađivali smo i s prof. višom savjetnicom **Darijom Drviš** i mr.sc. **Ingom Seme Stojnović**, višom savjetnicom, kod organiziranja stručnih seminara s ciljem stručnog usavršavanja odgojitelja i ravnatelja te zbog unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa.

3. **Upravni odjel za društvene djelatnosti BBŽ i ŽSZ, Ogranak predškolske sekcije HPKZ** – korelacija subjekata na državnom, županijskom, te lokalnom nivou s predškolskim ustanovama i organizacija stručnih skupova na županijskom nivou.
4. **Suradnja sa Savezom Čeha u RH, Češkom besedom**, zastupnikom za češku i slovačku manjinu u Saboru RH, gosp. Vladimirom Bilekom, ČOŠ. J.Á. Komenský, ČOŠ „Josip Ružička“ iz Končanice
5. **S Češkoslovačkim zavodom za iseljništvo** – i ove godine je opremio vrtić donacijom magic boxa
6. **Ustanove i društva na lokalnom nivou** – ovakvim vidom suradnje su se obogaćivali sadržaji odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću, ali i uređivali međusobne odnose(djeca polaznici našeg vrtića s njihovog područja; Grad Zagreb, Općina Sirač)
6. **Suradnja s vrtićima u bližem, ali i širem okruženju** - DV Vladimir Nazor, Češki dječji vrtić Končanica, DV Sirač, DV „Tratinčica“ iz Garešnice, DV „Ciciban“ iz Bjelovara DV Bjelovar, DV Ivanjska, DV „Maslačak“ iz Grubišnog Polja, DV Veliki Grđevac i dr. s ciljem bolje organizacije i odgojno-obrazovnog procesa,

Brojni gosti iz Češke Republike zastupnici u Parlamentu ČR, veleposlanik ČR u RH Martin Košatka i njegov zamjenik Miroslav Kolatek, župan Južno Moravskog kraja dr. Hašek sa suradnicima, predsjednik Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo gosp. Jaromir Šlápota sa suradnicima, predstavnici grada Plzna iz ČR, profesori Masarykovog Univerziteta iz Brna, gradonačelnik grada Letohrada iz ČR, odgajatelji, učitelji i studenti, snimatelji iz ČR i dr. su posjetili naš vrtić. Zanimali su se za organizaciju rada vrtića, ali su i donirali sredstva i literaturu na češkom jeziku za rad s djecom.

7. **Suradnja s lokalnim medijima** - Radio Daruvarom, Radio BBR
 - novinarima časopisa na češkom jeziku Jednota,
 - novinarima Bjelovarskog lista,
 - HTV-om i redakcijom emisije Prizma koji su snimali Manjinski mozaik u vrtiću.

Navedeni mediji su redovito pratili i izvještavali javnost o našem radu i aktivnostima. Promovirajući rad Vrtića javnost je imala uvid o načinu rada u njemu.

Od ostalih ustanova i organizacija treba istaknuti:

- Policijsku postaju Daruvar
- Vatrogasnu postaju u Daruvaru
- Centar Rudolf Steiner koji je organizirao prigodne radionice
- Pučku knjižnicu i čitaonicu Daruvar
- Centar za socijalnu skrb iz Daruvara
- Pekarnice „Imako“ i „Pecolaj“ koje su ugostile djecu i donirale ih pecivima i kruhom
- Udruga „Korak dalje“,
- Udruga umirovljenika grada Daruvara,
- Dom za stare i nemoćne „Ljudevite pl. Janković“ iz Daruvara

Oni su bili mjesto naših posjeta i zajedničkog druženja, ali i na usluzi u slučaju potrebe.

- „Vesna – trikotaža“ je vrtiću izlazila u susret i sašila i ove godine pregačice za djecu jedne skupine bez naknade.

U suradnji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i „dm“ trgovinskog lanca vrtić je i ove godine dobio sredstva za sunčanje, kako bi se zaštitilo djecu od sunca za vrijeme boravka na zraku u vrtiću.

Kod prijavljivanja na različite fondove radi dobivanja sredstava za projekte potpisivali smo Pisma namjere, kao potpora i partnerstvo Udruzi „Korak dalje,“ Centru „Rudolfa Steinera,“ za projekt pod nazivom „Zelena akcija,“ te Zavodu za javno zdravstvo BBŽ-e za projekt „Budi svoj.“

IX. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

Primarni zadatak ravnatelja bio je **kvalitetno i napredno rukovoditi ustanovom** u skladu s postojećim zadaćama istaknutim u Godišnjem planu i programu rada.

Ravnatelj je ovlaštena osoba čiji rad zahtijeva visoki stupanj odgovornosti a za eventualnu pogrešku ne samo da je osobno odgovoran, već i građanski i kazneno. Ravnatelj je zadužen za funkcioniranje obrazovnog, ali i cjelokupnog rada. Uloga je ravnatelja stvaranje ozračja za promjene, komuniciranje s kolektivom, poticanje timskog rada i zajedničkog rješavanja problema.

Posebna je uloga ravnatelja u prezentiranju jasnih namjera, ciljeva i zadaća vrtića prema vani i uključivanje lokalne zajednice u rad i život vrtića, te on ima ujedno i ulogu glasnogovornika vrtića. Propagiranjem uspješnih postignuća djece i odgojitelja, pojašnjavanjem ciljeva i zadataka koji se u vrtiću provode a čine ga različitim od drugih, s ciljem dobivanja stručne i financijske potpore, obilježile su njegov rad u protekloj godini.

Dobra organizacija poslova, planiranje i programiranje sveukupnog rada i života u ustanovi preduvjet su dobrog funkcioniranja. Da bi se ono kvalitetno realiziralo, neophodno je aktivno sudjelovanje svih radnika vrtića u ostvarenju zajedničkih ciljeva, u čemu je uloga ravnatelja kao koordinatora od velike važnosti.

I u ovoj godini nužno je bilo i dalje educirati se na svim područjima kako zakonodavnim, odgojno-obrazovnim, tako i ekonomskim, odnosno financijskim.

Iz tabele br.8. vidljivo je da se ravnateljica usavršavala na različitim područjima.

Nakon završenih upisa u pedagošku 2015./2016.god. zbog nedostatka stručnog tima ravnateljica je u suradnji s Odgojiteljskim vijećem formirala skupine sukladno kriterijima Pravilnika o upisu djece. S obzirom da već duže vrijeme imamo suglasnost Grada Daruvara na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina mogli smo i u narednoj pedagoškoj godini na zadovoljstvo radnika, djece a prvenstveno roditelja funkcionirati, čime se osiguravao kontinuitet u odgoju od navršene prve godine života djeteta, do polaska u osnovnu školu.

Kao ravnatelj moram istaknuti dobru suradnju s Upravnim vijećem vrtića. Ovom vijeću sam predlagala Godišnji plan i program rada, kao i financijski, plan upisa djece, davala prijedlog kod zapošljavanja, tražila suglasnost na investiciono ulaganje u vrtić veće od 10.000kn. Članovima Upravnog vijeća sam podnosila izvješće o učinjenom između dvije sjednice i sl.

S obzirom da je obveza pohađanja programa predškole za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu zbog nedostatka stručnog tima vrtića morala sam napraviti Program predškole, te zatražiti suglasnost na njega od strane MZOS-a. MZOS-a se pozitivno očitovalo o njemu i u dobivenoj suglasnosti se kaže da su:“ciljevi i zadaće programa dobro postavljeni i obrazloženi, osigurano je kvalitetno praćenje, dokumentiranje i vrednovanje, te je kvalitetno osmišljena komunikacija i suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.“

S obzirom da je vrtić pohađalo troje djece s teškoćama u razvoju morala sam izraditi i Plan i program rada pomoćnika u nastavi, na koji je isto tako MZOS-a dalo suglasnost.

U dogovoru sa sindikalnom povjerenicom izrađen je plan korištenja godišnjih odmora u zakonskim rokovima.

Pošto vrtić i dalje nema pedagoga, organizacija odgojno-obrazovnog rada bila je uglavnom na ravnateljici. Dužnost ravnatelja bila je stoga pravovremeno izvještavati odgojitelje o novinama u predškolskom odgoju, naročito o donesenom Kurikulumu za rani i predškolski odgoj, te o planovima

i događanjima u vrtiću, kako bi oni mogli kompetentno i učinkovito sudjelovati u aktivnostima na nivou skupine i ustanove. Sukladno zakonskoj obvezi izradila sam Kurikulum našeg vrtića, koji je usvojen 30. rujna 2016.god.

Bila sam nazočna svim sjednicama Odgojiteljskih vijeća, na kojima su odgojiteljice prezentirale teme permanentnog individualnog obrazovanja, ali sam ih obavještavala i o promjenama u zakonodavstvu u djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja.

Od pedagoške 2016./2017. god. roditelji djece koja imaju motoričke, govorne ili poteškoće u ponašanju, moći će u suradnji sa CZSS dobiti besplatnu stručnu pomoć koju će im pružati stručnjaci Centra „Rudolfa Steinera.“

Bilo je potrebno dogovoriti posjete djece raznim ustanovama, roditeljima, predavače za roditeljske sastanke; pedagoginju, psihologinju i logopeda.

Kao ravnateljica sam po potrebi zamjenjivala zbog bolesti odsutne odgojiteljice, ili u slučajevima službene odsutnosti zbog nazočnosti na pojedinim seminarima. Iako je to zahtijevalo dodatni napor, za vrtić je predstavljalo značajnu financijsku uštedu.

U veljači 2016. godine je u našem vrtiću izvršen inspekcijski nadzor provedbe Zakona o zaštiti od požara koji je proveo inspektor Krunoslav Jakob.

U cilju izjednačavanja uvjeta u oba gradska vrtića dogovorila sam da viša medicinska sestra i glavna kuharica našeg vrtića sudjeluju u izradi jelovnika zdrave prehrane zajedno s višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora.

Temeljem odluke Državnog zavoda za reviziju kao ravnateljica imenovana sam nositeljem Unutarnje financijske kontrole vrtića (FMC).

Bilo je potrebno dogovoriti izvođače podopokrivačkih radova za postavljanje novih parketa u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini, građevinskih radova na zamjeni vrata u jasicama, majstora za postavljanje klima uređaja, kao i plinske instalatere na postavljanju termoregulacionih ventila i rekonstrukciju kotlovnice, gdje je stari kotao zamijenjen sa dva kondenzacijska bojlera, kao i dogovoriti opremanje dječjeg igrališta stolovima, klupama i koševima za smeće. Ovi radovi su se izvodili uglavnom u vrijeme dok je vrtić zatvoren, odnosno u drugom dijelu kolovoza, kad u njemu ne borave djeca, kad se ujedno provodi i generalno čišćenje svih prostora vrtića.

Pošto kao manjinski vrtić dobivamo namjenska sredstva od strane MZOS-a, nabavljena su didaktička sredstva i pomagala, u dogovoru s odgojiteljima, zavisno od potreba pojedinih skupina.

Sukladno zakonskim obvezama na **web stranicama** vrtića se objavljuju obavijesti o aktivnostima u vrtiću, zakonski akti vrtića, natječaji, jelovnici i sl. Ona glasi: **vrtic-ferde-mravenca.hr**

Iza ravnateljice je naporna, ali po učinjenom uspješna, radna godina, s obzirom na financijske poteškoće, kako na državnoj, tako i na lokalnoj razini od strane osnivača, koji je nastojao vrtiću uredno doznačavati financijska sredstva sukladno financijskom planu za 2016.god.

Kao ravnateljica trudila sam se temeljem iskrenosti, vjerodostojnosti, poštenja i učinkovitosti u javnosti stvoriti dobru reputaciju i ugled vrtića, za što je smatram, osim stručnosti i organizacijskih sposobnosti, bilo potrebno i puno fleksibilnosti.

To je preduvjet da i dalje budemo vrtić po mjeri djeteta i njihovih roditelja, u kojem se njeguje materinji jezik, kultura, tradicija i običaji, po čemu smo osobiti i prepoznatljivi u lokalnoj zajednici i šire.

X. SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa bio je osigurati maksimalnu sigurnost djece i odraslih osoba u unutarnjem i vanjskom prostoru. Izrađeni su protokoli djelovanja u mogućim rizičnim situacijama i podijeljene su odgovornosti svih radnika u otklanjanju mogućih opasnosti.

Tijekom godine nastojali smo sigurnost djece staviti na prvo mjesto. Postavljanjem sigurnosne brave na ulaznim vratima osiguran je ulaz i izlaz vrtića. Nabavljeno je zvono koje je instalirano na ulazu vrtića a koristi se nakon zaključavanja vrtića.

Sve ljudske resurse - odgojitelje, prateće službe i roditelje uključili smo u povećani nadzor nad sigurnošću našeg vrtića, čime su djeca sigurno i zaštićeno boravila u zdravoj sredini, nastojeći neprestano podizati kvalitetu materijalnih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora.

Instalirani video nadzor s četiri kamere pokriva ulaz u vrtić, kao i dječje igralište, u cilju sprečavanja devastacije vikendom. Isto tako su postavljeni i jaki reflektori sa sensorima na ključnim mjestima. Na ulazu u vrtić postavljeni su rukohvati a ulazi u vrtić su primjereni lakšem ulasku u vrtić.

Ove godine smo iz sigurnosnih razloga na ulaz u jaslice 1 zamijenili postojeća dotrajala drvena vrata plastičnima, što će ujedno doprinijeti da će hodnik u kojem su i dječje garderobe biti svjetliji, topliji i sigurniji.

Igralište je ograđeno kvalitetnom žičanom ogradom koja se zaključava nakon 16 sati. Na novom dječjem igralištu postavljene su dvije ploče s upozorenjem da se igralište smije koristiti isključivo uz nadzor odrasle osobe.

Od rujna 2010.god. pješčanik na dječjem igralištu je natkriven i zatvoren sigurnosnim poklopcem, kako bi bio zaštićen od lutajućih pasa i mačaka. Pijesak u njemu redovito dezinficiramo. Postojeći dotrajali pokrov zamijenjen je ove godine novim. Djeca se u njemu mogu nesmetano igrati i u ljetnim mjesecima. Trava na dvorištu se redovito kosi. Okoliš ispred i oko vrtića se održava, uklanjaju se suhe grane, sadi se cvijeće, ukrasno grmlje i sl.

Zahvaljujući donaciji sredstava za sunčanje trgovačkog lanca "dm" boraveći na zraku djeca su bila adekvatno zaštićena od sunca. Za vrijeme ljetnih vrućina djeca su boravila na zraku do 10h, kako bi se zaštitila od štetnog UV zračenja, sukladno uputama MZOS-a o Protokolima postupanja i preporuke za zaštitu od vrućina.

Na upisnicama roditelji su bili dužni navesti:

- osobe koje dovode i odvođe dijete iz vrtića
- tko osim njih, dovodi dijete u vrtić i odvođi iz vrtića,
- roditelji su upoznati s uvjetom da dijete u ustanovu može dovesti i odvesti isključivo punoljetna osoba.
- od roditelja se tražila pismena suglasnost da li dozvoljavaju da fotografije njihove djece mogu po potrebi biti izložene na javnom mjestu, web stranici vrtića, te da se njihovi likovni radovi izlažu, ili šalju na različite likovne natječaje
- da se smiju voziti autobusom, ili automobilom u slučaju organizacije pojedinih aktivnosti na nivou vrtića, ili šire.
- odgojitelji su upoznati s postupcima djece razvedenih roditelja, ili ako su u postupku razvoda.

Status samohranih roditelja prilažu uz obveznu dokumentaciju kod upisa djece a ona se pohranjuje u dosje djeteta. Ove podatke odgojitelji evidentiraju u imenik djece.

Na ulazu u vrtić istaknuto je radno vrijeme vrtića, propisana natpisna ploča i kućni broj.

Zaštitu na radu provodi ovlaštena tvrtka s kojom vrtić ima sklopljen ugovor. U okviru mjera zaštite na radu svi radnici u vrtiću su izvršili obavezan liječnički pregled.

Angažirana je i tvrtka koja provodi i nadzire dezinfekciju i deratizaciju u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića dva puta godišnje a po potrebi i češće.

U unutarnjim i vanjskim prostorima poduzete su sve mjere sigurnosti u odnosu na električne instalacije, igračke i materijale za igru.

Korištena sredstva za čišćenje ekološki su ispravna i pohranjena izvan dosega djece a dobavljači su dužni dostaviti prateću dokumentaciju o njihovoj ispravnosti.

U holu vrtića se nalazi nova kutija za prvu pomoć i spisak o njezinom sadržaju.

U slučaju eventualne ozljede djeteta odgojitelj je dužan ispuniti odgovarajući obrazac (Izvešće o nezgodi) i dostaviti ga ravnatelju.

Vrtić je donio dopunjeni Sigurnosni i zaštitni preventivni program s Mjerama sigurnosti i protokolima postupanja u kriznim situacijama u listopadu 2013. god. koji obvezuju svakog radnika da ga se pridržavaju. On se i nadalje po potrebi dopunjava, uslijed nekih promjena. Ovaj protokol je trajno izložen na oglasnoj ploči za radnike u zbornici vrtića a roditelji su bili upoznati s njim na roditeljskom sastanku svake pojedine odgojno-obrazovne skupine.

Prvostupnica sestrinstva je vodila izvješće o nezgodi i kod nezgoda se poštivao propisani protokol.

Eventualni konflikti ili problemi rješavali su se na konstruktivan način, uz primjereno postupanje, bez agresije i nasilja među djecom, poštujući načela nediskriminacije i prava djeteta. Nastojali smo naučiti djecu da postupno budu odgovorna za svoje ponašanje.

XI. MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA

U našoj ustanovi se provodi odgojno-obrazovni rad i uči djecu od najranije dobi toleranciji i prihvaćanju različitosti, čime se razvijaju moralne i društvene vrijednosti.

Ove vrijednosti ugrađivane su u odgojne planove i programe i to kroz tri oblika:

- a/ mjere u odnosu na rad s djecom - razvijajući kod njih poštenje, pravедnost, ravnopravnost, nenasilno rješavanje sukoba i dr.,
- b/ mjere u odnosu na odgojitelje – kvalitetni međuljudski odnosi, poštivanje i poznavanje kućnog reda, zakonskih akata vrtića, i sl.
- c/ mjere u odnosu na Osnivača, Upravno vijeće i MZOS–a odnose se na poštivanje zakonskih i profesionalnih normi kod zapošljavanja, korištenja materijalnih i namjenskih sredstava kao što su npr. namjenska sredstva za sufinanciranje programa pripadnika nacionalnih i etničkih manjina ili zajednica, što zahtjeva dobru suradnju s Gradskom upravom, Upravnim vijećem, Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta i sl.
- d/ poštivanje važećih kriterija prilikom upisa djece u vrtić
- e/ poštivanje natječajne i zakonske procedure prilikom zapošljavanja radnika

Prije objave o upisima u vrtić za narednu 2016./2017. god. Upravno vijeće je donijelo plan upisa.

Oglas za upis u vrtić je bio objavljen na lokalnoj Radio postaji a trajao je od 30. svibnja do 5. lipnja 2016.god. Nakon zaprimljenih prijava formirano je Povjerenstvo za upis od 5 članova, s predstavnicima odgojitelja vrtićkih i jasličkih skupina.

Povjerenstvo je donijelo zaključak da se upišu sva prijavljena djeca, ali da do daljnjeg nema upisa nove djece, osim na eventualno upražnjeno mjesto, jer su sve skupine popunjene. Spiskovi upisane djece istaknuti su na vidljivom mjestu, ulaznim vratima u vrtić, kao i objavljeni na web stranicama vrtića.

Roditelji su upoznati s uvjetima i kriterijima za upis, ali i prednostima pri upisu. U slučaju da se pojavi više djece nego što to smještajni kapaciteti vrtića dozvoljavaju, prednost pri upisu se primjenjuje sukladno Pravilniku o upisu djece u vrtić, kojim su točno definirani kriteriji pri upisu, sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Isto tako na osnovu Zakona o pravima i školovanju pripadnika nacionalnih manjina, u slučaju većeg broja zaprimljenih prijava za upis u vrtić, prednost pri upisu imaju djeca pripadnici češke manjine, kao i ona djeca koja će školovanje nastaviti u Češkoj osnovnoj školi.

U protekloj godini uspjeli smo upisati svu zainteresiranu djecu, s tim da su gotovo sve odgojne skupine bile prekapacitirane u proljetnom periodu. Nakon prijema djeteta u vrtić s roditeljima se sklapao ugovor u kojem su definirana međusobna prava i obveze.

Nositelji ovih mjera su bili ravnatelj, kao zakonski zastupnik vrtića, tajnik-računopolagatelj, kao i svi radnici vrtića.

Da se poštuju sve zakonske odredbe potvrdio je i nalaz Državnog zavoda za reviziju, koji uvidom u kompletan rad vrtića nije utvrdio značajne nepravilnosti.

XII. POSEBNI PROGRAMI

Naš vrtić nema organizirane posebne programe, što upućuje na nedostatak stručnih suradnika koji bi pomogli pri organizaciji istih, ali i znatno doprinijeli i obogatili rad s djecom predškolskog uzrasta.

Program predškole koji je obavezan za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu nije se posebno provodio, jer su zainteresirana djeca, školski obveznici, bila integrirana u redovni, kontinuirani cjelogodišnji program odgojno-obrazovne skupine djece u sedmoj godini života do polaska u školu.

Isto tako za djecu srednje i starije bila je organizirana folklorna skupina „Mala holubička“, koju je vodila odgojiteljica Željka Zadro a u radu joj je pomagala i odgojiteljica Dina Ježabek.

U okviru suradnje s roditeljima učiteljica engleskog jezika, je jednom tjedno s djecom starije predškolske skupine koja nisu na popodnevnom odmoru provodila englesku igraonicu. Njezina djeca su polaznici našeg vrtića, tako da je ona ponudila ovakav besplatni oblik suradnje. S obzirom da se provodila sa svom djecom, roditelji su se pohvalno izrazili o ovakvom načinu rada, jer je učenje stranog jezika omogućeno i djeci roditelja slabijeg imovnog stanja. Kvaliteta njezina rada bila je ocijenjena i od strane odgojitelja ove skupine, jer su one bile nazočne na tim aktivnostima. Na taj način su djeca stjecala kompetencije za učenje stranog –engleskog jezika.

Ostale igraonice su se odvijale izvan prostora i radnog vremena našeg vrtića. Roditelji koji su pokazali interes za njih odvodili su svoju djecu, ili treneri u vlastitom aranžmanu na iste, u prostore DV V. Nazor.

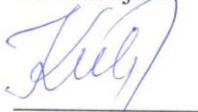
Sve vrtićke skupine su jednom tjedno koristile sportsku dvoranu Češke osnovne škole J.A. Komenskog za tjelesni odgoj, jer mi istu ne posjedujemo.

Mala dramska skupina nastupala je zajedno s odgojiteljima u igrokazima priređenim za djecu i roditelje, kako je već spomenuto.

XIII. OCJENA REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA


Na osnovu navedenog možemo zaključiti da su zadaci planirani realno. Izvršeno je uglavnom sve planirano. Unatoč teškoj financijskoj situaciji maksimalnim zalaganjem svih radnika vrtića nastoji se konstantno održavati kvaliteta odgojno-obrazovnog rada na zadovoljstvo djece i roditelja.

Ravnateljica:



/Zdenka Kutil/

Predsjednica Upravnog vijeća:



/Lidija Dujmenović /