

ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ FERDE MRAVENCA DARUVAR
ČESKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA FERDY MRAVENCE DARUVAR

Trg kralja Tomislava 7a,
43500 DARUVAR

Tel. 043/331-551, mob. 099/7073251

e-mail: ceski.djecji.vrtic.f.mravenca@bj.t-com.hr

web: www.vrtic-ferde-mravenca.hr

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ČEŠKOG DJEČJEG VRTIĆA FERDE MRAVENCA DARUVAR
PEDAGOŠKA GODINA 2019./2020.



Daruvar, 27. rujan 2019.g.

ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ FERDE MRAVENCA DARUVAR
ČESKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA FERDY MRAVENCE DARUVAR

Trg kralja Tomislava 7a,
43500 DARUVAR
UPRAVNO VIJEĆE

Tel./fax.: 043/331-551
Mob.: 099/7073251

E-mail: ceski.djecji.vrtic.f.mravenca@bj.t-com.hr

Web: www.vrtic-ferde-mravenca.hr

KLASA: 601-02/19-02/3
URBROJ:2111/40-2019-3

Na temelju članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13) i članka 37. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar razmatran na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 16. rujna 2019.god. a na prijedlog ravnateljice Upravno vijeće Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar na 6. sjednici održanoj 27. rujna 2019.g. donesen je sljedeći

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ČEŠKOG DJEČJEG VRTIĆA FERDE MRAVENCA DARUVAR
ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU



R.br.	SADRŽAJ	Str.
	UVOD.....	4
1.	USTROJSTVO RADA	5
2.	MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI RADA.....	19
3.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	22
4.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	31
5.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	35
6.	SURADNJA S RODITELJIMA.....	39
7.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	40
8.	VREDNOVANJE PROGRAMA, UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJEM VRTIĆA.....	41
9.	PLAN I PROGRAM RAVNATELJICE VRTIĆA.....	43
9.1.	PROGRAM RADA „ZDRAVSTVENE VODITELJICE“	47

UVOD

Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar je samostalna ustanova u djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja. U njemu se provodi temeljni 10. - satni program ranog odgoja i obrazovanja, te skrbi o djeci predškolske dobi, od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu.

Kvalitetan rad nužno uključuje plan i program rada, koji je prilagođen uzrastu djece, i njihovim razvojnim mogućnostima i sposobnostima. Koncipiran je tako da se može neprestano kvalitativno nadograđivati u cilju zadovoljavanja dječjih potreba.

Kultura nosi identitet, svoju specifičnost ustanove, koja je određena ne samo poviješću, nacionalnim kontekstom, već i vizijom svih zaposlenih da ostanemo prepoznatljivi u okruženju i šire. Običaji se prenose iz generacije u generaciju. Multikulturalno okruženje u gradu i vrtiću, te odgoj za različitosti, polaznice su na kojima se temelji cjelokupni odgojno-obrazovni rad.

Nakon donošenja Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje nadležnog ministra u 2014.g. na Odgojiteljskom vijeću održanom 16. rujna 2019. je razmatran Kurikulum ustanove za ped. godinu 2019./2020., kao i Godišnji plan i program rada za pedagošku 2019./2020. godinu. Na 6. sjednici Upravnog vijeća vrtića održanoj 27.9.2019.god. je i prihvaćen. Koncipiran je tako da podupire stvaranje posebnosti i kulturu svake odgojno-obrazovne ustanove, ostavljajući prostora za pluralizam pedagoških koncepcija temeljenih na humanističkim idejama.

Kvalitetnim rukovođenjem u zakonodavnim okvirima i mogućnostima lokalne sredine nužno je da svaki pojedinac svojom misijom i kvalitetom rada doprinese prepoznatljivom identitetu vrtića a konstantno unapređivanje odgojno-obrazovnog rada trajna je zajednička obveza svih zaposlenih u vrtiću.

Od svakog radnika u vrtiću se zahtijeva maksimalni angažman. Svi zaposleni moraju biti istinska potpora djeci u učenju i odrastanju, nositelji i promicatelji pozitivnih promjena, te najzaslužniji da sustav odgoja i obrazovanja u ustanovi postaje sve kvalitetniji. Samo na taj način je naš vrtić mjesto ugodnog druženja i odrastanja, mjesto gdje se igrom i učenjem, osim ostalih sadržaja, uči i češki jezik, upoznaju običaji i kultura predaka, pripadnika češke nacionalne manjine. Djeca uče da **različitosti ne treba samo tolerirati, nego i uvažavati, jer one oplemenjuju sredinu u kojoj vrtić djeluje.**

Da bi se navedeno moglo realizirati, nužno je permanentno cijelo životno obrazovanje svih a posebno odgojitelja, kako bi se suvremeni oblici i metode rada neprestano implementirali u odgojno-obrazovni rad s djecom.

1. USTROJSTVO RADA

Češki dječji vrtić Ferde Mravenca je multi kulturalna zajednica djece i odraslih. Na osnovu zaprimljenih prijava za upis koje su se zaprimale tijekom godine, kao i obavljenih upisa u lipnju 2019.god., prijavljeno je 46 djece, ali je upisano 41 dijete. Rad vrtića bit će ustrojen do kraja kalendarske 2019. godine u 6 odgojno-obrazovnih skupina, 3 za djecu vrtićkog a 3 jasličkog uzrasta, ali ako se radovi na dogradnji završe, te ako se uspije riješiti kadrovski problem, odnosno nedostatak odgojitelja, planiramo uz suglasnost Grada Daruvara ustrojiti još jednu jasličku skupinu, tako da bi se rad odvijao u 7 odgojno-obrazovnih skupina.

U postojećoj zgradi se nalazi pet odgojno-obrazovnih skupina a prostor za šestu jasličku skupinu, koji smo do sada koristili je bio u vlasništvu Češke osnovne škole „J.Á. Komenský“ Daruvar. Ta zgrada je srušena i već godinu dana protječe dogradnja škole i vrtića. Sredstva za ovu investiciju su osigurana zahvaljujući naporima saborskog zastupnika za češku i slovačku manjinu. Najveći udio je dala Vlada ČR u protuvrijednosti 300.000 eura, Ured za ljudska prava RH u iznosu od 1.200.000 kn a razliku do potrebnog iznosa od 600.000 kn će sufinancirati BBŽ-a. Grad Daruvar je osigurao dio potrebnog zemljišta za izgradnju. U novoj zgradi koja se gradi će se u prizemlju nalaziti prostor za jednu skupinu djece jasličkog uzrasta s pratećim prostorijama za djecu i zaposlenike, kao i prostor za jednu multifunkcionalnu dvoranu za tjelesne aktivnosti djece, ili za sastanke. Bude li potrebno ta dvorana će se po potrebi prenamijeniti za još jednu jasličku skupinu. S obzirom da je izvođač, sukladno potpisanom ugovoru trebao završiti radove do kraja kolovoza 2019. godine planirali smo novu pedagošku godinu započeti u novim prostorima. Na žalost, radovi na izgradnji znatno kasne, pa ćemo biti prisiljeni do daljnjega, kao i prošle pedagoške godine, privremeno koristiti prostor Saveza Čeha, u vlasništvu je Češke besede. koji se nalazi u neposrednoj blizini našeg vrtića. U tim prostorima se nekad i nalazio Češki dječji vrtić. Navedeni prostor smo prilagodili funkcionalno i primjereno boravku djece od navršene jedne godine života sukladno Sigurnosno-preventivnom programu našeg vrtića.

Optimalan broj djece u našoj ustanovi iznosi 125 u šest odgojno-obrazovnih skupina. U proteklom pedagoškim godinama broj upisane djece ustalio se na prosječan broj 148. Do kraja pedagoške godine taj broj se najčešće poveća i do 160 (sukladno upisanoj djeci jasličkog i vrtićkog uzrasta). Dio djece, naročito jasličkog uzrasta, će se postupno tijekom godine uključivati u odgojno-obrazovne skupine, nakon što navršje jednu, odnosno tri godine.

Tijekom godine dolazi do ispisivanja djece iz vrtića: iz zdravstvenih razloga, gubitka posla jednog od roditelja, preseljenja i sl., tako da broj djece po skupinama varira. Ovako veliki broj djece zahtijeva rad u minimalno šest odgojno-obrazovnih skupina sukladno Državno pedagoškim standardima za predškolski odgoj i obrazovanje, odnosno u sukladno odluci Upravnog vijeća vrtića. U slučaju ovako velikog broja djece planira se nakon što se dograde jaslice i multifunkcionalna dvorana rad i u sedam odgojno-obrazovnih skupina.

Na osnovu zaprimljenih prijava za upis tijekom godine i provedenog upisa za pedagošku godinu 2019./2020. godinu interes za upis u naš vrtić je bio i ove godine velik, što će rezultirati i ove godine rad u maksimalno prekapacitiranim svim odgojno-obrazovnim skupinama. Ipak, najveći interes su iskazali roditelji za upis djece u odgojno-obrazovne skupine djece u drugoj i petoj godini života.

Zakonska obveza djece u sedmoj godini života, odnosno u godini prije polaska u osnovnu školu je da su svi obavezni proći program predškole. Ni ove godine roditelji nisu iskazali interes za organizaciju predškole kao zasebne skupine, već su svi za integraciju djece u skupinu gdje se i provodi redoviti desetsatni program.

Radno vrijeme vrtića je od 5,30h – 16(15)h, od ponedjeljka do petka. Jutarnje dežurstvo započinje u 5,30h – 6,45h a popodneвно od 15,30h – 16h odnosno 16,15h. Radno vrijeme je utvrđeno prema potrebama roditelja iskazanim prilikom upisa djece a radno vrijeme radnika vrtića će se sukladno njima maksimalno prilagođavati. U slučaju da nakon 15,30h ostane veliki broj djece do 16,15h po potrebi će ostajati još jedan odgojitelj do 15,45 h, odnosno 16h, što će ovisiti od potreba roditelja, njihovog radnog vremena, ili će se prilagoditi radno vrijeme odgojiteljice na

stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa, koja će uz odgojiteljicu u dežurstvu boraviti uz nju.

U dogovoru s osnivačem Gradom Daruvarom, Dječjim vrtićem Vladimir Nazor i roditeljima planira se u drugoj polovini kolovoza 2020. god. zatvoriti vrtić na 14 dana, kako bi se mogao generalno urediti, očistiti, okrečiti, ali i ugraditi u hodniku plastična stolarija i vrata, kao i natkriti prolaz između „starog“ i novosagrađenog dijela vrtića. Ovo zatvaranje na 14 dana odgovara i ustanovi, jer omogućuje svim odgojiteljima korištenje godišnjih odmora. Kad dogradnja vrtića i škole završi najveći radovi uslijedit će na opremanju novog prostora jaslica, što će zahtijevati veće investicijske zahvate i financijsko ulaganje.

Zatvaranju vrtića prethodit će anketa za roditelje, ali i zamolba Gradu Daruvaru da odobri njegovo zatvaranje. Nakon dobivene suglasnosti se roditelji koji ne mogu koristiti godišnji odmor u organizaciji u kojoj rade, u vremenu kad je vrtić zatvoren, obavještavaju da mogu svoju djecu smjestiti u Dječji vrtić Vladimir Nazor, uz obvezu međusobnog potpisivanja ugovora.

Prijave roditelja za upis djece u našu ustanovu za narednu pedagošku godinu će se zaprimati tijekom cijele pedagoške godine, odnosno do kraja mjeseca svibnja 2020.god., kad se i objavljuje službeni termin za upis u narednu pedagošku godinu. S obzirom na obveze iz Uredbe o zaštiti podataka (GDPR) prijave će biti šifrirane. Nakon toga će se sastati povjerenstvo za upis, razmotriti pristigle prijave, Upravno vijeće vrtića će donijeti plan upis, te će se tada objaviti službeni rezultati, kako bi kao takvi mogli biti objavljeni šifrirani na web stranicama vrtića, oglasnoj ploči, kao i ulaznim vratima vrtića.

U ovoj pedagoškoj 2019./2020. god. nismo mogli upisati svu zainteresiranu djecu, ali do daljnega se upisi mogu izvršiti isključivo na eventualno upražnjeno mjesto u pojedinoj skupini, (do sastavljanja ovog Godišnjeg plana i programa već je došlo do malih promjena u spiskovima, zbog gubitka posla, preseljenja roditelja, upisa u drugi vrtić, zdravstvenih i drugih razloga).

Zalaganjem svih zaposlenih u vrtiću, nastojat ćemo da naš rad bude što kvalitetniji u skladu s planiranim ciljevima i zadaćama. Stvarajući optimalne uvjete za razvijanje i unapređivanje vještina, navika i kompetencija, stjecanja spoznaja i zadovoljavanja različitih interesa i potreba djece nastojat ćemo ostvariti ozračje sigurnosti i očekivanja roditelja i šire zajednice.

Tabela br. 1

**BROJ UPISANE DJECE I ODGOJITELJI PO ODGOJNO-OBRAZOVNIM SKUPINAMA
ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GOD.**

R. BR.	ODGOJITELJI	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	PLANIRAN BROJ DJECE 6./2020.	PLANIRAN BROJ DJECE 9./2019.
1.	ALENKA VELTRUSKI - prvostupnica sestrinstva MAŘENKA JAKOVLJEVIĆ	Djeca u drugoj godini života	12	10
2.	ŽELJKA ZADRO DAŠA HORAK, magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, rad na određeno vrijeme, zamjena magistre ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja NIVES PATEK, zbog korištenja roditeljnog dopusta	Djeca u trećoj godini života	19	18
3.	ZRINKA VRBICKY MACHULENKA RES,	Djeca u četvrtoj godini života	23	23
4.	MIRA VLAHOVIĆ VLATKA HALUPA	Djeca u petoj godini života	28	27

5.	VLATKA VONDRA BARBARA STAREŠINIĆ ŠOLC	Djeca u šestoj godini života	29	28
6.	ANA PAVLOVIĆ VLATKA BAHNIK	Djeca u sedmoj godini života	31	30
7.	U slučaju otvaranja 7 skupine ANITA JOVANOVIĆ ? + odgojiteljica zaposlena po raspisanom natječaju	Djeca u drugoj i trećoj godini života – mješovita jaslička (od 2.1.2020.)	14	12 (od 1.1.2020.)
	U K U P N O: 12 ODGOJITELJICA + 1 PRVOSTUPNICA SESTRINSTVA	UKUPNO: 6 +1 (1) ODGOJNO- OBRAZOVNIH SKUPINA	UKUPNO 156	UKUPNO 148

Navedeni broj djece varirat će tijekom godine a bit će takav uz pretpostavku da vrtić pohađaju i sva prijavljena (upisana) djeca i eventualni obveznici predškole koji će se integrirati u redovni rad predškolske skupine.

Prilikom upisa djece ni ove godine nismo u mogućnosti formirati „čiste“ odgojno-obrazovne skupine; djece istog godišta, već će pojedine skupine biti mješovite, naročito u skupinama koje pohađaju djeca u drugoj i petoj godini života.

Po potrebi će se zapošljavati odgojitelji na određeno vrijeme, ako će ih biti u evidenciji nezaposlenih, koje će raditi u slučaju odsutnosti pojedinih odgojitelja zbog bolovanja, edukacija i sl. a i ravnateljica će povremeno zamjenjivati odsutne odgojiteljice.

U slučaju da se zbog nedostatka odgojitelja neće moći raditi u 7 skupina, ili prostori koji su u izgradnji neće biti dovršeni, planira se zaposliti od proljeća trećeg odgojitelja u jasličku skupinu, bude li broj djece sukladan prijavljenom.

Tabela br. 2.

PLAN RADNIKA ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU

R. BR.	OPIS POSLOVA	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ RADNIKA
1.	Na poslovnim poslovima	Ravnatelj	VŠS	1
2.	Na pedagoško-instruktivnim poslovima	Pedagog	VSS	0,2 + (0,3)
3.	Na poslovima odgoja i obrazovanja	Odgojitelji, magistre ranog i predškolskog odgoja prvostup. sestinstva	VŠS VSS VŠS	11,8 + (2)
4.	Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa	Odgojiteljica predškolske djece	VŠS	1
5.	Na zdravstveno-instruktivnim poslovima	Prvostup. sestinstva	VŠS	0,2
6.	Na pravno-administrativnim i financijskim poslovima	Tajnik, blagajnik- računovođa	SSS SSS	0,5 0,5 + (0,5)

7.	Na poslovima pripreme obroka	Kuharice	SSS	1,5 + (0,5)
8.	Na poslovima nabave i vođenja skladišta	Ekonom	SSS	0,5
9.	Na poslovima održavanja zgrade vrtića, opreme, okoliša vrtića i centralnog grijanja	Domar - ložać	SSS	1
10.	Na poslovima održavanja čistoće prostorija sanitarija i ostalih pratećih prostorija i opreme	Spremačice	NKV	1,5 + (1)
11.	Na poslovima pranja, glačanja i šivanja posteljine, zavjesa, stolnjaka, pomagala za rad s djecom i dr.	Pralja, švelja	NKV	0,3 0,2
	UKUPNO TRENUTNO ZAPOSLENIH RADNIKA:			<u>19,2</u> = stalno zaposlenih + 1 stručno osposoblj. + 4.3 = u slučaju da se radi u 7 odg.-obraz. skupina)
	UKUPNO POTREBNO RADNIKA ZA RAD U 7 ODG.-OBRAZ. SKUPINA SUKLADNO DPS-u			<u>23,5</u>

Iz navedene Tabele br. 2 vidljiv je manjak radnika na gotovo svim radnim mjestima, sukladno Državno pedagoškom standardu za rani i predškolski odgoj, članku 25., odnosno Mjerilima za broj odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih radnika u dječjem vrtiću. S obzirom na konstantno povećani broj djece u nekoliko posljednjih godina u gotovo svim odgojno-obrazovnim skupinama, planira se uz suglasnost osnivača, Grada Daruvara, rad u 7 odgojno-obrazovnih skupina, što će zahtijevati dodatno zapošljavanje odgojno-obrazovnih radnika, stručnog suradnika, kao i pomoćno-tehničkog osoblja. Manjak zaposlenih u odnosu na broj djece je ujedno i jedan od razloga što vrtić ima povećani ostatak financijskih sredstava, koji se planira utrošiti na veća investiciona ulaganja na objektu vrtića nakon dogradnje novog dijela vrtića. Prekapacitiranost neće umanjiti, kvalitetu rada s djecom, kao i potrebni standard, koji će se nastojati kontinuirano održavati. Rad u takvim skupinama od svih zaposlenika zahtijeva dodatno zalaganje. Više zaposlenih i manji broj djece po skupinama olakšao bi svima rad.

U ovoj pedagoškoj godini nema potrebe za zapošljavanjem pomoćnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju, jer ni jedan roditelj djeteta s teškoćama u razvoju ove pedagoške godine nije podnio Prijavu za upis, te stoga nije u planu zaposlenih predviđeno zapošljavanje pomoćnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju.

**POPIS STALNO ZAPOSLENIH RADNIKA ČEŠKOG DJEČJEG VRTIĆA FERDE
MRAVENCA DARUVAR
/OSOBNNA KARTA VRTIĆA/**

Tabela br. 3

R. BR.	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STR. SPR.	RADNO VRIJEME
1.	ZDENKA KUTIL	Ravnateljica	VŠS	Neodređeno
2.	VLATKA HALUPA	Odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
3.	NIVES PATEK	Magistra ranog i predškolskog odgoja (koristi roditeljni dopust)	VSS	Neodređeno
4.	ZRINKA VRBICKY	Odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
5.	MAŘENKA JAKOVLJEVIĆ	Odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
6.	ANA PAVLOVIĆ	Odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
7.	MIRA VLAHOVIĆ	Odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
8.	VLATKA BAHNIK	Odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
9.	ŽELJKA ZADRO	odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
10.	VLATKA VONDRA	Odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
11.	MACHULENKA RES	Odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
12.	BARBARA STAREŠINIĆ ŠOLC	Odgojiteljica	VŠS	Neodređeno
13.	ALENKA VELTRUSKI	Prvostupnica sestrinstva	VŠS	Neodređeno
14.	JIRINKA RIZNER	Tajnik, blagajnik-računovođa	SSS	Neodređeno
15.	SANELA MILDE	Kuharica-ekonom	SSS SSS	Neodređeno
16.	RUŽENKA HUSAK	Glavna kuharica	SSS	Neodređeno
17.	MIROSLAV JANOTA	Domar – ložač	SSS	Neodređeno
18.	ZDENKA ZNAMENAČEK	Pralja, švelja, spremačica	NSS NSS	Neodređeno
19.	JADRANKA ULOVEC	Spremačica	NSS	Neodređeno
20.	DAŠA HORAK	Magistra ranog i predškolskog odgoja	VSS	Određeno
21.	JANA BARTOŠ	Odgojiteljica predškolske djece		Stručno osposobljavanje

Unatoč sistematiziranom radnom mjestu pedagoga (0,2h tjedno) i raspisanom natječaju za popunjavanjem ovog radnog mjesta, naša ustanova i nadalje nema niti jednog stručnog suradnika, jer se nitko nije javio na raspisani natječaj zbog malog tjednog broja sati.

Dosadašnji Pravilnik o radu sa sistematizacijom radnih mjesta rađen je prije, dok naš vrtić nije imao tako veliki broj djece. Bit će potrebno korigirati ga i uskladiti s Državnim pedagoškim standardima za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, što planiramo nakon rada u 7 skupina. Nedostatak pedagoga nije samo problem našeg, već velikog broja vrtića BBŽ-e. Dok se ne riješi ovaj problem, sukladno dogovoru s Dječjim vrtićem Vladimir Nazor Daruvar, nadzor nad odgojiteljicama na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa, stručna predavanja za odgojitelje i roditelje, po potrebi će vršiti pedagoginje Halina Marie Pašuld, ili Irena Šulentić. Za navedene poslove vrtić će s njima sklopiti ugovor o djelu. Nedostatak članova stručnog tima planiramo rješavati i u suradnji s CZSS Daruvar, te Centrom „Rudolf Steiner“ koji su svoj rad s djecom s teškoćama predstavili na roditeljskom sastanku u našem vrtiću još u travnju 2016.god. U protekloj 2018./2019. pedagoškoj godinu su već po ovoj osnovi radile s četvero djece, blizanaca u jasličkoj i blizanci u predškolskoj skupini, jednom tjedno logoped i psiholog. Na kraju pedagoške 2018./2019. godine smo popunjavali upitnik, kojim smo iskazivali potrebe za ovakvim radom i u pedagoškoj 2019./2020. godini, te će navedeni Centar izaslati stručni kadar za rad s djecom čiji su roditelji iskazali takvu potrebu za rad s djecom.

Isto tako, zbog uočenog sve većeg broja djece s govornim poteškoćama nastojat ćemo sklopiti ugovor o djelu sa stručnjakom logopedom, koji bi radio s djecom svih skupina kod kojih su uočene poteškoće u izgovoru u vrtićkom prostoru, ali će se dati prednost školskim obveznicima.

U dijelu svog radnog vremena prvostupnica sestrinstva u opisu poslova ima i rad na zdravstveno-instruktivnim poslovima, djelomično kao zdravstvena voditeljica vrtića a djelomično kao odgojitelj u jaslicama. Dio poslova koji se odnose na njegu i skrb za rast i zdravlje djece, kao i izradu jelovnika, radit će i nadalje zajedno s glavnom kuharicom našeg vrtića a po potrebi i s glavnom kuharicom i medicinskom sestrom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora.

Tabela br. 4

PODACI O DJECI I STRUČNOM KADRU U 10 - SATNOM PROGRAMU

R. br.	10 – SATNI P R O G R A M			ODGOJITELJI	PRVOSTUPNICA SESTRINSTVA
	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ SKUPINA	BROJ IZVRŠITELJA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	U 2. GODINI ŽIVOTA – JASLICE 1 – „ZELENA“	20 (-10)	1 1	1 2	1(0,8+0,2) -
2.	U 3. GODINI ŽIVOTA – JASLICE 2 – „NARANČASTA“	19	1	2	
3.	U 3. i 4. GODINI ŽIVOTA – „ŽUTA“	25	1	2	
4.	U 4. i 5. GODINI ŽIVOTA – „CRVENA“	28	1	2	
5.	U 6. GODINI ŽIVOTA – „PLAVA“	29	1	2	

6.	U 7. GODINI ŽIVOTA – „LJUBIČASTA“	31	1	2	
	U K U P N O:	152	6	11	1
7.	(Po potrebi ako se dovrši dogradnja vrtića): MJEŠOVITA: DJECA U 2. i 3. GODINI ŽIVOTA	10	1	2	

Veliki broj djece jasličkog uzrasta djece u drugoj i trećoj godini života je u ovoj pedagoškoj godini iskazao potrebu za upis u našu ustanovu a velik broj djece u ostalim odgojno-obrazovnim skupinama rezultat je upisane djece iz proteklih godina i nastojanja da se sva prijavljena djeca upišu. Prekapacitiranost u skupinama je pokazatelj nedostatka smještajnih vrtićkih kapaciteta. Ova prekapacitiranost je odgojiteljima otežavajuća u radu s djecom, ali ona predstavlja financijsku dobit, koja vrtiću pomaže u redovnom poslovanju.

Dio djece za upis je predbilježen još prošle godine. Zbog povratka s rodiljnog dopusta, zaposlenja i sl., pojedina djeca će se uključivati u skupine u toku pedagoške godine, tako da će broj djece, naročito jasličkog uzrasta, kao što je navedeno u tabeli broj 4. biti tek na proljeće 2020. godine, uz pretpostavku da se uključe sva upisana djeca, te da ne dođe do ispisa iz opravdanih razloga (zdravstvenih, preseljenja, gubitka posla i sl.)

S obzirom na ovu činjenicu, kao i nedostatak prostornih kapaciteta i velikog broja upisane djece iz prethodnog razdoblja, vidljivo je da će se i dalje raditi u prekapacitiranim skupinama, što znači da nećemo moći ni ove pedagoške godine biti ustrojeni u skladu s Državnim pedagoškim standardima za predškolski odgoj i obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na broj djece po odgojno-obrazovnim skupinama.

Tabela br. 5

a.) PODACI O STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA ZA 6 ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA

ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ FERDE MRAVENCA DARUVAR	RUKOVOD. STRUČNI SURADNICI			ADMINISTRATIVNA SLUŽBA		TEHNIČKA SLUŽBA			
	RAVNA- TELJ	PEDA- GOG	PRVOST. SESTR.	TAJNIK , BLAGAJNIK RAČUNOVOĐA		GLAVNA + POM. KUHAR	EKONOM, PRALJA, ŠVELJA	DOMAR - LOŽAČ	SPREMA- ČICA
BROJ IZVRŠILACA	1	0,2	0,2	0,5	0,5	1,5	0,5+0,5	1	1,5
UKUPNO:	1,4			1		5			

b.) PODACI O STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA U SLUČAJU RADA U 7 ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA

ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ FERDE MRAVENCA DARUVAR	RUKOVOD. STRUČNI SURADNICI			ADMINISTRATIVNA SLUŽBA		TEHNIČKA SLUŽBA			
	RAVNA- TELJ	PEDA- GOG	PRVOST. SESTR.	TAJNIK , BLAGAJNIK RAČUNOVOĐA		GLAVNA + POM. KUHAR	EKONOM, PRALJA, ŠVELJA	DOMAR - LOŽAČ	SPREMA- ČICA
BROJ IZVRŠILACA	1	0,5	0,2	0,5	1	2	0,5+0,5	1	2
UKUPNO:	1,7			1,5		6			

U slučaju da roditelji djece obveznika predškole a koja nisu upisana i integrirana u redovnu skupinu našeg vrtića zbog zakonske obveze iskažu interes za njezino pohađanje, vrtić će organizirati provođenje programa predškole u dogovoru s roditeljima. Termin njegova održavanja zbog nedostatka slobodnog prostora planirat će se u popodnevnim satima, u dogovoru s osnivačem Gradom Daruvarom i MZO-a.

Tabela br. 6.

ORGANIZACIJA MINIMALNOG PROGRAMA – PREDŠKOLE

R.br.	PROGRAM	POČETAK RADA	ZAVRŠETAK RADA	UKUPAN BROJ SATI	DANI U TJEDNU	VRIJEME TRAJANJA(h)	BROJ SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA
1.	MINIMALNI OBVEZNI PROGRAM PREDŠKOLE	1. listopada 2019.	31. svibnja 2020.	od 250 do 500	3 PUTA TJEDNO	15,00 -18,00	1	1

Prema prijavama djece, za sada nije iskazana potreba za organizacijom predškole, već su sva djeca tog uzrasta uključena u redovni program odgojno-obrazovne skupine djece u 7-oj godini života. Navedena tabela je samo projekcija, za slučaj da se u evidenciji obveznika pojave eventualno neupisana djeca.

Tabela br. 7.

ORGANIZACIJA RADNOG VREMENA

RED. BR.	STAROSNA DOB DJECE	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	VRIJEME DEŽURSTVA JUTARNJE OD 5,30h – 6,45h POPODNEVNO 15,30h -16,00h (16,15)
1.	12. mj.- 24. mj.	JASLICE 1	6,30 – 15,30	
2.	24. mj.- 36. mj.	JASLICE 2	6,45 – 15,30	
3.	3. god. – 4.god.	JASLICE 3	6,45 – 15,30	
4.	4. god. – 5.god.	MLAĐA	6,45 – 15,30	
5.	5. god. – 6.god.	SREDNJA	6,45 – 15,30	
6.	6. god.- 7. god.	STARIJA	6,45 – 15,30	
	upisujemo djecu od navršene 1 god. – do polaska u osnovnu školu			Po potrebi popodnevno dežurstvo nakon 15,30h se produžuje do 15,45h

U dežurnim skupinama rade svi odgojitelji. Izmjenjuju se dnevno, tako da je jedan odgojitelj jedan dan u jutarnjem a drugi dan u popodnevnom dežurstvu, što prosječno mjesečno s obzirom na ukupan broj odgojitelja iznosi 2 jutarnja i 2 popodnevna dežurstva.

U slučaju rada u 7 odgojno-obrazovnih skupina radno vrijeme odgojitelja prilagodit će se potrebama roditelja navedene skupine.

Tabela br. 8

ORGANIZACIJA REDOVITOG CJELOVITOG PROGRAMA

RB	PROGRAM	POČETAK RADNE GODINE	ZAVRŠETAK RADNE GODINE	UKUPAN BROJ RADNIH DANA	
				PLANIRANO	REALIZIRANO
1	CJELOVITI 10- SATNI PROGRAM	2. rujna 2019.	30. lipnja 2020.	203	
2.	CJELOVITI PROGRAM – LJETO	1. srpnja 2020.	31. kolovoza 2020.	46	
U K U P N O:				249	

NORMATIV RADNIH OBVEZA**ODGOJNO – OBRAZOVNIH I ZDRAVSTVENIH RADNIKA****RAZRADA 40 - SATNOG RADNOG VREMENA**

I. NEPOSREDNI RAD	27,30 sati
II. STANKA	2,30sata
III. STRUČNO USAVRŠAVANJE	2,00 sati
III. SURADNJA S RODITELJIMA	0,30 sata
IV. PLANIRANJE, PRIPREMANJE ZA RAD, VALORIZACIJA	7,00 sati
V. OSTALE AKTIVNOSTI (posjete, svečanosti, kazališta, priredbe, interesne skupine)	0,30 sata

U K U P N O: **40,00 sati**

NORMATIV RADNIH OBVEZA STRUČNIH SURADNIKA

I. NEPOSREDNI RAD	25,00 sati
II. STRUČNO USAVRŠAVANJE, PRIPREME ZA RAD, INDIVIDUALNI RAD S DJECOM I ODGOJITELJIMA, INTERNI-STRUČNI AKTIVI, RODITELJSKI SASTANCI I OSTALE OBAVEZE	15,00 sati

UKUPNO: **40,00 sati**

Navedena satnica stručnog suradnika je za puno radno vrijeme. U slučaju njegovog zapošljavanja satnica bi se prilagodila broju sati sukladno važećem Pravilniku o radu i sistematizaciji radnih mjesta.

Radno vrijeme ostalih radnika vrtića iznosi 40h a njihov raspored radnog vremena prilagođen je radnom vremenu i potrebama vrtića, odnosno roditelja.

OPIS POSLOVA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I ZDRAVSTVENIH RADNIKA U SKUPINI I VAN SKUPINE:

Odgojitelji:

Poslovi odgojitelja mogu se svrstati u nekoliko cjelina:

a). Poslovi planiranja, pripremanja za odgojno-obrazovni rad s djecom i njegovo dokumentiranje:

- pravovremeno godišnje, tromjesečno, mjesečno, tjedno i dnevno planiranje i njegovo dokumentiranje, te valorizacija rada s djecom i roditeljima u dogovorenim rokovima
- vođenje propisane pedagoške dokumentacije, imenici, evidencije dolazaka djece
- realizacija satnice i njezino evidentiranje, izrada rasporeda godišnjih odmora i dolazaka odgojitelja
- prikupljanje i izrada didaktičkih sredstava i pomagala za rad s djecom,
- estetsko uređivanje unutarnjih i vanjskih prostora vrtića, dekoracije, uređivanje panoa u holu vrtića, kao i u gradu
- briga o sadnicama u vrtiću i oko njega
- dezinfekcija igračaka
- vođenje vrtićke dječje i stručne knjižnice, briga za audio-video sredstva: DVD, CD
- uređivanje web stranica vrtića
- pripremanje i vođenje djece na različita takmičenja, glazbena pratnja na nastupima na prigodnim programima, festivalima
- dramska skupina, dječja i odgojiteljska
- mentorstvo odgojiteljima na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa, kao i studentima Pedagoških fakulteta koji u našem vrtiću obavljaju stručnu pedagošku praksu

b). Suradnja s roditeljima: - individualni razgovori, roditeljski sastanci, suradnja putem „kutića roditelja,“ pisani materijali, plakati, prigodne radionice, druženja

- c). Neposredan rad s djecom: - individualni rad i rad u manjim skupinama, rad na razvijanju tjelesnog, socio-emotivnog, spoznajnog razvoja djece, kao i razvoj komunikacijskih i stvaralačkih vještina djece,
- zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem, hranom, odmorom i snom,
 - razvijanje samostalnosti u obavljanju fizioloških potreba, sigurnosti, samopouzdanja i uvažavanje svih stručnih zahtjeva u organizaciji odgojno-obrazovnog procesa,
 - vođenje i sudjelovanje u radu skupina: folklorne, dramske, lutkarske,

- d). Stručno usavršavanje: - realizacija plana individualnog i kolektivnog stručnog usavršavanja unutar i izvan ustanove, (interni stručni aktivni, savjetovanja, seminari, posjete, radne skupine, analize, osvrti, praćenje stručne literature i časopisa

- e). Rad u stručnim tijelima: nazočnost, kao i rad u upravnom vijeću, odgojiteljskom vijeću, vođenje sindikalne podružnice vrtića, učešće u različitim komisijama

- f). Odgovornost: odgovaraju za odgoj i obrazovanje, sigurnost i njegu djece u odgojno-obrazovnoj skupini, odgovaraju za didaktički materijal i sredstva, inventar vrtića, te realizaciju plana i programa

**Prvostupnica
sestrinstva**

- brine i provjerava higijenske uvjeta rada, kao što su npr. povoljni mikroklimatski (redovito prozračivanje skupina i čistoća prostorija)
- sudjeluje u radu komisije pri sastavljanju kvalitetnih jelovnika prilagođenih dječjim potrebama i navikama, te vrši nadzor nad primjenom normativa
- prati utjecaj prehrane na rast, razvoj i zdravlje djece i uvrštava u jelovnik neka tradicijska češka jela (primjerena uzrastu djece)
- izračunava kalorijsku vrijednost hrane
- provodi antropometrijska mjerenja visine i težine djece 2x godišnje, te izrađuje identifikaciju eventualnih odstupanja
- vođenje zdravstvene dokumentacije: evidencije pobola djece, povreda, procijepljenosti djece i dr.
- uređivanje zdravstvenog kutića za roditelje,
- predlaže godišnji program rada iz svojeg djelokruga i izrađuje izvješće o njegovu izvršenju
- organizira i dogovara mjere za unapređenje i provođenje zdravstvene zaštite djece
- nadzire provođenje sanitarno-higijenske uvjete i dezinfekciju unutarnjih prostora, skupina

Tabela br 9.

**KALENDAR RADA – STRUKTURA SATI ODGOJNO OBRAZOVNIH,
ZDRAVSTVENIH I OSTALIH RADNIKA U PEDAGOŠKOJ 2019./2020. GODINI**

MJESEC	BR. DANA	SUBOTE	NEDJELJE	BLAGDANI	UKUPNO RADNIH DANA	NEPOSR. RAD h.	OSTALI POSLOVI h.	STANKA h.	UKUPNO SATI RADA
IX./2019.	30	4	5	0	21	115,50	42,00	10,50	168
X./ 2019.	31	4	4	1	22	121,00	44,00	11,00	176
XI./ 2019.	30	5	4	1	20	110,00	40,00	10,00	160
XII./ 2019.	31	4	5	2	20	110,00	40,00	10,00	160
I./ 2020.	31	4	4	2	21	115,50	42,00	10,50	168
II./ 2020.	29	5	4	0	20	110,00	40,00	10,00	160
III./ 2020.	31	4	5	0	22	121,00	44,00	11,00	176
IV./ 2020.	30	4	4	1	21	115,50	42,00	10,50	168
V./ 2020.	31	5	5	1	20	110,00	40,00	10,00	160
VI./ 2020.	30	4	4	3	19	104,50	38,00	9,50	152
VII./ 2020.	31	4	4	0	23	126,50	46,00	11,50	184
VIII./ 2020.	31	5	5	1	20	110,00	40,00	10,00	160
UKUPNO:	366	52	53	12	249	1.369,50	498,00	124.50	1.992,00

U navedenoj tabeli spomenuti su samo blagdani koji padaju na radni dan, dok blagdani koji su subotom, ili nedjeljom nisu spomenuti, jer ne mijenjaju godišnje zaduženje sati. 2020. god. je prijestupna godina.

2. MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI

UVJETI RADA

Za ostvarenje optimalnih uvjeta rada i pedagoško-zdravstvenih zahtjeva odgojno-obrazovnih zadataka i brige o djeci predškolske dobi u vrtiću konstantno je potrebno:

1. Snimiti potrebe za unapređivanje materijalnih uvjeta rada po skupinama i ostalim prostorima
2. Očuvati minimalno postojeći pedagoški standard i nadograđivati ga u skladu s mogućnostima

Rad će se odvijati u vlastitoj zgradi u pet soba dnevnog boravka, dok će se šesta skupina, odnosno prva jaslička, za djecu u drugoj godini života, zbog dogradnje vrtića privremeno nalaziti u neposrednoj blizini centralne zgrade vrtića u iznajmljenom prostoru koja je u vlasništvu daruvarske Češke besede a na trajno korištenje ga je dobio Savez Čeha. U toj prostoriji se nekad i nalazila jedna skupina Českog dječjeg vrtića, prije izgradnje postojeće zgrade.

Odgojno-obrazovne skupine su različitih veličina od 51m², 54m², odnosno 60m².

Prateći prostor uz vrtić je natkrivena terasa, dječje igralište, koje je zahvaljujući donaciji Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo u vrijednosti više od 1.000.000 čeških kruna, odnosno oko 330.000 kn vrhunski opremljeno spravama izrađenim od bagremovog drveta. Navedene sprave imaju certifikate EU a postavljene su u listopadu 2009. godine. Igralište je u noćnim satima osvjetljeno reflektorima. Nadzire se video nadzorom, kojeg smo prošle godine dopunili dodatnim kamerama a postojeće kamere iz 2009. god. su zamijenjene novim. Da bi se navedena oprema u cijelosti sačuvala od devastacije, u prosincu 2009. godine postavljena je i zaštitna žičana ograda, koja se zaključava nakon 16h, što je u skladu s Državnim pedagoškim standardima za rani i predškolski odgoj.

Pješčanik na igralištu se zatvara drvenim pokrovom, koji je već jednom zamijenjen, ali će se morati u budućnosti naći novo rješenje, jer je njegovo zatvaranje i otvaranje vrlo nepraktično i teško za manipulaciju. Natkriven je drvenom nadstrešnicom, stilski ukomponiranom s ostalim drvenim spravama, tako da se u njemu djeca mogu nesmetano igrati i u ljetnom periodu, zaštićena od štetnog UV zračenja.

Igralište je dopunjeno okruglim drvenim stolom klupom, drvenim klupama, postavljena su 2 drvena koša za smeće a treći je postavljen kod ulaza u vrtić, kako bi kod djece podizali ekološku svijest i učili djecu od najranije dobi da se smeće baca u koš a ne oko vrtića. U drugom dijelu kolovoza 2017.god. popločene su terase vrtića novim betonskim pločicama s ivičnjacima a uz zid vrtića postavljene su dodatne drvene klupe, kako bi djeca mogla boraveći vani sjesti u igri, ili drugim aktivnostima.

Ukupna kvadratura vanjskog prostora iznosi oko 1500 m². U ljetnim mjesecima domar jednom tjedno kosi travu, u ljetnom periodu boja drvene sprave kvalitetnom bojom a u zimskim mjesecima svakodnevno čisti snijeg sa prilaznih staza i terase.

Sve odgojno-obrazovne skupine su opremljene namještajem, doniranim od strane Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo. Donji, vanjski dijelovi zidova zgrade na ulazu u vrtić su odgojiteljice oslikale sovicama, kako bi djeci ulaz u vrtić bio ljepši i veseliji.

Adaptiran je i sanitarni čvor za djecu starijeg uzrasta i obojane su sprave na dječjem igralištu. U svim skupinama se nalazi novi hrastov parket kojeg smo mijenjali proteklih pet godina, skupinu po skupinu, jer se do tada u njima nalazio lamel parket. U kolovozu 2019. god. je u dvije odgojno-obrazovne skupine ponovo izvršeno njegovo brušenje i lakiranje. Ovi radovi su se odvijali u vrijeme dok je bio vrtić zatvoren, uz suglasnost osnivača. U svim skupinama su na početku pedagoške godine dubinski očišćeni tepisi.

Generalno očišćen i uređen vrtić će i ove godine biti poticajno okruženje u kojem će se djeca rado igrati i boraviti.

Na ulazu zgrade vrtića se nalazi zakonski propisana natpisna ploča i kućni broj, kao i ploče koje obavještavaju da se vrtić nalazi pod video nadzorom.

U centralnom holu vrtića, kao i malom holu jasličke skupine nalaze se garderobni ormari za odgojitelje, kao i dječji garderobni ormari s klupicama postavljeni 2013., 2014. i 2015. godine a

zbog konstantnog porasta broja djece bili smo prisiljeni dodavati još 2016. i 2017.god. nekoliko manjih dječji garderobnih blokova za potrebe dviju skupina. Instalirana su klizna vrata za dvije odgojno-obrazovne skupine, kako bi se onemogućilo ozljeđivanje djece dok borave u garderobnom dijelu. Kompletno krovište zgrade vrtića je prekriveno limom, jer postojeća kanadska šindra nije izdržala vremenske uvjete na našem području.

Likovni kutići (ormari) su dopunjeni potrebnim sredstvima, kao i dječja knjižnica slikovnicama, pričama, bajkama, ali i raznim radnim listovima na češkom jeziku dobivenim brojnih službenih i privatnih delegacija iz ČR koje su posjetile naš vrtić prošle pedagoške godine, ali ih planiramo tijekom godine konstantno dopunjavati.

Tri odgojno-obrazovne skupine imaju zahvaljujući vrijednoj donaciji Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo tzv. magic boxove s interaktivnim tepihom, odnosno računalo za rad s djecom koji projicira zadatke iz različitih područja na podu, tako da više djece može surađivati kod njihovih rješavanja, čime se kod djece razvijaju digitalne kompetencije, obogaćuju rječnik i uče češki jezik od izvornih govornika, jer su upute za rješavanje zadataka na češkom jeziku.

Zbog dogradnje vrtića i privremenog preseljenja u prostor bivše likovne galerije Saveza Čeha u RH bili smo prisiljeni riješiti problem nedostatka instalacije za vodu za sanitarne potrebe održavanja higijene djece i zaposlenika.

Sukladno izrađenom energetske certifikatu zgrade vrtića od strane ovlaštene tvrtke, u kojem su predložene mjere za poboljšanje energetske učinkovitosti i u kojem je prvenstveno bilo predložena zamjena postojećeg kotla novim kondenzacijskim bojlerima, te ugradnju termostatskih ventila na radijatore izvršili smo navedene radove. Isto tako smo započeli s ugradnjom led rasvjete po skupinama. Očekujemo i u ovoj ped. godini značajnu uštedu na računima za plin i struju.

Ove radove je vrtić financirao iz vlastitih financijskih sredstava.

Domar održava opremu, vrši popravke, boja i kreči manje površine zidova. Izrađuje za potrebe odgojitelja brojna pomagala za rad s djecom, ono što može u okviru svog znanja, ovlasti i što je u skladu s mogućnostima vrtića.

Odgojitelji imaju važnu ulogu u poboljšanju materijalnih uvjeta ustanove. Oni su poluga koja pokreće, nositelji aktivnosti ustanove, ali i osobe koje nadahnjuju i čine prostor ljepšim i suptilnijim. Skupina i njezin izgled su osobna slika svakog odgojitelja, preslika njegove osobnosti. Estetski izgled skupina i cjelokupnog vrtićkog prostora je i slika odgojiteljskog tima i svih zaposlenih.

Lani je na poboljšanju materijalnih uvjeta učinjeno puno. Ove godine planiramo nastaviti s ulaganjem znatnih materijalnih sredstava, kako bi prostor djeci u vrijeme dok borave u vrtiću učinili toplijim, ljepšim i udobnijim a i roditeljima primjerenijim i prilagođenim njihovim zahtjevima i potrebama. Nabavljena je kutna garnitura u hol vrtića, kako bi roditelji mogli u miru i ugodno pričekati svoju djecu dok su na popodnevnom odmoru ili ručku.

S obzirom da vrtiću nedostaju prostor za jednu odgojno-obrazovnu skupinu, multifunkcionalnu dvoranu i još neki prateći prostori, izrađen je idejni projekt za dogradnju vrtića, osigurana su materijalna sredstva od vlade Češke Republike, Ureda za ljudska prava, Županije BBŽ-e i Grada Daruvara u dijelu rješavanja imovinskih prava, te je započela dogradnja u rujnu 2018.god. Na žalost radovi kasne, te se planirano vrijeme završetka radova koncem kolovoza 2019.god. neće realizirati. Do daljnjega, za djecu jasljičkog uzrasta, od navršene prve godine života koji smo koristili i u pedagoškoj 2018./2019. godini, moramo koristiti i u ovoj godini, odnosno dok radovi na dogradnji vrtića ne završe.

a/ Plan nabave i dopune didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

- nabava didaktičkog materijala i igračaka prema potrebama skupina,
- nabava kolica za potrebe jasličke skupine za šetnje u grad i obližnje parkove i boravak na zraku
- nabava AV sredstava za rad s djecom prema potrebama, TV prijemnik, radio – CD, fotoaparata za potrebe skupine,
- nabava slikovnica, stručne i druge literature prema potrebi i ponudi,
- nabava potrošnog likovnog materijala prema stvarnim potrebama – naročito za likovni kutić,
- nabava pomagala za istraživačke aktivnosti,
- nabaviti taktilna, manipulativna i senzomotorička sredstva za rad s djecom
- instaliranje windows 10 na preostalo računalo
- nabava 6 note boka u skupine za potrebe odgojitelja

b/ Plan investicija i investicionog održavanja objekta

U skladu s financijskim mogućnostima vrtića i osnivača, Grada Daruvara planiramo:

- po potrebi sufinanciranje opremanja novo izgrađenog prostora namještajem i ostalim potrebama za djecu jasličkog uzrasta
- bojanja stolarije, krečenje skupina
- nabava novih ograda za radijatore u jasličkoj skupini
- ugradnja novih plastičnih vrata i prozora u holu vrtića
- ugradnja nadstrešnice i popločavanje staze na prolazu između „starog“ i „novog“ dijela vrtića
- bojanje ograde i sprava na dječjem igralištu, oslikavanje prilaznih zidova vrtića i zida na dječjem igralištu junacima čeških crtanih filmova
- zamjena uništenih ukrasnih stabala,
- sadnja novog sadnog materijala i potrebnog materijala za uređivanje okoliša vrtića
- servisiranje klima uređaja, nape, bojlera, usisivača, računala, printera dr. a po potrebi i kupovina novih
- zamjena ulaznih vrata, ugradnja plastičnih vrata i prozora na zgradi u hodniku prema novom vrtiću

c/ Dopuna didaktike u sobama odgojno-obrazovnih skupina

U idućoj godini za poboljšanje uvjeta rada planiramo dopuniti:

- didaktiku u svim odgojnim skupinama prema potrebama, magnetne kocke
- centre: knjižnice, frizera, kuhinje, lutaka, matematike, građenja, istraživačke – „svjetleći laboratorij“
- manipulativno ozvučene igračke i dječji muzički instrumenti
- rekviziti za tjelesno vježbanje /lopte, vijače, sprave za vježbanje stopala, ravnoteže i sl.
- lutke, prometna sredstva: kamioni, autići, traktori, bageri
- potrošni likovni materijal i drugi materijali sukladno potrebama

d/ Izvori sredstava za realizaciju planiranog:

- lokalna uprava, Grad Daruvar, (sukladno županijskoj odluci oko 70%)
- donacije iz ČR, Češkoslovački zavod za iseljništvo
- sredstva MZO-a i Ureda za ljudska prava RH
- donacije ostalih sponzora, (osoba, organizacija, udruga)
- vlastita sredstva ostvarena od roditeljske participacije

Skupina vršnjaka, odrasle osobe, događaji i aktivnosti, te okruženje; oprema i prostor u kojem se provodi program, treba poticajno djelovati na oblikovanje dječje osobnosti, vrijednosti, navika i vještina koji potiču djetetov tjelesni, socio-emocionalni, komunikacijski i spoznajni razvoj.

OBILJEŽJA SIGURNOG I POŽELJNOG OZRAČJA U DJEČJEM VRTIĆU SU:

- okruženje u kojem se osjeća sigurnost, dobrodošlica, toplina, zadovoljstvo, susretljivost, razumijevanje, prijateljstvo, solidarnost,
- okruženje u kojem se poštuje djetetova ličnost,
- okruženje u kojem se dijete osjeća slobodnim iznijeti svoja mišljenja, stajališta, strahove, u kojem može zadovoljiti radoznalost i vršiti izbor aktivnosti, suigrača, vremena igre itd. u skladu sa svojim željama i potrebama,
- okruženje u kojem prevladavaju zajedništvo, suradnja, poštovanje drugoga, pridržavanje zajednički dogovorenih pravila ponašanja
- okruženje u kojem se poštuju i njeguju različitosti,
- okruženje u kojem se potiču svi aspekti komunikacije: slušanje drugoga, verbalno i neverbalno izražavanje u cilju unapređenja međuljudskih odnosa,
- okruženje u kojem se problemi rješavaju na konstruktivan način uz odsutnost tjelesnih kazni, agresivnosti i nasilja,
- okruženje u kojem postoji kvalitetan odnos između roditelja i djece, odgojitelja, te svih odraslih osoba u obitelji i dječjem vrtiću, kao i onih osoba koje ulaze u obitelj i imaju susrete s djecom u dječjem vrtiću.

U skladu s mogućnostima Osnivača, sredstvima MZO-a namijenjenih sufinanciranju programa nacionalnih manjina, kao i djece pripadnika romske nacionalne manjine (jedno dijete je polaznik našeg vrtića), sredstvima uplata roditelja, donacijama Češkoslovačkog zavoda za iseljeništvo, gradovima iz Češke Republike, partnerima grada Daruvara, Ureda za ljudska prava RH, te saborskog zastupnika za češku i slovačku manjinu gosp. Vladimira Bileka, nastojat ćemo konstantno raditi na poboljšanju materijalnih uvjeta rada, te tako stvarati poticajno okruženje i podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada.

3. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Organizacija odgoja i obrazovanja u vrtiću temelji se na koncepciji razvoja predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i Programskog usmjerenja s naglašenom humanističko–razvojnou orijentacijom i suvremenim odgojno-obrazovnim tendencijama u skladu s naptucima Agencije za odgoj i obrazovanje.

Odgojitelji imaju zadaću da kontinuirano unapređuju cjelokupni proces rada, te da stvaranjem poticajnog, materijalnog i prostornog okruženja pozitivno utječu na razvoj svakog djeteta, vodeći računa o njegovim psiho-fizičkim mogućnostima i potrebama, unapređujući tjelesne, emocionalne, socijalne i spoznajne potencijale i komunikacijske vještine potrebne za nove oblike učenja.

Stalnim unapređivanjem kvalitete rada odgojitelji stvaraju optimalne uvjete za razvijanje i unapređivanje socijalnih vještina, navika i kompetencija, te stjecanje uvjeta za prilagodbu na život i rast u kolektivu i školskom okruženju.

Velika pozornost u radu s djecom posvećuje se **projektnom radu**. Projektna metoda u ranom odgoju se pokazala izvrsna za produbljivanje i proširivanje dječjih interesa, društvenih odnosa, ali i za cjeloviti pristup djetetovu razvoju. Projekti proizlaze iz dječjeg interesa i potreba, te omogućuju neposredno učenje i doživljavanje svijeta koji ih okružuje a aktivno sudjelovanje roditelja u projektnom radu znači i njihov uvid u odgojno-obrazovni proces u skupini.

Profesionalna odgovornost svakog odgojitelja zahtijeva fleksibilnost, kako bi što bolje razumjeli svako dijete, njegove mogućnosti i potrebe.

Primarni zadaci:

1. Pravovremeno osiguravanje svih pedagoških i psiholoških pretpostavki za pravilni i kontinuirani utjecaja na razvojne faze svakog pojedinog djeteta, vodeći brigu o psihofizičkim mogućnostima i zdravlju djece
2. Unapređivati suradnju s roditeljima različitim oblicima: radionice, edukativna predavanja, boravkom u skupini, na radnom mjestu roditelja, individualnim razgovorima i sl.
3. Otvoriti sadržaje rada tradiciji i obitelji u smislu tendencije zadovoljavanja razvojnih potreba djeteta, uz uvođenje elemenata stvaralačke dramatike:
 - formiranje univerzalno vrijednih stavova i osobina i ličnosti, (pravda, nenasilje, suradnja)
 - njegovati češki materinji jezik, običaje i kulturu predaka primjereno dobi djeteta,
 - osiguravanje i iskorištavanje prirodnih faktora u svim životnim situacijama, djelujući tako pozitivno na razvoj ekološke svijesti djeteta,
 - konstantno unapređivati i uvažavati prava djeteta.
4. Odgojno–obrazovni rad bazirati na razvojnom kurikulumu, usmjeravajući aktivnosti na dijete i učenje kroz igru, polazeći od interesa djeteta

Izvedbeni program primarnih zadataka

Z a d a c i	S a d r Ź a j i	Nositelj zadatka
Pravovremeno osiguravanje pedagoških i psiholoških pretpostavki za pravilan rast i razvoj svakog djeteta na razvojne faze djeteta	a/ poticajno uređenje prostora i dopuna primjerenim didaktičkim i drugim materijalom,	odgojitelji domar ravnatelj
	b/ organizacija radnog vremena prema potrebama roditelja	ravnatelj
	c/ praćenje prisutnosti djece i razlog izostanka	odgojitelji
	d/ organizacija adekvatne prehrane	kuharice,ekonom med. sestra
	e/ sigurnosne mjere	ravnatelj, odgojitelji, domar
Komunikacijski i interakcijski djelovati u smislu otvaranja sadržaja i načina rada interesima i zahtjevima djeteta	a/ organiziranje aktiva odgojitelja i zdravstvenih radnika s ciljem izrade tematskog makro i mikro plana, te valorizacija i unapređivanje rada	ravnatelj odgojitelji prvost. sestriinstva
	b/ organiziranje roditeljskih sastanaka,	ravnateljica predavači, roditelji
	c/ posjeta s ciljem uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni rad ustanove	roditelji odgojitelji
Otvoriti sadržaje rada tradiciji i obitelji u smislu tendencije vrijednih stavova i osobina ličnosti, uz uvođenje elemenata stvaralačke dramatike	a/ njegovati češki jezik, običaje i kulturu predaka i sredine u kojoj živimo primjereno dobi djece	odgojitelji
	b/ osiguravanje i iskorištavanje prirodnih faktora u svim životnim situacijama	svi radnici
	c/ razvoj ekološke svijesti djeteta, njegovati i formirati pozitivne osobine ličnosti univerzalno vrijednih stavova življenja /pravda, nenasilje, suradnja/, učiti djecu održivom razvoju	odgojitelji vanjski suradnici roditelji
	d/ rad na pravima djeteta.	roditelji i
	e/ unositi u rad elemente sprečavanja ovisnosti	odgojitelji vanjski suradnici

Osnovna uloga vrtića je pridonositi povoljnijem cjelovitijem razvoju osobnosti djeteta, kvaliteti njegova života, te prepoznavati i zadovoljavati djetetove potrebe, u kojem je:

Svako dijete jednako važno, te je stoga važno zadovoljiti njegove:

- a/ osnovne tjelesne potrebe i očuvanje djetetova života i zdravlja,
- b/ emocionalno – socijalne potrebe,
- c/ pozitivno utjecati na spoznajni razvoj i razvoj sposobnosti,
- d/ poticati uzajamnost komunikacije i aktivan odnos prema stvaralaštvu

a/ Tjelesne potrebe

- za hranom, zrakom, kretanjem, igrom, boravkom u prirodi, na zraku
- njegovanje mišićnih reakcija potrebnih za održavanje pravilnog držanja tijela i ravnoteže,
- funkcionalno prilagođavanje dišnog i krvožilnog sistema,
- taktilnu i mišićno-zglobnu osjetljivost,
- usavršavanje prirodnih oblika kretanja (puzanje, hodanje, trčanje, skakanje, provlačenje, penjanje, guranje, bacanje, hvatanje, nošenje, kotrljanje, vučenje),
- provođenje socijalnih igara naročito boravkom na zraku
- njegovati natjecateljski duh
- uspostavljanje vedre atmosfere

b/ Zadovoljavanje potreba za sigurnim i ugodnim okruženjem,

gdje će brižnost i ljubav roditelja, kao i drugih osoba s kojima se dijete susreće u vrtiću poticati na razvoj socijalnih vještina i sposobnosti uz:

- iskreno izražavanje svojih potreba,
- emocionalna interakcija na relaciji dijete – odgojitelj – roditelj
- stvaranje pozitivne slike o sebi, „ja”, „ja to mogu sam”, „ja i mi”
- stvaranje pozitivne slike o sebi i zadovoljavanje vlastitih interesa,
- stvaranje doživljaja,
- osjećaja pripadnosti i prijateljstva,
- kreativnost i razvijanje mašte,
- samokontrola i prihvatljivo rješavanje sukoba,
- društvenosti, empatije i suradnje,
- osjećaja početnog shvaćanja vrijednosti rada, čuvanje materijalnih i kulturnih dobara a osobito prirode u kojima se uvažavaju različiti faktori koji utječu na njezin opstanak

c./ Spoznajni razvoj i razvoj sposobnosti

- zadovoljiti potrebe za raznolikom, stimulativnom i poticajnom okolinom koja je doživljajima i didaktički oblikovanim predmetima prilagođena potrebama djece
- radoznalost i aktivan stvaralački odnos prema svijetu,
- razvijanje početnih digitalnih kompetencija,
- vrtić je zajednica u kojoj se kontinuirano uči,
- razvijati osjetila i individualni doživljaj svijeta (opip, vid, miris, okus, sluh),
- izgrađivanje slike svijeta – iskustva i znanje – svi smo mi dio svijeta koji nas okružuje,
- razvijanje mogućnosti uviđanja zajedničkih svojstava, postupno upoznavanje vremenskih, prostornih, kvalitativnih i kvantitativnih odnosa, te uzročno posljedičnih veza,
- uočavanje problema, postavljanje pitanja i sudjelovanje u rješavanju istih

d./ Komuniciranje i stvaralaštvo

- razvoj socijalnih vještina, stavova i vrijednosti potrebnih za komunikaciju s drugima
 - razvoj mogućnosti, doživljavanja, primanja, razumijevanja i izražavanja poruka na relaciji:
 - dijete – dijete,
 - dijete - odgojitelj – roditelj,
 - dijete – okolina,
 - a/ verbalno izražavanje – svestrano korištenje govora,
 - b/ neverbalno – tijelom, mimika, gesta

- c/ glazbenim sredstvima – instrumenti i pomagala
- d/ likovnim sredstvima – korištenjem različitih likovnih materijala i tehnika
- e/ scenskim sredstvima – lutka, pokret, elementi stvaralačke dramatike, posjete kazališnim predstavama u vrtiću i izvan njega
- f/ različitim oblicima stvaralaštva i umjetnosti – jezičnog, glazbenog, likovnog, filmskog, scenskog i plesa,
- g/ na češkom, ili hrvatskom materinjem jeziku i jeziku sredine,
- h/ postepeno upoznavanje stranog jezika (engleski, za djecu starijih odgojno-obrazovnih skupina)

Uvjeti za organizaciju i unapređivanje dječjih aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba:

- formiranje skupina uz uvažavanje osobina uzrasta i uvažavanje zahtjeva roditelja
- postupni prijem, uključivanje djece u skupine, postupno navikavanje – adaptacija na vrtić,
- stalan zajednički ritam aktivnosti uz uvažavanje individualnih razlika,
- higijenski uvjeti za život i aktivnosti djece,
- kvalitetna, raznovrsna zdrava prehrana i njezino pravovremeno i sezonsko konzumiranje voća i povrća
- što duži boravak djeteta izvan zatvorenih prostora uz planiranje određenih ciljanih aktivnosti
- omogućiti i poticati motoričke aktivnosti u skladu sa spontanom potrebom djeteta za kretanjem,
- sprečavanje i aktivno zaštićivanje djeteta od nepovoljnih utjecaja okoline (povreda, oštećenja i sl.),
- unapređivati i osmišljavati boravak djeteta na zraku

NAČIN REALIZACIJE POSTAVLJENIH CILJEVA

Plan rada vijeća odgojitelja

R br.	SADRŽAJ	NOSITELJI ZADATAKA	ROK IZVRŠENJA
1.	- Raspored djece i odgojitelja po skupinama - Prijedlog Godišnjeg izvješća za 2018./2019.god. - Prijedlog Godišnjeg plana rada za 2019./2020.god.	ravnateljica Odgojiteljsko vijeće	31. kolovoz 2019. g. -16. rujan 2019.god.
2.	Prihvatanje: - Godišnjeg izvješća za ped. 2018./2019. god., - Prijedloga godišnjeg plana i programa rada za ped. 2019./2020. god. - Kurikuluma Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca za ped. 2019./2020. god. - Godišnja zaduženja ostalih poslova odgojitelja	Odgojiteljsko vijeće ravnateljica odgojitelji	16.9.2019.god. -15.10.2019. -15.10.2019.
3.	Plan rada učitelja iz Češke Republike s djecom srednje i starije odgojno-obrazovne skupine - Prihvatanje plana i programa stažiranja odgojiteljice na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa - Edukacija u trajanju 1h rada na novim notebookovima - Izvješće sa seminara o prehrani djece, održanom u Dječjoj Klaićevoj bolnici	učitelji iz ČR odgojitelji, odgojiteljica na stručnom osposoblj. ravnateljica, odg. mentor, pedagog Alenka Veltruski,	- listopad 2019.god. - rujan i listopad 2019. god. - listopad 2019.god. listopad 2019.
4.	Organizacija svečanosti, blagdana, radionica i druženja djece i roditelja i sl.	Odgojiteljsko vijeće, odgojitelji	studeni 2019.god.
5.	Teme sa simpozija o češkom jeziku	Odgojitelji i	studeni 2019.god.

	Teme sa stručnog skupa za učitelje i odgojitelje čeških škola i vrtića	predavači	- siječanj 2020.god.
6.	„Dijete i razvod,“ prezentacija Plan upisa djece za 2020./2021. god. i okvirni raspored po skupinama Završna priredba	odgojiteljica Zrinka Vrbicky, odgojitelji odgojiteljsko vijeće, ravnateljica odgojitelji, djeca	- veljača 2020. - svibanj 2020.g. - lipanj 2020.god.
7.	Organizacija rada u ljetnom periodu Valorizacije odgojno-obrazovnog rada na kraju godine	Odgojiteljsko vijeće	lipanj 2020.god.
10.	Izvješća sa stručnih skupova kojima će nazočiti odgojitelji, zavisno od AZOO,	odgojitelji, ravnateljica	tijekom godine

OBVEZNA PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA:

1. EVIDENCIJA O DOLASKU I ODLASKU DJECE – MATIČNA KNJIGA
2. IMENIK ZA SVAKU ODGOJNU SKUPINU
3. GODIŠNJI PLAN USTANOVE
4. MAKRO PROGRAMI RADA – TROMJESEČNI PLANOWI ZA SVAKU ODGOJNU SKUPINU
5. MIKRO PROGRAM – TJEDNI PLAN AKTIVNOSTI PREMA VRSTAMA DJELATNOSTI
6. DNEVNIK RADA – PLAN DNEVNIH POTICAJA I AKTIVNOSTI I ZAPAŽANJA O RADU
7. PERIODIČNA VALORIZACIJA OSTVARENIH ZADATAKA PO ODGOJNOJ SKUPINI
8. IZVJEŠTAJ USTANOVE NA KRAJU GODINE
9. PLAN RADA ZA VRIJEME LJETNIH MJESECI
10. DOKUMENTACIJA O STVARALAŠTVU DJECE I DOGAĐAJIMA U SKUPINI /FOTO I VIDEO ZAPISI/
11. IZVEDBENI PLAN SURADNJE SA RODITELJIMA
12. ZAPISNICI RODITELJSKIH SASTANAKA
13. IZVEDBENI PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA ODGOJITELJA
14. ZAPISNICI O RADU STRUČNIH TIJELA I EVIDENCIJA O STRUČNOM USAVRŠAVANJU RADNIKA
15. LJETOPIS

POSJETE, SUSRETI, SVEČANOSTI, NATJECANJA

ZNAČAJNI DATUMI	OBLICI RADA	VRIJEME REALIZACIJE
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN „MASKA“- Mali sajam kazališta	Natjecanja Igrokazi: -“Ježeva kućica“ „Plesna haljina žutog maslačka“ „Tko se boji vuka još“	rujan 2019. rujan 2019. rujan 2019. rujan 2019.
DAN POLICIJE	posjeta – Policijskoj postaji Daruvar	rujan 2019.
POČETAK JESENI	posjeta šumi i voćnjaku jabuka	rujan 2019.
WORLD-CLEAN UP	radna akcija, čišćenje okoliša vrtića	21.rujan 2019.
DOM ZA STARE I NEMOĆNE	posjeta i prigodni program druženje djece i starih osoba	rujan 2019.
KROS GRADA DARUVARA DJEČJI TJEDAN	natjecanje crtanje kredama na gradskom pločniku druženje vrtića – DV V. Nazor, DV Končanica, DV Sirač prigodni program domaćin – naš vrtić	rujan 2019. listopad 2019. listopad 2019.

DANI HRANE I KRUHA	posjete pekarama, vrtićkoj kuhinji	listopad 2019.
DANI ČEŠKE KULTURE	posjeta, češke institucije, muzej, izlet	listopad 2019.
DAN ŠTEDNJE	posjeta bankama u gradu	listopad 2019.
DAN MRTVIH	posjeta groblju i spomeniku braniteljima	studeni 2019.
MJESEC KNJIGE	posjeta knjižnicama, čitanje priča	studeni 2019.
ADVENT	praktični radovi na radionicama	studeni 2019.
	za roditelje (vjenčići, čestitke, ukrasi)	prosinac 2019.
	zajedničko kićenje jelke u gradu	prosinac 2019.
SV. BARBARA, NIKOLA, LUCIJA,	darivanje, obilazak skupina	prosinac 2019.
SV. LUCIJA (svjetlo, pšenica)	posjeta gradskoj upravi	prosinac 2019.
BOŽIĆ I NOVA GODINA	ukrašavanje jelke u vrtiću, priredba	prosinac 2019.
VALENTINOVO	darivanje, predstava	veljača 2020.
FAŠNIK	karneval u vrtiću	veljača 2020.
MAŠKARE	učesće u gradskoj povorci	veljača 2020.
„U SUSRET PROLJEĆU“ - Kino „30.	dječji festival,	
DAN VODA	posjeta: rijeke, jezera	ožujak 2020.
„U SUSRET PROLJEĆU“ - Kino „30.	dječji festival,	
svibanj“ Glazb. škola B. Bjelinskog	dječji autorski tekstovi i melodije	ožujak 2020.
USKRS	priredba, igrokaz, bojanje pisanica	travanj 2020.
STAKLENIK DARUVARSKIH	posjeta	travanj 2020.
TOPLICA		
DAN PLANETE ZEMLJE	radne aktivnosti, sadnja cvijeća i bilja,	travanj 2020.
	„Zelena čistka“	travanj 2020.
DAN MEĐUGENERACIJSKE	Posjeta staračkom domu	travanj 2020.
SOLIDARNOSTI	Kino dvorana	svibanj 2020.
MAJČIN DAN	čestitka, poklon	svibanj 2020.
DAN GRADA DARUVARA,	obilježavanje	svibanj 2020.
ZAVRŠNA SVEČANOST	javna priredba	lipanj 2020.
DAN DRŽAVNOSTI	obilježavanje	lipanj 2020.
IZLET	posjeta mlinu i vlaku u Vel. Grđevcu	lipanj 2020.

3.1. POSEBNI PROGRAMI

Vrtić posebnih verificiranih programa nema, ali ima puno aktivnosti koje obogaćuju naš svakodnevni rad a koje nudimo roditeljima kao mogućnost da u njih uključe svoju djecu.

Mala Holubička – dječja folklorna skupina koja njeguje tradicionalne češke dječje igre i plesove nastaviti će djelovati i sljedeće pedagoške godine, pod vodstvom odgojiteljice Željke Zadro a pomagat će joj i odgojiteljica Daša Horak. Namijenjena je starijoj djeci u 5.-oj, 6.-oj i 7.-oj godini. Učiteljice Naděžda Sviderková i Bohdanka Šolcová iz Češke Republike provodit će i ove godine s djecom srednje i starije odgojno-obrazovne skupine program usavršavanja češkog jezika glazbom, igrom, pokretom i elementima stvaralačke dramatike.

Roditeljima će se ponuditi i ove godine **sportska igraonica**, kao i **plesna igraonica** – „Zumba,“ koju će voditi profesori kineziologije a odvijat će se u dvorani DV Vladimira Nazora, izvan vremena boravka djece u našem vrtiću. Glazbena škola „Brune Bjelinskog“ nudi roditeljima upis djece u **glazbenu igraonicu**, koja je namijenjena djeci vrtićkog uzrasta a odvijat će se isto tako u prostoru Glazbene škole.

Tjelesne aktivnosti će se i ove godine, do završetka dogradnje nove dvorane, zbog nedostatka vlastite dvorane jednom tjedno provoditi u sali Češke besede Daruvar, koja se nalazi u neposrednoj blizini vrtića.

U suradnji s daruvarskim teniskim i karate klubom, ćemo i ove godine ponuditi roditeljima uključivanje u njihove sportske klubove za djecu starije odgojno-obrazovne skupine.

Pučko otvoreno učilište i druge ustanove nude organizaciju **engleske igraonice**, ranog učenja engleskog jezika. U slučaju da roditelji iskažu interes za ove igraonice vrtić će se uključiti u

organizaciju iste u smislu prezentiranja, ali zbog nedostatka prostornih kapaciteta navedene igraonice se neće provoditi u našem vrtiću, već će organizatori osigurati potrebne materijalne i organizacijske, odnosno prostorne uvjete za njihovu realizaciju.

Da bi omogućili što većem broju djece mogućnost učenja engleskog jezika, pokušat ćemo u okviru suradnje s roditeljima da učiteljica engleskog jezika, čije dijete pohađa naš vrtić, s djecom starije a po mogućnosti i srednje odgojno-obrazovne skupine, koja ne odlaze na popodnevni odmor u okviru popodnevni aktivnosti provoditi „malu englesku igraonicu“ jednom tjedno, u njihovim odgojno-obrazovnoj skupini.

U slučaju iskazanog interesa za pojedine posebne programe bilo bi potrebno osigurati:

Materijalno-organizacijski uvjete za realizaciju posebnih programa:

- Prostor – sobe dnevnog boravka – skupina djece u 5, 6. i 7. god. života, ili dodatni prostori u susjednim objektima s pratećim prostorima, opremom i dvorištem,
- Opremljenost – radio, DVD i TV, projektori., platno i filmovi, slikovnice, didaktičke igre, učilice, računalo, notebook, projektor, CD, radni listovi, "magic box"
- Omogućiti djeci pristup didaktičkim sredstvima, pomagalicama i igračkama, likovnim materijalima, slikovnicama i dr. u cilju realizacije postavljenih zadataka.

Ustrojstvo rada

Verificirani program od strane MZO-a (zatražiti)

Broj djece: 10 - 12 djece

Dob djece: 5, 6 do 7 godina

Vrijeme trajanja - Tijekom godine u popodnevni satima minimalno 150 sati, odnosno jednom tjedno, 1h (45min.)

Kadar - odgojitelji predškolskog odgoja, učitelji, ili profesori odgovarajućeg obrazovanja, odnosno zvanja

Evidencija - bilježnica s planom zadataka i aktivnosti za određeni dan,

- zapažanja - osvrt na kraju programa, kratka demonstracija naučenog na prigodnom programu za roditelje

3.2. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ove godine se nije prijavilo ni jedno dijete s teškoćama u razvoju, koje bi iskazalo interes za upis u naš vrtić.

U slučaju da se iskaže interes za upis takvo dijete ćemo integrirati u redovnu skupinu djece u šestoj ili sedmoj godini života, obavezno uz zapošljavanje pomoćnika za rad s djecom s teškoćama, uz prethodnu suglasnost osnivača – Grad Daruvar, te MZO-a i AZOO-e.

Na žalost, se u vrtiću osjeća nedostatak stručnog tima koji bi bio neophodan kako za identifikaciju, tako i za rad s djecom s teškoćama.

Osnovni zadaci:

1. Uočavanje, prepoznavanje i identifikacija djece s teškoćama u razvoju.
2. Sudjelovanje svih čimbenika odgoja u cilju poticanja psihofizičkog zdravlja djece, ublažiti djelovanje ometajućih čimbenika na neke aspekte djetetova razvoja – strah, tjeskoba, nesigurnost.
3. Dodatne interese odgojitelja uz pomoć stručnjaka usmjeriti na djecu s teškoćama u razvoju (edukacija, mogućnosti prepoznavanja i osjetljivosti na djetetove raznovrsne potrebe, pravovremeno poduzimanje pravilnih radnji).
4. Osigurati što veću povezanost obiteljskog i izvan obiteljskog odgoja djeteta, te potrebu što čvršće suradnje stručnjaka i roditelja a posebice uključivanje roditelja u život i aktivnosti djeteta, odnosno u sve oblike izvan obiteljskog odgoja.
5. Izbjegavati prerano etiketiranje djece s teškoćama u razvoju, uočavanje mogućnosti i sposobnosti koje su očuvane i na njima graditi pozitivan odnos prema djetetu, kao i pozitivnu sliku djeteta prema samome sebi, kao preduvjet uspješne socijalizacije.

6. Konzultirati se sa stručnjacima prije izvještavanja roditelja djece o uočenim teškoćama
7. Praćenjem stručne literature, educirati se o pojedinim specifičnim teškoćama
8. Utvrditi tjelesno-zdravstveni status, te emocionalno-socijalni status djece uz odgovarajuću medicinsku dokumentaciju, vještačenja nadležnog Centra za socijalnu skrb i uz konzultaciju sa specijaliziranim stručnjacima
9. Izraditi plan i program rada pomoćnika u nastavi, zatražiti suglasnost MZO-a i osigurati financijska sredstava od Grada Daruvara a MZO-a sufinancira boravak djeteta ili nekog drugog projekta, kako bi se osigurali uvjeti za pomoćnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju koji će boraviti i raditi u okviru svog četverosatnog ili osmosatnog radnog vremena s djetetom s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnoj skupini u koju će biti to dijete integrirano.
10. U suradnji s roditeljima i s Centrom Rudolf Steiner, ustanovom koja obavlja obrazovnu i socijalnu djelatnost za djecu s teškoćama u razvoju i razvojnom riziku od 0-21 god. života obaviti će se procjena potreba za socijalnim uslugama u zajednici, te će se djeci, polaznicima našeg vrtića, koja su u razvojnom riziku pružati podrška i socijalna usluga i to:
 11. a.) rana intervencija
 - b.) psihosocijalna podrška i aktivnosti na području logoterapije, edukacijske rehabilitacije, senzorne terapije, psihološke podrške i socijalnog rada
 - c.) savjetovanje i pomaganje roditeljima, udomiteljima i posvojiteljima
 - d.) integracija

12. DJECA S TEŠKOĆAMA U GOVORU

Identifikacija djece u petoj, šestoj i sedmoj godini od strane odgojitelja odnosno po mogućnosti logopeda, koja će se izvršiti u našem vrtiću i upućivanje djece na obradu u stručne institucije, ili kod stručnjaka logopeda privatno, u cilju pravovremene pomoći i korekcije uočenih nepravilnosti, naročito djece školskih obveznika.

Suradnja: roditelj, pedijatar, logoped, odgojitelji, ravnatelj.

12. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I DRUGIM RAZVOJNIM POTEŠKOĆAMA

- Identifikacija, individualan rad s djecom, te upućivanje roditelja kod stručnjaka i u nadležne institucije
- Utvrđivanje stručnih naputaka za individualan pristup djetetu, pojačana suradnja s roditeljima,
- Opremanje vrtića odgovarajućim pomagalicama, sredstvima za rad s tom djecom
- Edukacija odgojitelja i pomoćnika u nastavi o specifičnim teškoćama u razvoju, radi što kvalitetnijeg uključivanja djece u redovni rad skupine
- U slučaju da uspijemo pronaći logopeda koji bi dolazio raditi s djecom u vrtiću omogućiti mu individualni rad s jednim, ili manjom grupom djece
- Edukacija i rad logopeda s roditeljima djece s govornim poteškoćama

3.3. PRONALAZENJE I IDENTIFIKACIJA NADARENE DJECE

Kod realizacije ovog zadatka osjeća se nedostatak stručnog tima u vrtiću: pedagoga, psihologa, logopeda i dr. koji bi odgojiteljima pomogli, ne samo u identifikaciji nadarene djece, već i pružali stručnu pomoć odgojiteljima, ali i roditeljima. Ovaj problem bi trebalo rješavati u suradnji s osnivačem Gradom Daruvar, kao i s Dječjim vrtićem Vladimira Nazora, jer će to zahtijevati dodatna sredstva za rješavanje ove problematike, čemu će morati prethoditi promjena akata, pravilnika, raspisivanja natječaja i sl. U slučaju dobivanja suglasnosti navedena sredstva će se planirati financijskim planom, kako bi se ublažio nedostatak članova stručnog tima. Navedena sredstva bi se koristila u vrtiću, za stručnu pomoć odgojiteljima i ravnateljici, odnosno organizaciju predavanja za roditelje, odgojitelje, kao i za rad s djecom i po potrebi odgojiteljima. U slučaju da se vrtiću ne odobre financijska sredstva vrtić će u skladu sa svojim mogućnostima pokušati nadomjestiti ovaj nedostatak iz vlastitih sredstava na zadovoljstvo djece i roditelja korisnika vrtića.

Osnovni zadaci:

- osmišljavanje programa za rad sa nadarenom djecom u suradnji s roditeljima i stručnjacima,
- proučavanje stručne literature za rad sa nadarenom djecom,
- opremanje odgovarajućim didaktičkim sredstvima.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Pravilna njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece jedan je od prioriteta u predškolskom periodu. Na taj način se utječe i na emocionalni aspekt razvoja djeteta: razvoj pozitivnih emocija, pozitivne slike o sebi. Boravkom na zraku razvijaju se ne samo motoričke sposobnosti, koordinacija, ravnoteža i orijentacija u prostoru, ali i spoznajni razvoj, dječje iskustvo i potrebu za istraživanjem i otkrivanjem.

Da bi se djeca pravilno razvijala, treba im dati priliku za igru, istraživanje i izravan kontakt s prirodom.

Odgovornost za pravilan rast i razvoj djece zahtijeva stručnu suradnju i međusobno uvažavanje svih sudionika uključenih u odgoj i skrb, prvenstveno obitelj, vrtić, kao i šira zajednica koja treba biti na raspolaganju kod edukacije djece.

4.a). Početno stanje u skupini:

	Nositelji	Vrijeme	Kriterij i način
- inicijalni razgovori ravnateljice vrtića i odgojitelja s roditeljima o psihofizičkom stanju djeteta prije upisa u vrtić,	ravnateljica	rujan	razgovori, upisnice
- obavezni sistematski pregledi prije upisa u vrtić, kao i nakon dužeg izbivanja iz vrtića, ili nakon teže bolesti, obavezna procijepljenost djece sukladno uzrastu djece	liječnik - pedijatar	rujan, listopad	roditeljski sastanak analiza stanja
- liječnički pregledi djece u slučaju eventualne pojave neke zarazne bolesti,			
- postupno uključivanje djece u skupinu poglavito mlađeg uzrasta (u jaslične skupine)	odgojitelji, roditelji, djeca	tijekom godine	boravak u skupinama
Program navikavanja i uključivanje djeteta u skupinu:			
- prvi dan – dolazak s roditeljem, upoznavanje s odgojiteljem, djecom u skupini,	roditelj, djeca	rujan	prijedlozi za poboljšanje adaptacije, predmet od kuće
- od drugog do četvrtog dana boravka djeteta u vrtiću 1 – 4 sata s roditeljem, ili bez	roditelj		igračka, bočica, duda,
- peti dan dijete ostaje u vrtiću bez prisutnosti roditelja – cijeli program	dijete		vrtićki letak o adaptaciji

4.b). Djeca s posebnim zdravstvenim i socijalnim potrebama:

- prikupiti značajne podatke (razgovori s roditeljima, djetetom),	ravnateljica	rujan	upitnici,
- uputiti roditelje na savjetovanje s liječnikom specijalistom,	odgojitelji	tijekom godine	savjeti pedijatra
- surađivati s roditeljima i nakon određivanja tretmana,			
- surađivati s liječnicima, socijalnim radnikom, te drugim stručnim osobama i pridržavati se njihovih uputa,	pedijatri, soc.radnici		razgovori
- voditi dosje djece s posebnim potrebama	psiholozi, logopedi		edukacije
- permanentno usavršavanje literature o djeci s teškoćama u razvoju	prvost. sestrištva		dosje djece s teškoćama
- osigurati uvjete za provođenje integracije u skupinu (izraditi dodatni program,	djeca s teškoćama	tijekom godine	u razvoju

- dopunjavati didaktikom, opremom i pomagalicama za rad s djecom s teškoćama u razvoju u skladu s financijskim mogućnostima	ravnatelj	tijekom godine	pomagala, sprave
- ako se ukaže potreba i u skladu s financijskim mogućnostima omogućiti logopedu rad s djecom	logoped	tijekom god.	
- integrirati pomoćnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju, ako se ukaže potreba	pomoćnica	listopad	program rada

4.c). Jelovnik – zdrava prehrana prema normativima i savjetima Zavoda za zaštitu majki i djece, te nutricionista

- pravilno izbalansirana prehrana, zadovoljenje normativne i kvalitetne vrijednosti, kao i estetski izgled hrane	ravnatelj, kuharice i prvostupnica sestrinstva	rujan	LJ. Vujić Šisler, Priručnik upitnici jelovnici
- svakodnevna zastupljenost mlijeka, mesa, voća, povrća, krumpir, tjestenina i riža se izmjenjuju	ekonom kuharica	tijekom godine	
- objavljivanje jelovnika na web stranici vrtića i oglasnim pločama za roditelje,	prvost. sestrinstva	tijekom godine	jelovnici, ogl. ploče, web stranica vrtića
- usklađivanje jelovnika za djecu alergičnu na pojedine namirnice, ili iz vjerskih razloga ne smiju konzumirati pojedine namirnice	roditelji, djeca, kuharice	tijekom godine	upute alergologa
Prehrana se odvija četiri puta dnevno i to:			
- u 6 h – zajutak – pecivo, krekeri, petit keksi i sl.	odgojiteljica	tijekom godine	jelovnici
- u 8 h – 8,30(45) h fleksibilni doručak	ekonom, ravnatelj	tijekom godine	radni dogovori
- u 9,30 h – voćna užina, sok ili voda	kuharice	tijekom godine	anketa,
- od 11 h – 12 h – ručak ovisno o skupini,	nutricionist, kuharice	tijekom godine	
- u 14,30 h – užina nakon spavanja,	pedijatar		
- djeci dostupna pitka voda za piće tijekom cijelog dana, donijeti vlastite šalice			djeca, roditelji, kuharice

4.d). Dnevni ritam aktivnosti prilagoditi individualnim potrebama djece:

Ritam aktivnosti:

- sakupljanje i igre po izboru	- do 8,00 h sve odgojne skupine	dežurni odgojitelji	tijekom godine	anketa,
- doručak fleksibilan	- servira se od 8h – 8,30(45)	kuharice, odgojitelj	tijekom godine	dogovori
- igre, aktivnosti u skupini	- od 8,30 h - 9,30-10 h	odgojitelji i djeca	tijekom godine	
- sok, voćna užina, voda	- 9,30 h – 10 h sve odgojne skupine	odgojitelji, djeca, kuharice	tijekom godine	
- igre na zraku,šetnje, posjete	- od 9,30 h – do ručka	odgojitelji i djeca	tijekom godine	

- serviranje ručka	od 11,00 sati ovisno o skupini	kuharice, odgojitelji djeca	
- poslijepodnevni odmor, pranje zubi, mirne aktivnosti, igre za djecu starije skupine koja ne spavaju	12,00 h – 14,00 h	odgojitelji i djeca	tijekom godine
- engleska igraonica	12,45h – 13,15 h	djeca starije skupine, učiteljica	jednom tjedno tijekom godine
- popodnevni boravak djece u vrtiću prema planovima svake skupine	do 16 sati	odgojitelji, djeca, roditelji	tijekom godine pl. aktivnosti

4.e). Svakodnevni boravak na zraku (ako dozvoljavaju vremenski uvjeti) prema planu i programu svake odgojne skupine, najmanje dva sata dnevno, obuhvaća

- igre na dvorištu, igralištu, parku, šumi – po mogućnosti dva sata dnevno, - šetnje gradom i parkom, - sunčanje uz adekvatnu zaštitu od jakog sunca, uz obavezno korištenje kapa i sredstava za sunčanje s visokim zaštitnim faktorom		odgojitelji, djeca	tijekom godine tijekom godine ljetno
- ekološka edukacija (briga o prirodi, biljkama i životinjama u okruženju vrtića i šire), - prije odlaska u šetnju dogovoriti sadržaj i sredstva promatranja, - unapređivati i osmišljavati boravak na zraku (ponuditi najmanje 2 aktivnosti),		djeca djeca i odgojitelji, predavači	tijekom godine

4.f). Ljetovanje – zimovanje

Ukoliko se prijavi najmanje desetero zainteresirane djece pokušat će se organizirati ljetovanje prema izboru roditelja, ili sukladno pristiglim ponudama agencija

Ponuditi za djecu zimovanja sukladno ponudama agencija koje ga organiziraju

roditelji, djeca, agencije	lipanj	ponude, upitnici
roditelji, djeca, agencije	siječanj	ponude, upitnici

4.g). Praćenje psihofizičkog razvoja djece sadrži:

- antropometrijsko mjerenje djece dva puta godišnje (X – V mj.),	med.sestra, djeca	listopad	anketa
- razgovori s roditeljima o djetetu, svakodnevno, naročito s roditeljima djece mlađe dobi	roditelji, odgojitelji	rujan, listopad	
- roditeljski sastanci	roditelji, odgojitelji, stručnjaci	listopad, ožujak	rod. sastanci

- edukativna predavanja
- individualni razgovori na zahtjev roditelja, ili odgojitelja (termini objavljeni na oglasnoj ploči)

stručnjaci
roditelji, odgojitelji

tijekom godine
tijekom godine ind. razgovori

4.h). Plan sanitarno – higijenskog održavanja vrtića

Aktivnosti koje se obavljaju svakodnevno

- osigurati osnovne higijenske zahtjeve i primjena istih na organizaciju života i rada u vrtiću,
- svakodnevno čišćenje, uređenje i provjetravanje prostorija,
- svakodnevna dezinfekcija suđa, zidnih i podnih obloga, sanitarija,
- mjesečna dezinfekcija igračaka,
- dezinfekcija pijeska u pješčaniku,
- minimalno dva puta mjesečno pranje i presvlačenje dječje posteljine,
- jednom mjesečno pranje prozora, zavjesa, tepiha,
- jednom godišnje pranje spužvastog dijela dječjih krevetića i deka
- inspekcijski pregled – nadzor nad zaposlenim (kuharice i odgojitelji), te sanitarno-higijenskim uvjetima rada (1-2x godišnje)
- kontrola bakteriološkog stanja radnih ploha, posuđa i ruku kuharica i kuharskog osoblja dva puta godišnje
- pregled uzorka kuhanih obroka „gotove hrane“
- liječnička kontrola zdravlja odgojitelja i svih radnika u okviru mjera zaštite na radu
- godišnja liječnička kontrola zdravlja kuharica.

ekonom, ravnateljica

spremačica
kuharica
odgojitelji
domar

pralja

spremačica

servis za pranje

sanitarni inspektor Ministarstva zdravlja RH,

Služba županijske sanitarne inspekcije

sanitarni tehničar Zavoda za javno zdravstvo BBŽ

sanitarni tehničar Zavoda za javno zdravstvo BBŽ

Medicina rada Doma zdravlja Daruvar

Zavod za javno zdravstvo BBŽ

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Kontinuirano stručno usavršavanje odgojitelja, ali i svih koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu, neophodno je za provođenje suvremeno koncipiranog predškolskog odgoja. Ono je osnovni preduvjet kvalitetnog rada s djecom predškolskog uzrasta čime se kompetencija odgojitelja i stručnost u radu s djecom konstantno povećava. Zato je kontinuirano i cjeloživotno obrazovanje i stručno usavršavanje odgojitelja jedna od prioritetnih zadaća, kako na razini ustanove, tako i izvan nje. Radom na sebi, nazočnošću na različitim stručnim aktivima i seminarima, kao i individualnim praćenjem stručne literature može se podizati kvaliteta odgojno-obrazovnog rada. Tendencija je obrazovanjem približiti odgojitelje konceptu europskog profesionalizma.

5.1. BITNE ZADAĆE

- Unaprijediti metodički pristup odgojno-obrazovnom radu koristeći najnovija iskustva:
Učimo za život, Voda, Kultura i običaji pripadnika češke manjine, Likovi iz čeških bajki: krtek, Ferda Mravenec, Životinje: žabe, medvjedi, zečevi, psi, mačke i sl., Moj grad, moja domovina, Republika Češka – domovina mojih predaka i dr.
 - Implementacija Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj u odgojno-obrazovni rad vrtića: upitnik, upute, radionice
 - Vođenje osobnog, odgojiteljskog portfolia, kao preduvjet kompetentnog odgojitelja,
 - Vođenje portfolia djeteta i portfolia skupine
 - Zdravlje i prehrana djece u vrtiću, način rada i primjena u radu s predškolskom djecom,
 - Govorni poremećaji djece predškolskog uzrasta
 - Priprema djece obveznika predškole za školu,
- Povećati osjetljivost odgojno-zdravstvenih djelatnika za potrebe djece i roditelja
- Pratiti novu stručnu literaturu i voditi „dnevnik čitanja“- praćenje
- Sudjelovati u svim oblicima stručnog i jezičnog usavršavanja u ustanovi i van nje, prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje, HPKZ Predškolske sekcije, Pučke knjižnice, Centra Rudolfa Steinera, Saveza Čeha u RH i dr. ustanova
- Prezentirati stečena znanja na odgojiteljskim, županijskim stručnim vijećima, roditeljskim sastancima
- Uvođenje u rad pripravnika na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa, kao i dobivene suglasnosti za rad od strane MZO-a, HZZ-e i Grada Daruvara.

Stručno usavršavanje – oblici obrazovanja provode se na **tri** nivoa:

Oblici obrazovanja:	tjedno zaduženje	godišnje zaduženje
a/ individualno	1	40
b/ u vrtiću: vijeće, aktivni, predavanja	0,5	20
c/ savjetovanje van vrtića, ili vanjski predavači u vrtiću	0,5	20
Ukupno	2,0	80

Sadržaj rada – teme – radionice, predavanja

Vrijeme održavanja

1. „Kako čitači rastu do čitatelja,“ Anita Peti-Stantić - rujan 2019.
2. „Emocionalne teškoće djece i mladih“ u okviru POP-UP festivala emocija, dr.sc. Ljubica Paradžik, Ana Kordić, prof. psihologije - listopad 2019.
3. Teme sa simpozija o češkom jeziku - listopad 2019
4. „Práce s dětmi se speciálními potřebami“ (Rad s djecom s posebnim potrebama), Vašutová iz ČR - listopad 2019.
5. Prezentacija sa seminara „Prehrana djece predškolske dobi“ održanom u Dječjoj Klaićevoj bolnici, prvostupnica sestrinstva A. Veltruski - listopad 2019.
6. Predavanja u organizaciji MZO- a, AZOO-e, HPKZ-a - tijekom ped. godine

Sadržaj rada – teme – radionice – organizatori: MZO, AZOO, Savjet za školska pitanja SČ u RH

1. Simpozij o češkom jeziku:
Govorimo i pišemo pravilno češki - predavač , Pedagoški fakultet iz Brna ČR,
Utjecaj hrvatskog jezika u govoru pripadnika češke manjine u Hrvatskoj, Helena Stranjik, mgr.
češkog jezika na Karlovom univerzitetu u Pragu listopad 2019.
2. Seminar u Češkoj Republici – Valašské Meziříčí listopad 2019.
- posjeta i boravak u tamošnjim vrtićima,
- upoznavanje s organizacijom i metodama rada u vrtićima,
- proširiti znanja o Češkoj Republici
3. Seminari u organizaciji AZOO i prosvjetne savjetnice Darije Drviš, prof., prema Katalogu stručnih seminara za predškolski odgoj
4. Stručni skupovi za ravnatelje u organizaciji prof. Inge Seme Stojnović
5. Stručni skupovi u organizaciji Predškolske sekcije HPKZ BBŽ
6. Seminari u organizaciji Udruge Korak po korak (prema ponuđenom katalogu)
7. Stručna predavanja u okviru Tjedna psihologije u organizaciji Pučke knjižnice i čitaonice iz Daruvara i Gimnazije Daruvar
8. Ostala nespomenuta edukativna predavanja drugih organizatora, koji će biti ponuđeni našoj ustanovi

5.2. POPIS STRUČNE LITERATURE ZA INDIVIDUALNO PERMANENTNO

USAVRŠAVANJE

Osim navedene literature odgojitelji mogu izabrati i druge nespomenute autore i njihova djela za individualno permanentno usavršavanje. Navedeni naslovi su samo dio bogate stručne literature koja se nalazi u vrtićkoj knjižnici. U narednoj pedagoškoj godini planiramo i nadalje nabavljati nove naslove stručne literature, zbog nužnosti konstantnog permanentnog usavršavanja odgojitelja.

1. E. Opravilová, V. Gebhartová Kurikulum předškolní výchovy
2. T. Leus Najčešće roditeljske zamke
3. Essau Cecilia A. Agresivnost u djece i mladeži
4. Stojanović, Hitrec Suvremeno vođenje u odgoju i obrazovanju
5. Pletenac Vladimir Put prema uspješnom učenju, ili kako treba učiti
6. Blackburn Losey Meg Djeca sadašnjice
7. Seyffert Sabine Pođimo u zemlju mašte
8. Anna Semenovich Ti nevjerojatni ljevaci – cjeloviti program psihološko-

- edukacijskog praćenja djece ljevaka
9. Slunjski Edita Dječji vrtić zajednica koja uči
 10. Prekop Jiřina Potraga za blagom u našoj djeci
 11. Došen – Dobud Anka Malo dijete veliki istraživač
 12. Došen – Dobud Anka S djecom u jaslicama
 13. Došen – Dobud Anka Predškola vodič za voditelje i roditelje
 14. Cvetković – Lay Jasna Možeš drukčije : priručnik s vježbama za poticanje kreativnog mišljenja
 15. Cvetković – Lay Jasna Ja hoću i mogu više: priručnik za odgoj darovite djece
 16. Cvetković – Lay Jasna Darovito je, što ću s njim? Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi
 17. Mišigoj – Duraković Marija Tjelesno vježbanje i zdravlje
 18. Jurković Ilka Susreti s roditeljima u vrtiću
 19. Majer Jasna Odgajatelji u igri s djecom
 20. Rečić Mijo Priprema za školu
 21. Rumpf Joachim Vikati, udarati, uništavati
 22. Miljak Arjana Življenje djece u vrtiću
 23. Petrović – Sočo Biserka Mijenjanje konteksta i odgojne prakse dječjih vrtića
 24. Ljubetić Maja Vrtić po mjeri djeteta
 25. Britton Lesley Učenje kroz igru
 26. R. Gilpin Prva knjiga znanstvenih pokusa
 27. Rodriqez Nora Djeca u vrtlogu razvoda
 28. Huete Anna 99 načina kako odvići dijete od TV-a
 29. Fuller Andrew Zahtjevno dijete
 30. M. Plummer Deborah Dječje igre i razvoj socijalnih vještina
 31. E. Svobodová Djeca, odgoj i obrazovanje, održivi razvoj
Metody dramatické výchovy
 32. Darija Popov Enciklopedija razvojnih igara za djecu od 3 do 7 godina
 33. Sullo, A. Robert Učite ih da budu sretni
 34. Mackonochie, Alison Dječji ispadi bijesa
 35. T. Tkačenko Velika knjiga fine motorike,
Velika knjiga aktivnosti i vježbi za razvoj govora
 36. Ljubetić, Maja Nosi li dobre roditelje roda
 37. Svobodová, Eva Metodiky dramatické výchovy v mateřských školách
 38. Edita Slunjski, prof.dr. sc. Kako djetetu pomoći da...
 - postane samostalno i odgovorno
 - upozna svoje emocije i nauči njima upravljati

- bude uspješno i razvije svoje samopouzdanje
- postane kreativno i da se izražava jezikom umjetnosti
- zavoli učenje i školu
- stječe prijatelje i razvija socijalne vještine
- razgovarati i razvijati kvalitetne odnose
- postane tolerantno i prihvaća različitosti

39. Tankerslay, Brajković,
Handžar

Teorija u praksi – priručnik za profesionalni razvoj
odgajatelja

40. Susan Perrow

Iscjeljujuće priče II – 101 terapijska priča za djecu

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Vrtić surađuje s roditeljima s ciljem što boljeg upoznavanja uvjeta života i rada u vrtiću, te brže adaptacije djeteta na nove uvjete života.

Suradnja i dobra komunikacija roditelja s vrtićem je osnova na kojoj se gradi uspješan odgojno-obrazovni proces za djecu predškolske dobi. Nastojimo konstantno pronalaziti i osmišljavati nove oblike suradnje s roditeljima, te njihovo aktivno uključivanje u kvalitetan razvoj djeteta, te uspješno i kvalitetno roditeljstvo.

6.1. Bitni zadaci

1. Informirati roditelje o radu i životu u vrtiću, napredovanju njihovog djeteta.
2. U suradnji s roditeljima provesti posjete bolesnom prijatelju, radnom mjestu roditelja.
3. Uključiti roditelje u odgojno - obrazovni rad, boravak u skupini u razdoblju privikavanja djeteta na vrtić, radne aktivnosti, izlete, radionice i sl.
4. Upoznati roditelje sa stručnim časopisima i literaturom namijenjenom roditeljima i omogućiti posudbu stručne literature iz vrtićke knjižnice.
5. Formirano vijeće roditelja više uključivati u rad vrtića s ciljem bolje suradnje.
6. Prezentiranje rada s djecom – video snimke, plakati, priredbe, web stranica vrtića
7. Komunikacijski sastanci s temama za roditelje, edukacija roditelja za odgovorno roditeljstvo

6.2. Oblici suradnje

a/ Usmeno:

Individualni razgovori prema potrebi:

- tjedni individualni razgovori,
- na zahtjev ravnateljice (razlog, zaključak),
- na zahtjev roditelja (razlog, zaključak),
- na zahtjev odgojitelja (razlog poziva, zaključak).

b/ Roditeljski sastanci (2 do 3 x godišnje):

- upoznati roditelje s programom rada vrtića, skupina, s pravima i dužnostima roditelja, tražiti inicijativu roditelja, predavanje za roditelje (psiholog, logoped, nutricionist, pedagog),
- 1.b. - predavanje iz područja psihologije: „Utjecaj roditelja na razvijanje samostalnosti djece,“ psiholog Darko Novalić, Opća županijska bolnica Bjelovar, 24.9.2019., za djecu jasličkih i mlađe odgojno-obrazovne skupine
- 2. b.- Predavanje: „Djeca i roditelji na društvenim mrežama,“ Elizabeta Sabljčić, prof. Psihologije, krajem rujna ili početak listopada 2019., za djecu srednje i starije odgojno-obrazovne skupine
- 3.b. – „Polazak u školu“ (prvi razred), pedagoginja i učiteljica ČOŠ „J.Á. Komenskog,“ siječanj 2018.god.
- 4. b – „Važnost čitanja djeci,“ prof. Jasminka Brkić Strejček

c/ Druženje roditelja, djece i odgojitelja.

- organizirati blagdanske radionice: Advent, Božić, Uskrs, majčin dan „otvorena vrata,“ priredbe, proslave,

d/ Kutić za roditelje:

- dnevne obavijesti, jelovnik, pozivi, ankete, članci o odgoju, ponašanju djece,

- tjedni plan, obavijesti vezane uz aktivnosti skupina, prigodne dekoracije, radovi djece
- obavijest o terminima individualnih razgovora

e/ Sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu:

- u skupini, naročito u adaptacijskom periodu
- na igralištu, na natjecanjima, proslavama rođendana itd.
- upoznavanje radnog mjesta roditelja, ili posjete roditelja vrtiću i prezentacija svog rada

f/ web.stranica vrtića: www.vrtic-ferde-mravencia.hr

- prezentacija rada vrtića, zakonski akti, jelovnici, natječaji, obavijesti i sl.

f/ Druženje roditelja i djece u skupinama

- izrada različitih didaktičkih pomagala od pedagoški neoblikovanog materijala
- tjedan češke kulture – zajedno pečemo kolače,
- maškare – zajedno izrađujemo maske,
- radionica – Božić, Uskrs, izrada dekoracija

g/ Sudjelovanje roditelja u radnim aktivnostima na nivou vrtića

- skupljanje i donošenje pedagoški neoblikovanog materijala, izrada igračaka i pomagala, radionice

h/ Posjete roditeljskom domu:

- ravnateljica, odgojitelji,
- skupina, djeca - posjeta bolesnom prijatelju iz vrtića zbog neredovitog dolaženja u vrtić
- posjeta prijatelju kojemu se rodila sestra ili brat

Navedene aktivnosti provodit će se sukladno tromjesečnim, tjednim i dnevnim planovima odgojno-obrazovnih skupina, kao i temeljem Godišnjeg plana ustanove.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Društvena sredina i okruženje, nadležne institucije, kao i brojni stručnjaci koji žive i rade u njoj su u stalnoj interakciji s vrtićem. Kao takvi, oni utječu na njegov rad i pomažu u realizaciji planiranih zadaća, naročito zato što vrtić nema niti jednog člana stručnog tima.

Zato je važno intenzivirati suradnju radi podizanja kvalitete rada i obogaćivanja programa.

Vrtić će surađivati u narednoj godini s:

- Ministarstvom znanosti, obrazovanja - Odjelom za predškolski odgoj i obrazovanje, pročelnicom prof. Verom Šutalo i njezinim suradnicima
- Agencijom za odgoj i obrazovanje MZO-a – Višim savjetnicama prof. Darijom Drviš i Ingom Seme Stojnović, prof.
- suradnja sa Češkoslovačkim zavodom za iseljništvo iz ČR, gradovima iz ČR: Letohradom, Pragom 15, Brnom, Valašským Meziříčím i drugima koji izraze interes
- Ogranak Predškolske sekcije HPKZ BBŽ-e
- Županijskim uredom Bjelovar, Ured župana i zamjenicom župana za češku manjinu gđom. Tanjom Novotni Golubić, (dogradnja škole i vrtića)
- Gradskom upravom – financiranje, organizacione aktivnosti i predškole, gradonačelnikom i zamjenicom gradonačelnika pročelnicom za društvene djelatnosti
- Suradnja sa saborskim zastupnikom za češku i slovačku manjinu gosp. Vladimirom Bilekom na ostvarivanju specifičnih manjinskih pitanja, naročito na aktivnostima vezanim uz dogradnju vrtića
- drugim odgojno-obrazovnim institucijama u cilju unapređivanja rada
- vrtićima: Vladimira Nazora iz Daruvara, Končanice i Sirača,
- vrtićima u širem okruženju („Ciciban“ iz Bjelovara, „Cvrčak“ iz Virovitice, Ivanjska, Grubišno Polje i dr.)
- prosvjetnom savjetnicom za češku manjinu u Daruvaru, Jitkom Stanja Brdar

- pedagogizima ČOŠ „J.Á. Komenskog,“ Dječjeg vrtića V. Nazora u Daruvaru Halinom Mariom Pašuld i Irenom Šulentić
- psihologinjom Gimnazije Daruvar Elizabetom Sabljčić i Adrijanom Hnojčik iz „Obiteljskog centra“ Bjelovar
- Češkom osnovnom školom J.A. Komenskog iz Daruvara naročito oko dogradnje škole i vrtića, upisa djece u školu
- suradnja s Centrom Rudolfa Steinera, prof. logopedom Valentinom Kolek i psihologinjom Stelom Šimunić i Centrom za socijalnu skrb Daruvar
- učiteljima iz Češke Republike (Bohdanka Šolcová, Naděžda Sviderková)
- ravnateljima i odgojiteljima iz vrtića iz Češke Republike: Milánská, Valašske Meziriči i dr.
- Udrugom Korak po korak
- Daruvarskom Češkom besedom i Savezom Čeha u RH, prosvjetna skupina,
- povijesna skupina – Muzej u Ivanovom Selu - stalna postava izložbe o doseljenu Čeha u naše krajeve
- NIU Jednotom iz Daruvara i Bjelovarski list – prezentacija rada vrtića
- Društvom Naša djeca – organizacija aktivnosti u „Tjednu djeteta“
- Udrugom „Korak dalje“ – za pomoć osobama s mentalnom retardacijom
- Policijskom postajom Daruvar - policajcima u zajednici,
- Vatrogasnom zajednicom Grada Daruvara: posjete, edukacija zaposlenika, održavanje aparata
- Zavodom za zaštitu majki i djeteta – konzultacije u vezi kvalitete prehrane i zdravlja djece,
- Dječjim dispanzerom – praćenje zdravlja djece i procijepljenosti – stručna pomoć pedijatrice dr. S. Šulentić
- Domom zdravlja - sistematski pregledi zaposlenika, stomatolozima – oralna higijena djece
- TV – Bjelovar i HRT redakcija manjinske emisije PRIZMA – informiranje javnosti o radu vrtića
- ČUZ – Českoslovačkim zavodom za iseljništvo, donacija likovnog materijala i sredstava
- Radio Daruvarom – informiranje javnosti o radu vrtića i aktivnostima
- suradnja s 112 – Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, vježba, likovni natječaj
- suradnja s Pučkom knjižnicom i čitaonicom Daruvar - edukativna predavanja za odgojitelje i roditelje, radionice za djecu
- Pčelarskom udrugom „Bagrem“ iz Daruvara, donacije meda
- suradnja sa svima koji za to ukažu interes

8. VREDNOVANJE PROGRAMA, UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJEM VRTIĆA

8.1. UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJEM VRTIĆA

Češkim dječjim vrtićem Ferde Mravenca upravlja Upravno vijeće u suradnji s ravnateljicom. Upravno vijeće broji **5** članova. Nakon provedenih lokalnih izbora u svibnju 2017. god. odlukom novog gradonačelnika imenovan je novi sastav članova Upravnog vijeća vrtića.

- **tri** člana Upravnog vijeća imenuje Osnivač iz redova javnih djelatnika. To su: Lidija Dujmenović, Robert Res i Ante Zadro – na prijedlog Savez Čeha
- **jednog** člana biraju roditelji djece korisnika usluga. Na 1. roditeljskom sastanku održanom 1. listopada 2018. god. izabrano je vijeće roditelja koje je tajnim glasovanjem izabralo Ratka Vukovića za predstavnika roditelja jer je dosatašnjem članu, predstavniku roditelja, Davoru Weisseru prestao je mandat upisom njegovog djeteta u osnovnu školu
- **jedan** član je predstavnik odgojitelja. Na 1. sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 26.9.2017.god. tajnim glasovanjem izabrana je Vlatka Bahnik.

Upravno vijeće donosi na prijedlog ravnatelja:

- Godišnji plan i program rada i Godišnje izvješće o radu za proteklu radnu godinu, Kurikulum ustanove
- utvrđuje financijski plan, periodične obračune i završni račun i rebalans - radi usaglašavanja s postojećima,
- donosi nove normativne akte uz prethodnu suglasnost Grada Daruvara, ili gradonačelnika, kao što su: Pravilnik o radu, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu, Izmjene i dopune Statuta i drugi akti, kako bi bili usklađeni s važećim zakonskim aktima RH.
- donosi odluke u suradnji s ravnateljicom o zasnivanju radnih odnosa, te odlučuje o svim važnim pitanjima upravljanja i poslovanja vrtića
- daje suglasnost ravnatelju za nabavu opreme ili investiciona ulaganja veća od 10.000,00kn

8.2. FINANCIRANJE I VREDNOVANJE PROGRAMA

Redovan rad vrtića financira se prema sljedećim izvorima:

- sredstvima lokalne samouprave, Grada Daruvara u omjeru oko 70% sukladno županijskoj odluci
- uplate roditelja
- jedinica drugih lokalnih zajednica čija su djeca s njihovog područja polaznici našeg vrtića, participacija za korištenje usluga vrtića – razlika od roditeljske cijene plaćanja do pune ekonomske, (Općina Končanica za jedno prijavljeno dijete jasličkog uzrasta)
- iz proračuna RH: kao sufinanciranje programa predškolskog odgoja i obrazovanja pripadnika etničkih i nacionalnih zajednica, ili manjina u visini **75,00 kn** po djetetu za 10 mjeseci sukladno odluci MZO-a
- sufinanciranje programa predškole za svu djecu obveznike predškole u iznosu **20,00kn** po djetetu za 8 mjeseci
- sredstvima Ureda za ljudska prava RH,
- Vijeća češke nacionalne manjine BBŽ-e i Grada Daruvara
- inozemne donacije iz ČR: u opremi, likovnim materijalima, dječjoj i stručnoj literaturi, CD,DVD i sl.

Ova sredstva se troše isključivo namjenski za nabavu didaktičkih sredstava potrebnih za provedbu programa, stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika koji provode taj program, nabavu suvremene literature i ostalih potreba za ostvarivanje provedbe programa radi povećanja njihove kvalitete

Odlukom o načinu i uvjetima sudjelovanja roditelja u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara utvrđeno je sljedeće:

- Ekonomska cijena za jedno dijete koju je Grad Daruvar u mogućnosti financirati je **1.600,00 kn** mjesečno a odnosi se na korištenja usluga vrtića u cjelodnevnom boravku za jedno dijete.
- Grad Daruvar osigurava sredstva prosječno u visini najmanje od 70% po djetetu mjesečno, po prihvaćenoj ekonomskoj cijeni koja se neće mijenjati, ako se troškovi života ne povećavaju za više od 5%.

Kategorije roditeljske participacije:

Na temelju Odluke o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara od 29. studenog 2017. god. cijena roditeljske participacije za smještaj djece u oba gradska vrtića prosječno se snizila za oko 20% a primjenjivat će se od 1.1.2018. god.

- Roditelji s prosjekom primanja po članu obitelji do 900,00 kn
350,00 kn mjesečno po djetetu,
- Roditelji s prosjekom primanja po članu obitelji od 901,00 do 1.200,00 kn -
395,00 kn mjesečno po djetetu,
- Roditelji s prosjekom primanja po članu obitelji od 1.201,00 do 1.800,00 kn -
445,00 kn mjesečno po djetetu,

- Roditelji s prosjekom primanja po članu obitelji od 1.801,00 do 2.500,00 kn - **505,00 kn** mjesečno po djetetu,
- Roditelji s prosjekom primanja po članu obitelji od 2.501,00 kn i više - **625,00 kn** mjesečno po djetetu

Prosjeck primanja roditelja dokumentira se uvjerenjem nadležnog državnog tijela za porezne poslove za proteklu godinu za oba roditelja. Međusobna prava i obaveze između vrtića i roditelja rješavaju se nakon utvrđivanja cijene, kao i donošenja potrebne dokumentacije potpisivanjem Ugovora, u kojem se definiraju međusobna prava i obaveze, što je i sukladno naputku obavljene revizije u našem vrtiću koncem 2009. godine).

8.3. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje i samo vrednovanje Godišnjeg plana i programa rada predviđa neprestano podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, što je osnovno polazište Kurikuluma vrtića. Na taj način je obaveza svih radnika koji sudjeluju u provedbi ovog plana stalno promišljati kako unaprijediti odgojno-obrazovnu praksu. Na kvalitetu rada utječe okruženje, ozračje, vođenje, komunikacija, međusobni odnosi ponašanje i ostali čimbenici koji su važni za odgoj i obrazovanje djece.

Dva su oblika procjene kvalitete: a.) unutarnja
b.) vanjska

- a.) unutarnja procjena kvalitete provodit će se djelomično na početku godine i to s roditeljima, prilikom upisa u vrtić gdje na upisnici navode svoja očekivanja od vrtića, odgovarajući na pitanja u Upisnici, kao što su: „Zašto su izabrali upravo naš vrtić, što očekuju od vrtića za svoje dijete?“ itd., kao i na kraju godine gdje ćemo u anketnom listiću tražiti mišljenje roditelja i odgojitelja što bi predložili kako bi unaprijedili svoj rad. Isto tako na timskom planiranju će se odgojiteljima ponuditi Upitnik koji će ravnateljici pomoć u koncipiranju vrtićkog Kurikuluma. U njemu će odgojitelji svih skupina ponuditi odgovore na pitanja o unapređenju organizacije i uvjeta rada; rada na njezi i skrbi za djecu, unapređenju adaptacije djece, tako i odgojno-obrazovnog rada. Odgojitelji će navesti i neke planirane projekte, načine praćenja razvoja djece dokumentiranja procesa učenja i rada s djecom i sl. Poseban dio upitnika posvećen je i partnerstvu s roditeljima, kao i stručnom usavršavanju, prijedlozima za proslave i svečanosti i sl. Roditelji i odgojitelji su ti koji provode unutarnje vrednovanje, jer vrtić na žalost, nema niti jednog člana stručnog tima. Dobiveni rezultati će poslužiti ravnateljici za izradu novog Godišnjeg plana i programa rada, ali i unapređenja kurikuluma.
- b.) vanjsko vrednovanje vrtića mogu izvršiti samo nadležne institucije, odnosno ovlaštena tijela, kao što su npr. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje odgoja i obrazovanja.

9. PLAN I PROGRAM RAVNATELJICE VRTIĆA

Ravnatelj je ovlaštena i odgovorna osoba koja brine o cjelokupnom funkcioniranju, organizaciji i ustroju vrtića, te radi konstantno na poboljšanju uvjeta za što kvalitetniji rad. S obzirom na dogradnju vrtića, čiji radovi značajno kasne, bilo je potrebno organizirati rad za djecu jasličkog uzrasta u prilagođenom prostoru u susjedstvu vrtića, ali će biti potrebno nazočiti i dalje brojnim sastancima s predstavnicima izvođača radova, lokalne i županijske vlasti, kao i predstavnicima manjine, koji su posrednici većinskih financijera ovog opsežnog projekta: Vlada ČR, Ured za ljudska prava, kao i Županija BBŽ-a.

Od ravnatelja se očekuje suvremeni pristup u vođenju, kontinuirano podizanje kvalitete poslovanja i upravljanja budžetom, učinkovitu i brzu primjenu reformskih zahvata, poduzetno organizacijsko djelovanje, stvaranje kreativnog ozračja, poticanje inovacija, poduzetništva u odgoju i obrazovanju. Inovativno vođenje pretpostavlja i usmjerenost prema razvoju EU dimenzije kurikuluma i partnerstvo u projektima. Njegovo stručno znanje i fleksibilnost omogućuju mu određenje prioriteta u različitim odgojno-obrazovnim situacijama, gajenje dobrih međuljudskih odnosa, odnosa s javnošću, balansiranje između objektivnosti i subjektivnosti. Novi zadaci koji stoje pred ravnateljem pretpostavljaju osobnu osjetljivost za specifične probleme i mogućnost njihova rješenja na zadovoljavajući način.

Zadaća mu je stvaranje ozračja za promjene, komuniciranje sa svim zaposlenicima kolektiva, te u suradnji s odgojiteljima treba kontinuirano raditi na unapređenju cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa. Cilj njegovog djelovanja i usavršavanja je voditi tim vrtića na putu kompleksne, osobne i profesionalne promjene, postavljati realne i konkretne ciljeve i izrađivati akcijske, razvojne, ali fleksibilne planove u cilju poboljšanja djelotvornosti vrtića.

Od 1.kolovoza 2017.god. izabrana sam temeljem raspisanog natječaja, na koji je pristigla samo moja zamolba ponovo za ravnateljicu vrtića na mandatno razdoblje od četiri godine, tako da je pedagoška 2019./2020. godina treća godina u mom trećem mandatu.

PODRUČJE DJELOVANJA I SURADNICI

ZADACI:

1. Planiranje, programiranje i vrednovanje,
2. Organizacija poslova u vrtiću
3. Organizacija odgojno-obrazovnog rada,
4. Organizacija predškole
5. Pripremanje sjednica Odgojiteljskih i Upravnih vijeća
6. Prezentiranje ciljeva i zadaća vrtića u javnost, te suradnja i uključivanje lokalne zajednice u rad i život ustanove
7. Osiguravanje optimalnih uvjeta za rast i razvoj djece
8. Uključivanje u neposredan rad s djecom (zamjena za bolovanje, prekapacitiranost skupina, odsutnost odgojiteljica radi edukacija i sl.)
9. Praćenje i uvid u aktivnosti i događaje u odgojnoj skupini,
10. Suradnja s odgojiteljima, ostalim radnicima, roditeljima i vanjskim čimbenicima,
11. Osobno stručno usavršavanje, usavršavanje odgojitelja, te ostalog osoblja
12. Posredovanje kod zapošljavanja radnika vrtića
13. Organizacija pedagoške prakse studenticama predškolskog odgoja (upoznavanje s funkcioniranjem vrtića, pravnim aktima,
14. Članstvo u povjerenstvu na aktivnostima pripravnika za polaganje stručnog ispita
15. Uvođenje u rad pomoćnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju, po potrebi
16. Uvođenje u rad odgojiteljice ranog i predškolskog odgoja, kao i magistru ranog i predškolskog odgoja koje su na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa
16. Dogovaranje izvođača i radova na obnovi, ili popravke koji se odnose na održavanje zgrade i opreme vrtića
17. Ostali nepredviđeni poslovi

9.a). Planiranje i programiranje rada odgojitelja

- uz pomoć odgojiteljsko-zdravstvenog vijeća izrađuje prijedlog Godišnjeg plana i programa rada, kao i Godišnje izvješće o radu,
- izrađuje Kurikulum ustanove
- izrađuje program predškole,
- u suradnji s Odgojiteljskim vijećem izrađuje i predlaže Kućni red vrtića, kao i Sigurnosno-zaštitni i preventivni program i dopunjuje ih s ciljem zaštite djece i radnika

- izrađuje po potrebi Plan i program pomoćnika za rad s djecom s poteškoćama u razvoju
- sudjeluje u radu Povjerenstva za stažiranje
- izrađuje plan rada ravnateljice,
- sudjeluje u izradi plana rada odgojiteljsko-zdravstvenog vijeća, internih stručnih aktiva
- zajedno s računopolagateljicom sudjeluje u izradi financijskog plana za narednu kalendarsku godinu, te kao odgovorna osoba sudjeluje u provođenju i izvješćivanju u okviru FMC
- brine o zaštiti osobnih podataka djece, roditelja i radnika vrtića sukladno Uredbi o zaštiti podataka (GDPR)
- dogovara stručna predavanja - predavače za našu ustanovu, roditeljske sastanke i sl.
- u suradnji s ostalim radnicima i sindikalnom povjerenicom izrađuje Plan godišnjih odmora

9.b). Organizacija poslova:

- raspored odgojnih radnika po skupinama,
- formiranje odgojnih skupina nakon obavljenog upisa
- u suradnji s odgojnim i tehničkim osobljem nabavlja didaktička i ostala sredstva potrebna za funkcioniranje vrtića,
- sudjelovati u radu komisija za praćenje dogradnje vrtića
- sugerira i nabavlja opremu i didaktička pomagala i sudjeluje kod uređenja i opremanja skupina,
- koordinira administrativno, financijsko i materijalno poslovanje.
- koordinira rad vrtića u suradnji s osnivačem Gradom Daruvarom
- surađuje sa Savezom Čeha, manjinskim udrugama (Češke besede, Manjinskim vijećima) i određenih institucija iz ČR, npr. Češkoslovački zavod za iseljeništvo, Veleposlanstvo ČR i sl.
- suradnja s MZO-a, AZOO i drugim ustanovama koje iskazuju interes
- suradnja s drugim vrtićima u okruženju

9.c). Osiguranje optimalnih uvjeta za rast i razvoj djeteta:

Socio-emotivni razvoj	Spoznajni razvoj	Izražavanje i komuniciranje	Motorika	Suradnici
u cilju prilagodbe adekvatno organiziranje ritma dana i prostora tijekom godine	- osigurati adekvatne poticaje u vrtiću (razni materijali i didaktička sredstva) (9. i 10. mj.) - osigurati nove izvore spoznaje van vrtića,	- nabaviti materijale i sredstva za rad s djecom(9.i 12 mj.) - organizacija i praćenje likovne sk. folklorne skupine, engleska igraonica kazališne predstave igrokazi izleti	- osigurati uvjete igre u vanjskim prostorima - pratiti rad folklorne skupine - osigurati sredstva i pomagala - sportske aktivnosti dvorana ČB - sportske igraonice	odgojitelj ravnatelj domar roditelji ravnatelj suradnici odgojitelji djeca suradnici glumci odgojitelji, djeca

9.d). Organizacija rada administrativnog i pomoćno – tehničkog osoblja

- praćenje i kontrola utroška materijalnih sredstava namijenjenih za funkcioniranje vrtića računopol.
- praćenje zakonodavnih akata i njihova primjena tajnica

- kontrola utroška i nabave materijala namijenjenih za održavanje higijene i prehrambenih namirnica	ekonom, kuharica
- praćenje i kontrola radova, te potrošnje materijala na održavanju vrtića i okoliša	domar i spremačica
- kontrola i sugestije kod izrade kvalitetnih jelovnika primjerenih djeci	prvostupnica sestrištva, DV V. Nazor kuharice,
- voditi računa o zdravstvenoj zaštiti djece i radnika– sistematski pregledi	Medicina rada, HES, Instruktažni centar Križevci

9.e) Uključivanje u neposredan rad s djecom:

- rad u prekapacitiranoj skupini,	odgojitelji,
- zamjena za bolovanje odsutnih odgojitelja	djeca
- zamjena za vrijeme odsutnosti odgojitelja zbog nazočnosti na seminarima	

9.f.) Praćenje i uvid u aktivnosti i događaje u odgojnoj skupini:

- aktivno sudjelovati u radu svih skupina

9.g.) Interakcija rada s roditeljima:

- ispitivati roditeljske potrebe u svezi rada vrtića,	roditelji
- djetetove navike i potrebe, radno vrijeme, programi, kvaliteta rada, prehrana, upitnici, ankete,	odgojitelji prvost. sestrištva
- poticati i osmišljavati roditeljsko sudjelovanje u radu vrtića	
- sudjelovati na roditeljskim sastancima,	
- organizirati izlete, druženja roditelja, djece	
- sudjelovanje u stvaranju uvjeta za uključivanje roditelja u rad pojedinih odgojnih skupina: posjete radnom mjestu, posjete roditelja skupini,	roditelji
- osigurati stručne predavače za roditelje, kao i odgojitelje na roditeljskim sastancima	
- individualni razgovori na zahtjev roditelja	

SURADNJA RAVNATELJICE S RODITELJIMA

Individualni razgovori: - prilikom primanja prijava i upisivanja djece u vrtić, inicijalni razgovori

- tjedni termin – sve odgojne skupine
- na zahtjev roditelja – eventualni posebni zahtjevi roditelja, uočeni problemi u komunikaciji na relaciji dijete-dijete, dijete-odgojitelj
- na zahtjev odgojitelja, ili ravnateljca.

Roditeljski sastanci : IX. mj. - upoznavanje roditelja s režimom dana,

- upoznavanje roditelja s Kućnim redom vrtića, potrebom osiguranja djece zbog sigurnosti
- edukativna predavanja iz oblasti psihologije: „Uloga roditelja u poticanju dječje samostalnosti“ prof. psihologije Darko Novalić,
- „Djeca i roditelji na društvenim mrežama,“ Elizabeta Sabljić uzrasta“

- XII mj. - Priprema djece za školu, pedagoginja ČOŠ „J.Á. Komenský“
- III mj. – Druženje i radionica „Dan očeva“
- IV. mj. - predavanje „Zašto je čitanje djeci važno,“ Jasminka Brkić Strejček prof. književnosti
- V. mj. - druženje djece, majki i odgojitelja „Majčin dan“
- VII. mj.- „Kvalitetna adaptacija djece na vrtić“ – za roditelje novoupisane Djece, prof. pedagogije Halina Marija Pašuld

Po potrebi organizirati još neke, za roditelje aktualne teme na roditeljskim sastancima, neovisno od planiranih termina.

Stručno usavršavanje ravnatelja:

- individualno stručno usavršavanje i praćenje stručne, pedagoške literature
- nazočnost i organiziranje internih stručnih aktiva,
- nazočnost na aktivima i stručnim skupovima za ravnatelje predškolskih ustanova i stručnih suradnika drugih regija,
- nazočiti savjetovanjima i seminarima u organizaciji MZO-a ili AZOO-e, Saveza Čeha, HPKZ-a Ogranka Predškolske sekcije i sl.
- usavršavanje u okviru FMC-a (Unutarnja financijska kontrola) i GDPR
- usavršavanje na području zakonodavstva

Ostali poslovi:

- dogovaranje poslova na uređenju vrtića,
- nabavljanje pedagoške literature, didaktičkih sredstava i pomagala,
- koordiniranje rada administrativnog i pomoćno-tehničkog osoblja i odgojnog osoblja,
- pripremanje i vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća
- priprema i učešće na sjednicama Upravnog vijeća vrtića
- suradnja s medijima izvještavajući javnost o radu vrtića
- dogovaranje stručnih predavanja sa stručnjacima za roditeljske sastanke i odgojiteljsko vijeće
- suradnja sa inspektorima koji provode inspeksijske nadzore u vrtiću
- prezentiranje i predstavljanje rada vrtića
- drugi nespomenuti poslovi

9.1. PROGRAM RADA „ZDRAVSTVENE VODITELJICE“

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJETETA

Briga za tjelesni rast i razvoj, kao i zdravlje predškolske djece obvezatni je dio odgojno-obrazovnog rada ustanove. Promocija zdravlja, razvijanje zdravstvenih navika djece predškolskog uzrasta, te usvajanje pozitivnih iskustava, uz ostale zadaće, jedan je od globalnih ciljeva vrtića.

Zakon o zdravstvenoj zaštiti jasno je definirao plan zaštite zdravlja djece, zadatke i ciljeve, prioritetna razvojna područja, kao i zdravstvene i posebne potrebe djece. Skrb za sigurnost i zdravlje djeteta je prioritetna zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece. Ona se provodi kroz rad s djecom, odgojiteljima, roditeljima, te ostalim radnicima vrtića.

Prikupljanjem podataka tijekom inicijalnog intervjua sa roditeljima, te njegovom analizom dobivamo saznanja o statusu djeteta prilikom upisa u dječji vrtić. Prati se provođenje sistematskih pregleda djece, te procijepljenosti, što daje dodatne specifične podatke o djetetu. Prilikom upisa djeteta u vrtić roditelj mora obavezno dostaviti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu u kojem je evidentiranja koja cjepiva je dijete primilo do upisa u vrtić s obzirom na njegovu dob.

Najveći subjekt u prevenciji i očuvanju zdravlja djeteta jesu roditelji djeteta a uloga dječjeg vrtića je pomoći usmjeravanju roditelja kroz razne aktivnosti, kako bi se postigla što kvalitetnija zdravstveno higijenska razina.

Njega, skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta podrazumijeva:

1. Sigurnost djeteta
2. Prehrana djeteta
3. Higijensko –tehnički uvjeti
4. Zdravstvena zaštita djeteta

1. SIGURNOST DJETETA

Neprestano stvaranje sigurnih uvjeta za boravak djeteta unutar objekta i za vrijeme boravka na svježem zraku. Isto tako odnosi se i na odgojno–obrazovni rad s djecom na usvajanju vještina samozaštite, kao i higijenskih navika. Važno je svakodnevno pregledavati unutrašnji i vanjski prostor ustanove, pratiti sigurnosno stanje, predlagati promjene i poboljšavati sigurnosne uvjete.

2. PREHRANA DJETETA

Održavanje postignutih standarda kvalitete i kvantitete prehrane, te daljnje poticanje usvajanja prehrambenih navika s ciljem pravilnog rasta i razvoja djeteta jedan je od najvažnijih zadataka u radu dječjeg vrtića koji uključuje:

- Rad na osvještavanju djece o važnosti pravilne prehrane, na prihvatljiv i poticajan način , primjerenim sadržajima i izborom namirnica
- Razvijanje kompetencije o konzumiranju optimalnih količina hrane i vode s obzirom na dob i zdravstvene specifičnosti
- Praćenje provedbe HACCAP sustava
- Suradnja na zadovoljavanju individualnih specifičnosti u prehrani djeteta, putem inicijalnog razgovora s roditeljima, ili stručnjacima; pedijatrima, ili nutricionistima, kako bi se identificirale individualne specifičnosti i posebne prehrambene potrebe djece
- Planiranje jelovnika prema uzrastu djeteta, godišnjem dobu, uvrštavanje sezonskog voća i povrća u jelovnike.
- Voditi računa o posebnim potrebama djece u prehrani, davanje na uvid roditeljima tjednog jelovnika putem centralnog panoa, kao i uz svaku skupinu i na web stranicu vrtića
- Suradnja s odgojiteljima i drugim stručnjacima o utjecaju prehrane na cjeloviti razvoj djeteta /radni dogovori, stručna literatura, brošure./
- Edukacija roditelja o utjecaju prehrane na rast i razvoj djeteta, te važnost roditelja kao bitnog modela ponašanja /putem stručnih predavanja, odgovarajuće literature, kutića za roditelje./

3. HIGIJENSKO – TEHNIČKI UVJETI

Održavanje standarda najviše moguće razine higijene prostora, te kontinuiran nadzor nad higijenskim uvjetima unutarnjih i vanjskih prostora je važan preduvjet za rad vrtića, podrazumijeva:

- Suradnja sa HZZJZ-o (godišnje kontrole kuhinje, brisa ruku, posuđa, gotove hrane, godišnje kontrole vode)
- Nastavak provedbe HACCP sustava
- Kontinuirana kontrola vanjskog i unutarnjeg prostora zbog uklanjanja eventualnih opasnosti za djecu
- Organizacija i provođenje obveznih redovnih zdravstvenih pregleda svih radnika – sanitarne iskaznice
- Organizacija dodatnih zdravstvenih pregleda za zaposlene radnike prema epidemiološkoj situaciji i potrebi
- Redovita dezinfekcija i deratizacija unutarnjih i vanjskih prostora vrtića
- Pravovremeno udaljavanje radnika sa radnog mjesta ako predstavlja opasnost za zdravlje djece
- Svakodnevno trijaža djece pri dolasku u vrtić i upućivanje djece na liječnički pregled i liječenje kod odgovarajuće indikacije

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJETETA

Zdravstvena zaštita djeteta se odnosi na postizanje uvjeta za pravilan razvoj djeteta, poticaj i podršku djeteta prilikom stjecanje zdravih navika življenja, prevencija oboljenja, te pravovaljanom reakcijom spriječiti potencijalno opasne situacije za dijete. Kontinuirano voditi zdravstvena skrb u domu zdravlja, ili bolnici, uz obvezatno obavješćavanje roditelja prema pisanim protokolima o sigurnosti djeteta.

Ukoliko je dijete izbivalo iz vrtića zbog bolesti, roditelj je dužan dovesti zdravo dijete s liječničkom ispričnicom. Evidenciju pobola vodi prvostupnica sestринства.

- Osigurati dnevni režim aktivnosti i odmora s tendencijom na poboljšanje higijensko-zdravstvenih uvjeta. Poštujući mikroklimatske uvjete svakom djetetu se osigurava miran san na vlastitom ležaju
- Osigurati siguran i kvalitetan boravak na zraku uz poticajne aktivnosti, intenzivirati male dnevne tjelesne aktivnosti koje imaju za cilj očuvanje zdravlja.
- Djecu uključivati u sportsko-rekreacijske programe: sportske igraonice, sudjelovanje na krosu, olimpijadi DV BBŽ
- Organizirati preventivne stomatološke preglede djece kako bi se minimalizirala pojavnost karijesa, poticati naviku održavanja dobre higijenske i zdravstvene prakse, kao i stvaranje dnevnog režima održavanja higijene zuba i usne šupljine (srednja i starija skupina)
- Vršiti dva puta godišnje antropometrijska mjerenja i pratiti stanje uhranjenosti djece
- Osigurati djeci dovoljan unos tekućine (vode)
- U slučajevima ozljeđivanja djeteta pružiti adekvatnu prvu pomoć a u eventualnim većim ozljedama potražiti pomoć u najbližoj zdravstvenoj ustanovi uz obavezno informiranje roditelja, sukladno protokolu o postupanju u slučaju nesretnog slučaja u vrtiću.

Sukladno broju djece vrtić nema pravo na zdravstvenu voditeljicu u punom radnom vremenu, već prvostupnica sestринства radi u skupini jaslica s djecom od navršene jedne godine života kao odgojitelj a poslove zdravstvene zaštite radi u okviru ostalih poslova (izvan skupine), odnosno 0,5h tjedno.


Plan izradila prvostupnica sestринства
Alenka Veltruski

Ravnateljica:


/Zdenka Kutil/



Predsjednica Upravnog vijeća:


/Lidija Dujmenović /

