

**ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ  
FERDE MRAVENCA DARUVAR  
ČESKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA  
FERDY MRAVENCE DARUVAR**

**UPRAVNO VIJEĆE**

KLASA: 601-02/19-02/1  
URBROJ: 2111/40-2019-3

U Daruvaru, 12. rujna 2019. god.

Temeljem članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 37. stavak 3. alineja 1. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar, utvrđeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 29.8.2019.god. a na prijedlog ravnateljice Upravno vijeće Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar na 5. sjednici održanoj 12. rujna 2019.g. donijelo je

**IZVJEŠĆE  
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA  
ČEŠKOG DJEČJEG VRTIĆA FERDE MRAVENCA DARUVAR  
ZA PEDAGOŠKU 2018./2019. GODINU**



Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar  
Česká mateřská škola Ferdy Mravenca Daruvar  
Trg kralja Tomislava 7A  
43500 DARUVAR

tel./fax.: 043/331-551 (tajništvo)  
mob: 0997073251 (ravnateljica Zdenka Kutil)  
e-mail: ceski.djecji.vrtic.f.mravenca@bj.t-com.hr  
web: www.vrtic-ferde-mravenca.hr

<b>R. br.</b>	<b>S A D R Ž A J:</b>	<b>Str.</b>
I.	MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI .....	4
II.	USTROJSTVO RADA .....	9
III.	UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA .....	18
IV.	RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE .	20
V.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....	23
VI.	OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA.....	30
VII.	SURADNJA S RODITELJIMA .....	36
VII.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA .....	39
IX.	IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA .....	41
X.	SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM .....	43
XI.	MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA.....	45
XII.	POSEBNI PROGRAMI .....	46
XIII.	OCJENA PLANA .....	46

## I. MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI

Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar je ustanova osnovana 1927.god. Za svoj kontinuirani rad na odgoju i obrazovanju djece, polaznike vrtića, kao i njegovanju tradicije, običaja i kulture pripadnike češke nacionalne manjine primio je odlukom Bjelovarsko-Bilogorske županije javno priznanje „Plaketa Tihomir Trnski“ za izuzetne rezultate na obrazovnom, kulturnom, sportskom i drugim područjima kulturnog života Županije.

Iz sastava Češke osnovne škole „J.Á.Komenský“ Daruvar vrtić se izdvojio 1999. godine. Od tada djeluje kao samostalna ustanova, čiji je osnivač Grad Daruvar. Od 1981. godine radi u postojećoj zgradi koja je do tada imala prostorije samo za četiri odgojno-obrazovne skupine i prostor za malu kuhinju i ured za tajnicu-računopolagatelja. Iz tih razloga je 1997. god. nadograđen prostor za još jednu jasličku odgojno-obrazovnu skupinu, tako da u sklopu postojeće zgrade od tada ima pet odgojno-obrazovnih skupina, prostorije za tajnicu i ravnatelja, radionicu za domara, praonicu, kao i prostoriju kojom je proširena kuhinja. S obzirom da se broj djece jasličkog uzrasta stalno povećavao, bili smo prisiljeni pronaći prostor za još jednu skupinu, odnosno za djecu od navršene jedne do druge godine života.

Prostor u zgradi za šestu jasličku skupinu, za koji smo imali i rješenje za njegov početak obavljanja djelatnosti od Ureda državne uprave Bjelovarsko-Bilogorske županije, Službe za društvene djelatnosti, od 26. veljače 2003. godine u kojem smo prošlih pedagoških godina radili, bio je u vlasništvu Češke osnovne škole „J.Á. Komenský“ Daruvar. Nalazio se neposredno uz zgradu vrtića i bio veličine oko 40m<sup>2</sup>, sa sanitarnim čvorom. Bio je namijenjen i prilagođen djeci u drugoj godini života.

Sada je ta zgrada srušena, te je započela dogradnja našeg vrtića i Češke osnovne škole. Njome vrtić dobiva prostor za jednu jasličku skupinu s pratećim prostorijama, kao i jednu multifunkcionalnu dvoranu za provođenje tjelesnih aktivnosti, sastanke i sl. koju vrtić do sada nije imao u svom sastavu a što je obveza po Državnom pedagoškom standardu za predškolski odgoj i obrazovanje. U dogovoru s osnivačem, Gradom Daruvarom, bude li interes za upis djece za narednu pedagošku godinu tako velik, kao do sada, navedeni prostor za multifunkcionalnu dvoranu u novoj zgradi će se privremeno prenamijeniti u još jednu, sedmu skupinu.

Nakon riješenih brojnih imovinsko-pravnih i financijskih problema, kao i provedenog postupka javne nabave za odabir najpovoljnijeg izvođača u srpnju 2018. je konačno potpisan ugovor s izvođačem radova. Sredstva za izgradnju osigurala je u najvećem dijelu vlada Češke Republike, Ured za ljudska prava RH, Županija Bjelovarsko-Bilogorska i Grad Daruvar. Završetak radova se predviđa u listopadu 2019. god.

Cijelu pedagošku 2018. / 2019. godinu smo jasličku skupinu za djecu od navršene prve godine života imali u prostoru likovne galerije u zgradi u vlasništvu Češke besede Daruvar, koju na trajno korištenje ima Savez Čeha u RH. Prostor se nalazi u neposrednoj blizini vrtića, ali je bilo potrebno investirati u njega kako bi se prilagodio djeci ovog uzrasta. Tako smo u taj prostor doveli vodu i na revers uz mjesečnu naknadu rukoper od tvrtke Iliric iz Zagreba, zatim postavili rolo zavjese na prozorima i sl.

U vrtiću se i ove pedagoške 2018./2019. godine ostvarivao program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi. Zadaci su prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i potrebama. Program se provodio u šest odgojno-obrazovnih skupina, koje su pohađala djeca od navršene prve godine života, do polaska u osnovnu školu.

S obzirom na veliki broj upisane djece u godini prije polaska u osnovnu školu, koji su ujedno i obveznici predškole, bili smo prisiljeni podijeliti ih u dvije odgojno-obrazovne skupine, te je njih 13 pohađalo mješovitu skupinu, zajedno s djecom u šestoj godini života. S obzirom da su njihovi roditelji zahtijevali integraciju u skupine u kojima se i provodi redoviti program predškole, tako da ni ove godine nismo imali organiziranu posebnu skupinu predškolaca. To je ustanovi i odgovaralo, jer nemamo prostornih, ni kadrovskih uvjeta za organizaciju predškole kao zasebnog oblika rada.

S obzirom da je sukladno čl. 23. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju „program predškole obavezan za svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu,“ te da je on integriran u redoviti

program predškolskog odgoja i obrazovanja našeg vrtića, vrtić ima suglasnost MZO-a na Plan i program rada predškole. Pozitivno stručno mišljenje, odnosno suglasnost na ustroj i provedbu obveznog Programa predškole u organizaciji Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca u Daruvaru dalo je Ministarstvo, Uprava za odgoj i obrazovanje 24. ožujka 2015.god.; KLASA: 601-02/15-03/00037, URBROJ: 533-25-15-0004, kao i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Iako članak 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju od 23. siječnja 1997.god. predviđa da se „predškolski odgoj organizira i provodi od navršениh 6 mjeseci života do polaska u osnovnu školu,“ upis djece u našu ustanovu se nije vršio za djecu mlađu od jedne godine, jer vrtić nema prostorne, materijalne, ni organizacijske uvjete za rad s djecom mlađom od godinu dana.

Upisom u osnovnu školu iz vrtića se u lipnju i srpnju 2019. god. ispisalo 45 djece. Njihovi roditelji su prije ispisa podmirili svoje obveze prema vrtiću, što je sukladno sklopljenom ugovoru između roditelja i vrtića koji se sklapa prilikom upisa djeteta u vrtić, odnosno ako je došlo do nekih promjena u prihodovnom cenzusu obitelji.

U ovoj godini ni jedno dijete s teškoćama u razvoju nije iskazalo interes za upis u našu ustanovu.

Vrtić je pohađala jedna udomljena djevojčica u sedmoj godini života romske nacionalnosti. MZO-a sufinancira u cijelosti roditeljski (udomiteljski) udio participacije za njezin smještaj u vrtiću.

Tijekom ove pedagoške godine bili smo suočeni s problemom nedostatkom odgojitelja, tako da je na kraćim zamjenama za odsutne odgojiteljice povremeno radile odgojiteljice koje nisu govorile češkim jezikom, odnosno i jedna koja je završila stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa i imala položen samo praktični dio stručnog ispita, ali ne i usmeni.

Od 15. listopada 2018. god. na jednogodišnjem stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa bila je magistra ranog i predškolskog odgoja D. Horak.

Od 28. svibnja do 3. lipnja 2018. godine zaprimale su se prijave za upis djece u pedagošku 2018./2019. godinu. Tijekom godine zaprimljene su 42 prijave za upis, ali u službenom terminu upisa upisano je samo 35 djece, jer su neki u međuvremenu odustali od upisa a 4 djece je ostalo na listi čekanja, jer njihove majke ili ne rade, jedna obitelj se u međuvremenu odselila a jedno dijete koje nije upisano nije bilo s područja Grada Daruvara. Novoupisanu djecu smo rasporedili u sve odgojno-obrazovne skupine, sukladno njihovoj dobi. Na odgojiteljskom vijeću je razmatrana svaka pojedinačna prijava, te su se odgojitelji izjasnili o njima sukladno kriterijima Odluke o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara. Pojedina djeca su se uključivala u rad tijekom godine, (pretežito djeca jasličnog uzrasta nakon navršene prve godine života, ili djeca čije su majke bile na trogodišnjem roditeljskom dopustu). Preseljenje roditelja, gubitak posla, ili zdravstveni problemi djece, bili su razlozi zbog kojih se ispisalo tijekom godine 7 djece pretežito mlađeg uzrasta.

Zbog nedostatka prostornih, kao i kadrovskih kapaciteta, na žalost nismo bili u mogućnosti uskladiti se ni ove godine s Državnim pedagoškim standardima, osobito u dijelu koji se odnosi na broj djece po skupinama. Unatoč otežanom radu u prekapacitiranim skupinama, maksimalnim zalaganjem svih odgojiteljica, kao i svih radnika vrtića nastojali smo zadovoljiti sve dječje potrebe i interese. Osim prostora za još jednu odgojno-obrazovnu skupinu, vrtiću nedostaje multifunkcionalna dvorana, veći prostor kuhinje, kao i neke druge prostorije za radnike. Projekt za nadogradnju vrtića je izrađen, građevinska dozvola dobivena, izabran je najpovoljniji izvođač radova s kojim je već sklopljen i potpisan ugovor, sukladno obvezi javne nabave, financijska sredstava su osigurana, tako da se realizacija ovog opsežnog projekta se trebala završiti do kraja ove pedagoške godine. Na žalost, izvođač kasni s radovima, tako da ni početak naredne pedagoške godine neće biti moguć u novo izgrađenim prostorijama.

Prostori u kojima borave djeca su klimatizirani, što olakšava boravak djece u ljetnim mjesecima. Klima uređaji u svim skupinama prije puštanja u upotrebu su dezinficirani i uredno servisirani od strane ovlaštenog servisera.

Odgojiteljice su u svakodnevnom radu nastojale djeci stvarati poticajno okruženje, nudeći im raznovrsne materijale i sadržaje za realizaciju planiranih aktivnosti.

Sukladno zaštiti na radu, odnosno Procjeni rizika svi zaposlenici su dobili propisanu zaštitnu obuču i odjeću.

Postojeći pedagoški standard, njegovo kontinuirano unapređivanje i nadograđivanje bili su glavni zadaci Godišnjeg plana i programa rada. Težilo se poboljšanju uvjeta rada u svim skupinama,

kao i općenito u radu, sukladno mogućnostima, koje su zahvaljujući namjenskim sredstvima iz različitih izvora doprinosile su unapređivanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada u svim skupinama. Tri tzv. „magic boxa“ dobivena od Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo, omogućavala su djeci u skupinama u petoj, šestoj i sedmoj godini života razvijati i digitalne kompetencije. „Magic box“ je računalo koje projicira zadatke na interaktivnom tepihu a namijenjen je radu s djecom starijeg uzrasta. Prednost mu je što omogućuje istovremeno uključivanje i sudjelovanje većeg broja djece kod rješavanja pojedinih zadataka. Odgojiteljima su bili od velike pomoći u radu s djecom, naročito u skupini djece koja umjesto popodnevnog odmora (spavanja) vrijeme provode u tihim aktivnostima. Do 30. rujna 2018.god. bilo je potrebno donijeti Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje naše ustanove, koji je prethodno razmatran na 2. sjednici Odgojiteljskog vijeća vrtića održanoj 25. rujna 2018.god. a usvojen je 5. listopada 2018.god. na 2. sjednici Upravnog vijeća vrtića, kad je donesen i Godišnji plan i program rada Vrtića za 2018./2019. godinu.

Pedagošku godinu smo započeli sa svježim lakiranim parketom u jaslicama 2 u kojoj borave djeca u trećoj godini života, „narančastoj“ odgojno-obrazovnoj skupini i „ljubičastoj“ u kojoj su djeca u sedmoj godini života.

Namještaj u skupinama je funkcionalan, izrađen od drveta, te svojim uporabnim dijelovima nudi velik broj kombinacija. Izbor materijala je u skladu s ekološkim zahtjevima. U estetskom smislu primjeren je za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi i može pozitivno djelovati na psihološki i kognitivni razvoj, socijalizaciju i dobar ukus djece. Funkcija elemenata se lako prepoznaje, kao i njihovo povezivanje u logičnu cjelinu.

Velika briga se posvećivala estetskom uređivanju unutarnjeg i vanjskog prostora u cilju stvaranja optimalnih uvjeta rada, radi zadovoljavanja pedagoško-zdravstvenih zahtjeva. Na dječjem igralištu su postavljeni drveni koševi i klupe a na natkrivenoj terasi su postavljene još dodatno drvene klupe uz zid vrtića, kao i stolovi tako da može veći dio djece boraviti na zraku i za vrijeme nepovoljnih vremenskih prilika.

Sustavno se vodila briga o estetskom uređenju okoliša vrtića. U te akcije smo uključivali i djecu. Na taj način smo razvijali ekološku svijest kod djece i potrebu za čuvanjem okoliša vrtića. Redovita briga o zasađenom bilju, kao i nabava novog i dopunjavanje postojećeg, briga o malim ribicama u velikom akvariju smještenom u holu vrtića, aktivnosti su koje djecu vesele. U suradnji s roditeljima djece polaznika vrtića, kao i onima koji su nekad polazili naš vrtić, te odjelom hortikulture Daruvarskih toplica nastavljena je briga za kamenjar s ljekovitim biljem kojeg „čuva“ vrtićka maskota, „Ferda mrav.“

Vanjski prostor veličine oko 1500m<sup>2</sup>, čine terase i dvorište - igralište, opremljeno drvenim spravama, koje je vrtiću donirao Češkoslovački zavod za iseljništvo 2009. godine u vrijednosti oko 300.000,00 kn. Izrađene su od bagremovog drveta, obojane ekološkim bojama a u skladu su s propisima EU o sigurnosti i zaštiti djece na dječjim igralištima. Ono je osigurano video nadzorom sa četiri kamere i reflektorima sa senzorima, ograđeno ogradom, koja se nakon 16h zaključava, kako bi se spriječila njegova devastacija. Natkriveni pješčanik se svakodnevno zatvara, dezinficira i stilski je uklopljen među već postavljene sprave, tako da se djeca mogu slobodno igrati u njemu i za vrijeme ljetnih vrućina. Pješčanik je dopunjen pijeskom. Bojanje sprava se obavezno vrši u ljetnom periodu, kad je vrtić zatvoren za djecu.

Rad vrtića je tijekom protekle godine financirao osnivač Grad Daruvar, Godišnjem financijskom planu vrtića, kao i proračunu grada Daruvara. Ekonomska cijena za smještaj djece u vrtiću nije se već nekoliko godina mijenjala a iznosi 1.600,00kn. Kod naplate roditeljske participacije sukladno Odluci o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara za smještaj djece se koristi pet skala od =**350,00 kn** do =**625,00 kn** a određuje se na osnovu prihodovnog cenzusa roditelja po članu domaćinstva, koji se utvrđuje uvjerenjem nadležnog državnog tijela za porezne poslove za proteklu godinu. Mjesečna cijena smještaja drugog djeteta u vrtiću umanjuje se za 20% a treće dijete koje boravi istovremeno u vrtiću je besplatno. Ova cijena se primjenjuje od 1. siječnja 2018. god. a stupila je na snagu odlukom Gradskog vijeća Grada Daruvara od 28. studenog 2017.god. S roditeljima, korisnicima usluga sklapani su ugovori u dva istovjetna primjerka. U njima su regulirana međusobna prava i obveze o ostvarivanju programa odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta. Vodi se dnevna evidencija pohađanja djece, polaznika vrtića.

Od 25. svibnja 2018.god. stupila je na snagu Uredba o zaštiti osobnih podataka (GDPR) koja je zahtijevala usklađivanje, od traženja privola za prikupljanje podataka o djeci, roditeljima, za slanje dječjih radova na razne likovne natječaje, za odlazak djece na izlete itd. Njezina primjena je bila važna naročito kod upisa djece u novu pedagošku 2018./2019. god. kao i 2019./2020. god. gdje su upisana djeca objavljena na web stranicama vrtića šifrirana. Šifra upisanog djeteta dodijeljena je svakom roditelju prilikom podnošenja zahtjeva za upis u vrtić.

U ovoj pedagoškoj godini vrtić je pohađalo i jedno dijete s područja općine Sirač, čiji roditelji i djeca nemaju prebivalište na području našeg Grada, tako da su plaćali punu ekonomsku cijenu. Da bi se izašlo u susret roditeljima koji rade u smjenama, ili isključivo u popodnevnim satima, nakon sastanka s pročelnicom za društvene djelatnosti, zamjenicom gradonačelnika Grada Daruvara gđom. Vandom Cegledi još prošle kalendarske godine, u tajništvu vrtića su se primale Prijavnice za popodnevni rad vrtića, kako bi se dobio uvid u realne potrebe za ovim oblikom rada. S obzirom da se prijavilo samo dvoje djece zainteresiranih za ovaj oblik rada, nije se pristupilo njegovoj organizaciji u pedagoškoj 2018./2019. godini. Isto tako i u narednoj pedagoškoj godini nema zainteresiranih roditelja za popodnevni rad vrtića.

Materijalni uvjeti naše ustanove ovise o sredstvima lokalnog proračuna **Grada Daruvara, kao osnivača** u najvećem dijelu, odnosno sukladno županijskoj odluci u omjeru oko **70%** koja su planirana u financijskom planu, prihoda od roditelja, ali i sredstava za sufinanciranje programa vrtića nacionalnih manjina Ministarstva znanosti i obrazovanja sveukupno u omjeru oko 30%. S obzirom na konstantno veliki broj upisane djece unatrag nekoliko godina, odnosno prekapacitiranost svih odgojno-obrazovnih skupina, ove godine smo uputili zahtjev MZO-a za sredstva namijenjena sufinanciranju programa odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi pripadnika nacionalnih manjina koji se ostvaruju u dječjim vrtićima u 2018./2019. pedagoškoj godini, uvećavši ga na **148 djece** (ovaj broj djece je prosječan tijekom godine). MZO-a je pozitivno odgovorilo na naš zahtjev i navedena sredstva odobrilo na 10 mjeseci.

## **ODOBRENA SREDSTVA MZO-a ZA SUFINANCIRANJE JAVNIH POTREBA U DJEČJIM VRTIĆIMA U 2018. GOD.**

**Tabela br. 1.**

R.br.	PROGRAM (Svrha sufinanciranja)	Broj djece	Rata god.	Kn po djetetu	UKUPNO mjesečno kn
1.	Za program pripadnika <b>nacionalnih manjina</b>	148	10	75	10.875,00
2.	Program za djecu u programu <b>predškole</b>	50	8	20	1.000,00
3.	<b>Roditeljski (udomiteljski) udio</b> za djecu pripadnike <b>romske nacionalne manjine</b>	1	12	U cijelosti sukladno prihodovnom cenzusu roditelja/staratelja	505,00
	<b>UKUPNO</b>				<b>12.380,00</b>

S obzirom da je djevojčica, pripadnica romske nacionalne manjine školska obveznica, upisom u prvi razred osnovne škole udomitelji su je ispisali 30. lipnja 2019. god., te je stoga MZO-a poslana obavijest o prestanku potrebe sufinanciranja za mjesec srpanj i kolovoz 2019. god.

Sredstva dobivena od MZO-a su strogo namjenska i mogu se koristiti isključivo za povećanje kvalitete provedbe programa za rad s djecom, za nabavu didaktičkih sredstava, opreme, suvremene stručne i dječje literature, časopisa i ostalih potreba. Na početku svake kalendarske godine, ovom

Ministarstvu se šalje Izvješće o namjenski utrošenim sredstvima u protekloj kalendarskoj godini što se dokumentira preslikama računa. Ovim sufinanciranjem MZO-a se znatno podiže kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa. Sukladno tome bile su planirane sve aktivnosti za navedenu pedagošku godinu.

Kao manjinski vrtić, za rad s djecom potrebna nam je dječja, ali i stručna literatura na češkom jeziku, koju su nam i ove godine donirale brojne delegacije iz Češke Republike, koje su posjetile naš vrtić.

Naš vrtić je dobio i druge donacije:

- financijska sredstva Vijeća češke nacionalne manjine Grada Daruvara u iznosu 1.000,00kn
- financijska sredstva Vijeća češke nacionalne manjine BBŽ-e u iznosu 2.000,00kn
- donacija u materijalu za rad s djecom od tvrtke Bahnik d.o.o. vl. Vlade Bahnika u iznosu 740,00kn
- donacija knjiga i slikovnica na češkom jeziku partnerskog grada Letohrada iz ČR
- donacije prehrambenih namirnica, krumpira, voća i povrća od privatnih osoba (roditelja) djece polaznika vrtića
- Pčelarska udruga „Bagrem“ i OPG Bilek su donirali vrtiću med uoči božićnih blagdana

U ovoj pedagoškoj godini su izvršena značajna investiciona ulaganja u zgradu vrtića u cilju poboljšanja uvjeta i uštede režijskih troškova, sukladno energetsom certifikatu. Navedene investicije su uglavnom financirane iz vlastitih sredstava a glavna poslova izvršena je u ljetnom periodu, u vrijeme kada je smanjen broj djece, odnosno u drugoj polovici kolovoza kad je vrtić zatvoren, na osnovu dobivene suglasnosti Osnivača.

Tako je izvršeno, odnosno nabavljeno:

- izvršena je rekonstrukcija nadogradnja postojećeg video-nadzora, zamijenjene stare kamere dodane nove, tako da se vrši se 24 satni nadzor ulaza u upravni dio vrtića i servera
- olakirani su parketi u jaslicama 2 (narančastoj) i ljubičastoj odgojno-obrazovnoj skupini
- nabavljena su i ugrađena nova ulazna plastična vrata, identična po izgledu bivših drvenih
- za potrebe ravnatelja kupljeno je novo računalo
- fotoaparati za potrebe jedne odgojno-obrazovne skupine
- konstantno je nabavljana dječja i stručna literatura
- nabavljene su igračke i didaktička sredstva i pomagala
- materijal za rad s djecom
- tepisi, dječji namještaj i druga sredstva neophodna za funkcioniranje vrtića
- uređena je zbornica vrtića: nabavljeni su novi ormari po mjeri za dječju i stručnu literaturu, stol, tepih, vješalica i presvučene su stolice

Zbog važnosti čistoće za zdravlje i pravilan rast i razvoj djece velika briga posvećivala se higijeni i urednosti prostora, te su se izdvajala značajna financijska sredstva za kupnju sredstava za čišćenje od raznih tvrtki u cilju poboljšanja istih, o čemu svjedoče i pozitivna izvješća sanitarnog nadzora.

Vrtić, odnosno viša medicinska sestra, surađuje s kuharicom, kao i višom medicinskom sestrom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora u izradi jedinstvenog jelovnika za djecu oba vrtića. Jelovnici su koncipirani tako da se djeci svakodnevno kuha zdrava hrana, obogaćena po mogućnosti sa sezonskim namirnicama, te se potiče djecu na kulturne navike kod hranjenja.

Zadovoljavanje pedagoško-zdravstvenih potreba djece zahtijevalo je i kontinuiranu suradnju sa lokalnom liječnicom pedijatricom, u svezi kontrole procijepljenosti djece, zatim higijensko-epidemiološkom, za kontrolu kvalitete vode, komunalnom službom za odvoz smeća, komunalnog otpada i sl.

Zahvaljujući velikoj financijskoj donaciji vlade Češke Republike, Uredu za ljudska prava RH, BBŽ-i, Gradu Daruvaru, saborskom zastupniku za češku i slovačku manjinu u RH gosp. Vladimiru Bileku, Savezu Čeha u RH, Gradu Daruvaru i Češkoj osnovnoj školi „J.Á.Komenský“ iz Daruvara započela je konačno dogradnja jedne jasličke skupine sa pratećim prostorijama, te jedne multifunkcionalne dvorane

Ovu radnu godinu smo uspješno priveli kraju, uz maksimalno racionalno poslovanje i zalaganje svih zaposlenika. Nastojali smo biti zajednica koja uči i raste, pružajući djeci bogato strukturirano okruženje i poticajnu materijalnu sredinu. Fleksibilnošću odgojno-obrazovnog pristupa

odgojitelja individualno prema djeci doprinosili smo pravilnom rastu i razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštva svakog djeteta.

**Tako je naš vrtić bio mjesto radosnog druženja djece, njihova odrastanja, stjecanja prvih životnih iskustava, igre, odgoja i obrazovanja.**

## II. USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj djece pripadnika nacionalnih manjina je u našoj ustanovi ustrojen sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i pravima pripadnika nacionalnih manjina a provodi se pretežito na češkom jeziku i pismu.

Češki dječji vrtić je protekle pedagoške godine u vrtiću ustrojio i provodio redovni, humanistički orijentiran, primarni, temeljni desetosatni cjelodnevni program ranog odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršenih dvanaest mjeseci, do polaska u osnovnu školu. Na njegovoj realizaciji radilo je 12 stalno zaposlenih odgojitelja, od kojih je jedna prvostupnica sestrinstva. Ona radi kao odgojiteljica u jaslicama koju pohađaju djeca nakon navršene prve godine života. Ovaj program se provodi svakodnevno u tjednu od ponedjeljka do petka. Subotom, nedjeljom, praznicima i blagdanima RH-e vrtić je zatvoren. Navedeni program poštuje načela Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

Pedagoška godina 2018./2019. započela je 1. rujna 2018. godine a završila 31. kolovoza 2019. godine. Započeli smo je već sa **148** upisane djece u **rujnu** 2018.god. a završili je sa **156** djece u **lipnju 2019.god.** Iz vrtića se do kraja kolovoza 2019.god. **ispisalo** zbog upisa u osnovnu školu **45** djece polaznika vrtića. Razlog povećanju broja djece tijekom godine je veliki interes roditelja za upis djece u sve odgojno-obrazovne skupine, kao i uključivanje djece jasličke skupine koja počnu pohađati vrtić nakon navršene prve godine života, te integriranje djece polaznika obvezne predškole u redovni program predškolske odgojno-obrazovne skupine. Cijelu godinu gotovo sve skupine su bile maksimalno popunjene a od proljeća 2019. godine i maksimalno prekapacitirane, osim ljetnog perioda.

Iako su se prijave za upis primale tijekom cijele pedagoške godine, iznimno su se u tijeku godine upisivala djeca isključivo na eventualno upražnjeno mjesto, koje se ukazalo zbog povremenog ispisivanja djece polaznika vrtića, preseljenja roditelja, gubitka posla, zdravstvenih razloga i sl. Interes za upis djece u naš vrtić je i dalje velik, tako da roditelji prijavljuju svoju djecu u naš vrtić čim se rode a u vrijeme upisa i službeno podnose zahtjev za upis.

Djeci smo tijekom cijele godine nastojali pružiti optimalne uvjete odgoja, obrazovanja, kao i pravilnog rasta i razvoja.

Zbog dugotrajnijih bolovanja, kao i korištenja godišnjih odmora zaposlenika u ljetnom periodu vrtić je imao probleme s popunjavanjem radnog mjesta odgojitelja. Zbog toga je povremeno, na određeno vrijeme na tom radnom mjestu radila odgojiteljica koja je imala odgovarajuću stručnu spremu, bez položenog stručnog ispita i nije znala češki jezik. Navedena radna mjesta su popunjavana nakon raspisanih natječaja. Na neka radna mjesta „kad potreba za obavljanjem poslova ne traje dulje od 60 dana“ čl.26. alin.6. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, NN94/13), zapošljavalo se na temelju odluke ravnateljice.

U ovoj pedagoškoj godini smo imali dvije kandidatkinje zainteresirane za stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa. Na žalost, zbog zakonskog ograničenja da na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa ustanova može imati na stručnom osposobljavanju maksimalno 3% od broja zaposlenih, nismo bili u mogućnosti drugoj kandidatkinji, odgojiteljici Jani B. izaći u susret i omogućiti joj stručno osposobljavanje u našoj ustanovi.

Rad s djecom predškolskog uzrasta je bio raspoređen u šest odgojno-obrazovnih skupina, sukladno Državno pedagoškom standardu za predškolski odgoj, te suglasnosti Grada Daruvara na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina.

Dva su osnovna organizacijska oblika rada s djecom rane i predškolske dobi i to:

- u jasličkim – za djecu od navršene prve do treće godine života ( 3 skupine ) - vrtić nema uvjete, ni verificirani program za smještaj djece mlađe od jedne godine
- vrtićkim odgojno-obrazovnim skupinama – za djecu od četvrte godine života do polaska u osnovnu školu ( 3 skupine ).

U okviru redovnog desetsatnog programa u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini se provodio program predškole, odnosno sva djeca školski obveznici bila su integrirana u redovni program skupina djece u šestoj i sedmoj godini života.

Program rada s djecom rane predškolske dobi zahtijevao je konstantnu suradnju vrtića s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim čimbenicima u našem okruženju.

Ciljevi i zadaće primarnog programa bili su poticajni, s ciljem pozitivnog djelovanja na razvoj aktualnih i potencijalnih mogućnosti djece: kao što su tjelesne, intelektualne, socio-emocionalne, komunikacijske i izražajne, radi svladavanja i zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i sposobnosti.

Raspored rada zaposlenih, te godišnjih odmora bio je u skladu s Godišnjim planom rada ustanove, te je donesen po prethodnom savjetovanju sa sindikalnim povjerenikom. Za vrijeme bolovanja, korištenja godišnjih odmora, ili stručnog usavršavanja, zbog nedostatka odgojitelja, radila je povremeno i ravnateljica na zamjenama odsutnih odgojiteljica. Sve odgojiteljice, kao i prvostupnica sestrinstva imaju VŠS a jedna odgojiteljica ima VSS, odnosno ima zvanje magistre ranoga i predškolskoga odgoja, kao odgojiteljica na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa.

Osim odgojiteljica našeg vrtića s djecom srednje i starije odgojne skupine su jedanput tjedno radile i učiteljice iz Češke Republike Nadežda Sviderkova i Bohdanka Pěva Šolcová. Njihov rad je bio koristan djeci, jer su imale mogućnost usavršiti znanje češkog jezika i obogatiti rječnik od „izvornih govornika“ a odgojiteljicama njihovi različiti sadržaji, oblici i načini rada predstavljali su dodatni poticaj i doprinos u cjelokupnom odgojno-obrazovnom procesu. Njegovanje običaja, jezika i kulture pripadnika češke nacionalne manjine u Hrvatskoj, je ujedno i specifičnost našeg vrtića.

Za roditelje koji ne govore češki jezik a planiraju upisati svoje dijete u češku školu nastavljen je tečaj učenja češkog jezika, (organizaciju tečaja smo mi inicirali prije nekoliko godina). Tečaj je vodila učiteljica N. Sviderkova iz Češke Republike. Navedeni tečaj je pohađalo 5 roditelja.

Tijekom mjeseci veljače, ožujka, travnja, svibnja 2019. god. stručno-pedagošku praksu su u našem vrtiću obavljale u našem četiri studentice prve i druge godine pedagoških fakulteta iz Zagreba, Petrinje i Čakovca. Navedene fakultete pohađaju kao redovne, ali i izvanredne studentice.

U vrtićkoj kuhinji stručnu praksu su obavljale tri učenice drugog razreda daruvarske Srednje škole agro-turističkog smjera i jedna učenica drugog razreda Tehničke škole, smjer pomoćni kuhar.

**BROJ DJECE PO SKUPINAMA (lipanj 2019.god.) I ODGOJITELJI U 2018./2019. PEDAGOŠKOJ GODINI**

**Tabela broj 2.**

<b>Red. broj</b>	<b>ODGOJITELJICE</b>	<b>BROJ ODGOJITELJA</b>	<b>SKUPINA</b>	<b>Broj djece 6./2019.</b>
<b>1.</b>	- Alenka Veltruski, (prvostupnica sestriinstva) - Željka Zadro	1 1	Djeca u drugoj godini života	<b>15</b>
<b>2.</b>	- Nives Patek. (magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja) - Machulenska Res	1 1	Djeca u trećoj godini života	<b>18</b>
<b>3.</b>	- Mira Vlahović - Vlatka Halupa	1 1	Djeca u četvrtoj godini života	<b>23</b>
<b>4.</b>	- Vlatka Vondra - Barbara Starešinić Šolc	1 1	Djeca u petoj godini života	<b>28</b>
<b>5.</b>	- Vlatka Bahnik - Ana Pavlović	1 1	Djeca u šestoj godini života	<b>34</b>
<b>6.</b>	- Zrinka Vrbicky - Maženka Jakovljević	1 1	Djeca u sedmoj godini života	<b>38</b>
<b>7.</b>	- Sonja Sekulić – odgojiteljica (zamjena za vrijeme bolovanja odsutnih odgojiteljica)	1	Skupina djece u četvrtoj godini života	
<b>8.</b>	- Daša Horak – magistra ranog i predškog odgoja i obrazovanja na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa	1	Skupina djece u šestoj i sedmoj godini života	<b>1</b>
<b>UKUPNO ODGOJITELJICA:</b>		<b>12 - zaposlenih na neodređeno 1 - zaposlena na određeno vrijeme 1 – stručno osposobljavanje za rad bez z</b>	<b>UKUPNO SKUPINA: 6</b>	<b>UKUPNO 156</b>

**Napomena:** Navedeni broj djece je varirao. Tek u u svibnju 2019.god., je dostigao maksimum, nakon uključivanja djece polaznika predškole u redovni rad skupine, kao i djece jasličkog uzrasta, koja su se upisivala u vrtić nakon navršene prve, odnosno treće godine života i povratka majki s roditeljskog dopusta, ili doseljenja na eventualno upražnjeno mjesto. Razlog ovako velikom broju djece u starijoj predškolskoj odgojno-obrazovnoj skupini bio je, što je u tu skupinu integrirano 4 djece koja su u ped. 2017./2018. godini kao školski obveznici pohađala naš vrtić, ali su nakon provedenog postupka radi utvrđivanja psihofizičkog stanja prije upisa u prvi razred osnovne škole dobila rješenje Ureda državne uprave u BBŽ-i Službe za društvene djelatnosti kojim se odgađa upis, te su ponovo integrirani u odgojno-obrazovnu skupinu djece u sedmoj godini života u ovoj izvještajnoj godini.

Tijekom godine dolazilo i do povremenog ispisivanja djece iz vrtića. Najčešći razlozi su bili: preseljenja roditelja u druge gradove ili općine, zbog promjene zaposlenja, zdravstveni razlozi po preporuci pedijatra (pretežito djeca jasličkog uzrasta) a jedno dijete se prepisalo na zahtjev i mišljenju roditelja zbog jezične barijere u drugi gradski vrtić. Ukupno se u ovoj pedagoškoj godini 7 djece ispisalo iz vrtića.

## BROJ DJECE PO MJESECIMA

Tabela br.3

MJESEC	UKUPAN BROJA DJECE KOJA SU POHAĐALA VRTIĆ PO MJESECIMA
9./2018.	148
10./2018.	151
11./2018.	154
12./2018.	155
1./2019.	155
2./2019.	154
3./2019.	157
4./2019.	157
5./2018.	157
6./2018.	156
7./2018.	116
8./2018.	114

## b./ ANALIZA STANJA I SOCIO-EKONOMSKI STATUS RODITELJA PO SKUPINAMA TIJEKOM PED. 2018./2019. GODINE

Tabela broj 4.

Red. broj	ODGOJNO - OBRAZOVNA SKUPINA	Broj upisane djece 9./2018.	Stanje na dan 15.6.*19.	Broj ispisane djece do 6./*2019.	Djevojčice 6./* 19.	Dječaci 6./*19.	Zaposlena oba roditelja 6./*2019.	Zaposlen jedan ili samohrani roditelj
1.	JASLICE 1	11	15	1	5	10	14	1 nezaposlen
2.	JASLICE 2	18	18	3	8	10	16	1 nezaposlen +1 samohran
3.	JASLICE 3	23	23	2	17	6	23	svi zaposleni
4.	MLAĐA	27	28	1	12	16	27	1 samohrani roditelj
5.	SREDNJA MJEŠOVITA	32	34 (12 obvezn. predšk.)	0	15	18	31	1 samohrani 2 nezaposlena
6.	STARIJA	38	38 (svi obvezn. predšk.)	0	17	21	30	1 nezaposlen 7 samohranih
	<b>UKUPNO:</b>	<b>149</b>	<b>156</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>141</b>	<b>10 samohranih 5 nezaposlenih</b>

Iz tabele br. 4. je vidljivo da se iz vrtića u toku godine, odnosno do lipnja 2019. god. **ispisalo 7 djece.**

Isto tako, od upisane djece u 5 obitelji je samo jedan roditelj zaposlen, odnosno, u toku godine su neki roditelji ostajali bez posla a situacija se mijenjala iz mjeseca u mjesec. Tim roditeljima se sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića

Grada Daruvara članak 2. uz dokaz odgovarajuće dokumentacije a na njihovu zamolbu, u tijeku godine korigirala cijena roditeljske participacije za smještaj djeteta. Dio od tog broja su majke na roditeljskom dopustu, studiraju, ili su u sustavu OPG-a, što znači da im se kod utvrđivanja visine participacije za smještaj u vrtiću na potvrdama iz Porezne uprave ipak iskazuje prihod, koji se uzima u obzir kod obračuna roditeljskog učešća u plaćanju smještaja djece u našem vrtiću.

12 djece školskih obveznika je na zahtjev roditelja pohađalo, odnosno bilo integrirano u redovni program mješovite odgojno-obrazovne skupine koju su pohađala djeca u šestoj godini života, jer je odgojno-obrazovna skupina djece u sedmoj godini života bila maksimalno popunjena (prekapacitirana).

Tijekom pedagoške godine 2018./2019. godine se u vrtićke i jasličke odgojno-obrazovne skupine uključilo 7 nove djece.

U odnosu na prethodnu godinu broj samohranih roditelja je gotovo identičan kao i prošle godine; nisu samo majke samohrane, već vrtić pohađa i dvoje djece čiji je otac samohran. Status samohranih roditelja određuje se na temelju dokumenta nadležnih Centara za socijalnu skrb, te Općinskih sudova.

Prateći psihofizički razvoj djece uočili smo u starijim skupinama djecu koja pokazuju znakove nadarenosti u pojedinim razvojnim područjima; motoričkim, govornim i pred čitalačkim, likovnim, glazbenim, plesnim i matematičkim sposobnostima. S obzirom da vrtić nema niti jednog člana stručnog tima koji bi radio s njima sugerirali smo roditeljima da ih uključe u sportske, glazbene, plesne, folklorne igraonice, kao i mentalne aritmetike, koje su bile organizirane nivou grada, ili u organizaciji DV Vladimira Nazora. One su se odvijale u popodnevnim satima, odnosno izvan radnog vremena i prostora našeg vrtića.

Vrtić je organizatorima navedenih radionica pružio mogućnost da roditeljima prezentiraju način rada s djecom. Odluku o izboru pojedine igraonice, organizaciju i njezino financiranje vrtić je prepustio roditeljima i organizatorima. Dio djece je tako pohađao sportsku, glazbenu, folklornu i matematičku igraonicu.

U okviru suradnje s roditeljima djece polaznika našeg vrtića, učiteljica engleskog jezika je jednom tjedno s djecom starije predškolske skupine u vrijeme popodnevni aktivnosti vodila englesku igraonicu za ssvu djecu. Ovakav oblik rada s djecom iskazali su i roditelji u mješovitoj odgojno-obrazovnoj skupini koju pohađaju i djeca u šestoj i sedmoj godini života, te smo i djeci polaznicima ove skupine omogućili da i oni imaju mogućnost upoznavati se s engleskim jezikom u igraonici koju je vodila ista učiteljica. Igraonice su bile besplatne za roditelje. Dio aktivnosti su djeca pokazala na priredbi posvećenoj rastanku predškolaca s vrtićem.

Radove likovno nadarene djece slali smo na razne likovne natječaje. Na likovnom natječaju pod nazivom Katastrofa i snaga sustava civilne zaštite rad djevojčice Elene K. osvojio je 1. nagradu u kategoriji likovnih radova djece starije predškolske dobi za rad pod nazivom Klizište – odron zemlje na državnom nivou. Isti rad je na županijskom nivou bio nagađen 3. mjestom. Djevojčici je svečano uručena nagrada u županijskoj vijećnici početkom lipnja.

### **c./ DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

U ovoj pedagoškoj godini vrtić niti jedno dijete s teškoćama u razvoju nije iskazalo interes za upis u našu ustanovu.

Odgojiteljice djece u petoj, šestoj i sedmoj godini života su uočile da mnoga djeca imaju poteškoće u izgovoru, odnosno pogrešnu artikulaciju pojedinih glasova. Unatoč nastojanjima da se omogući roditeljima da logoped dolazi i radi s djecom u prostoru vrtića, kako bi se na vrijeme izvršila korekcija pod stručnim vodstvom, zbog obaveza na poslu, kao i na fakultetu, prof. logoped Valentina K., koja je prijašnjih godina radila s takvom djecom, nije bila u mogućnosti raditi i u našem vrtiću. S obzirom da navedena logopedica studira i ranu intervenciju, njezin rad bi bio značajna pomoć roditeljima i odgojiteljima. Rezultati njezinog cjelogodišnjeg stručnog rada su bili vidljivi, ali na žalost količinski nedostatni.

Roditeljima je sugeriran adekvatni tretman u za to odgovarajućim institucijama. U suradnji s Centrom za socijalnu skrb, Centrom Rudolf Steiner iz Daruvara, vrtićem i roditeljima koji su ovim

Centrima prijavile teškoće svoje djece pružana je stručna pomoć logopeda i psihologa u vrtiću i u obitelji. Ovu pogodnost su koristili roditelji dvoje djece (blizanaca). Jednom tjedno, utorkom su dolazile logopedica i psihologinja i radile su s ovom djecom u skupini. Isto tako je dvoje djece, blizanci, predškolci, odlazili su s roditeljima na tretmane u Centar Rudolf Steiner.

Za djecu, koja zbog alergija na pojedine namirnice nisu smjela konzumirati pojedinu vrstu namirnica, su se u suradnji s kuharicama spravljali zamjenski obroci. Ta djeca su često i sama vodila brigu o svojim potrebama, ali je tu bila važna dobra suradnja odgojitelja, roditelja, kuharice i pedijatra.

## POPIS SVIH STALNO ZAPOSLENIH RADNIKA U PEDAGOŠKOJ 2018./2019. GODINI

Tabela broj 5.

R. br.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Na poslovnim poslovima	ravnateljica	VŠS	1
2.	Na poslovima odgoja, obrazovanja i zdravstvene zaštite	magistrica ranog i predškolskog odgoja	VSS	1
		odgojiteljice predškolskog odgoja	VŠS	10
		prvostupnica sestrištva	VŠS	1
3.	Na administrativno-financijskim poslovima	tajnik, blagajnik - računopolagatelj	SSS	0,5 0,5
4.	Na poslovima nabave, vođenja evidencije namirnica, sanitarija sukladno propisima HACCAP-a	ekonom	SSS	0,5
5.	Na poslovima pripreme obroka	kuharice	SSS	1
			SSS	0,5
6.	Na poslovima šivanja i pranja	švelja-pralja	NKV	0,5
7.	Na poslovima održavanja zgrade, okoliša, opreme, te centralnog grijanja	domar - ložič	SSS	1
7.	Na poslovima održavanja čistoće prostorija i opreme	spremačice	NKV	1
			NKV	0,5
<b>UKUPNO OSTALIH RADNIKA:</b>				<b>7</b>
<b>UKUPNO SVIH RADNIKA:</b>				<b>19 stalno zaposlenih</b>

## POPIS RADNIKA ZAPOSLENIH NA ODREĐENO VRIJEME U PED. 2018./2019.GOD.

Tabela br. 6

R. br.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Na poslovima odgoja i obrazovanja	odgojitelj predškolskog odgoja	VŠS	1
2.	Na poslovima održavanja čistoće i opreme	spremačica	NKV	1
	<b>UKUPNO RADNIKA</b>			<b>2</b>

Iz Tabela br. 5. i 6. je vidljivo da je vrtić u ovoj godini bio prisiljen zapošljavati na određeno vrijeme dio radnika zbog korištenja bolovanja, vlastitih, ili za djecu, neiskorištenih godišnjih odmora, odlaska na stručno usavršavanje i sl.

Radno vrijeme vrtića utvrđeno je u okviru Godišnjeg plana i programa rada a ono je od 5,30h – 16h, često i duže (do 15min.) prema ukazanim potrebama roditelja, što je sukladno čl.16. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N., br.10/97, 107/07i 94/13.). Jutarnje dežurstvo je započinjalo u 5,30h a traje do 6,45h. Rad se odvija u dežurnoj skupini i s dežurnim odgojiteljem. Popodnevno dežurstvo traje od 15,30h – 16h(16,15h). Ove godine smo zbog sigurnosti djece i ukazane potrebe, odnosno, zbog ostajanja većeg broja djece jasličkog uzrasta nakon 15,30h od ožujka 2019. god. smo bili prisiljeni uvesti još i termin „među dežurstva“ do 15h45min

Rad naše ustanove odvijao se tijekom cijele godine, iznimno uz suglasnost Grada Daruvara prekid u ljetnim mjesecima trajao je od 19.8. - 31.8.2019.god. Tada je vrtić zatvoren za djecu. Termin zatvaranja vrtića donesen je nakon ankete provedene s roditeljima, iz koje je vidljivo da će u tom vremenu najviše roditelja, korisnika naših usluga vrtića, koristiti godišnji odmor. Roditeljima koji u navedenom terminu moraju raditi, dana je mogućnost da u tom terminu smjeste svoje dijete u drugi gradski vrtić, „Vladimir Nazor,“ uz obvezu sklapanja ugovora s tim vrtićem, sukladno dogovoru između vrtića. Ovu pogodnost je koristilo ove godine --- djece, polaznika našeg vrtića.

U tom vremenu su se obojale sprave na dječjem igralištu, izvršilo se generalno spremanje svih skupina i jaslica, brušeni su i lakirali parketi u skupinama djece u petoj i šestoj godini života, jer je u tim skupinama dosta uništen lak.

Ovo zatvaranje vrtića ujedno omogućava odgojiteljima iskorištenje godišnjeg odmora gotovo u cijelosti u ljetnom periodu.

U vrijeme kada borave u skupini 2 odgojitelja, izlazilo se s djecom na zrak, šetnje u obližnje gradske parkove, kao i na uređeno igralište našem «dvorečku», kako ga djeca zovu.

Sukladno planu i programu djeca su odlazila u posjete; kako na radno mjesto roditelja, tako i u pojedine radne organizacije i institucije.

U skupini djece prije polaska u osnovnu školu, djeca nakon ručka, nisu odlazila na poslijepodnevni odmor, već su nastavila boravak u tihim igrama i aktivnostima; organiziranim po želji, ili ih se uključivalo u razne projekte. Odgojiteljice su osmišljavale različite sadržaje: organizirale radionice, učenje engleskog jezika, popunjavanje radnih listića a za lijepog vremena boravile s djecom na vrtićkom, ili školskom igralištu, u obližnjem parku, kako ne bi ometali mlađu djecu u popodnevnom odmoru.

**NORMATIV RADNIH OBVEZA ODGOJNO-ZDRAVSTVENIH RADNIKA;  
RAZRADA 40 SATNOG RADNOG TJEDNA**

1. NEPOSREDNI RAD.....	27,5h
2. STANKA.....	2,5h
3. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	2,0h
4. SURADNJA S RODITELJIMA.....	0,5h
5. PLANIRANJE, PRIPREMANJE, VALORIZACIJE.....	7,0h
6. OSTALI POSLOVI – AKTIVNOSTI.....	0,5h

---

**UKUPNO: 40,0h**

Satnica radnog vremena odgojitelja propisana je Državnim pedagoškim standardima predškolskog odgoja i obrazovanja, odnosno propisano je koliko moraju tjedno, odnosno dnevno provesti u neposredno odgojno-obrazovnom radu u skupini a koliko otpada na njihove ostale poslove u sklopu satnice do punog radnog vremena. Ona iznosi 5,5h dnevno neposrednog rada s djecom, odnosno 27,5h tjedno, što s dnevnom stankom od 0,5h dnevno iznosi 30h tjedno. Ostalo vrijeme do 40 h tjedno raspoređeno je na izradu dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija, suradnju s roditeljima: roditeljske sastanke, individualne razgovore, radionice, druženja i sl., permanentno usavršavanje unutar ili izvan vrtića, te ostala zaduženja van skupine; kao što su dezinfekcija, dekoracija, interesne skupine, vođenje vrtićke knjižnice, rasporeda rada odgojitelja, satnice i plana god. odmora radnika, kazališne skupine, folklorne skupine, nastupe djece, izlete, sindikat i ostale poslove po ukazanoj potrebi, ili po nalogu ravnatelja.

Radno vrijeme radnika evidentira se sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnicima (N.N. br.32/15 i 97/15), koji propisuje da se kod radnika koji rade u neposrednom odgojno-obrazovnom radu evidentiraju samo sati njihovog neposrednog odgojno-obrazovnog rada, dok se sati ostalih poslova u navedenom obrascu ne moraju evidentirati.

**Godišnja zaduženja odgojitelja - ostali poslovi**

**Tabela br. 8.**

<b>Br.</b>	<b>IME I PREZIME ODGOJITELJA</b>	<b>OSTALI POSLOVI</b>
1.	ALENKA VELTRUSKI	jelovnici, antropometrijska mjerenja
2.	BARBARA STAREŠINIĆ ŠOLC	okoliš vrtića - „cvjećarska,“ kazališna skupina
3.	ANA PAVLOVIĆ	dekoraterska skupina, okoliš vrtića „cvjećarska“
4.	VLATKA BAHNIK	estetsko uređivanje vrtića, dekoraterska skupina, članstvo u Upravnom vijeću vrtića
5.	ZRINKA VRBICKY	vrtićka knjižnica i kazališna skupina
6.	MAŽENKA JAKOVLJEVIĆ	voditelj dječje dramsko-kazališne skupine
7.	MIRA VLAHOVIĆ	raspored radnog vremena i godišnjih odmora, mjesečna evidencija satnice radnika
8.	VLATKA HALUPA	vođenje Sindikalne podružnice vrtića
9.	ŽELJKA ZADRO	vođenje folklorne skupine „Mala holubička,“ sviranje
10.	NIVES PATEK	folklorna skupina „Mala holubička,“ uređivanje vrtićke audio-videoteke,
11.	VLATKA VONDRA	web stranica vrtića
12.	MACHULENKA RES	sviranje, vrtićka knjižnica dječja i stručna literatura

40-satno tjedno radno vrijeme ostalih radnika prilagođeno je radnom vremenu vrtića.

O radnom vremenu svih radnika vrtića vodi se propisana evidencija sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnom vremenu radnika /NN 66/2010./, kao i evidenciju dolazaka i odlazaka sukladno nalogu Državnog zavoda za reviziju.

Tijekom cijele radne godine u vrtiću je radilo 19 stalno zaposlenih radnika a povremeno tijekom godine, u skladu s potrebama vrtića povremeno i 21 radnik (zamjene), što je sukladno planu radnika za radnu godinu, te Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu. Pošto u vrtiću nije zaposlen ni jedan invalid rada, vrtić je u vremenu kad je radilo više od 20 radnika bio dužan uplaćivati mjesečno u državni proračun zakonski propisan iznos od 30% od minimalne plaće za svaku osobu s invaliditetom koju je dužan zaposliti s obzirom na broj zaposlenih.

Zbog maksimalne popunjenosti svih skupina tijekom cijele godine, redovnog sufinanciranja od strane grada Daruvara, MZO-a, uredne naplate roditeljske participacije i prenesenog viška iz prijašnjih godina vrtić je završio godinu sa znatnim viškom prihoda, unatoč značajnim investicijskim ulaganjima u opremu vrtića, čime su poboljšani uvjeti boravka djece. Odgojiteljima i ostalim radnicima je na taj način bio olakšan rad s djecom. U mogućnosti smo bili nabavljati dovoljno raznovrsnih didaktičkih i drugih materijala za rad s djecom. Rad u prekapacitiranim skupinama zahtjevao je bogatstvo različitih materijala i sredstava, didaktičkih, kao i pedagoški neoblikovanih, koji su korišteni kao poticaj za provođenje aktivnosti i projekata s djecom.

Radnici vrtića su svjesni da se mora voditi krajnje racionalna poslovna politika. Od svakog radnika se tražio cjelovit angažman i radni doprinos. Njihovo maksimalno zalaganje i timski rad osnova su kvalitete rada i dobrog imidža vrtića.

Unatoč sistematiziranom radnom mjestu pedagoga, nažalost po važećem Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada, to radno mjesto je sistematizirano samo na 0,2h dnevno, tako da unatoč raspisanom natječaju nije pristigla niti jedna zamolba na to radno mjesto.

Za rad s djecom, roditeljima, ali i za potrebe stručnog usavršavanja odgojitelja zbog nedostatka stručnog tima sklapani su ugovori o djelu s vanjskim stručnjacima. Na žalost u ovoj pedagoškoj godini je izostao rad logopeda s djecom s govornim poremećajima.

Pedagoginja Irena Šulentić je za roditelje novoupisane djece na roditeljskom sastanku održala predavanje pod nazivom „Kako roditelji mogu djetetu (i sebi) olakšati period prilagodbe na jaslice/vrtić.“

Isto tako, je vrtić bio partner u nekoliko projekata koje su kandidirale lokalne udruge „Korak dalje“, pod nazivom „Zajedno možemo više“, ili ustanove Zavod za javno zdravstvo BBŽ-e pod nazivom „Budi svoj“ na raspisane natječaje u RH. Na međunarodnom nivou smo ponovo partneri vrtićima iz ČR, gradova Valašské Meziříčí i Jičín, Republike Slovačke grada Martin i Poljske Kaliszi na projektima u okviru Erasmus+, na temu: „Pokaži svoje običaje na kalendaru,“ i „Pokaži svoj grad.“

O rezultatima još uvijek nismo obavješteni.

Na osnovu provednog upisa, vidljivo je da i idućoj pedagoškoj godini ima dovoljan broj djece za sve odgojno-obrazovne skupine, što svjedoči da su roditelji prepoznali kvalitetu rada naše ustanove. Nakon završetka građevinskih radova na dogradnji vrtića a bude li inetres za upis u naš vrtić tako velik, Grad Daruvar je obećao sufinancirati rad još dodatno u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini, što bi omogućilo rasterećenje broja djece po skupinama i omogućilo usklađivanje s Državnim pedagoškim standardom za predškolski odgoj i obrazovanje u dijelu broja djece po skupinama.

### III. UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA

#### a./ Upravno vijeće

Češkim dječjim vrtićem Ferde Mravenca Daruvar upravlja **Upravno vijeće** koje značajno svojim kvalitetnim radom doprinosi funkcioniranju vrtića. Ono broji pet članova odlukom gradonačelnika sukladno članku 48. stavku 1. točki 6. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN RH broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12 i 19/13) i članku 66. stavku 1. alineji 6. Statuta Grada Daruvara. Broj članova se tako smanjio sa 7 na 5.

3 člana kao predstavnika osnivača je imenovalo izvršno tijelo osnivača. To su:

- Lidija Dujmenović, koja je izabrana na prvoj konstituirajućoj sjednici UV za predsjednicu,
- Robert Res je odlukom gradonačelnika zamijenio Mirelu Malina Res, zbog njezinog odlaska na rodiljni dopust,

- Ante Zadro je član UV kojeg je predložio Savez Čeha u RH.

- Vlatka Bahnik je novoizabrana članica birana iz redova odgojitelja i stručnih suradnika vrtića. Izabrana je na Odgojiteljskom vijeću 26. rujna 2017.god.. Ona je zamijenila Miru Vlahović nakon isteka njezinog četverogodišnjeg mandata.

- Ratko Vuković je novi predstavnik roditelja djece korisnika usluga vrtića. Izabralo ga je Vijeće roditelja na roditeljskom sastanku održanom 1. listopada 2018. godine. Zamijenio je Davora Weissera, kojemu je prestao mandat zbog upisa njegovog djeteta u osnovnu školu.

Izbor predstavnika odgojitelja i stručnih suradnika, kao i predstavnika roditelja, korisnika usluga našeg vrtića izvršen je sukladno člancima 31.,32.,33. i 34. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar..

Svi članovi Upravnog vijeća vrtića aktivno su sudjelovali u radu i donosili objektivne odluke u interesu vrtića i svojim radom doprinosili kvaliteti i zakonskom funkcioniranju vrtića.

U ovoj pedagoškoj godini Upravno vijeće je održalo 5 sjednica (od čega je jedna bila telefonska - elektronska).

Najznačajnije točke dnevnog reda bile su:

- donošenje odluke o prihvaćanju Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada u pedagoškoj 2017./2018. god. i Godišnjeg plana i programa rada za 2018./2019. god.,

- donošenje odluke o prihvaćanju financijskoga plana za 2018.god. s projekcijama za 2019. i 2020.god. i financijskih periodičnih izvješća

- prihvaćanje Kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje vrtića za 2017./2018.god.

- donošenje odluke o prihvaćanju rebalansa za 2018. god i završnog financijskog plana za 2018. god.,

- donošenje odluke o raspisivanju natječaja za stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa odgojitelja

- donošenje odluke o planu upisa djece i mjerilima za pedagošku 2018./2019. god.

- davanje suglasnosti ravnateljici za investicijsko ulaganje veće od 10.000,00kn što se odnosilo na postavljanje nadstrešnice na terasi vrtića i rekonstrukciju video nadzora vrtića, nabavku i postavljanja novih plastičnih vrata na ulaz u vrtić sukladno Statutu Vrtića.

Ravnateljica je sudjelovala u pripremi sjednica i bila nazočna na svakoj sjednici, te podnosila vijećnicima izvješće o učinjenom tijekom perioda između dvije sjednice.

Odlukom Grada Daruvara članovi ovog saziva UV dobivat će novčanu naknadu za nazočnost na sjednicama u visini 150,00kn neto po sjednici, koju će u cijelosti snositi Grad.

## **b./ Odgojiteljsko vijeće.**

kao stručno tijelo vrtića, je razmatralo Izvješće o radu za 2017./2018.god., te je sudjelovalo u utvrđivanju Godišnjeg plana i programa rada vrtića, pratilo njegovo ostvarenje, prihvatilo je plan i program rada magistre ranog i predškolskog odgoja na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa, dalo je suglasnost na prijavu odgojiteljice Željke Zadro za odgojitelja mentora.

Održano je 9. sjednica Odgojiteljskog vijeća. Isto tako su dogovarana zaduženja na aktivnostima u kojima je vrtić sudjelovao, kako na nivou Grada, Saveza Čeha ili Češke besede, dječjim festivalima, učešćima na stručnim skupovima i sl., kao i aktivnostima koje je organizirao vrtić: predstavama za djecu, završnom programu i drugim javnim priredbama na kojim su nastupala djeca našeg vrtića.

S obzirom da vrtić nema stručnih suradnika, ravnateljica je nastojala angažiranjem vanjskih stručnjaka nadomjestiti ovaj nedostatak uvrstivši u sjednice odgojiteljskih vijeća i teme, odnosno stručne sadržaje koji se tiču odgojno-obrazovnog rada, sve u cilju edukacije odgojitelja i podizanja kvalitete rada s djecom, kao npr. predavanje prof. psihologije Elizabete Sabljic na temu „Komunikacija s roditeljima“, Šumski vrtići, Story telling, Burnoutov sindrom i sl.

Odgojitelji koji su nazočili pojedinim stručnim skupovima u organizaciji AZOO, ili na nivou BBŽ-e prezentirali su sadržaje s tih seminara, kao i teme individualnog permanentnog obrazovanja, odgojitelja na nivou ustanove. Da bi pojedinim edukacijama mogli nazočiti svi odgojitelji, vrtić je u suradnji s zamjenicom župana BBŽ-e za češku manjinu gđom. Tanjom Novotni Golubić i Gradom Daruvarom organizirao jednu subotu cjelodnevni seminar na temu „Što je potrebno današnjoj djeci u odgoju i obrazovanju,“ kao inspiraciju za obogaćivanje pedagoške prakse primjerima iz intuitivne i šumske pedagogije u obliku predavanja i radionica, koje su vodili eminentni stručnjaci na tom području iz Hrvatske i inozemstva.

Ravnateljica je na Odgojiteljskom vijeću upoznala odgojitelje s donesenim Kurikulumom za rani i predškolski odgoj za ped. 2017./2018.god., obveznom predškolom, aktivnostima koje se planiraju na nivou vrtića tijekom godine, kao što su npr. partnerstvo u projektima na državnom, odnosno međunarodnom nivou, kao i Uredbom za zaštitu osobnih podataka (GDPR), s naglaskom osobito na one koji se odnose na djecu, polaznike vrtića.

Cilj ravnateljice je bio i upoznavati na vijećima odgojitelje o tijeku priprema za dogradnju vrtića, sa zakonskim aktima, kako bi bili što bolje upoznati s promjenama, ali i obvezama i odgovornostima propisanim u navedenim aktima i njihovom implementacijom u sadržaje, koji su primjenjivi u svakodnevnom radu s djecom u odgojno-obrazovnim skupinama, roditeljima, te koji se odnose na ustanovu.

## **IV. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

### **a/ BRIGA ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

#### **IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U 2018. /2019. PED. GOD.**

Zdravlje djece je pretpostavka njihovog kasnijeg optimalnog rasta i razvoja, te se u našem vrtiću provode brojne aktivnosti vezane za dobrobit djece rane i predškolske dobi.

Zaštita zdravlja djece rane i predškolske dobi uređena je člankom 18. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, broj 10/1997., 107/2007. i 94/2013.), te u posebnom Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine broj 105/2002., 55/2006. i 121/2007.) i mjerilima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine, broj 63/2008. i 90/2010.) o prostornim uvjetima. Na temelju navedenih propisa se u našem vrtiću provode programi zdravstvene zaštite, s ciljem poboljšanje zdravstvene zaštite i zdravlja općenito.

U Češkom dječjem vrtiću Ferde Mravenca u provođenje zadataka i sadržaja zdravstvene zaštite su uključeni ravnateljica, prvostupnica sestrinstva, odgojitelji, pomoćno tehničko osoblje a u suradnji sa roditeljima djece.

U programu rada naše ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece. Nizom preventivnih mjera radi se na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom.

Svi su radnici obvezni obavljati redovite zdravstvene preglede (higijensko-sanitarne), sistematski pregled i ostale zakonom predviđene preglede, tako da su svi zaposlenici vrtića obavili obavezni sistematski pregled u daruvarskoj ispostavi Medicine rada, u okviru provođenja zaštite na radu.

Glavna kuharica je ove godine pohađala i uspješno položila tečaj higijenskog minimuma.

Obroci se pripremaju u kuhinji vrtića koja je prostorno mala, ali su u njenu opremu uložena značajna financijska sredstva a planirano je i daljnje opremanje kako bi zadovoljavala kriterije HACCP-a.

U sastavljanju jelovnika koristimo se normativima Zavoda za zaštitu majki i djece u Zagrebu Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću, koji je izdala Hrvatska udruga medicinskih sestara autorice su Ljiljana Vučemilović i Ljuba Vujić Šisler, više medicinske sestre. Jelovnik prilagođavamo i posebnim potrebama u prehrani pojedine djece, kao što su alergije na pojedine namirnice, vjerski razlozi i sl. Jelovnici su roditeljima dani na uvid na panoima u hodnicima a objavljuju se i na web stranicama vrtića.

Djeci je tijekom cijelog dana dostupna pitka voda iz gradskog vodovoda. Za piće djeca koriste svoje, ili vrtićke šalice a sve se peru se peru u perilici vrtićke kuhinje.

U kuhinji su redovito vršeni pregledi od strane zaposlenika Zavoda za javno zdravstvo BBŽ-e, što je uključivalo uzimanje briseva sa kuhinjskog posuđa i ruku kuharica, kao i analizu uzoraka vode jedanom godišnje a gotove hrane dva puta tijekom pedagoške godine. Ove pedagoške godine je sukladno internom planu kontrole vode, koji je izradila ravnateljica a koji je inspektorica prihvatila u mjesecu listopadu 2018. godine je kontrolirana voda za ljudsku potrošnju. Na osnovu ovog pregleda je izdan nalaz da su uzorci sukladni uvjetima koji su propisani Pravilnikom o parametrima sukladnosti, metodama analize, monitoringu i planovima sigurnosti vode za ljudsku potrošnju te načinu vođenja registra pravnih osoba koje obavljaju djelatnost javne vodoopskrbe (NN br. 125/17). U mjesecu prosincu 2018. god. su kontrolirani uzorci hrane i čistoća posuđa, te je temeljem njihova izvješća donesen zaključak da su ispitani uzorci sukladni preporučenim mikrobiološkim kriterijima za hranu (NN 81/2013) i Vodiču za mikrobiološke kriterije za hranu. Isto tako je zaključeno da je mikro biološka čistoća objekta zadovoljavajuća, prema članku 7.st.1 Pravilnika o učestalosti i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom.

Ove pedagoške godine je vrtić bio u programu cjelovitog inspekcijskog nadzora koji je izvršila viša sanitarna inspektorica Višnja Gazibara u mjesecu rujnu 2018. god., te je utvrđena uklađenost sa

propisima o sigurnosti hrane primjenjivim u okviru nadziranih područja, te je objekt dobio cjelovitu odličnu ocjenu (5). Isto tako je ista inspektorica u mjesecu srpnju 2019. god. obavila cjeloviti inspekcijski nadzor vezan za poštivanje odredbi Zakona o ograničavanju uporabe duhanskih proizvoda (NN br. 45/17 i 114/18). Nakon provedenog nadzora utvrđeno je da se u našoj ustanovi poštuju odredbe navedenog Zakona, te su isto tako objekat (ustanova) dobili ocjenu odličan (5). U mjesecu rujnu 2019. god. je obavljen redoviti pregled i deratizacija objekta vrtića koju je obavila Sanitacija Osijek, s kojom vrtić ima sklopljen ugovor.

Skrb za sigurnost i zdravlje djeteta je prioritetna zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece. Zadaća prevencije oboljenja, infekcija i intoksikacija ostvaruje se pravilnom izmjenom ritma aktivnosti tijekom boravka, pravodobnom izolacijom bolesne djece, pravilnom higijenom igračaka, prostora dnevnog boravka, sanitarnih prostorija i redovitog svakodnevnog boravka na zraku. Treba napomenuti da su odgojiteljice igračke obavezno dezinficirale 1x mjesečno Izosanom G, o čemu je vođena i redovita evidencija.

Kod upisa u vrtić sva djeca moraju donijeti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu u kojem mora biti evedentirana procijepljenost, ili moraju priložiti karton cijepjenja.

Boravak djece na otvorenom bio organiziran sukladno vremenskim uvjetima. Djeca su vrijeme na otvorenom provodila ili na vrtičkom igralištu, koje je jako dobro opremljeno primjerenim spravama, u šetnji gradom, ili u obližnjim parkovima.

Intenzivno se radilo na stjecanju higijenskih navika djece već od jasličkog uzrasta. Pranje zubi poslije obroka prakticiralo se u srednjoj i starijoj odgojno-obrazovnoj skupini. Kontinuirano se provodi zdravstveni odgoj djece koji potiče pozitivan odnos i povjerenje prema liječniku (posjete liječničkoj, stomatološkoj ordinaciji dr. Sudara, medicinska sestra je boravila u skupini), te putem priča, izrade plakata i slikovnica zdravstvenog sadržaja koji su provodili odgojitelji.

Tijekom cijele godine odgojiteljice jasličke, starije i pojedinih skupina, su surađivale s logopedicom i psihologinjom, koja je radila s djecom s govornim ili motoričkim poteškoćama.

Velika važnost se pridaje poticanju kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima. Kros Grada Daruvara je održan u rujnu 2018. god. na kojem su dječaci starije skupine bili vrlo uspješni. Isto tako djeca starije odgojno-obrazovne skupine sudjeluju svake godine na Olimpijadi dječjih vrtića BBŽ-e, koja na žalost zbog loših vremenskih uvjeta, učestalih kiša u proljetnim mjesecima, nije održana.

Tjelesni rast i razvoj djece praćen je od strane prvostupnice sestrinstva antropometrijskim mjerenjima djece 2x godišnje. Nakon detaljnije analize mjerenja, koje je vršeno u listopadu 2018. i u svibnju 2019. god. i na temelju izračuna relativne težine svakog djeteta, dobiveni su sljedeći rezultati:

**Tabela br. 9. Rezultati i analiza antropometrijskog mjerenja težine**

<b>KATEGORIJA</b>	<b>Jaslice 1</b> (izmjer. 15 djece)	<b>Jaslice 2</b> (izmjer. 16 djece)	<b>Jaslice 3</b> (izmjer. 23 djece)	<b>Mlađa</b> <b>skupina</b> (izmjer. 28 djece)	<b>Srednja</b> <b>skupina</b> (izmjer. 31 djece)	<b>Starija</b> <b>skupina</b> (izmjer. 36 djece)	<b>UKUPNO</b>
<b>Pothranjeni</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Lakše</b> <b>pothranjeni</b>	1	0	0	1	0	3	<b>5</b>
<b>Normalno</b> <b>uhranjeni</b>	9	13	14	20	23	25	<b>104</b>
<b>Umjeren</b> <b>preuhranjeni</b>	3	2	5	6	5	6	<b>27</b>
<b>Pretili</b>	2	1	4	1	3	2	<b>13</b>

Iz tabele je vidljivo da je od **149** izmjerene djece njih:

- 5 lakše pothranjenih,
- 104 normalno uhranjenih,
- 27 umjeren preuhranjenih,

dok ih je 13 prešlo granicu 120 relativne težine, koja ih svrstava u kategoriju pretelih, što je znatno smanjenje u odnosu na lanjsku godinu.

S obzirom na to da je ove godine izmjeren veći broj djece, rezultati mjerenja su realniji, ali su približno isti onima od lanjske godine.

Pobol djece smo pratili prema ispričnicama liječnika koje su donosili roditelji. Iz njih je vidljivo da su djeca najviše bolovala tijekom zimskih mjeseci, kulminacija je bila u mjesecima studenom, siječnju i veljači. Ove godine je zabilježen povećan pobol i u mjesecu travnju. Najzastupljenije bolesti su bile: bolesti respiratornog sustava, znatno rjeđe su bile entero viroze i bolesti probavnog sustava a od infektivnih bolesti su zabilježene bolesti uha i oka. Isto tako se moglo primjetiti da su neka djeca češće bolesnija od ostalih, što se nije moglo dovesti u vezu s uzrastom djece. U svakoj dobnoj skupini je bilo djece koja su zdravstveno osjetljivija.

### Prikaz pobola djece prema dijagnozi bolesti i danima izostanaka u 2018./2019.

Tabela br.10.

MJESEC	Zarazne bolesti A 00 – B 99	Bolesti živčanog sustava G 00 – J99	Bolesti dišnog sustava J00 – H 99	Bolesti oka i uha H 00 – H 95	Bolesti probavnog sustava K 00 – K 93	Ostalo	Broj dana izostanaka
rujan	12		12			53	77
listopad	20		35			26	81
studeni	8		28	22		62	120
prosinac	12		9	4		19	44
siječanj	18		76	11		42	147
veljača	14		75			55	144
ožujak	8		12	15		6	41
travanj	12		28	17			57
svibanj	3				9	17	29
lipanj					7	23	30
srpanj	41						41
kolovoz	8						8

U mjesecima lipnju, srpnju i kolovozu 2019. god. u svim odgojno-obrazovnim skupinama su djeca oboljela od vodenih kozica, moglo bi se reći da je pobol bio na razini epidemije, tako da se broj djece koja su pohađala vrtić u ljetnim mjesecima smanjio za više nego pola u odnosu na broj koji su roditelji prijavili u anketama, koje uobičajeno dijelimo u lipnju radi organizacije rada u ljetnim mjesecima. Precizne podatke nemamo, iz razloga što je to period kad roditelji uglavom koriste godišnje odmore, te nam nisu donosili liječničke potvrde (ispričnice), jer se sukladno Odluci o načinu i uvjetima sudjelovanja djece korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara, od 29. studenog 2017. god. čl.4. alineja 4. “u razdoblju od 01.07. do 31.08. i za vrijeme školskih praznika, za svaki izostanak djeteta, korisniku usluga umanjuje se osnovna cijena po danu izostanka za 60%.”

Posebna pažnja se posvećivala sigurnosti djece, te prevenciji ozljeda. Unatoč tome dolazilo je ponekad do manjih ozljeda djece. Uglavnom su to bile modrice, ogrebotine koje su djeca zadobila u vanjskim prostorima za vrijeme igre, ili tjelesnim aktivnostima. U jasličkim skupinama smo i ove godine zabilježili i pokoji ugriz. Ove ozljede nisu zahtijevale zdravstvenu intervenciju.

Sukladno preporuci MZO-a sva djeca su osigurana 24h u osiguravajućoj kući koja je izabrana kao najpovoljnija, sukladno pristiglim ponudama.

Izvršiteljica sastavila prvostupnica sestrištva Alenka Veltruski

## V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad s djecom provodio se u našem vrtiću kroz programe na jeziku i pismu nacionalnih manjina. To su programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi, koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i sposobnostima od navršenog dvanaestog mjeseca života do polaska u školu u šest odgojno-obrazovnih skupina.

Programi su se temeljili na koncepciji svih područja razvoja odgovarajući prirodi učenja djece predškolskog uzrasta a u skladu s Programskim usmjerenjem i naglaskom na humanističko-razvojnu orijentaciju.

Nakon što je ministar nadležan za obrazovanje donio Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj, kojim su utvrđene vrijednosti, načela, općeobrazovni ciljevi i sadržaji svih aktivnosti s djecom rane i predškolske dobi i odgojno-obrazovne ciljeve po područjima razvoja djece, sukladno toj obvezi donijeli smo najprije Kurikulum ustanove koji je analiziran na Odgojiteljskom vijeću a usvojen na Upravnom vijeću u rujnu 2016.god. a Kurikulum za ped. 2018./2019.g. je donesen je na Odgojiteljskom vijeću 25. rujna 2018.god.

U Godišnjem planu i programu rada nastojali smo pratiti suvremene tendencije u odgoju surađujući s Agencijom za odgoj i obrazovanje, na temeljima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonskim odredbama, Nacionalnim programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava, te u granicama mogućnosti, primijeniti njihove upute u praksi, odnosno implementirati ih u svakodnevni rad s djecom predškolskog uzrasta.

Polazište nam je uvijek dijete, njegove individualne i razvojne potrebe i želje. Specifičnosti svake odgojne skupine, psihofizičke mogućnosti i osobnosti svakog djeteta kao aktivnog sudionika u odgoju. To su bili ključni elementi kojima smo se rukovodili u radu, uvažavajući i zahtjeve roditelja, korisnika usluga.

Vrtić ima dugu tradiciju njegovanja češkog jezika, običaja i kulture, primjereno dobi djece, što vrtiću daje osobnost a predškolskoj djeci bogatiji odgoj i obrazovanje. Djeca se od najranijih dana uče toleranciji prema različitom. I ove godine naš vrtić pohađa jedna djevojčica romske nacionalnosti, koja je smještena u udomiteljsku obitelj. Djeca su je odlično prihvatila a i ona se bez značajnih poteškoća uključila u sve aktivnosti na nivou skupine.

Boraveći u vrtiću djeca, polaznici našeg vrtića imaju mogućnost naučiti još jedan jezik. Ovu specifičnost su roditelji prepoznali kao prednost i mogućnost obogaćivanja djetetove osobnosti i ulaganje u djetetovu budućnost.

Kod planiranja ciljeva i razvojnih zadataka nastojali smo pravilnim odabirom tema i sadržaja težište stavljati na razvoj i odgoj djeteta kao cjelovite ličnosti. Dijete je bilo u središtu procesa, potičući ga na učenje, primjenu naučenog, ali i na samostalno rješavanje problema.

Iako su ciljevi i zadaci realno postavljeni i uglavnom ostvareni, nastojat ćemo ih i dalje u idućoj pedagoškoj godini Godišnjim planom i programom rada nadograđivati, u cilju zadovoljavanja potreba djece, polaznika našeg vrtića, kao i roditelja, korisnika našeg vrtića.

Sadržaji rada su prilagođavani tradiciji i obitelji naglašavajući univerzalno vrijedne stavove i pozitivne osobine ličnosti, kao što su: prava djeteta, pravda, nenasilje i suradnja, koje bi i okolina trebala uvažavati.

Koristeći prirodne čimbenike i okruženje vrtića, nastojali smo razvijati kod djece ekološku svijest, sadnjom cvijeća u vrtiću i oko njega i začinskog bilja u kamenjar. Sakupljali smo papir i sortirali otpad, koristeći kontejner za papir koji je nabavljen zahvaljujući lokalnoj komunalnoj tvrtci. Čisteći vrtićko igralište i okoliš oko vrtića djeca su razvijala smisao za lijepo i čuvati ono što je „naše.“

Ove godine su se djeca dviju skupina uključila u ekološku akciju na nivou grada pod nazivom „Zelena čistka“ sakupljajući papire i smeće u gradskom parku u okviru Dana planete Zemlje a djeca mlađih skupina su sakupljala smeće na dječjem igralištu i okolini vrtića.

Kreiranjem poticajno razvojne sredine u vrtiću omogućavali smo djeci da koriste i druge vrtićke prostore za igru, kao što su hodnik, zbornica i natkrivena terasa vrtića.

Vrtić zajedno s gradskim udrugama i ustanovama u gradu uređuje jedan od zatvorenih zastakljenih panoa. Ove pedagoške godine je dogovoreno da ovaj pano starija odgojno-obrazovna skupina koristi

za prezentaciju cjelogodišnjeg rada i aktivnosti, prigodno izlažući dječje likovne i druge radove. Na taj način je ujedno upozoravala roditelje i slučajne prolaznike na važne nadnevke i događaje.

Pedagoška dokumentacija se vodila sukladno Pravilniku o vođenju pedagoške dokumentacije /NN. 2000. god./ i uputama od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sadržaji rada su se razrađivali tjedno kroz projekte, igru i aktivnosti a dnevno su planirane konkretne aktivnosti, poticaji, sredstva i način oblikovanja prostora u skupini, te su se vodila dnevna zapažanja i bilješke.

Orijentacijski plan i program odgojno-obrazovnog rada skupine s razvojnim zadaćama planirao se za tromjesečno, odnosno mjesečno razdoblje. Planirani poticaji za aktivnosti individualne i skupne, kao i zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće u odnosu na postavljene zadaće vode se dnevno. Odgojitelji pišu dnevnu, tromjesečnu valorizaciju realizacije razvojnih zadaća a na kraju godine i godišnju valorizaciju cjelokupnog rada skupine. Razvojni zadaci i razvojne karakteristike djece kao što su: predznanje, iskustvo, pažnja, stil učenja, te specifičnosti vrtića i skupine bili su preduvjeti planiranja kako globalnih zadaća, tako i odgojno-obrazovnog rada.

Nakon izvršene SWOT analize za samovrednovanje i ocjenu rada odgojitelji su:

- zadovoljni opremom, didaktikom i literaturom
- nezadovoljni nedostatkom prostora za vlastita didaktička pomagala i sredstva za rad, te brojem djece u skupinama (prekapacitiranim skupinama).

Sukladno zakonskoj obvezi vrtić je bio dužan donijeti Kurikulum ustanove koji je u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Sukladno misiji vrtića koja je određena našim nazivom i tradicijom a to je: "Sačuvati kulturu, jezik i običaje pripadnika češke nacionalne manjine," odgojiteljice odgojno-obrazovnih skupina su odredile svoj cilj, odnosno svoju kurikularnu temu na kojoj se temeljio njihov cjelogodišnji odgojno-obrazovni rad, projekti i aktivnosti.

HRT studio iz Bjelovara je snimao u prostorima našeg vrtića prilog o dogradnji vrtića za emisiju „Prizma“ koja je namijenjena pripadnicima nacionalnih manjina i Županijsku panoramu.

## Godišnje kurikularne teme po skupinama

**Tablica broj 11.**

<b>SKUPINA</b>	<b>KURIKULARNA TEMA</b>	<b>NOSITELJI I SUDINICI</b>
JASLICE 1	„Mačke“ - (Kočičky)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
JASLICE 2	„Medvjedići“ - (Medvídkové)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
JASLICE 3	„Krték – naš prijatelj“ – (Krték náš kamarád)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
MLAĐA	„Uvod u matematiku“ – (Seznamování s matematikou)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
SREDNJA MJEŠOVITA	„Put u školu s krtkom“ - (Cesta do školy s krtkem)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
STARIJA	„Djeca, čuvari češke kulture i tradicije“ – (Děti, ochránci české kultury a tradice)	Odgojiteljice, djeca, roditelji, Savez Čeha, Češka beseda, ČOŠ J. Á. Komenský

**Posjete, izleti i svečanosti u skupinama i izvan njih tijekom pedagoške 2018./2019.godine**  
**Tablica broj 12.**

<b>R. br.</b>	<b>Oblik</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Skupine koje su sudjelovale</b>
<b>1.</b>	<b>Posjete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrtićka kuhinja, ured ravnateljice i tajnice,</li> <li>- park, livada, bara, Rimska šuma</li> <li>- posjeta voćnjaku jabuka obitelji Havelka Zounar</li> <li>- posjeta knjižničarke koja čita djeci priče prije spavanja u okviru Mjeseca knjige</li> <li>- posjeta „sv. Lucije“ i 4 djece gradonačelniku – nosi svjetlo i pšenicu</li> <li>- posjeta Glazbenoj školi „Bruno Bjelinski“ Daruvar</li> <li>- Gradske pekare, Gradska tržnica, Banke: Zagrebačka, Erste i PBZ, Policijska postaja, Pučka knjižnica i čitaonica, Škola i knjižnica ČOŠ „J.Á. Komenský“ i Češke besede - Posjeta likovnoj galeriji grada Daruvara</li> <li>- posjeta Češkom dječjem vrtiću Končanica i „Ribnjačarstvu“ Končanica u okviru „Tjedna djeteta“</li> <li>- policajac u skupini (sigurnost u prometu)</li> <li>- radno mjesto detektivka (Policijska postaja)</li> <li>- Story telling – pričanje priča („pričalice“ iz ČR)</li> <li>- Centru za socijalnu skrb povodom njihovog dana</li> <li>- posjeta gradonačelniku i njegovim suradnicima u gradskoj upravi, radno mjesto i poslovi gradonačelnika</li> <li>- „Tjedan zdravlja“ i „Dani sestrinstva“ – Daruvarske toplice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve skupine osim jaslica 1</li> <li>-srednja skupina</li> <li>- mlađa i srednja skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>- jaslice 2 i 3, mlađa, srednja, starija skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>- srednja skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>- srednja skupina</li> <li>- starija i srednja skupina</li> <li>- srednja skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>- srednja skupina</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Izleti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kraći izleti starije djece: u šumu, park, na jezero, livadu</li> <li>- izlet – posjeta i radionice u rimskoj šumi</li> <li>- posjeta etnografskoj zbirci-muzeju pripadnika češke manjine u Ivanovom Selu 15.10. 2018.</li> <li>- posjeta Lovrakovom centru u Velikom Grđevcu 13.6.2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- starija skupina i srednja skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>- starija skupina i šk. obveznici</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Svečanosti u vrtiću</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dječji rođendani</li> <li>- Posviceni - Proštenje</li> <li>- proslave: sv. Barbara, sv. Nikola, sv. Lucija,</li> <li>- Božić za djecu svih skupina priredila starija skupina</li> <li>- proslava Božića djece i roditelja u skupini – domjenak</li> <li>- Valentinovo - proslava</li> <li>- karneval u vrtiću</li> <li>- druženje djece i roditelja povodom uskršnjih blagdana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve skupine</li> <li>- starija sk.</li> <li>- jaslice 2 i 3, mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>mlađa, srednja i starija skupina i jaslice 3</li> <li>starija i srednja skupina</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Nastupi djece, priredbe izvan vrtića</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje kredama na gradskom trgu „Tjedan djeteta“ 5.10. 2018.</li> <li>- kićenje jelke na gradskom trgu 30.11.2018.</li> <li>- posjeta gradskoj upravi sv. Lucija nosi svjetlo (svijeća), pšenicu i grančicu trešnje (češki običaj) 11.12.2018.</li> <li>- šetnja gradom pod maskama, „Zločko“ 4.3.2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve skupine osim jaslica 1</li> <li>- starija skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>- mlađa, srednja, starija</li> <li>- polaznici glazbene</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- „U susret proljeću“ dječji festival – Kino dvorana 20.3.2019.</li> <li>- nastup na dječjem festivalu u Končanici 12.4.2019.</li> <li>- Europski dan međugeneracijske solidarnosti u DV Vladimira Nazora Daruvar i u Kino dvorani 29.4.2019.</li> <li>- „Kuzlátka a vlk“ (Kozlići i vuk), nastup na „Našem jaru,“ smotra čeških dječjih kazališta, Doljani, 10.5.2019.</li> <li>- nastup na smotri dječjeg folklora djece pripadnika češke manjine „Naše jaro“ u Daruvaru 8.6.2019.</li> <li>- završna svečanost Češki dom 11.6.2019.</li> </ul>	<p>igraonice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 djece starije skupine</li> <li>-starija skupina i polaznici „Male holubičke“</li> <li>- 12 djece i odgojiteljice oditeljice vrtičke dječje dramske skupine</li> <li>- polaznici „Male holubičke“ i voditeljice mlađa, srednja i starija skupina</li> </ul>	
<b>5.</b>	<b>Predstave i priredbe za djecu (odgojitelji i djeca) i kazališne skupine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „MASKA“ – Mali sajam kazališta, Kino dvorana Daruvar, 18. i 19. 9. 2018.</li> <li>- „Pinokio“ – Kristalna kocka vedrine, Sisak</li> <li>- „Ribar Palunko i njegova žena“- Putujuće kazalište „I. B. Mažuranić,“ Slavonski Brod <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sv. Barbara, sv. Nikola i sv. Lucija - obilaze i daruju djecu, 12./2018.</li> </ul> </li> <li>- „Sova i soвица“ – Dječja dramska skupina O.Š. „Vladimir Nazor,“ Kino dvorana 6.12.2018.</li> <li>- „Klaun Frank “ – predstava u vrtiću za djecu, 10.12.2018.</li> <li>- „Bakin bajkoljubac,“ Kino dvorana, dramska skup. Dječjeg vrtića Vladimir Nazor Daruvar, 13.12.2018.</li> <li>- „Ježiškovo narození,“ (Isusovo rođenje), Kazalište sjena, (odgojitelji i djeca) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Djed Mraz u skupini</li> <li>- Zimska škola stvaralačke dramatike „100 roku Česka“ (100 godina Češke), Češki dom, djeca koja pohađaju češke škole, ili uče češki jezik, 11.1.2019.</li> </ul> </li> <li>- „Veliko putovanje malog puža“ – "Produkcija Z“ iz Splita, Kino dvorana 15.3.2019.</li> <li>- „Duo Kerlek“ - zabavljači iz Češke i Japana</li> <li>- „Bljaksoni,“ Pučka knjižnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>- srednja i starija skupina</li> <li>- sve skupine</li> <li>- mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>- sve skupine osim jaslica 1</li> <li>- mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>- sve skupine osim jaslica 1</li> <li>- srednja i starija skupina</li> <li>- jaslice 3, mlađa, srednja i starija skupina</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Predstave – djeca djeci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „O Budulinkovi,“ dječja vrtićka dramska skupina 19.10.2018.</li> <li>- Mađioničarska predstava u izvedbi Lovre i Filipa iz starije skupine,(mali vrtićki mađioničari), 26.2.2019.</li> <li>- „Kuzlátka a vlk“(Kozlići i vuk) – vrtićka dječja dramska skupina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve vrtićke i jasličke skup. (osim jaslica 1)</li> <li>- starija skupina</li> <li>- sve skupine osim jaslica 1</li> </ul>	
<b>7.</b>	<b>Sudjelovanje roditelja u skupinama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roditelji novoupisane djece svih skupina – adaptacija</li> <li>- Radionice: vezenje-češki motiv, otisak ( prigodno za Dan ČR)</li> <li>- Adventske i božićne radionice za mame i tate, izrada ukrasa, anđeli, čestitki, pečenje kolača – tradicionalni češki pernik</li> <li>- Majke u skupini: medicinska sestra, frizerka,</li> <li>- Očevi vatrogasci u skupini</li> <li>- Božićni programi u skupini za roditelje</li> <li>- Druženje djece i roditelja – proljetne uskršnje radionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve skupine</li> <li>- srednja skupina</li> <li>- mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>- starija skupina</li> <li>– jaslice 3 -srednja skupina</li> <li>starija i srednja skupina</li> <li>starija skupina</li> <li>- mlađa skupina</li> <li>- starija skupina</li> </ul>	

<b>8.</b>	<b>Projekti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pop-Up festival emocija</li> <li>- Tjedan hrane, kruha, Advent, godišnja doba, škola, kukci, livada, voda, emocije, obitelj, itd.</li> <li>- „Večer matematike“ 6.12.2018.</li> <li>- „Zelena čistka“ 12.4.2019.</li> <li>- Moj grad Daruvar: povijest, znamenitosti</li> <li>- običaji pripadnika češke nacionalne manjine: Posvicenji, običaji oko prosinačkih blagdana, masopust, bacanje „Smrtke“ u rijeku, uskršnji običaji, postavljanje majpana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve skupine, mlađa, mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>starija skupina</li> <li>srednja i starija skupina</li> <li>- srednja i starija</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Kino predstave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animirani filmovi - Gradska kino dvorana:</li> <li>- „Koko i velika tajna“</li> <li>- „Ferdinand“</li> <li>- „Nevjerojatna priča o velikoj krušci“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- srednja i starija skupina</li> <li>- srednja i starija skupina</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Radijske emisije</b>	- Radijska emisija na češkom jeziku (povremeno)	- starija skupina
<b>10.</b>	<b>Likovni natječaji i teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Katastrofa i snaga zaštite i spašavanja“</li> <li>- „Zubi“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- starija skupina</li> <li>- starija skupina</li> </ul>
<b>11.</b>	<b>Natjecanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35. Kros Grada Daruvara 28.9.2018.</li> <li>- Međunarodni olimpijski dan – takmičenja 10.9.2018.</li> <li>- Sportske igre mladih „Plazma“ 10.5.2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- starija skupina</li> <li>- mlađa, srednja i starija skupina</li> <li>- 10 djece starije skupine</li> </ul>
<b>12.</b>	<b>Predavanja</b>	- „Tajni život zvijezda“ – 10 dana astronomije, dr.sc. Ivica Puljak	- starija skupina

Iz Tablice br.12. vidljivo je da se odgojno-obrazovni rad planirao prema tematskim cjelinama, po projektima, te da su s djecom obrađeni brojni sadržaji.

Pedagoška godina je u rujnu započela radno, radeći intenzivno na adaptaciji djece, naročito za djecu jasličkog uzrasta. Dok su se djece koja su već pohađala naš vrtić veselila povratku i starim prijateljima, novoupisana djeca su upoznavala prostor, nove prijatelje i osoblje koje se za njih brine, uz nazočnost roditelja u skupini u adaptacijskom periodu. Adaptacijski period je trajao prosječno tjedan dana, ali i fleksibilno za poneku djecu sukladno individualnim potrebama pojedinog djeteta. Međunarodni olimpijski dan 10. rujan ovaj dan su djeca starije, srednje i mlađe skupine obilježila na igralištu vrtića takmičenjima srednje i starije skupine – štafetne igre, dok su ih djeca ostalih skupina pratila i navijala. Svi, djeca i odrasli, bili su odjeveni u bijele majice, sukladno napatku HOO-a. Djeca starije odgojno-obrazovne skupine bila su na susretu-druženju djece dječjih vrtića Daruvara, Sirača i Končanice u okviru „Tjedna djeteta“ u Češkom dječjem vrtiću Končanica. Tom prilikom su ih domaćini odveli na obližnje ribnjake, odnosno posjetili su i obišli uz stručno vodstvo „Ribnjačarstvo Končanica“ i pokazali mrijestilište riba i način uzgoja riba. Domaćini su se potrudili i za osvježanje i užinu u prirodi.

Na blagdan Češke Republike 28. listopada djeca su pekla, ukrašavala i degustirala tradicionalno češko pecivo – «pernik», posjetila važne institucije u našem gradu, kao što su Savez Čeha i Jednota, upoznala se s dolaskom Čeha na naše područje, posjetivši stalnu postavu muzeja Saveza Čeha u neposrednoj blizini vrtića a djeca starije skupine posjetila su Etnografsku zbirku muzeja u Ivanovom Selu.

Tijekom godine vrtić su posjećivale brojne delegacije i visoki uzvanici iz Češke Republike: Predsjednik Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo sa suradnicima, veleposlanik ČR u RH gosp. Vladimir Zavazal sa suradnicima, delegacije gradova Plzna, Letohrada, Hustopeče iz ČR. i dr. Nakon tih posjeta bili su oduševljeni viđenim, jer su se uvjerali kako se u našem vrtiću njeguju običaji, jezik i kultura pripadnika češke manjine.

Nastojali smo tijekom radne godine uključivati djecu u razne projekte, radionice, igraonice itd. Likovni radovi djece starije odgojno-obrazovne skupine smo slali na natječaj Katastrofa i snaga spašavanja DUZS-e PU Bjelovar na temu „Elementarne nepogode,“ zatim na natječaj pod nazivom „Zubi“, kao i na međunarodni natječaj u ČR.

Radovi su bili visoko ocijenjeni, odnosno, za likovni rad pod nazivom Klizište - odron zemlje likovni rad djevojčice Elene K. polaznice starije predškolske skupine osvojio je 1. nagradu u kategoriji likovnih radova djece starije predškolske dobi na državnom nivou, po odluci Ravnateljstva civilne zaštite RH. Isti rad je osvojio i treće mjesto na županijskoj razini.

Likovni rad djevojčice Karle H. pod nazivom „Zubić vila“ a na likovnom natječaju „Zubi“ osvojio je 1. nagradu. Organizatori su nagradili uspješne autorice prigodnim poklonima.

Djeca su sudjelovala na radionicama i koje je organizirala Pučka knjižnica, Grad Daruvar, Dom za stare i nemoćne Ljudevite pl. Janković, Savez Čeha i Češka beseda i sl. Dipl. psih. Sonja Šimunić i dipl. logoped Valentina Kolek su u suradnji s Centrom za socijalnu skrb Daruvar na zahtjev roditelja radile u vrtiću individualno s dvoje djece (blizancima) u šestoj godini života. Suradivali smo i s Udrugom za djecu s mentalnom retardacijom „Korak dalje“ kao partneri u brojnim projektima na koje su oni aplicirali. U radionice u vrtiću smo uključivali i djecu, ali i roditelje, bake i djedove. To su bile na primjer radionice prigodom adventskih, božićnih i uskršnjih blagdana, za majčin dan, dan očeva i sl.

Dječja folklorna skupina „Mala holubička“ nastupala je na smotri dječjeg folklora djece pripadnika češke manjine u RH pod nazivom „Naše jaro“ u Daruvaru, kao i dramska skupina na kazališnom Našem jaru u Doljanima.

Na žalost, zbog dugotrajnog kišnog razdoblja nakvašeni teren u Športsko rekreacijskom centru Kukavica kod Bjelovara nije omogućio organizaciju Olimpijskog festivala DV BBŽ-e, tako da se on nije održavao ove godine, iako su odgojiteljice trenirale djecu koja su trebala nastupiti.

Rad u skupinama se odvija pretežno kroz projekte. Neki od projekata:

- češki običaji i kultura kroz cijelu godinu (vezano uz važne blagdane kao npr. Božić, Uskrs i nadnevke, praznike ČR i RH, kao što su npr. Dan državnosti Hrvatske, Dan Grada Daruvara, posviceni, postavljanje majpana
- obitelj
- junaci čeških priča – Krtek
- zdravlje i zdrava hrana
- životinje (medvjedići, kukci)
- maškare
- godišnja doba: proljeće: proljetnice, livada, priroda se budi  
ljetno: voda – pokusi, igre, more i morske životinje, rijeka, jezero, ribe, sunce, godišnji odmori itd.  
jesen: promjene u prirodi, kiše, magla, lišće, priprema životinja za zimu, ptice selice, zimnica i sl.  
zima: hladnoća, snijeg, mraz, eksperimenti, zimski sportovi
- moja domovina i domovina predaka, moj grad, vrtić
- voda
- ekologija – naša planeta Zemlja i dr.
- promet i sigurnost u prometu, zebra, semafor

Odgovornice su se služile stručnom literaturom nabavljenoj za potrebe rada s djecom. Za planiranje sadržaja i aktivnosti za rad s djecom u tjednim planovima i programima odgojno-obrazovnog rada, od velike pomoći bile su češke internetske metodičke stranice: [www.seznam.cz](http://www.seznam.cz), pinterest, metodica RVP, kao i drugi sadržaji dostupni na internetu.

Pored **stalnih** centara po skupinama, kao što su:

- obiteljski s kuhinjom
- građevni s igrama konstruiranja
- centar pred čitalačkih vještina, slikovnica i knjiga
- centar pred matematičkih sposobnosti,
- istraživački centar
- centar prirode; jeseni, zime, proljeća i ljeta

- likovni i glazbeni
- stolnih i manipulativnih igara
- centar aktualnosti – blagdani,
- scenski i dramski, kutić lutaka
- centar obrta i zanata
- detektivski kutić

**Bili su formirani i povremeni centri:**

- raznih zanimanja, kao npr. frizera, bolnice i liječnika, ljekarne, pošte, banke, tržnice, trgovine
- istraživanja: eksperimentalni-nabavljena je još jedna svjetleća ploča s elementima“svjetleći laboratorij“
- centar tradicijskih obrta i zanata
- taktilni, prirode, prapovijesti,
- dramski s kazalištem lutaka, presvlačenja, maskiranja dr.
- tradicionalnih predmeta tipičnih za češka domaćinstva: pribor za jelo, vrčevi, tanjuri, kuharice, stolnjaci, avani, itd.

Na svečan i dirljiv način su se radnici vrtića i brojna publika oprostili od 45 djece starije odgojno-obrazovne skupine; budućih učenika i poželjeli im uspješan polazak u osnovnu školu.

Vrtić ih je nagradio izletom u Lovrakov centar u Velikom Grđevcu, diplomom o pohađanju vrtića, potvrdom o završenom programu predškole, te majicom s likom vrtićke maskote – mravom Ferdom, kao uspomenu na vrtić.

U odgojno-obrazovnom procesu prioriteta zadaća svakog sudionika bila je povoljno djelovati na cjeloviti razvoj osobnosti djeteta i kvalitetu njegova života, te poticati njegove stvaralačke mogućnosti, stvarajući poticajno prostorno okruženje u kojem djeca uče a ujedno grade svoje ponašanje usmjereno na brigu za vlastito zdravlje i sigurnost u kojoj odrastaju.

<b>Prijedlog za poboljšanje uvjeta rada</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunjavanje postojećih centara novim didaktičkim materijalima, igračkama i sportskim pomagalicama</li> <li>- opremiti istraživačke centre – dopunjavati opremu za „svjetleći laboratorij“ i u druge skupine</li> <li>- nabaviti taktilne igračke za djecu jasličkog uzrasta, kao i za djecu s teškoćama u razvoju</li> <li>- dopunjavanje centara pedagoški neoblikovanim materijalima (u suradnji s roditeljima)</li> <li>- nabaviti igračke za igre u vanjskom prostoru vrtića, kao i dopuniti pješčanik odgovarajućima</li> <li>- realizacijom idejnog projekta dogradnje jedne jasličke skupine, multifunkcionalne dvorane i drugih pratećih prostorija stvorit će se bolji prostorni i materijalni uvjeti za rad sukladno Državnom pedagoškom standardu za djecu predškolskog uzrasta</li> <li>- lakirati i obrusiti parketa u preostaloj skupini</li> <li>- okrečiti skupine, hol i prateće prostorije</li> <li>- nabaviti „didaktičke“ ormare za odgojitelje</li> <li>- servisirati klima uređaje po potrebi</li> <li>- opremiti svaku skupinu novim notebookom radi razvijanja digitalnih kompetencija djece</li> <li>- pokušati ustrojiti skupine po broju upisane djece sukladno DPS-u za predškolski odgoj i obrazovanje, kao i ostalih radnika sukladno broju djece</li> <li>- postupno raditi na zapošljavanju makar jednog člana stručnog tima, radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s djecom</li> </ul>

## VI. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA

Zakonska obveza odgojitelja konstantno se educirati i stručno se usavršavati (čl.29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju). To je tzv. cjeloživotno obrazovanje.

Oni su se usavršavali sukladno Godišnjem planu i programu a odvijalo se kroz nekoliko oblika:

- na sjednicama Odgojiteljskih vijeća
  - na skupnom usavršavanju u vrtiću i izvan njega
  - nazočnošću na stručnim skupovima individualno ili u manjim skupinama
  - individualno stručno usavršavanje uz konstantno praćenje stručne literature i medijskih sadržaja
- Prateći stručnu literaturu i časopise, obogaćivali su stručno znanje iz različitih područja prema individualnom planu stručnog obrazovanja radnika. Na taj način su razvijali svijest da samo cijeloživotno stručno usavršavanje i učenje, rad na sebi i spremnost na suradnju rezultiraju kompetentnim odgojiteljem. Zbog nedostatka stručnog tima nastojali smo osigurati različite stručne predavače na Odgojiteljskim vijećima u cilju poboljšanja kvalitete rada.

Individualno, kao i skupno usavršavanje bilo je ove pedagoške godine usmjereno na:

- razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja
- emocionalnu sigurnost
- suvremeni pristup učenju djece predškolskog uzrasta – Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- upoznavanje s novim zakonskim propisima za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja, te aktima ustanove usklađenih s njima – zaštita podataka (GDPR)
- suvremene tendencije češkog književnog jezika i gramatike
- artikulacijski poremećaji djece predškolskog uzrasta
- poticanje razvoja govorne komunikacije i vještina, višejezičnost, uočavanje govornih poremećaja djece predškolskog uzrasta
- pripremu djece na školu, kao i važnost dobre suradnje između roditelja, vrtića i škole

Na razini vrtića, internim stručnim aktivima, Odgojiteljskim vijećima, županijskim stručnim vijećima, kao i stručnim skupovima u organizaciji AZOO-e, HPKZ-a odgojitelji su se usavršavali i prezentirali i razmjenjivali stečena znanja i iskustva, te ih prezentirali ostalim odgojiteljima na Odgojiteljskom vijeću. U zadnje vrijeme, se na žalost osjeća nedostatak organizacije istih, kao i slab interes odgojiteljica za odlazak na iste izvan grada.

Već duže vrijeme uočavamo problem kod djece s izgovorom pojedinih glasova, te smo u dogovoru s okrugom Prag 15 iz ČR i Dječjim vrtićem „Milanská“ organizirali edukaciju jedne odgojiteljice, tjednu edukaciju, tečaj za logopedskog asistenta u Jesenicama kod Praga u ČR koju su proveli njihovi logopedi.

Za odgojiteljice je u jutarnjim satima prije početka radnog vremena organizirano vježbanje tzv. „joga osmjeha“ koji je s njima realizirala ravnateljica „šumskog vrtića“ iz ČR. Da bi edukacijama mogle nazočiti sve odgojiteljice organiziran je cjelodnevni stručni skup s predavanjima i radionicama u subotu jer je teško organizirati odgojno-obrazovni rad u vrtiću ako je stručni skup radnim danom. Teme su bile emocije i važnost suživota ljudi s prirodom.

Na kraju pedagoške godine za odgojiteljice, čiji je rad i te kako stresan, ravnateljica organizirala predavanje fizijatrice dr. Kolarić o zamoru, izgaranju i stresu na poslu, tzv. Burnovtov sindrom.

Odgojiteljice su članice Predškolske sekcije Ogranka hrvatskog književno-pedagoškog zbora BBŽ u Bjelovaru, tako da su nazočile malobrojnim seminarima u njihovoj organizaciji. Njihovi seminari se isto tako održavaju najčešće subotom, jer tim danom mogu dobiti predavače. Voditeljica Županijskog vijeća učitelja češkog jezika i odgojitelja u češkim dječjim vrtićima pri Agenciji za odgoj obrazovanje RH Jitka Stanja Brdar je u suradnji sa Savezom Čeha u RH organizirala stručne skupove i predavanja iz područja gramatike i literature češkog jezika.

U suradnji s Pučkom knjižnicom i čitaonicom, te Gimnazijom Daruvar odgojitelji su imali mogućnost sudjelovati na predavanjima eminentnih stručnjaka iz oblasti psihologije u okviru „Dana psihologije,“

Isto tako održavana su planiranja odgojitelja na kojima se vršilo planiranje odgojno-obrazovnog rada za naredni mjesec, ili radni dogovori vezani uz aktualna događanja u vrtiću (svečanosti, proslave, i sl.).

Odgojitelji su nazočili stručnim skupovima prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, te stručnih skupova Županijskog stručnog vijeća ravnatelja i stručnih suradnika Bjelovarsko-bilogorske županije.

Na temelju napatka MZO-a, odnosno AZOO, odgojitelji se na stručne seminare prijavljuju isključivo elektronskim putem, na adresu [www.ettaedu](http://www.ettaedu). Jedino na taj način mogu nazočiti planiranim seminarima i dobiti potvrdu o učešću. U skladu s organizacijskim mogućnostima smo nastojali i ove godine omogućiti odgojiteljima da navedenim seminarima budu prisutni u što većem broju u skladu s interesima pojedinih odgojitelja i organizacijskim mogućnostima ustanove.

## STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I RAVNATELJA VAN USTANOVE

Tablica broj 13.

R. br.	Datum i mjesto održavanja	Naziv skupa, teme i oblik usavršavanja	Organizator	Predavači	Nazočni odgojitelji, ravnateljica
1.	13.9.2018. Pučka knjižnica i čitaonica Daruvar	<b>Izlaganje:</b> “Mentalna aritmetika“	Pučka knjižnica i čitaonica	Dr. sc. Branka Novosel	Odgojiteljice: Maženka J., Nives P.
2.	19.9.2018. Daruvar, Dvorac grofa Jankovića	<b>Prezentacija projekta i izložba</b> „Baština nas zabavlja,“ Obrazovanje kao ključni alat za poboljšanje brige o kulturnoj baštini Češke	Savez Čeha u RH i zamjenica župana za češku manjinu u BBŽ-i gđa. Tanja Novotni Golubić	Ph. Dr. Martina Indrova iz Nacionalnog instituta za baštinu ČR	Odgojiteljice: Zrinka V., Maženka J., Mira V., Nives P.
3.	Od 6.-9.10.2018. Stručni seminar za odgojitelje i učitelje u češkim vrtićima i školama Prostějov u ČR	Vorkšopovi i posjete tamošnjim vrtićima Organizacija školstva i predškolskog odgoja u ČR	AZOO, Savez Čeha u RH, Voditeljica Županijskog stručnog vijeća i savjetnica za češki jezik Jitka Stanja Brdar, prof.,	Domaćini	Alenka V.
4.	16.11.2018. Daruvar Češki dom	<b>Simpozij o češkom jeziku</b> - Češka dijaspora - Aktualne razvojne tendencije češkog jezika s osvrtom na jezičnu situaciju češke manjine u RH	Savez Čeha AZOO Češka beseda Voditeljica Županijskog	Mgr. et Mgr Bc Marie Štěpanová  PaedDr. Ivo Martinec, CSc	Ravnateljica Zdenka K., Alenka V., prvost. sestr., Daša H., magistra ranog i

		<p>- Češka Republika – Češka</p> <p>- Uloga pisane riječi u očuvanju jezika i manjine</p> <p>- Suvremena književnost češke manjine iz perspektive njezinih stvaralaca</p> <p>- Školstvo češke manjine u RH i njegov utjecaj na očuvanje češkog nac. identiteta</p>	<p>stručnog vijeća i savjetnica za češki jezik</p> <p>Jitka Stanja Brdar, prof.,</p>	<p>Marie Sohrová, prof.</p> <p>Mgr. Libuše Strániková</p> <p>Mgr. Helena Strániková, Ph.D.</p> <p>- Andrea Preissová Krejčí, PhD.</p> <p>Mgr. Jana Kočí</p>	<p>predšk. odgoja i obrazovanja</p> <p>Željka Z., odgojiteljica</p>
5.	23.11.2018. Daruvar, Pučka knjižnica i čitaonica	<p><b>POP-UP Festival emocija, dobrobiti Izlaganja</b></p> <p>– „Suočavanje s osjećajima -emocije imaju smisla“</p> <p>- Značaj emocija u pedagogiji, Predstavljanje koncepta intuitivne pedagogije</p>	<p>Grad Daruvar, BBŽ-a, Pučka knjižnica i čitaonica, Ekonomska i turistička škola Daruvar</p>	<p>Thomas Pedroli, začetnik intuitivne pedagogije iz Nizozemske</p>	<p>Zrinka V., Alenka V.</p>
6.	24.11.2018., subota, Daruvar, Ekonomska i turistička škola, cjelodnevni seminar, od 8,30h-18h	<p><b>POP-UP Festival</b></p> <p>- Intuitivne igre, radionica</p> <p>- Šumske igre, radionica u Rimskoj šumi</p> <p>- Razvoj matematičkih vještina u prirodi</p> <p>- Intuitivna komunikacija, radionica</p> <p>- Modeli koje djeci posređujemo, predavanje</p> <p>- Kako njegovati svoje tijelo i emocije u ped. procesu, radionica</p>	<p>Grad Daruvar, BBŽ-a, Pučka knjižnica i čitaonica, Ekonomska i turistička škola Daruvar</p>	<p>Thomas Pedroli, Ana Fornažar, Udruga Modelna šuma „Sliv rijeke Mirne“</p> <p>Veronika Peteráčová, ravnateljica šumskog vrtića u Letohradu ČR,</p> <p>Duško Ilijević</p> <p>Veronika Peteráčová</p>	<p>Odgojiteljice: Zrinka V., Vlatka H., Barbara S.Š., Željka Z., Vlatka B., Ana P., Nives P., Machulenska R. Vlatka V. Mira V. Mařenka J. Daša H. Ravnateljica Zdenka K.,</p>
7.	25.1.2019. Daruvar, Češki dom	<p><b>Stručni skup odgojno-obrazovnih djelatnika češke manjine</b></p> <p>- Realizirane i planirane akcije Saveza Čeha u RH</p> <p>- Motivacija odgojno-obrazovnih radnika – Zajedno prema cilju</p> <p>- 100 godina češke državnosti</p> <p>- Čarolija događaja (priče) Story telling</p> <p>- Uvod u arte terapiju</p>	<p>Savez Čeha, AZOO, Češka beseda ČOŠ J.A. Komensky Daruvar, Školsko vijeće</p>	<p>Jitka Stanja Brdar, prof. Ana Švandrlík, prof. pedagogije</p> <p>Vladimir Ivić, prof. Barbora Schneiderová, ČR Bohdanka Pěva</p>	<p>Odgojiteljice: Mira V., Vlatka H., Zrinka V., Maženka J., Vlatka V., Vlatka B., Nives P., Barbara S. Š., Željka Z., Machulenska R., Daša H., Anička P.,</p>

		- Metoda kritičkog razmišljanja		Šolcova, ČR Nadežda Sviderková, ČR	Ravnateljica Zdenka K.,
8.	26.1.2019., subota Daruvar Prostorije Saveza Čeha	<b>Story telling - radionice</b> - „Pričati može svatko, “	Savez Čeha, AZOO, BBŽ-a, Zamjenica župana BBŽ-e	Barbora Voráčová, Markéta Holá	Barbara S. Š.
9.	Od 19.-22.2.2019. Gimnazija Daruvar 19.2.2019.  20.2.2019.  22.2.2019	<b>Tjedan psihologije (Izlaganja)</b>  - „Kako pružiti podršku?“  - „Mentalna čvrstoća nije samo za čvrste glave!“ - „Zašto nam je glazba važna?“	Gimnazija Daruvar	Elizabeta Sabljčić, prof. psih. Ivan Vrbický, mag. psih. Doc.dr.sc. Ana Butković	Sve odgojiteljice i ravnateljica su nazočili pojedini navedenim predavanjima na osnovu interesa
10.	27.2.2019. Križevci Multimedijski kulturni centar	<b>Stručni skup Izlaganja</b> Kvalitetna pedagoška dokumentacija u razvoju suvremenog kurikulumu - „Dokumentiranje u procesu oblikovanja kurikuluma vrtića“ - „Dokumentiranje u specifičnoj dinamici tijekom ped. godine“  - „Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine“  <b>Iskustvene radionice</b> - „Projiciranje, planiranje, i valorizacija odg-obraz. procesa	AZOO i voditelj programa Darija Drviš, prof.	Sonja Marković, prof., str.sur.ped. mentor Mirela Hrestak, odg. savjetnik, Lana Radošević, odgojitelj mentor Ana Plazibat, odg.mentor, Ksenija Jagar, odg. Mentor  Ana Plazibat, Mirela Hrestak, Sonja Marković	Odgojitelji: Željka Z.,, Nives P.
11.	27. – 29.3.2019. Primošten	<b>Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova</b> <b>Plenarna predavanja</b> - Aktualnosti iz MZO - Korištenje EU fondova za razvoj predšk. ustanova - Zapošljavanje osoba sa stranim kvalifikacijama u predšk. Ustanovama - Vođenje s autoritetom – ne autoritarno - Fenomen narcizma – utjecaj na suradnju s roditeljima - Erasmus + projektima	AZOO i voditelj programa mr. sc. Inga Seme Stojnović	Momir Karin, prof. Vera Šutalo, mr.sc. Ivana Pilko Čunčić, dipl.lingv./fon., Slavica Bašić, prof. dr. sc.,  Vesna Ivasović, dr.sc., Ivana Puljiz i	Ravnateljica Zdenka K.

		<p>unaprijedite rukovođenje i osnažite svoje timove</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovornost voditelja za odnose i preuzimanje vodstva</li> <li>- Prilike, rizici i izazovi implementacije Uredbe GDPR u predšk. ustan.</li> <li>- Uloga ravnatelja i opća uredba o GDPR- uvid iz prakse po županijama</li> </ul> <p><b>Radionice-okrugli stol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncept - novi autoritet u vođenju odg.-obraz.ust.</li> <li>- Kompetencije ravnatelja nužne za vođenje i oblikovanje povjerenja</li> <li>- GDPR u praksi vrtića na primjerima dječjih vrtića</li> <li>- Znam li uspješno mentalizirati kao ravnatelj</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upravljanje ljudskim resursima</li> <li>- Revizija shvaćanja autoriteta i kako živjeti primjereno vremenu?</li> <li>- Rezultati projekta – „Sigurnost djece u prometu.“</li> </ul>		<p>Lidija Vuković, prof., Dušanka Kosanović, prof. Psihologije, Anita Šlogar, dipl. iur.,</p> <p>Sandra Pokos, mag. praesc.,</p> <p>Slavica Bašić, prof. dr. sc., Dušanka Kosanović, prof. psihologije, Sandra Pokos, ravnateljica, Žana Pavlović, stručni suradnik psiholog, Rosana Bosnić, ravnateljica Slavica Bašić, prof.dr.sc.</p> <p>Nenad Žuber, dipl. ing. prometa</p>	
12.	28.3.2019. Daruvar, Gradska uprava i Crveni križ	<p><b>Stručni skup</b> <b>Izlaganje</b> Odgoj za humanost od malih nogu - područje humanih vrednota</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Humane vrednote i organizacija Crvenog križa</li> <li>- Implementacija programa Odgoja za humanost od malih nogu</li> <li>- Prevencija trgovanja ljudima</li> </ul> <p><b>Radionice</b> - Prevencija trgovanja ljudima</p>	<p>AZOO Voditelj programa Andreja Silić, Grad Daruvar i gradska organizacija Crvenog križa Daruvar</p>	<p>Branka Biketa Caktaš, mr.sc. Andrea Posavac, Lucija Đipalo, Branka Biketa Caktaš, mr.sc. Andreja Orešković, Sonja Lazić i Branka Šeba</p>	Mira V.
13.	10.5.2019. Zagreb Klinika za dječje bolesti Klaićeva	<p><b>Izlaganja</b> Izazovi u prehrani djece vrtićke dobi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antropometrijsko mjerenje</li> <li>- Izbirljivi jelci</li> </ul>	<p>Klinika za dječje bolesti Klaićeva</p>	<p>Višnjica Kerman, bacc. tech. med., Tena Niseteo,</p>	Alenka V.,

		- Proces hranjenja i problemi prehrane, pretilost - Celijakija i alergije na hranu - Sustav HACCP – proizvodnja hrane bez glutena		dipl. ing. preh. teh., Ivana Bukovina, bacc. therap. occup, Sara Sila, mag. nutr., Mara Vukadin, prof. psih., Petra Viličnik, mag. nutr., Diana Vukman univ. spec. techn. aliment	prvostupnica sestrinstva
14.	17.5.2019. Daruvar Daruvarske toplice	<b>Tečaj III. Kategorije</b>  Vrijednost medicinskih sestara jučer, danas, sutra	Daruvarske toplice	Sabina Bis., univ. mag. admin. sanit	Alenka V. , prvostupnica sestrinstva

Iz navedene tabele je vidljivo da su i ove godine, odgojitelji, kao i ravnateljica uspjeli biti nazočni stručnim skupovima, ili predavanjima, kako na lokalnom, županijskom, odnosno, državnom nivou. Iz organizacijskih razloga nastojalo se omogućiti nazočnost seminarima koji su organizirani u terminima koji bi odgovarali većini odgojitelja. Bili su to termini u poslijepodnevnim, večernjim, ili subotnjim satima.

Odgojitelji su dužni u okviru svojih dnevnih, tjednih, mjesečnih, odnosno godišnjih zaduženja stalno se i individualno permanentno usavršavati u obliku praćenja stručne literature, časopisa, te o tome voditi evidenciju, odnosno temu po potrebi prezentirati na odgojiteljskom vijeću. Na kraju pedagoške godine su obavezni predati izvješće o Programu stručnog usavršavanja.

## EDUKACIJA NA ODGOJITELJSKOM VIJEĆU

**Tablica broj 14.**

R. br.	Datum	Sadržaj i oblici	Predavači	Sudionici
1.	25.9.2018.	<b>Prezentacija</b> „šumske pedagogije“ i rada „šumskog vrtića“ u Letohradu u ČR.	Veronika Peteráčová, ravnateljica „šumskog vrtića“	Svi odgojitelji
2.	22.10. 2018.	- <b>Izvješće</b> sa tečaja za logopedskog pomoćnika održanom u ČR od 20.-25.8.2018.	Odgojiteljica Željka Zadro	Svi odgojitelji
3.	5.11.2018.	<b>Predavanje</b> - „Komunikacija s roditeljima,“ u okviru projekta HZZJZ BBŽ-e	Elizabeta Sabljic, prof. psih.	Svi odgojitelji
4.	13.3.2019.	- <b>Prezentacija</b> sa stručnog skupa održanog u Križevcima na temu: „Kvalitetna pedagoška dokumentacija u razvoju suvremenog kurikuluma:“	Odgojiteljice Željka Zadro Nives Patek	Svi odgojitelji
5.	24.1.2019.	<b>Predavanje</b> - „Storytelling“	Barbora Voráčová, Markéta Holá, ČR	Svi odgojitelji
6.	6.5.2019.	<b>Izvješće sa seminara</b> - Odgoj za humanost - „GDPR“ – zaštita osobnih podataka u praksi	Mira Vlahović Zdenka Kutil	Svi odgojitelji

7.	13.6.2019.	<b>Predavanje</b> „Burnoutov sindrom“ – sindrom izgaranja na poslu	Dr. Ana Kolarić	Svi odgojitelji
----	------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------

Vrtić je u pedagoškoj 2018./2019. god. nabavio neke od sljedećih **naslova stručne literature**:

**Tablica broj 14.**

<b>R br.</b>	<b>NAZIV KNJIGE</b>	<b>AUTOR</b>
1.	Danski odgoj djece	Jessica Joele Alexander, Iben Dissing Sandahl
2.	Velika knjiga kukaca	
3.	Učimo poštivati prirodu	
4.	Učimo o godišnjim dobima	
5.	Istraži, otkrivaj i eksperimentiraj u svjetu znanosti	

S obzirom na strogo namjenska sredstva koja vrtić dobiva od MZO-a za sufinanciranje javnih potreba za djecu pripadnike nacionalnih manjina a koja se između ostalog trebaju utrošiti i na edukaciju, odnosno stručno usavršavanje odgojitelja, vrtić će i nadalje pratiti i nabavljati aktualna izdanja stručne literature.

## **VII. SURADNJA S RODITELJIMA**

Naša ustanova nastoji dopunjavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspostaviti djelatnu suradnju s roditeljima i neposrednim dječjim okruženjem.

U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, vrata našeg vrtića su otvorena za roditelje, prve odgojitelje svoje djece.

Vrtić je surađivao s roditeljima s ciljem što boljeg upoznavanja uvjeta i rada vrtića, te brže adaptacije njihove djece na nove uvjete života.

Svakodnevnim razgovorima s roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića odgojitelji su nastojali roditelje obavijestiti o svemu što se tiče odgojno-obrazovnog rada u vrtiću, te su im davali informacije tičući se njihove djece.

Roditeljima je omogućeno boraviti s djetetom u skupini u adaptacijskom razdoblju, ali i kasnije da bi prezentirali svoj rad djeci u vrtiću, npr. frizerke, medicinske sestre, na svom radnom mjestu, u obiteljskom domu, ordinaciji i sl. Pojedini roditelji su se rado uključivali u rad vrtića, donosili pedagoški neoblikovani materijal, kad god bi to odgojitelji zatražili, sudjelovali u radionicama koje su bile za njih organizirane tijekom godine. Roditelji su davali konstruktivne prijedloge i aktivnosti s ciljem poboljšanja uvjeta rada u vrtiću, nekad odgojiteljima a često i svojim pitanjima, prijedlozima i sugestijama na razgovoru kod ravnateljice.

Prije početka pedagoške godine održan je inicijalni roditeljski sastanak za roditelje novo upisane djece, za koji su roditelji iskazali veliki interes i odazvali mu se u velikom broju. Na njemu je pedagoginja Irena Šulentić, prof. ped. prezentirala temu „Kako roditelji mogu djetetu (i sebi) olakšati period prilagodbe na jaslice/vrtić. Pokazalo se da je adaptacijski period za većinu novoupisane djece prošao bez nekih značajnih poteškoća.

## REALIZACIJA SURADNJE S RODITELJIMA

Tablica broj 14.

Datum	Oblik	Sadržaj	Skupina, sudionici
Rujan 2018.god.	<b>Individualni kontakti - razgovori, sudjelovanje</b> u skupini	- Upisi i potrebe novo upisane djece, organizacija rada vrtića, adaptacija, pitanja, sugestije	sve skupine, roditelji, odgojitelji, ravnateljica, tajnica, ostali radnici vrtića
1.10.2018.	<b>Roditeljski sastanak, zajednički, predavanje</b>	- „Psihološki razvoj djeteta,“ Marija Kudumija Slijepčević, prim. dr. sc. - sastanci po skupinama, - prezentacija rada, kućni red - izbor predstavnika u vijeće roditelja i upravno vijeće vrtića	Roditelji i odgojiteljice svih odgojno-obrazovnih skupina
28.1.2019.	<b>Roditeljski sastanak, predavanje i prezentacija</b>	- „OSA“- Odgovornost, samostalnost, autoritet, Jasminka Brkić Strejček, prof., mr., sc. - „Kako pripremiti dijete za školu i upis u prvi razred?“ Ana Švandrlik, prof. pedaagogije, Marija Valek, ravnateljica ČOŠ J. Á. Komenský, Lida Blaha, učiteljica	Roditelji predškolske i mješovite odgojno-obrazovne skupine koju pohađaju djeca školski obveznici, ravnateljica i odgojiteljitih skupina
27.10.2018.	<b>Radionice – jesenska</b>	- otisak češkog motiva	roditelji(majke), <u>odgojiteljice srednje skupine</u>
29.11.2018.	- adventske i božićne radionice s prigodnim programom	- starija skupina: izrada ukrasa – „anđeli“ <u>prigodni program</u> - Jasllice 3 – ukrasi - borići	roditelji mlađe skupine, odgojiteljice  - roditelji, djeca, odgojitelji jasllica 3
6.12.2018.	<b>Radionica</b>	„Večer matematike“ - matematički centri	roditelji i djeca starije skupine, odgojiteljice
21.12.2018.	<b>Program</b>	- Prezentacija naučenih <u>pjesama i plesova</u>	roditelji, djeca koja pohađaju <u>Malu holubičku</u> ,
22.12.2018.	<b>Domjenak i druženje</b> djece i roditelja	- „Božićni program“ - „Rođenje Isusa“	odgojiteljice, djeca starije i srednje skupine, roditelji, odgojiteljice
4./2019.	Uskršnja radionica s programom	- Program djece srednje skupine - Prigodni program s prikazom igrokaza koji su izvela djecastarije skupine pod nazivom „Vuk i kozlići“	roditelji srednje-mješovite i starije skupine, djeca tih skupina odgojiteljice dječja dramska skupina

5.2018.	Radionica s programom	- „Majčin dan“ fotografiranje- majka i dijete, program, <u>izrada okvira za sliku</u> - program za majčin dan	- Mlađa skupina, majke, djeca i odgojitelji  Jaslice 3, roditelji, djeca, odgojitelji
11.6.2019.	Priredba djece za roditelje u Češkom domu	- Završna priredba djece: starija skupina: Tema – starija skupina „Staro češki sajam“ Tema – srednja skupina „Igre na livadi“ Tema - mlađa skupina – „ Igra“	uzvanici i gosti, roditelji, bake, djedovi, odgojiteljice drugih skupina, ravnateljica odgojiteljice: starije skupine odgojiteljice srednje skupine odgojiteljice mlađe skupine
Lipanj 2019.	Anketiranje roditelja	- Individualno anketiranje roditelja vezano uz korištenje godišnjih odmora roditelja djece, korisnika vrtića	anketirani roditelji, odgojitelji
6.7.2019.god.	Roditeljski sastanak	Tema: „Kako roditelji mogu djetetu (i sebi) olakšati period prilagodbe na jaslice/vrtić“ Kvalitetna adaptacija djece na novu sredinu - vrtić, očekivanja roditelja, izlaganje uz power point prezentaciju	Irena Šulentić, dipl. pedagog, roditelji novoupisane djece, ravnateljica

Odgojiteljice s u individualnim sastancima nastojale što bolje informirati roditelje o napredovanju njihovog djeteta, ili eventualno uočenim poteškoćama.

Svaka skupina ima svoj kutić za roditelje na kojemu ih odgojiteljice obavještavaju o tjednim aktivnostima i zadacima, kao i terminu individualnih razgovora i aktualnim stručnim temama. Na zajedničkom roditeljskom kutiću nalazi se i jelovnik, kao i edukativni članci iz časopisa, stručne literature, tičući se odgoja, zdravlja djece, kao i razne obavijesti, koji se izmjenjuju sukladno aktualnostima.

Izuzetno posjećivane radionice za roditelje i sve ostale, koji su zainteresirani za naš cjelokupni rad, bili su prilika da se vidi način rada s djecom, oprema, kao i mogućnosti korištenja različitih neoblikovanih materijala za rad s djecom i kod kuće. Ovakvi oblici rada unapređuju suradnički odnos vrtića, odgojitelja i roditelja.

S roditeljima su provedene razne ankete, upiti i intervjui. Njihovi prijedlozi i sugestije su nas poticali na kvalitetniji rad.

Na web stranicama vrtića prezentirali smo vijesti za roditelje i širu javnost o događanjima u vrtiću na fotografijama s prikazom istih uvažavajući zaštitu podataka o djeci, jelovnike, kao i akte vrtića sukladno zakonskoj obvezi. Za aktivnosti koje su se događale izvan vrtića, ili gdje je bilo potrebno navesti podatke o djetetu, tražila se pismena privola roditelja.

Lokalne i županijske tiskovine, radio postaja i HTV pratili su rad, aktivnosti i sva značajna događanja u vrtiću.

Odgojitelji dekoraterske skupine zaduženi za estetsko uređenje vrtića, prigodnim dekoracijama poznavali su roditelje na razne nadnevke i aktivnosti koje slijede.

Suradnja s roditeljima je bila tijekom godine izuzetno dobra. Odgojitelji su svojim radom nastojali opravdati njihovo povjerenje i uvjeriti ih da su oni prijatelji i učitelji njihove djece. Boravkom u skupinama roditelji su imali priliku vidjeti svoje dijete u aktivnostima, igri i druženju s vršnjacima, odnosno u kontekstu skupine.

Nastojat ćemo i dalje kvalitetno osmišljavati komunikaciju i suradnju s roditeljima i podržavati roditeljske kompetencije, potičući njihovu ulogu u podizanju kvalitete rada vrtića.

## VIII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Naš vrtić je ustanova koja je otvorena za suradnju na svim područjima. Za dobro funkcioniranje nužna je dobra suradnja s brojnim ustanovama i institucijama na državnoj i lokalnoj razini. Pošto smo vrtić za djecu pripadnika češke manjine i šire, dobra suradnja je bila s Češkom Republikom. Njihove donacije su korištene u cilju podizanja kvalitete rada, obogaćivanja sadržaja za realizaciju Godišnjeg plana i programa rada.

- 1. Suradnja s lokalnom zajednicom** – s gradonačelnikom, zamjenicom gradonačelnika – pročelnicom za društvene djelatnosti, stručnim suradnicima gradske uprave, članovima Gradskog vijeća, kao i ostalim ravnateljima gradskih ustanova koji su u skladu sa svojim ovlastima pružali podršku našem vrtiću
- 2. MZO-a i AZOO-e** – s **Odsjekom za predškolski odgoj** na sufinanciranju programa nacionalnih manjina, programa predškole, te sufinanciranju roditeljske participacije za djecu pripadnike romske nacionalne manjine. Nadamo se da će se dobra suradnja nastaviti i s pročelnicom prof. Verom Šutalo. Suradivali smo i s prof. višom savjetnicom **Darijom Drviš** i mr.sc. **Ingom Seme Stojnović**, višom savjetnicom, kod organiziranja stručnih seminara s ciljem stručnog usavršavanja odgojitelja i ravnatelja, te zbog unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa.
- 3. Ogranak predškolske sekcije HPKZ** – korelacija subjekata na županijskom i lokalnom nivou s predškolskim ustanovama i organizacija stručnih skupova na županijskom nivou.
- 4. Suradnja sa Savezom Čeha u RH, Češkom besedom Daruvar**, zastupnikom za češku i slovačku manjinu u Saboru RH, gosp. Vladimirom Bilekom, ČOŠ. J.Á. Komenský, ČOŠ „Josip Ružička“ iz Končanice, Gimnazijom Daruvar, Tehničkom i Srednjom školom iz Daruvara
- 5. S Češkoslovačkim zavodom za iseljništvo** – nastavak opremanja vrtića likovnim materijalima
- 6. Gradovi iz Češke Republike – Letohrad i Praha 15**, partnerski gradovi grada Daruvara – donacija knjiga,
- 7. Gradovi: Valašské Meziříčí iz Češke Republike i grad Martin iz Republike Slovačke** na planiranju zajedničkih projekata koji su se kandidirali na Erasmus+

Gradski ured grada Valašské Meziříčí iz Češke Republike, kao i grada Martina iz Slovačke ponovo su intenzivirali korekcije međunarodnih projekata u okviru EU Erasmus +, te nas ponovo zatražili partnerstvo u njima. Projekt kandidiran od Češke Republike sada nosi naziv „Pokaži tradicijske običaje kroz godinu na kalendaru“- („Ukaž tradici a zvyky na kalendári“). U slučaju da projekt bude prihvaćen i naš vrtić će sudjelovati s prikazom običaja i tradicija pripadnika češke nacionalne manjine koji obitavaju na području našeg grada i okolice a koji se tijekom cijele godine provode i njeguju u našem vrtiću.

Drugi projekt koji će kandidirati vrtić iz slovačkog grada Martina a u kojem je i naš vrtić jedan od partnera zvat će se „Ukaž své město“- („Pokaži svoj grad“). U njemu bi sudjelovali vrtići iz Slovačke, Češke, Poljske i naš iz Hrvatske.

Isto tako, nakon potpisivanja ugovora o međusobnoj suradnji koncem kolovoza 2018. god. Grada Daruvara i gradske četvrti Grada Praga 15 iz ČR, naš vrtić je na osnovu toga surađuje s dva tamošnja vrtića; Milanská i Jesenice, čiji su logopedi proveli edukaciju iz područja logopedije za odgojitelje našeg vrtića na odgojiteljskom vijeću a jedna odgojiteljica je na edukaciji u ČR u DV Jesenice. Kod prijavljivanja na različite fondove radi dobivanja sredstava za projekte potpisivali smo Pisma namjere, kao potporu i partnerstvo Udruzi „Korak dalje“, Centru „Rudolfa Steinera“, Gradu Daruvaru za projekt pod nazivom „Budućnost kakvu želimo“, te Zavodu za javno zdravstvo BBŽ-e za projekt „Budi svoj.“ Ovim partnerstvima naš vrtić kao partner, dobiva određene sadržaje, kao npr. predavanje za roditelje, odgojitelje, različite zajedničke aktivnosti, susrete, druženja, likovna i didaktička sredstva i pomagala itd.. Na taj način se obogaćuje rad i aktivnosti našeg vrtića. Brojni gosti iz Češke Republike: zastupnici u Parlamentu ČR, veleposlanik ČR u RH njegova ekscelencija gosp. Vladimir Zavazal i njegov zamjenik gosp. Slavomir Goga, predsjednik Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo gosp. Jaromir Šlápota i članica Izvršnog odbora Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo gđa. Hana Hlaváčková sa suradnicima, gradonačelnici sa suradnicima iz gradova Praga 15, Plzna, Letohrada, Valaškog Meziříčí, Hustopeče i dr. iz ČR, profesori i studenti Masarykovog Univerziteta iz Brna i Pedagoškog fakulteta iz grada Oloumouca, odgojitelji, učitelji i studenti, snimatelji iz ČR i dr. su posjetili naš vrtić. Zanimali su se za organizaciju rada vrtića, ali su i donirali materijale i sredstva, te literaturu na češkom jeziku za rad s djecom

**8. Ustanove i udruge na lokalnom nivou** – ovakvim vidom suradnje su se obogaćivali sadržaji odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću, partnerstvo u projektima, ali i uređivali međusobne odnose

**9. Suradnja s vrtićima u bližem, ali i širem okruženju** - DV „Vladimir Nazor“ Daruvar, Češki dječji vrtić Končanica, DV „Kamenčić“ Sirač, DV „Ciciban“ iz Bjelovara, DV „Osmijeh“ Bjelovar, DV „Ivančica“ iz Ivanjske, DV „Maslačak“ iz Grubišnog Polja, DV Veliki Grđevac, i dr. s ciljem bolje organizacije odgojno-obrazovnog procesa.

**10. Suradnja s ostalim ustanovama i organizacijama**, treba istaknuti:

- Policijsku postaju Daruvar
- Vatrogasnu postaju u Daruvaru
- Centar Rudolf Steiner koji je organizirao prigodne radionice
- Pučku knjižnicu i čitaonicu Daruvar
- Centar za socijalnu skrb iz Daruvara
- Pekarnice „Imako“ i „Pecolaj“ koje su ugostile djecu i donirale ih pecivima i kruhom
- Udruga „Korak dalje“,
- Udruga „Impress“
- Dom za stare i nemoćne „Ljudevite pl. Janković“ iz Daruvara
- „Vesna – trikotaža“ je vrtiću izlazila u susret i sašila i ove godine pregačice za djecu jedne skupine bez naknade.
- Građevinski obrt „Halupa“ vršio je prijevoz pijeska u pješčanik na dječjem igralištu
- Zaštitarska tvrtka „Pretorijanska garda“ – video nadzor i protuprovalna zaštita

**11. Suradnja s lokalnim medijima** - Radio Daruvarom, Radio BBR

- novinarima časopisa na češkom jeziku Jednota,
- novinarima Bjelovarskog lista,
- HTV-om i redakcijom emisije Prizma koji su snimali priloge za Prizmu o dogradnji vrtića

Navedeni mediji su redovito pratili i izvještavali javnost o našem radu i aktivnostima. Promovirajući rad Vrtića javnost je imala uvid o načinu rada u njemu.

Oni su bili mjesto naših posjeta i zajedničkog druženja, ali su i naša djeca sudjelovala u organizaciji njihovih aktivnosti.

## IX. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

Primarni zadatak ravnatelja bio je **kvalitetno i napredno rukovoditi ustanovom** u skladu s postojećim zadaćama istaknutim u Godišnjem planu i programu rada.

Ravnatelj je ovlaštena osoba čiji rad zahtijeva visoki stupanj odgovornosti a za eventualnu pogrešku ne samo da je osobno odgovoran, već i građanski i kazneno. Ravnatelj je zadužen za funkcioniranje obrazovnog, ali i cjelokupnog rada ustanove. Uloga je ravnatelja stvaranje ozračja za promjene, komuniciranje s kolektivom, poticanje timskog rada i zajedničkog rješavanja problema. Od njega se zahtijeva poduzetnost i inovativnost, vođenje ustanove s autoritetom, ali ne autoritativno.

Posebna je uloga ravnatelja u prezentiranju jasnih namjera, ciljeva i zadaća vrtića prema vani, ali zahtijeva uključivanje lokalne zajednice u rad i život vrtića i manjine, te on ima ujedno i ulogu glasnogovornika vrtića. Promoviranjem uspješnih postignuća djece i odgojitelja, pojašnjavanjem specifičnih ciljeva i zadaća koji se u vrtiću provode a čine ga različitim od drugih imaju za cilj dobivanje stručne i financijske potpore. Aktivnosti su to koje su obilježile rad ravnatelja u protekloj godini.

Dobra organizacija poslova, planiranje i programiranje sveukupnog rada i života u ustanovi preduvjet su dobrog funkcioniranja. Da bi se ono kvalitetno realiziralo, neophodno je aktivno zalaganje i sudjelovanje svih zaposlenika vrtića u ostvarenju zajedničkih ciljeva, u čemu je uloga ravnatelja kao koordinatora od velike važnosti.

I u ovoj godini nužno je bilo i dalje educirati se na svim područjima kako zakonodavnim, odgojno-obrazovnim, tako i ekonomskim, odnosno financijskim. Na tim edukacijama se ojačavaju voditeljske kompetencije u području inovativnog vođenja, proširuju znanja o ulozi ravnatelja u razvoju poduzetničkog mentaliteta i povezuje iskustvo s kompetencijom. Dobro vođenje utječe na kvalitetu upravljanja, što rezultira i dobrom suradnjom s roditeljima.

Iz tabele br.13. vidljivo je da se ravnateljica usavršavala na različitim područjima, kako bi stečena znanja mogla primijeniti u ustanovi kojom rukovodi, ali koji su korisni za rad u skupinama.

Nakon završenih upisa u pedagošku 2018./2019.god. zbog nedostatka stručnog tima ravnateljica je u suradnji s Odgojiteljskim vijećem formirala skupine sukladno kriterijima Pravilnika o upisu djece. S obzirom da već duže vrijeme imamo suglasnost Grada Daruvara na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina, mogli smo i u narednoj pedagoškoj godini na zadovoljstvo radnika, djece a prvenstveno roditelja funkcionirati, čime se osiguravao kontinuitet u odgoju od navršene prve godine života djeteta, do polaska u osnovnu školu. Da bi rad u ustanovi tekao nesmetano bilo je potrebno tijekom godine zapošljavati i osobe na zamjenama privremeno odsutnih radnica, uglavnom do 60 dana bez zakonske obveze objavljivanja službenog natječaja.

Zbog dogradnje vrtića i škole bilo je potrebno privremeno organizirati rad za djecu jasličkog uzrasta, odnosno za djecu nakon navršene jedne godine života u prostoriji bivše likovne galerije, u susjedstvu vrtića i prilagoditi prostoriju u skladu s prostornim mogućnostima i dobi djece.

Kao ravnatelj moram istaknuti dobru suradnju s Upravnim vijećem vrtića. Ovom vijeću sam predlagala Izvješće o radu za pedagošku 2017./2018. godinu, Godišnji plan i program rada za 2018./2019. god., Kurikulum, plan upisa djece za 2019./2020. godinu., davala prijedlog za stažiranje magistre za rani i predškolski odgoj na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa, tražila suglasnost na investiciono ulaganje u vrtić veće od 10.000kn. Članovima Upravnog vijeća sam podnosila izvješće o učinjenom između dvije sjednice i sl.

S obzirom da je obveza pohađanja programa predškole za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu zbog nedostatka stručnog tima vrtića na Program predškole, koji sam izradila i dobila suglasnost na njega od strane MZO-a. koje se pozitivno očitovale o njemu i u dobivenoj suglasnosti se ističe da su: „Ciljevi i zadaće programa dobro postavljeni i obrazloženi, osigurano je kvalitetno praćenje, dokumentiranje i vrednovanje, te je kvalitetno osmišljena komunikacija i suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.“

U dogovoru sa sindikalnom povjerenicom izrađen je plan korištenja godišnjih odmora radnika u zakonskim rokovima.

Pošto vrtić i dalje nema pedagoga, niti jednog člana stručnog tima, organizacija odgojno-obrazovnog rada bila je uglavnom na ravnateljici. Dužnost ravnatelja bila je pravovremeno izvještavati odgojitelje o novinama u predškolskom odgoju, naročito o donesenom Kurikulumu za rani i predškolski odgoj, te o planiranim akcijama i događanjima, kako bi oni mogli kompetentno i učinkovito sudjelovati u aktivnostima na nivou skupine i ustanove. Sukladno zakonskoj obvezi izradila sam Kurikulum našeg vrtića za pedagošku 2018./2019. godinu, koji je usvojen 5. listopada 2018.god.

Bila sam nazočna svim sjednicama Odgojiteljskih vijeća, na kojima su odgojiteljice prezentirale teme permanentnog individualnog obrazovanja, ali sam ih obavještavala o Uredbi o zaštiti osobnih podataka GDPR, naročito koji se odnose na djecu, promjenama u zakonodavstvu u djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja.

Od pedagoške 2017./2018. god. roditelji djece koja imaju motoričke, govorne ili poteškoće u ponašanju imali su mogućnost dobiti besplatnu stručnu pomoć koju su im pružali stručnjaci Centra „Rudolfa Steinera“ u suradnji s CZSS grada Daruvara. Ovu pogodnost su koristili roditelji dvoje djece-blizanaca koji pohađaju naš vrtić; jasličke i predškolske skupine. Jednom tjedno psihologinja Stela Šimunić i logopedinja Valentina Kolek tijekom cijele godine u našem vrtiću, ali i roditeljskom domu radile su s njima.

Bilo je potrebno dogovoriti posjete djece raznim ustanovama, roditeljima, predavače za roditeljske sastanke i odgojiteljska vijeća; pedagoginju, psihologinju, logopeda i liječnika.

Kao ravnateljica sam po potrebi zamjenjivala zbog bolesti odsutne odgojiteljice, ili u slučajevima službene odsutnosti, zbog njihove nazočnosti na pojedinim seminarima i sl. Najveći problem prilikom zapošljavanja na određeno vrijeme bio je pronaći odgojiteljicu koja bi odgovarala uvjetima rada u manjinskom vrtiću, te smo povremeno bili prisiljeni zapošljavati i odgojiteljicu koja ne govori češki. Česte zamjene su za vrtić predstavljale značajno financijsko izdvajanje.

U cilju izjednačavanja uvjeta u oba gradska vrtića i dalje su viša medicinska sestra i glavna kuharica našeg vrtića sudjelovale u izradi jelovnika zdrave prehrane zajedno s višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora.

Temeljem odluke Državnog zavoda za reviziju kao ravnateljica imenovana sam nositeljem Unutarnje financijske kontrole vrtića (FMC).

Bilo je potrebno dogovoriti izvođače podopokrivačkih radova za brušenje i lakiranje parketa u dvije odgojno-obrazovne skupine, građevinskih radova na ugradnju novih plastičnih vrata na ulazu u vrtić, majstora za servisiranje klima uređaja, rekonstrukciju video nadzora. Ovi radovi su se izvodili uglavnom u vrijeme dok je vrtić zatvoren, odnosno u drugom dijelu kolovoza, subotama, odnosno, kad u njemu ne borave djeca, kad se ujedno provodi i generalno čišćenje svih prostora vrtića.

Pošto kao manjinski vrtić dobivamo namjenska sredstva od strane MZO–a, planirala sam u suradnji s odgojiteljicama nabavu didaktičkih sredstva i pomagala, zavisno od potreba pojedinih skupina.

Sukladno zakonskim obvezama na **web stranicama** vrtića sam poticala objavljivanje obavijesti o aktivnostima u vrtiću, zakonskih akata vrtića, natječaja, jelovnika i sl.

Ona glasi: [www.vrtic-ferde-mravenca.hr](http://www.vrtic-ferde-mravenca.hr)

Ipak je gotovo cijela godina protekla u pripremnim aktivnostima na dogradnju škole i vrtića, čija je realizacija konačno krenula krajem kolovoza 2018. god. Zbog kašnjenja radova na izvođenju ove dogradnje, tijekom cijele izvještajne godine održavani su brojni sastanci na kojima sam bila isto tako obavezno nazočna, s izvođačima radova, nadzornim građevinskim inženjerima i nadzorom zaštite na radu, saborskim zastupnikom za češku i slovačku manjinu gosp. V Bilekom, (jer se dogradnja vrši uz gotovo dvotrećinsko sufinanciranje vlade ČR), županom BBŽ-e gosp. Bajsom i ravnateljicom ČOŠ škole.

S obzirom da je srušen objekat u kojem se do sada nalazila skupina djece u drugoj godini života a novi nije dovršen, ponovo smo prisiljeni još naredne pedagoške godine raditi u prilagođenom prostoru likovne galerije Saveza Čeha u vlasništvu Češke besede, koji su nam i ove godine ustupili i ovaj prostor bez naknade troškova stanovanja i režijskih troškova. Njih snosi i nadalje savez Čeha u RH koji je pozitivno odgovorio na našu zamolbu za njihovo oslobađanje.

Iza ravnateljice je naporna, ali po učinjenom uspješna, radna godina. Kao ravnateljica trudila sam se temeljem iskrenosti, vjerodostojnosti, poštenja i učinkovitosti u javnosti stvoriti dobru reputaciju i ugled vrtića, za što je smatram, osim stručnosti i organizacijskih sposobnosti, bilo potrebno i puno fleksibilnosti.

To je preduvjet da i dalje budemo vrtić po mjeri djeteta i njihovih roditelja, u kojem se njeguje materinji jezik, kultura, tradicija i običaji, po čemu smo osobiti i prepoznatljivi u lokalnoj zajednici i šire.

Kao ravnateljica, moram istaknuti dobru suradnju s vodstvom Grada Daruvara kao osnivačima, gradonačelnikom i njegovom zamjenicom koji nastoje riješiti naše zahtjeve i spremno nam izlaze u susret.

Kao ravnateljica Češkog dječjeg vrtića u trećem mandatu nastojim i dalje svojim radom opravdati ukazano povjerenje koje mi je ukazalo Upravno vijeće vrtića na svojoj 4. sjednici održanoj 31.5.2017.god. dalo prijedlog za moje imenovanje na mandatno razdoblje u trajanju 4 god. Sukladno svojim ovlastima gradonačelnik grada Daruvara gosp. Damir Lneniček je dao suglasnost na imenovanje ravnateljice Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar Zdenku Kutil, KLASA:080-03/17-01/03, URBROJ:2111/01-02-02/1-17-1., kao i na zadovoljstvo zaposlenih u vrtiću, djece i roditelja.

## **X. SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM**

Cilj sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa bio je osigurati maksimalnu sigurnost djece i odraslih osoba u unutarjem i vanjskom prostoru. Izrađeni su protokoli djelovanja u mogućim rizičnim situacijama i podijeljene su odgovornosti svih radnika u otklanjanju mogućih opasnosti.

Tijekom godine nastojali smo sigurnost djece staviti na prvo mjesto. Postavljanjem sigurnosne brave na ulaznim vratima osiguran je ulaz i izlaz vrtića. Na ulazu u vrtić je postavljeno zvono a koristi se nakon zaključavanja vrtića. Na ulazu u drugi dio vrtića postavljena su nova plastična ulazna vrata. Dosadašnji video nadzor star osam godina imao je četiri kamere i pokrivaio je ulaz u vrtić, kao i dječje igralište S vremenom se pokazalo da je to nedostatan broj, te je bilo u cilju sprečavanja devastacije vikendom, kao i protiv sprečavanja provale i zaštite servera, potrebno renovirati ga i dopuniti dodatno kamerama, kako bi bio veći prostor nadziran, kako vanjski, tako i unutarnji dio vrtića. Isto tako su postavljeni i jaki reflektori sa senzorima na ključnim mjestima. Izvršena je rekonstrukcija postojećeg video nadzora, instaliranjem dodatnih kamera, obnavljanjem instalacija, ali i ugradnjom protu-provalnog sistema smještenog u unutrašnjost vrtića, u uredu ravnateljice i ulaznom holu. Zbog zaštite podataka o djeci server smo stavili u ormarić pod ključem i šifrirali ga. Svaki radnik ima svoju lozinku kojom se prijavljuje ili odjavljuje ako dolazi prvi, ili odlazi posljednji iz vrtića. Sa zaštitarskom tvrtkom imamo potpisan ugovor. Jedan pokušaj devastacije na kamerama na vanjskom dijelu zgrade je već uspješno riješen u suradnji s Policijskom postajom Daruvar i zaštitarskom tvrtkom.

Sve ljudske resurse - odgojitelje, prateće službe i roditelje uključili smo u povećani nadzor nad sigurnošću našeg vrtića, čime su djeca sigurno i zaštićeno boravila u zdravoj sredini, nastojeći neprestano podizati kvalitetu materijalnih uvjeta unutaršnjeg i vanjskog prostora.

Na ulazu u vrtić postavljeni su rukohvati od inoxa a ulazi u vrtić su prilagođeni lakšem ulasku u vrtić. Igralište je ograđeno kvalitetnom žičanom ogradom koja se zaključava nakon 16 sati. Na dječjem igralištu postavljene su dvije ploče s upozorenjem da se igralište smije koristiti isključivo uz nadzor odrasle osobe. Sukladno zakonskoj obvezi na ulazu u vrtić, ali i vanjski prostor zgrade vrtića postavljene su odgovarajuće ploče s upozorenjem da se prostor nadzire kamerama. U dvije odgojno – obrazovne skupine ugrađena su klizna vrata, zbog tijesnog garderobnog dijela, kako bi se izbjeglo eventualno ozljeđivanje djece kvakom na bivšim vratima.

Od rujna 2010.god. pješčanik na dječjem igralištu je natkriven i zatvoren sigurnosnim poklopcem, kako bi bio zaštićen od lutajućih pasa i mačaka. Pijesak u njemu se dezinficira. Postojeći dotrajali pokrov je zamijenjen, ali se teško zatvara. Djeca se u njemu mogu nesmetano igrati i u ljetnim mjesecima. Trava na dvorištu se redovito kosi. Okoliš ispred i oko vrtića se održava, uklanjaju se suhe grane, sadi se cvijeće, ukrasno grmlje i sl.

Boraveći na zraku djeca su bila adekvatno zaštićena od sunca odgovarajućim sredstvima za sunčanje, koje smo i ove godine kupili, jer je izostala donacija trgovačkog lanca „dm“. Za vrijeme ljetnih vrućina djeca su boravila na zraku do 10h, kako bi se zaštitila od štetnog UV zračenja. U dogovoru s roditeljima djeca su nosila kape ili šeširiće na glavi. Sukladno napatku MZO-a o Ravnateljica je izradila i uvrstila Protokole postupanja i preporuke za zaštitu od vrućina u Sigurnosno - zaštitni i preventivni program.

Na upisnicama su roditelji bili dužni navesti:

- osobe koje dovode i odvođe dijete iz vrtića
- tko osim njih, dovodi dijete u vrtić i odvođi iz vrtića,
- roditelji su upoznati s uvjetom da dijete u ustanovu može dovesti i odvesti isključivo punoljetna osoba.
- od roditelja se tražila pismena suglasnost da li dozvoljavaju da fotografije njihove djece mogu po potrebi biti izložene na javnom mjestu, web stranici vrtića, te da se njihovi likovni radovi izlažu, ili šalju na različite likovne natječaje
- da se smiju voziti autobusom, ili automobilom u slučaju organizacije pojedinih aktivnosti na nivou vrtića, ili šire.
- odgojitelji su upoznati s postupcima djece razvedenih roditelja, ili ako su u postupku razvoda.

Dužnost samohranih roditelja je da prilažu odgovarajuće Rješenje CZSS, uz obveznu dokumentaciju kod upisa djece a ona se pohranjuje u dosje djeteta. Ove podatke odgojitelji evidentiraju u imenik djece. Podaci o djeci, roditeljske privole, medicinska dokumentacija i sl. nalaze se u vrtiću pod ključem, sukladno Uredbi o zaštiti osobnih podataka (GDPR).

Prilikom zaprimanja Prijava za upis za pedagošku 2019./2020. godinu roditelji su dobivali šifru, te su rezultati upisane djece bili objavljeni na web. stranicama vrtića i ulaznim vratima šifrirani.

Na ulazu u vrtić istaknuto je radno vrijeme vrtića, propisana natpisna ploča i kućni broj.

Na centralnoj oglasnoj ploči nalazi se Kućni red vrtića. On je prezentiran roditeljima na prvom roditeljskom sastanku.

Zaštitu na radu provodi ovlaštena tvrtka s kojom vrtić ima sklopljen ugovor.

Angažirana je i tvrtka koja provodi i nadzire dezinfekciju i deratizaciju u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića dva puta godišnje a po potrebi i češće.

U unutarnjim i vanjskim prostorima su poduzete sve mjere sigurnosti u odnosu na električne instalacije.

Korištena sredstva za čišćenje ekološki su ispravna i pohranjena izvan dosega djece a dobavljači su bili dužni dostaviti prateću dokumentaciju o njihovoj ispravnosti.

U holu vrtića se nalazi kutija za prvu pomoć i spisak o njezinom sadržaju.

U slučaju eventualne ozljede djeteta odgojitelj je dužan ispuniti odgovarajući obrazac (Izvjješće o nezgodi) i dostaviti ga ravnatelju.

Vrtić je donio dopunjeni Sigurnosni i zaštitni preventivni program s Mjerama sigurnosti i protokolima postupanja u kriznim situacijama u listopadu 2013. god. koji obvezuje svakog radnika da ga se pridržava. On se i nadalje po potrebi dopunjava, uslijed nekih promjena, najčešće kadrovskih i ev. prostornih. Ovaj protokol je trajno izložen na oglasnoj ploči za radnike u zbornici vrtića a roditelji su bili upoznati s njim na roditeljskom sastanku svake pojedine odgojno-obrazovne skupine.

Prvostupnica sestrinstva je vodila izvješće o nezgodi i kod nezgoda se poštivao propisani protokol. Na sreću ove godine nismo imali ni jednu nezgodu u vrtiću. Sva djeca, kao i zaposlenici su 24h osigurani.

Eventualni verbalni konflikti, ili problemi na relaciji dijete-dijete, dijete-odgojitelj, odgojitelj-roditelj rješavali su se na konstruktivan način, uz primjereno postupanje, bez agresije i nasilja među djecom, poštujući načela nediskriminacije i prava djeteta. Najčešće se radilo samo o komunikacijskim problemima. Za eventualne nejasnoće, pitanja u svezi odgoja djece roditelji su tražili odgovore s odgojiteljima najčešće na individualnim razgovorima a često i na razgovoru kod ravnateljice. Nastojali smo naučiti djecu da postupno budu odgovorna za svoje ponašanje.

S obzirom da su se u neposrednoj blizini vrtića u prethodnoj, ali i idućoj pedagoškoj godini će se odvijati građevinski radovi, bit će potreban i nadalje dodatni oprez i striktno pridržavanje protokola Sigurnosnog i zaštitnog preventivnog programa.

## **XI. MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA**

U našoj ustanovi se provodi odgojno-obrazovni rad i uči djecu od najranije dobi toleranciji i prihvaćanju različitosti, čime se razvijaju moralne i društvene vrijednosti.

Ove vrijednosti ugrađivane su u odgojno-obrazovne planove i programe i to kroz nekoliko oblika:

a/ mjere u odnosu na rad s djecom - razvijajući kod njih poštenje, pravednost, ravnopravnost, nenasilno rješavanje sukoba i dr.,

b/ mjere u odnosu na odgojitelje – kvalitetni međuljudski odnosi, poštivanje i poznavanje kućnog reda, zakonskih akata vrtića, i sl.

c/ mjere u odnosu na Osnivača, Upravno vijeće, MZO–a, kao i Savez Čeha koje se odnose se na poštivanje zakonskih i profesionalnih normi kod zapošljavanja, korištenja materijalnih i namjenskih sredstava, kao što su npr. namjenska sredstva za sufinanciranje programa pripadnika nacionalnih i etničkih manjina ili zajednica. Zato je važno imati dobru suradnju s gradskom upravom, Upravnim vijećem, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i sl.

d/ poštivanje važećih kriterija prilikom upisa djece u vrtić (sukladno Odluci o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara, čl. 9, od 29. studenog 2017. god.

e/ poštivanje natječajne i zakonske procedure prilikom zapošljavanja radnika

Prije objave o upisima u vrtić za narednu 2019./2020. god. Odgojiteljsko vijeće je donijelo plan upisa, s kojim je upoznato Upravno vijeće.

Oglas za upis u vrtić je bio objavljen na lokalnoj Radio postaji a trajao je od 27. svibnja do 3. lipnja 2019.god. Nakon zaprimljenih prijava Odgojiteljsko vijeće je analiziralo svaku prijavu za upis poštujući kriterije propisane Odlukom Osnivača Grada Daruvara, kao i uvažavajući prava pripadnika nacionalnih manjina. Povjerenstvo je donijelo zaključak da se troje djece stavi na listu čekanja, jer nisu imali sve važeće uvjete za upis (jedan od roditelja nije zaposlen, nisu pripadnici manjine, ili neće pohađati češku osnovnu školu i sl). Do daljnjeg nema upisa nove djece, osim na eventualno upražnjeno mjesto, jer su sve skupine maksimalno popunjene i ove godine. Roditelji su upoznati s uvjetima i kriterijima za upis, ali i prednostima pri upisu. U slučaju da se pojavi više djece nego što to smještajni kapaciteti vrtića dozvoljavaju, prednost pri upisu se primjenjuje sukladno Pravilniku o upisu djece u vrtić, kojim su točno definirani kriteriji pri upisu, što je u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Isto tako na osnovu Zakona o pravima i školovanju pripadnika nacionalnih manjina, u slučaju većeg broja zaprimljenih prijava za upis u vrtić, prednost pri upisu imaju djeca pripadnici češke manjine, kao i ona djeca koja će školovanje nastaviti u Češkoj osnovnoj školi, sukladno Zakonu o pravima nacionalnih manjina. U protekloj godini uspjeli smo upisati svu zainteresiranu djecu, s tim da su gotovo sve odgojne skupine bile prekapacitirane u proljetnom periodu. 2018./2019. godinu ostalo je 3 djece neupisano na čekanju koji će se moći upisati na eventualno upražnjeno radno mjesto.

Nakon prijema djeteta u vrtić s roditeljima se sklapao ugovor u kojem su definirana međusobna prava i obveze, iznos roditeljske participacije i sl.

Nositelji ovih mjera su bili ravnatelj, kao zakonski zastupnik vrtića, tajnik-računopolagatelj, odgojitelji, kao i svi radnici vrtića.

Da se poštuju sve zakonske odredbe potvrdio je i nalaz Državnog zavoda za reviziju, koji uvidom u kompletan rad vrtića nije utvrdio značajne nepravilnosti.

## **XII. POSEBNI PROGRAMI**

Naš vrtić nema organizirane verificirane posebne programe, što upućuje na nedostatak stručnih suradnika koji bi pomogli pri organizaciji istih, ali i znatno doprinijeli i obogatili rad s djecom predškolskog uzrasta. Isto tako trenutno vrtić nema prostornih kapaciteta za njihovu organizaciju.

Program predškole koji je obavezan za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu nije se posebno provodio, jer su zainteresirana djeca, školski obveznici, bila integrirana u redovni, kontinuirani cjelogodišnji program odgojno-obrazovne skupine djece u sedmoj godini života, kao i dio djece školskih obveznika, pohađalo je mješovitu skupinu djece koju su bila upisana djeca u šestoj godini života.

Isto tako, za djecu srednje i starije bila je organizirana folklorna skupina „Mala holubička,“ koju je vodila odgojiteljica Željka Zadro a u radu joj je pomagala odgojiteljice Nives Patek.

U okviru suradnje s roditeljima učiteljica engleskog jezika, je jednom tjedno s djecom starije predškolske skupine koja nisu na popodnevnom odmoru, provodila englesku igraonicu. Njezino dijete je polaznik našeg vrtića, tako da je ona samoinicijativno ponudila ovakav besplatni oblik suradnje. S obzirom da se provodila sa svom djecom, roditelji su se pohvalno izrazili o ovakvom načinu rada, jer je učenje stranog jezika omogućeno i djeci roditelja slabijeg imovnog stanja. Kvaliteta njezina rada bila je ocijenjena i od strane odgojitelja ove skupine, jer su one bile nazočne na tim aktivnostima. Na taj način su djeca stjecala kompetencije za učenje stranog, engleskog jezika. Ove godine na zahtjev roditelja mješovite skupine provodila se i engleska igraonica u mješovitoj skupini.

Ostale igraonice kao što su: sportska, glazbena, zumba i mentalne aritmetike su se odvijale izvan prostora i radnog vremena našeg vrtića. Roditelji koji su pokazali interes za njih odvodili su sami svoju djecu, ili su to radili treneri uz potpisanu roditeljsku suglasnost, tako da su ih vodili u vlastitom aranžmanu, odnosno na vlastitu odgovornost u prostore Dječjeg vrtića V. Nazor.

Jednom tjedno koristila su djeca starijih odgojno-obrazovnih skupina sportsku dvoranu Češke besede za tjelesni odgoj, jer mi istu ne posjedujemo.

Mala dramska skupina nastupala je zajedno s odgojiteljima u igrokazima i programima priređenim za djecu i roditelje, kako je već spomenuto.

## **XIII. OCJENA REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

Na osnovu navedenog možemo zaključiti da su zadaci planirani realno. Nadamo se da će se planirani investicioni zahvati na vrtiću uspjeti realizirati u cijelosti u ljetnom periodu. Završetak dogradnje vrtića sukladno ponuđenom terminskom plan u kolovozu 2019. god. kasni.

Unatoč radu u otežanim uvjetima, prekapacitiranim skupinama, kadrovskim problemima i nedostatku prostora, izvršeno je uglavnom sve planirano zahvaljujući maksimalnom zalaganju svih radnika vrtića, koji svojim radom nastoje održavati kvaliteta odgojno-obrazovnog rada na zadovoljstvo djece i roditelja. Rezultati upisane djece to i potvrđuju.

Ravnateljica

Predsjednica Upravnog vijeća

---

/Zdenka Kutil/

---

/Lidija Dujmenović/

Ravnateljica:

  
\_\_\_\_\_  
/Zdenka Kutil/



Predsjednica Upravnog vijeća:

  
\_\_\_\_\_  
/Lidija Dujmenović /