

**ČEŠKI DJEČJI VRTIĆ
FERDE MRAVENCA DARUVAR
ČESKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA
FERDY MRAVENCE DARUVAR**

UPRAVNO VIJEĆE

KLASA: 601-02/22-02/1
URBROJ: 2103-3/40-2022-4

U Daruvaru, 15. rujna 2022. god.

Temeljem članka 21. stavka 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 37. stavak 3. alineja 1. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar, utvrđeno na 1. sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 31. kolovoza 2022.god. a na prijedlog ravnateljice Upravno vijeće Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar na 6.-oj sjednici održanoj 15. rujna 2022.g. donijelo je

**IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
ČEŠKOG DJEČJEG VRTIĆA FERDE MRAVENCA DARUVAR
ZA PEDAGOŠKU 2021./2022. GODINU**



Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar
Česká mateřská škola Ferdy Mravence Daruvar
Trg kralja Tomislava 7A
43500 DARUVAR
Županija Bjelovarsko-Bilogorska
tel/fax: 043/331-551 (tajništvo)
mob: 0997073251 (ravnateljica Zdenka Kutil)
e-mail: ceski.djecji.vrtic.f.mravenca@bj.t-com.hr
web: www.vrtic-ferde-mravenca.hr

R. br.	S A D R Ž A J:	Str.
I.	MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI.....	4
II.	USTROJSTVO RADA.....	10
III.	UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA.....	20
IV.	RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	22
V.	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	28
VI.	OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA.....	34
VII.	SURADNJA S RODITELJIMA.....	39
VIII.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	41
IX.	IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA.....	42
X.	SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM.....	45
XI.	MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA.....	47
XII.	POSEBNI PROGRAMI.....	48
XIII.	IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA.....	49
XIV.	OCJENA REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA.....	50

I. MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI

Češki dječji vrtić Ferde Mravenca Daruvar je ustanova osnovana 1927.god., tako da je ove godine svečano obilježeno 95. godina od osnutka. Za svoj kontinuirani rad na odgoju i obrazovanju djece, polaznika vrtića, kao i njegovanju tradicije, običaja i kulture pripadnike češke nacionalne manjine, primio je odlukom Bjelovarsko-Bilogorske županije javno priznanje „Plaketa Tihomir Trnski“ za izuzetne rezultate na obrazovnom, kulturnom, sportskom i drugim područjima kulturnog života Županije.

Iz sastava Češke osnovne škole „J.Á.Komenský“ Daruvar vrtić se izdvojio 1999. godine. Od tada djeluje kao samostalna ustanova, čiji je osnivač Grad Daruvar. Od 1981. godine radi u postojećoj zgradi koja je do tada imala prostorije samo za četiri odgojno-obrazovne skupine, prostor za malu kuhinju i ured za tajnicu-računopolagatelja. Iz tih razloga je 1997. god. nadograđen prostor za još jednu jasličku odgojno-obrazovnu skupinu, tako da u sklopu postojeće zgrade od tada ima pet odgojno-obrazovnih skupina, prostorije za tajnicu i ravnatelja, radionicu za domara, praonicu, kao i prostoriju kojom je proširena kuhinja. S obzirom da se broj djece jasličkog uzrasta stalno povećavao, bili smo prisiljeni pronaći prostor za još jednu skupinu, odnosno za djecu od navršene jedne do druge godine života.

Zbog velikog interesa za upis djece jasličkog uzrasta bilo je potrebno dograditi prostor za šestu jasličku skupinu. Izrađen je projekt, osigurana su sredstva, najvećim dijelom iz Češke Republike, Ureda za ljudska prava RH, Županije Bjelovarsko-Bilogorske i Grada Daruvara. Proveden je postupak javne nabave, kojim je izabran najpovoljniji izvođač radova s kojim je u srpnju 2018. god. potpisan ugovor. S radovima na dogradnji našeg vrtića i Češke osnovne škole se započelo krajem 2018. godine. Završetak radova je bio predviđen u listopadu 2019. god. U prizemlju je bio predviđen prostor za jednu jasličku skupinu s pratećim prostorijama, kao i jednu multifunkcionalna dvorana za provođenje tjelesnih aktivnosti, sastanke i sl. koju vrtić do sada nije imao a Državni pedagoški standard za predškolski odgoj i obrazovanje propisuje kao obavezu.

Novi objekat ipak nije završen u planirano vrijeme zbog financijskih poteškoća u koje je izvođač zapao i bio prisiljen otići u stečaj. Nakon ponovnog raspisivanja natječaja za novog izvođača radova i provođenja postupka javne nabave, nastavljeni su radovi, kako bi se zgrada završila i vrtić i škola u nju uselili.

Nakon dobivene uporabne dozvole, kojoj su prethodili pregledi nadležnih komisija koje su izvršile kontrolu, u ožujku 2021. god. u nazočnosti visokih uzvanika, premijera RH gosp. Andreja Plenkovića, ministara vanjskih poslova RH i ČR gosp. Gorana Radmana i gosp. Tomáše Petříčka sa suradnicima, ministra znanosti i obrazovanja gosp. Radovana Fuchsa, ministra obrane gosp. Tome Medveda, saborskih zastupnika, župana BBŽ-e, te gradonačelnika Grada Daruvara, svečano je otvoren novosagrađeni prostor. Kako bi uspjeli upisati što veći broj djece jasličkog uzrasta, za koji su roditelji iskazali najveći interes, bili smo prisiljeni prostor planirane multifunkcionalne dvorane prenamijeniti u još jednu jasličku skupinu, za djecu od navršenih 12-15mjeseci i uložiti značajna sredstva u njegovo opremanje.

Početak pedagoške 2021./2022. godine obilježila je ponovo pandemija virusa COVID-19. Poučeni iskustvima iz prošle pedagoške godine, bilo je lakše organizirati rad vrtića, jer je veliki dio radnika vrtića bio procijepljen a dio ih je već prebolio COVID-19. Ipak su povremeno pojedine odgojno-obrazovne skupine bile u izolaciji. U tim uvjetima se mijenjalo radno vrijeme radnika, broj djece po skupinama, zbog pozitivnih na COVID – 19, izolacije radnika i djece koji su bili u kontaktu s njima, odgojitelja, roditelja, pomoćno-tehničkog i administrativnog osoblja. Uz stalnu suradnju s osnivačem, županijskim i gradskim Stožerom civilne zaštite, kao i Zavodom za javno zdravstvo BBŽ-e, vrtić je radio cijelo vrijeme i nije bio zatvoren. Isto tako, bilo je potrebno izdvajati i dalje dodatna financijska sredstva za nabavku zaštitnih maski, rukavica, beskontaktnih toplomjera, dezinfekcijskih sredstava za ruke i površina, radi poštivanja epidemioloških mjera koje je propisivao Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U vrtiću se i ove pedagoške 2021./2022. godine ostvarivao redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i unaprjeđenje zdravlja djece, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi. Zadaci su prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima, sposobnostima i potrebama. Program se provodio na jeziku i pismu češke nacionalne manjine u sedam odgojno-obrazovnih skupina, od čega su četiri za djecu jasličkog uzrasta, koje su pohađala djeca od navršene prve godine života, do polaska u osnovnu školu. Suglasnost na cjelodnevni (10-satni) program odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi dalo je MZO-a, KLASA: 601-02/21-03/00393, URBROJ: 533-05-21-0004.

S obzirom da je sukladno čl. 23. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju „program predškole obvezan za svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu,“ te da je on integriran u redoviti program predškolskog odgoja i obrazovanja našeg vrtića, vrtić ima suglasnost MZO-a na Plan i program rada predškole. Pozitivno stručno mišljenje, odnosno suglasnost na ustroj i provedbu obveznog Programa predškole u organizaciji Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca u Daruvaru dalo je Ministarstvo, Uprava za odgoj i obrazovanje 24. ožujka 2015.god.; KLASA: 601-02/15-03/00037, URBROJ: 533-25-15-0004, kao i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Iako članak 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju od 23. siječnja 1997.god. predviđa da se „predškolski odgoj organizira i provodi od navršenih 6 mjeseci života do polaska u osnovnu školu,“ upis djece u našu ustanovu se nije vršio za djecu mlađu od jedne godine, jer vrtić nema prostorne, materijalne, kadrovske, ni organizacijske uvjete za rad s djecom mlađom od godinu dana.

Upisom u osnovnu školu iz vrtića se do kraja kolovoza 2022. god. ispisalo 33 djece. Njihovi roditelji su prije ispisa podmirili svoje obveze prema vrtiću, što je sukladno sklopljenom ugovoru između roditelja i vrtića koji se sklapa prilikom upisa djeteta u vrtić.

Vrtić pohađa jedno dijete s teškoćama u razvoju, koje je integrirano u rad odgojno-obrazovne skupine djece u 5-oj godini života. Članovi stručnog tima, roditelji i odgojitelji bili su mišljenja da mu još uvijek nije potreban pomoćnik.

Ove pedagoške godine nismo imali problem s nedostatkom odgojitelja. Od mjeseca lipnja 2022. god. zbog odlaska magistre ranog i predškolskog odgoja na održavanje trudnoće i rođiljni dopust i relativno velikog broja djece koja će pohađati vrtić i u ovim ljetnim mjesecima, (podatke koje smo dobili na temelju upitnika koji smo proveli s roditeljima), zaposlili smo još jednu odgojiteljicu, studenticu treće godine ranog i predškolskog odgoja Sveučilišta u Zagrebu, koja planira diplomirati u rujnu 2022.god.

Tijekom godine zaprimale su se prijave za upis, ali se u službenom terminu upisalo 44 djece od prijavljenih 58. Do promjene je došlo jer su u međuvremenu neki roditelji odustali od upisa. Razlog je što njihove majke ne rade, na porođiljnom dopustu su, ili su se upisali u DV Vladimira Nazora u Daruvaru. 4 djece je ostalo neupisano na listi čekanja, jer su se prijavili nakon službenog termina upisa. Pošto se od nove ožujka 2021. godine počelo se raditi u sedam odgojno-obrazovnih skupina, umjesto prijašnjih šest novoupisanu djecu smo rasporedili u sve odgojno-obrazovne skupine, sukladno njihovoj dobi. Na odgojiteljskom vijeću je razmatrana svaka pojedinačna prijava, te su se odgojitelji izjasnili o njima sukladno kriterijima Odluke o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara.

Pojedina djeca su se uključivala u rad tijekom godine, (pretežito djeca jasličnog uzrasta nakon navršene prve godine života, ili djeca čije su majke bile na trogodišnjem rođiljnom dopustu). Tijekom pedagoške godine iz vrtića se ispisalo 3 djece pretežito mlađeg uzrasta: 2 djece s područja Općine Sirač koja sufinancira boravak djece s njihovog područja do navršene 3 godine života. Nakon toga pohađaju mješovitu skupinu u njihovoj Općini, te 1 djevojčica s područja Općine Đulovac koja se ispisala zbog zdravstvenih razloga.

Zbog nedostatka prostornih, kao i kadrovskih kapaciteta, na žalost nismo bili u mogućnosti uskladiti se ni ove godine s Državnim pedagoškim standardima, osobito u dijelu koji se odnosi na broj djece po skupinama. Unatoč otežanom radu u prekapacitiranim skupinama, maksimalnim zalaganjem svih odgojiteljica, kao i svih radnika vrtića nastojali smo zadovoljiti sve dječje potrebe i interese. Osim prostora za još jednu odgojno-obrazovnu skupinu, vrtiću ponovo nedostaje multifunkcionalna dvorana, veći prostor kuhinje, kao i neke druge prostorije za radnike. Svjesni smo važnosti da se ulaganjem u sustav ranog i predškolskog odgoja omogućava dostupnost većem broju

djece a oni koji u tom sustavu rade osigurava se veća profesionalnost, te smo zato nastojali konstantno raditi na poboljšanju uvjeta rada, koji će biti prioritet i u narednom razdoblju.

Prostori u kojima borave djeca su klimatizirani, što olakšava boravak djece u ljetnim mjesecima. Klima uređaji u svim skupinama prije puštanja u upotrebu su dezinficirani i uredno servisirani od strane ovlaštenog servisera, 2 najstarija su zamijenjena novima, ali su se vrlo rijetko koristili, sukladno uputama Stožera civilne zaštite i HZJZ-o, zbog epidemije korona virusa.

Odgovornice su u svakodnevnom radu nastojale djeci stvarati poticajno okruženje, nudeći im raznovrsne materijale i sadržaje za realizaciju planiranih aktivnosti.

Sukladno zaštiti na radu, odnosno Procjeni rizika svi zaposlenici su dobili propisanu zaštitnu obuću i odjeću.

Postojeći pedagoški standard, njegovo kontinuirano unapređivanje i nadograđivanje bili su glavni zadaci Godišnjeg plana i programa rada. Težilo se poboljšanju uvjeta rada u svim skupinama, kao i općenito u radu, sukladno mogućnostima, koje su zahvaljujući namjenskim sredstvima iz različitih izvora doprinosile su unapređivanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada u svim skupinama.

Tri tzv. „magic boxa“ dobivena od Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo, omogućavala su djeci u skupinama u petoj, šestoj i sedmoj godini života razvijati i digitalne kompetencije. „Magic box“ je računalo koje projicira zadatke na interaktivnom tepihu a namijenjen je radu s djecom starijeg uzrasta a u najstarijoj skupini je nabavljen projektor montiran na strop, tako da je projekcija bila moguća i na zidu. Prednost mu je što omogućuje istovremeno uključivanje i sudjelovanje većeg broja djece kod rješavanja pojedinih zadataka. Odgovornicima su bili od velike pomoći u radu s djecom, naročito u skupini djece koja umjesto popodnevnog odmora (spavanja) vrijeme provode u tihim aktivnostima.

Do 30. rujna 2021. god. bilo je potrebno donijeti Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje naše ustanove, koji je prethodno razmatran na 2. sjednici Odgojiteljskog vijeća vrtića održanoj 22. rujna 2021. god. a usvojen je 24. rujna 2021. god. na 2. sjednici Upravnog vijeća vrtića, kad je donesen i Godišnji plan i program rada Vrtića za 2021./2022. godinu.

Pedagošku godinu smo započeli u generalno očišćenom vrtiću, za koji je bilo dovoljno vremena jer je vrtić bio zatvoren za rad s djecom u drugom dijelu kolovoza.

Namještaj u skupinama je funkcionalan, izrađen od drveta, te svojim uporabnim dijelovima nudi velik broj kombinacija. Izbor materijala je u skladu s ekološkim zahtjevima. U estetskom smislu primjeren je za odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi i može pozitivno djelovati na psihološki i kognitivni razvoj, socijalizaciju i dobar ukus djece. Funkcija elemenata se lako prepoznaje, kao i njihovo povezivanje u logičnu cjelinu. Zbog rada u novootvorenim dvjema odgojno-obrazovnim skupinama, jaslicama pristupilo se opremanju tih dviju skupina namještajem, garderobnim ormarima za djecu, kao i radnike vrtića, didaktikom i drugom opremom. Prostor jaslica 2 i djelomično jaslica 3, je bio opremljen drvenim namještajem, flexi set dvorac, polica na kotačima i set kutić trgovine koji su visinom primjereniji uzrastu djece, od postojećeg doniranog iz ČR, još prošle pedagoške godine. Za potrebe odgojitelja i ravnateljice nabavljen je u svaku skupinu po jedan note book, kako bi povremeno mogli na internetskim stranicama pronaći nove poticaje i sadržaje za rad, voditi podatke o skupini, djeci i sl.

Velika briga se posvećivala estetskom uređivanju unutarnjeg i vanjskog prostora u cilju stvaranja optimalnih uvjeta rada, radi zadovoljavanja pedagoško-zdravstvenih zahtjeva. Na dječjem igralištu su postavljeni drveni koševi i klupe a na natkrivenoj terasi su postavljene još dodatno drvene klupe uz zid vrtića, kao i stolovi tako da može veći dio djece boraviti na zraku i za vrijeme nepovoljnih vremenskih prilika.

Između postojeće i novosagrađene zgrade postavljena je nadstrešnica za dječja kolica, da se zaštite od nepovoljnih vremenskih utjecaja, kao i kuharice kad voze hranu djeci jasličkih skupina.

Sustavno se vodila briga o estetskom uređenju okoliša vrtića. U te akcije smo uključivali i djecu. Na taj način smo razvijali ekološku svijest kod djece i potrebu za čuvanjem okoliša vrtića. Redovita briga o zasađenom bilju, kao i nabava novog i dopunjavanje postojećeg veselile su djecu, zaposlenike ali i roditelje i činile prostor ljepšim i ugodnijim za život. Na žalost, zbog curenja akvarija kojeg smo pokušali sanirati nekoliko puta, morali smo ga ukloniti, tako da na žalost djece u holu vrtića nemamo akvarij s ribicama. Na ulaz u nove prostore estetska skupina je napravila novu maskotu vrtića Ferdu mrava a glavni ulaz u vrtić krase veliki „Ferda mrav“ kojeg je vrtiću donirao

jedan lokalni umjetnik. Na terasu novog vrtića dali smo instalirati automatsku tendu, kako bi se djeca zaštitila od jakog sunca u ljetnim mjesecima.

Vanjski prostor veličine oko 1500m², čine terase i dvorište – igralište koje je opremljeno drvenim spravama, koje je vrtiću donirao Češkoslovački zavod za iseljništvo 2009. godine u vrijednosti oko 300.000,00 kn. Izrađene su od bagremovog drveta, obojane ekološkim bojama a u skladu su s propisima EU o sigurnosti i zaštiti djece na dječjim igralištima. Ono je osigurano video nadzorom, koji je nadograđivan dodatnim kamerama, tako da su ulazi u vrtić i igralište pokriveni s osam kamera i reflektorima sa senzorima, igralište je ograđeno ogradom, koja se nakon 16h zaključava, kako bi se spriječila njegova devastacija. Sukladno zakonu o zaštiti osobnih podataka (GDPR) server je zaključan u zasebnom ormariću u uredu ravnateljice, ugrađen je alarmni sistem i 24-i satni nadzor a na ulazima u vrtić se nalaze obavijesti o navedenom.

Natkriveni pješčanik izradila je lokalna firma, stilski je uklopljen među već postavljene sprave, tako da se djeca mogu slobodno igrati u njemu i za vrijeme ljetnih vrućina. Na žalost jelove daske na krovu nisu kvalitetne kao bagremove, tako da će se krov ove nadstrešnice morati uskoro promijeniti, kao i naći neki drugi način pokrova kojim bi se zatvarao pješčanik jer je postojeći koji je izradio domar od vodootpornih dasaka težak za manipulaciju. Pješčanik je ove godine ponovo dopunjen pijeskom. Domar obavezno vrši bojanje sprava jednom godišnje u ljetnom periodu.

S obzirom na nove okolnosti izazvane pandemijom COVID-19 virusa na ulaznim vratima i oglasnim pločama svake skupine stavljanje su obavijesti, tičući se aktualnih epidemioloških mjera radi spriječavanja širenja zaraze korona virusom i očuvanja zdravlja radnika vrtića, djece, korisnika vrtića kao i njihovih roditelja

Postavljeni dozatori sa sredstvom za dezinfekciju ruku osoba koje ulaze u vrtić su redovito dopunjavani a na ulazu u vrtić postavljene su bile dezinfekcijske barijere u koje se lijeva sredstvo za dezinfekciju potplata. Manju količinu dezinfekcijskih sredstava, zaštitnih maski vrtiću je donirao Krizni stožer Grada Daruvara, trgovina zaštitnom opremom iz Daruvara donirala je maske i zaštitna sredstva za dezinfekciju ruku. Veliku količinu jednokratnih maski, nekoliko zaštitnih odjela, kao i vizira za sve zaposlene vrtiću je donirala jedna zagrebačka tvrtka.

Rad vrtića je tijekom protekle godine financirao osnivač Grad Daruvar, sukladno Godišnjem financijskom planu vrtića, kao i proračunu grada Daruvara s oko 70% od ekonomske cijene. Ekonomska cijena za smještaj djece u vrtiću nije se već nekoliko godina mijenjala i iznosila je i ove godine 1.600,00kn. Kod naplate roditeljske participacije sukladno Odluci o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara za smještaj djece se koristi pet skala od =**350,00kn** do =**625,00kn** a određuje se na osnovu prihodovnog cenzusa roditelja po članu domaćinstva za proteklu godinu, koji se utvrđuje uvjerenjem nadležnog državnog tijela za porezne poslove. Mjesečna cijena smještaja drugog djeteta u vrtiću umanjuje se za 20% a treće djetete, koje boravi istovremeno u vrtiću je besplatno. Ova cijena se primjenjuje od 1. siječnja 2018. god. a stupila je na snagu odlukom Gradskog vijeća Grada Daruvara od 28. studenog 2017.god. S roditeljima, korisnicima usluga sklapani su ugovori u dva istovjetna primjerka. U njima su regulirana međusobna prava i obveze o ostvarivanju programa odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta.

Vodila se dnevna evidencija pohađanja djece, polaznika vrtića, kao i svih radnika vrtića a radnicima i djeci se svakodnevno mjerila i evidentirala temperatura, do svibnja 2022.god.

Od 25. svibnja 2018.god. stupila je na snagu Uredba o zaštiti osobnih podataka (GDPR) koja je zahtijevala usklađivanje, od traženja privola za prikupljanje podataka o djeci, roditeljima, za slanje dječjih radova na razne likovne natječaje, za odlazak djece na izlete, obavijesti o video nadzoru na ulazima u vrtić itd. Njezina praktična primjena bila je već kod upisa djece u novu pedagošku 2019./2020. god., pa tako i ove 2021./2022. pedagoške godine. Upisana djeca su objavljena na web stranicama vrtića, kao i ulaznim vratima, ali šifrirano. Šifra upisanog djeteta dodijeljena je svakom roditelju prilikom podnošenja zahtjeva za upis u vrtić.

U ovoj pedagoškoj godini vrtić je pohađalo 2 djece jasličkog uzrasta s područja Općine Sirač, 4 s područja Općine Končanica, te 3 s područja Općine Đulovac. Njihovi roditelji kao i djeca nemaju prebivalište na području našeg Grada, tako da im je njihove Općine sufinanciraju smještaj do pune ekonomske cijene. Nakon što ta djeca navrš 3 godine ispisuju se iz naše ustanove i upisuju se u mješovitu skupinu tamošnjih vrtića. Navedene susjedne Općine koje u svojim sredinama nemaju

odgojno-obrazovne skupine za smještaj djece jasličkog uzrasta potpisuju ugovore o sufinanciranju s Gradom Daruvarom i našim Vrtićem.

Unatoč mogućnostima dobivanja bespovratnih sredstava iz EU fondova za pružanje usluge produženog boravka, poslijepodnevnog i/ili smjenskog rada u predškolskom odgoju i obrazovanju za roditelje djece polaznika našeg vrtića koji rade u smjenama, ili samo u popodnevnim satima, nismo se kandidirali za navedeni projekt zbog nedostatka kadrovskih i prostornih uvjeta. U slučaju da roditelji kojima je zaista potreban produženi boravak djece u vrtiću uputit ćemo ih u DV Vladimir Nator, koji je započeo s ovim oblikom rada već ove pedagoške godine. Vrtić ima za sada zaposlenog samo logopeda na 16h tjedno, unatoč zakonskoj obvezi zapošljavanja stručnog tima proporcionalno upisanom broju djece, na raspisane natječaje se nitko nije javio.

Nakon provedenog upisa za pedagošku 2021./2022. godinu roditelji su iskazali najveći interes za upis djece jasličkog uzrasta, od navršene prve godine života. Zato smo u dogovoru s osnivačem, Gradom Daruvarom i ove navedeni prostor za multifunkcionalnu dvoranu u novoj zgradi privremeno prenamijenili u još jednu, sedmu skupinu za djecu od 12mj.-19.mj.. To je zahtijevalo i dodatno zapošljavanje odgojno-obrazovnog kadra, kao i pomoćno-tehničkog.

Materijalni uvjeti naše ustanove ovise o sredstvima lokalnog proračuna Grada Daruvara, kao osnivača u najvećem dijelu, odnosno sukladno županijskoj odluci u omjeru oko **70%** koja su planirana u financijskom planu, prihoda od roditelja, ali i sredstava za sufinanciranje programa vrtića nacionalnih manjina Ministarstva znanosti i obrazovanja sveukupno u omjeru oko 30%.

Kao i prijašnje i ovu pedagošku godinu obilježila je prekapacitiranost svih odgojno-obrazovnih skupina.

Sukladno našem zahtjevu za 160 djece (ovaj broj djece je prosječan tijekom godine) za sredstva namijenjena sufinanciranju javnih potreba programa predškolskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi pripadnika nacionalnih manjina, koji se ostvaruju u dječjim vrtićima u 2021./2022. pedagoškoj godini, MZO-a je pozitivno odgovorilo na naš zahtjev i navedena sredstva odobrilo na 10 mjeseci u visini =75,00kn po djetetu. S obzirom da se program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu ne provodi u zasebnoj skupini, sufinanciranje programa predškole u visini =20,00kn po djetetu za 8 mjeseci od MZO-a nije ni zatraženo. Sukladno iskazanom interesu roditelja, djeca obveznici predškole bila su integrirana cijele pedagoške godine u redovni rad starije odgojno-obrazovne skupine. Isto tako, MZO-a sufinancira i smještaj jednog djeteta s teškoćama u iznosu =800,00kn mjesečno.

Sredstva dobivena od MZO-a su strogo namjenska i mogu se koristiti isključivo za povećanje kvalitete provedbe programa za rad s djecom, za nabavu didaktičkih sredstava, opreme, suvremene stručne i dječje literature, časopisa i ostalih potreba. U ovoj kalendarskoj godini se Izvješće o namjenski utrošenim sredstvima šalje tromjesečno i dokumentira se preslikama računa. Ovim sufinanciranjem MZO-a se znatno podiže kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa. Sukladno tome bile su planirane sve aktivnosti za navedenu pedagošku godinu.

ODOBRENA SREDSTVA MZO-a ZA SUFINANCIRANJE JAVNIH POTREBA PROGRAMA PREDŠKOLSKOG ODGOJA U DJEČJIM VRTIĆIMA U 2022. GOD.

Tabela br. 1.

R. br.	PROGRAM (Svrha sufinanciranja)	Broj djece	Rata god.	Kn po djetetu	UKUPNO mjesečno kn	UKUPNO tromjesečno kn	UKUPNO godišnje kn
1.	Za program pripadnika nacionalnih manjina	160	10	75,00	12.000,00	36.000,00	120.000,00
2.	Program za djecu u programu predškole	0	0	0	0	0	0
3.	Djeca s teškoćama u razvoju	1	10	800,00	800,00	2.400,00	8.000,00
	UKUPNO GODIŠNJE SUFINANCIRANJE MZO-a						128.000,00

Kao manjinski vrtić, za rad s djecom potrebna nam je dječja, ali i stručna literatura na češkom jeziku, koju su nam i ove godine u manjim količinama donirale delegacije iz Češke Republike, koje su posjetile naš vrtić, ali ih je ove godine zbog pandemije COVID-19 bilo puno manje.

Naš vrtić je dobio i druge donacije:

- donacija likovnog i didaktičkog materijala
- donacija u materijalu za rad s djecom od tvrtke Bahnik d.o.o. vl. Vlade Bahnika
- donacije prehrambenih namirnica, mliječnih prerađevina, svježeg kvasca od ispostave daruvarskog CARITAS-a župe crkve Presvetog Trojstva je ove godine bila u malim količinama u odnosu na prijašnje godine
- Pčelarska udruga „Bagrem“ i OPG Bilek su donirali vrtiću med uoči božićnih blagdana
- donacija jednokratnih zaštitnih maski, sredstava za dezinfekciju ruku i površina od daruvarske prodavaonice zaštitne i ortopedске opreme Salvus

U prošloj pedagoškoj godini izvršena su znatna investicijska ulaganja u novu zgradu vrtića i okoliš, zahvaljujući sredstvima Ureda za ljudska prava, Saveza Čeha u RH ugrađena su nova plastična vrata na „stari ulaz“ s električnim zaključavanjem, kao i nova vrata u holu vrtića, popločeni su ulazi u vrtić i prilazne staze, zamijenjeni su drveni prozori plastičnima u holu vrtića i prostoru za arhivu, natkriven je prolaz između postojeće i novosagrađene zgrade a mala terasa natkrivena je velikom tendom. S obzirom da su podovi u centralnom „starom“ dijelu vrtića već bili u lošem stanju, ove pedagoške godine odlučili smo ih zamijeniti, te je postavljena epoksi smola. Zbog sigurnosti djece instalirana su još dvije električne brave na dvojna ulazna vrata. Na novoizgrađenu zgradu vrtića postavljena je kamera. Sad je vrtić i njegov okoliš „pokriven“ s 8 kamera a planiramo novodograđeni dio vrtića. Nabavljena su didaktička sredstva i pomagala, materijali za rad s djecom i aparati u cilju poboljšanja uvjeta boravka djece i zaposlenika u vrtiću. Glavnina radova izvršena je u popodnevnim satima i subotama, kao i u mjesecu kolovozu kad djeca ne borave u vrtiću jer se navedeni radovi ne mogu obavljati dok su djeca u vrtiću.

Nabavljeno je:

- notebook za stručnu suradnicu logopeda
- materijal za posteljno rublje koje je sašila vrtićka krojačica
- dječja i stručna literatura
- igračke i didaktička sredstva i pomagala
- materijal za rad s djecom
- tepisi, namještaj za jaslíčke i vrtićke skupine skupine
- druga sredstva neophodna za funkcioniranje vrtića, naročito zaštitne maske, jednokratne i platnene, sredstva za dezinfekciju ruku (s dozatorima) i površina itd.

Zbog važnosti čistoće za zdravlje i pravilan rast i razvoj djece, te obvezu poštivanja epidemioloških mjera velika briga posvećivala se higijeni i urednosti prostora radi sprečavanja pandemije korona virusom, o čemu svjedoče i pozitivna izvješća sanitarnog nadzora.

Viša medicinska sestra, surađuje s kuharicom, kao i višom medicinskom sestrom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora u izradi jedinstvenog jelovnika za djecu oba vrtića. Jelovnici su koncipirani tako da se djeci svakodnevno kuha zdrava hrana, obogaćena po mogućnosti sezonskim namirnicama, ali i u jelovnike se povremeno uvrštavaju tipično češka jela i namirnice, primjerena uzrastu djece. Djecu se potiče na kulturne navike kod hranjenja i konzumiranja svih namirnica.

Zadovoljavanje pedagoško–zdravstvenih potreba djece zahtijevalo je i kontinuiranu suradnju sa lokalnom liječnicom pedijatricom, u svezi kontrole procijepljenosti djece i dječjih bolesti, zatim s županijskom i gradskom higijensko-epidemiološkom službom u svezi COVID-19 pozitivnih radnika i djece vrtića, određivanja izolacija i ponašanja za vrijeme pandemije, sa sanitarnom inspektoricom, za kontrolu kvalitete vode, briseva ruku kuharica, opreme i posuđa, komunalnom službom za odvoz smeća, papira i komunalnog otpada.

U ovoj pedagoškoj godini dobili smo donaciju likovog materijala i manju količinu didaktičkog materijala i opreme od Češkoslovačkog zavoda za iseljništvo koja je dopremljena u naš vrtić posredstvom Veleposlanstva ČR u RH, Saveza Čeha i saborskog zastupnika za češku i slovačku nacionalnu manjinu u Saboru gosp. Vladimiru Bileku.

Uz zalaganje svih zaposlenika i brigu za zdravlje djece, poštujući i držeći se preporuka HZJZ-o i ovu pedagošku godinu smo uspješno priveli kraju, unatoč otežanim uvjetima koje je prouzročila pandemija virusa COVID-19 i brojnim organizacijskim promjenama u kojim smo funkcionirali. Nastojali smo biti zajednica koja uči i raste, pružajući djeci bogato strukturirano okruženje i poticajnu materijalnu sredinu u uvjetima koji su bili mogući.

Tako je naš vrtić bio mjesto radosnog druženja djece, njihova odrastanja, stjecanja prvih životnih iskustava, igre, odgoja i obrazovanja.

II. USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj djece pripadnika nacionalnih manjina je u našoj ustanovi ustrojen sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i pravima pripadnika nacionalnih manjina a provodi se s djecom od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu pretežito na češkom jeziku i pismu.

Češki dječji vrtić je protekle pedagoške godine u vrtiću ustrojio i provodio redovni, humanistički orjentiran, primarni, temeljni desetosatni, cjelodnevni program ranog odgoja, obrazovanja i skrbi za djecu od navršenih dvanaest mjeseci, do polaska u osnovnu školu. Na njegovoj realizaciji radilo je 14 stalno zaposlenih odgojitelja, od kojih je jedna prvostupnica sestrinstva. Ona radi djelomično poslove zdravstvene voditeljice a drugi dio kao odgojiteljica u jaslicama koju pohađaju djeca nakon navršene prve godine života. Ovaj program se provodi svakodnevno u tjednu od ponedjeljka do petka. Subotom, nedjeljom, praznicima i blagdanima RH-e vrtić je zatvoren. Navedeni program poštuje načela Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

Pedagoška godina 2021./2022. započela je 1. rujna 2021. godine a završila 31. kolovoza 2022. godine. Započeli smo je sa **157** upisane djece u **rujnu** 2021.god. a završili je sa **170** djece u **lipnju 2022.** god. Iz vrtića se do kraja kolovoza 2022. god. **ispisalo** zbog upisa u osnovnu školu **33** djece, polaznika vrtića. Razlog povećanja broja djece tijekom godine je veliki interes roditelja za upis djece u sve odgojno-obrazovne skupine, otvaranje nove jasličke skupine i njihov početak pohađanja vrtića nakon navršene prve godine života. Cijelu godinu gotovo sve skupine su bile popunjene a već od listopada 2021. godine i maksimalno prekapacitirane, osim u ljetnom periodu, kad roditelji koriste godišnje odmore. Broj djece se najmanje smanjuje u jasličkim skupinama.

Iako su se prijave za upis primale tijekom cijele pedagoške godine, iznimno su se u tijeku godine upisivala djeca isključivo na eventualno upražnjeno mjesto, koje se ukazalo zbog povremenog ispisivanja djece polaznika vrtića, preseljenja roditelja, gubitka posla, zdravstvenih razloga i sl. Interes za upis djece u naš vrtić je i dalje velik, tako da roditelji prijavljuju svoju djecu u naš vrtić odmah nakon rođenja a u vrijeme upisa i službeno podnose zahtjev za upis.

Djeci smo tijekom cijele godine nastojali pružiti optimalne uvjete odgoja, obrazovanja, kao i pravilnog rasta i razvoja a zbog pandemije virusa COVID-19 i maksimalno zaštititi njihovo zdravlje i spriječiti ulaz korona virusa u vrtić.

Zbog dugotrajnog bolovanja, roditeljnog dopusta i korištenja godišnjih odmora zaposlenika u ljetnom periodu vrtić je povremeno zapošljavao radnike na određeno vrijeme. Na određeno vrijeme na radnom mjestu odgojiteljice je povremeno radila (odgojiteljica) apsolvantica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, bez položenog diplomskog ispita. Neka radna mjesta su popunjavana nakon raspisanih natječaja a neka bez natječaja, kad potreba za obavljanjem poslova ne traje dulje od 60 dana“ čl.26. alin. 6. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju,“ N.N.94/13), zapošljavalo se na temelju odluke ravnateljice.

U ovoj pedagoškoj godini stručni ispit je položila odgojiteljica djece ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, koja je zbog potrebe za odgojiteljima nastavila raditi u našoj ustanovi. Od 30. siječnja 2020. vrtić ima odgojiteljicu mentoricu Željku Zadro. Odluku o napredovanju u zvanje odgojitelja mentora je izdala Agencija za odgoj i obrazovanje, na temelju Izvješća o provedenom stručno-pedagoškom uvidu u dokumentaciju i neposredni odgojno-obrazovni rad koji je izvršila viša savjetnica Darija Drviš, prof. Uvid je izvršen u listopadu 2019. god.

Rad s djecom predškolskog uzrasta je bio raspoređen u sedam odgojno-obrazovnih skupina, sedma skupina radi od veljače 2021.god. Zbog novih prostora, povećanog broja djece, rada u promijenjenim uvjetima, odnosno sukladno Državno pedagoškom standardu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. poslan je zahtjev MZO-a i Agenciji za odgoj i obrazovanje za dobivanje suglasnosti. Prije dobivanja suglasnosti MZO-a i AZOO-e zatražili su izradu novog Plana i programa rada ustanove. Ravnateljica ga je izradila i prije nego je dobila suglasnost zatraženo je detaljno objašnjenje rada prvostupnice sestrinstva u jasličkoj skupini koje je ravnateljica nadležnoj Agenciji za odgoj i obrazovanje i dostavila.

Suglasnost i pozitivno stručno mišljenje na cjelodnevni deset-satni plan i program rada Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar izdala je Agencija za odgoj i obrazovanje 29. srpnja 2021.g. KLASA: 601-02/21-03/00393, URBROJ: 533-05-21-0004. Nakon dobivene suglasnosti zatražit će se Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport BBŽ-e izdavanje rješenja o početku rada u promijenjenim uvjetima u novom prostoru.

Skupine su formirane uglavnom po starosti djece a samo u pojedinim skupinama je poneko dijete koje po godinama starosti ne spada u tu skupinu, što znači da ove pedagoške godine nije ustrojena ni jedna mješovita odgojno-obrazovna skupina.

Rad s djecom rane i predškolske dobi vrši se u dva osnovna organizacijska oblika i to:

- u jasličkim – za djecu od navršene prve do četvrte godine života (4 odgojno-obrazovne skupine). Vrtić nema uvjete, ni verificirani program za smještaj djece mlađe od jedne godine
- vrtićkim odgojno-obrazovnim skupinama – za djecu u petoj, šestoj i sedmoj godini života, odnosno, do polaska u osnovnu školu (3 odgojno-obrazovne skupine).

U okviru redovnog desetsatnog programa u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini se provodio program predškole, odnosno, sva djeca školski obveznici bila su integrirana u redovni program skupina djece u sedmoj godini života.

Program rada s djecom rane predškolske dobi zahtijevao je konstantnu suradnju vrtića s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim čimbenicima u našem okruženju.

Nastojalo se ciljeve i zadaće primarnog programa planirati poticajno, pozitivno djelovati na razvoj aktualnih i potencijalnih mogućnosti djece: kao što su tjelesne, intelektualne, socio-emocionalne, komunikacijske i izražajne, u svrhu svladavanja i zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i sposobnosti.

Raspored rada zaposlenih, te godišnjih odmora bio je u potpunosti u skladu s Godišnjim planom rada ustanove a donesen je po prethodnom savjetovanju sa sindikalnim povjerenikom. Unatoč povremeno pojedinim pozitivnim radnicima na COVID-19, kao i povremenim izolacijama pojedinog djeteta ili radnika sukladno uputama epidemiološke službe HZJZ-o BBŽ-e, MZO-a i Kriznog stožera Grada Daruvara, rad vrtića odvijao se konstantno tijekom cijele pedagoške godine, ali uz značajnije fleksibilne organizacijske promjene, kao što su: roditelji nisu ulazili u vrtić, osim u jasličnim skupinama u čije prostore su ulazili jedan po jedan uz obaveznu upotrebu zaštitnih maski, djeca se nisu miješala po skupinama, u skupine nisu ulazili i s djecom radili vanjski suradnici i sl. O svakoj promjeni roditelje smo obavještavali usmeno, pismenim obavijestima na ulaznim vratima, ili na web stranici vrtića. Za vrijeme bolovanja, korištenja godišnjih odmora, ili stručnog usavršavanja, zbog nedostatka odgojitelja, radila je povremeno i ravnateljica na zamjenama odsutnih odgojiteljica. Sve odgojiteljice, kao i prvostupnica sestrinstva imaju VŠS a dvije odgojiteljice imaju VSS, odnosno imaju zvanje magistre ranoga i predškolskoga odgoja i jedna odgojiteljica ima status odgojiteljice-mentorice.

Od 1. ožujka 2021. god. vrtić ima konačno stalno zaposlenog stručnog suradnika, logopeda na 0,40 radnog vremena, koja radi u našoj ustanovi 2 radna dana, 16h u tjednu.

Zbog COVID-19 virusa, učiteljice iz Češke Republike su počele raditi kasnije, tijekom godine, samo s djecom starije, predškolske skupine. Izvorni govornici bili su djeci dodatni poticaj i doprinos u cjelokupnom odgojno-obrazovnom procesu, jer njegovanje običaja, jezika i kulture pripadnika češke nacionalne manjine u Hrvatskoj, je ujedno i specifičnost našeg vrtića.

U ovoj pedagoškoj godini, tijekom mjeseci veljače, ožujka, svibnja i lipnja 2022. god. nekoliko studentica prve, druge i treće godine redovnih i izvanrednih studija hrvatskih Učiteljskih fakulteta Odsjeka za odgojiteljske studije iz Petrinje i Osijeka obavljalo je stručno-pedagošku praksu u našem

vrtiću sukladno s uputama i planu koje su imale od svojih fakulteta. Osim njih jedan tjedan u mjesecu svibnju volontirala je i studentica druge godine Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu.

U vrtićkoj kuhinji stručnu praksu je obavljala jedna učenica drugog razreda daruvarske Tehničke škole, smjer pomoćni kuhar.

Fleksibilnošću odgojno-obrazovnog individualnog pristupa odgojitelja prema djeci, nastojali smo doprinositi pravilnom rastu i razvoju učenja, kreativnosti i stvaralaštva svakog djeteta.

BROJ DJECE PO SKUPINAMA (lipanj 2022.god.) I ODGOJITELJA U 2021./2022. PEDAGOŠKOJ GODINI

Tabela broj 2.

Red.: broj	ODGOJITELJICE	BROJ ODGOJITELJA	SKUPINA	Broj djece 6./2021.
1.	- Tatjana Coufal (od 1.2.2021) - Jasminka Čakanić (prvostupnica sestrinstva, zamjena za dugotrajno bolovanje Alenke Veltruski)	1 1	Djeca nakon navršene prve godine života	16
2.	- Vlatka Vondra - Barbara Starešinić Šolc	1 1	Djeca u drugoj i trećoj godini života	19
3.	- Ana Pavlović - Vlatka Bahnik	1 1	Djeca u trećoj godini života	20
4.	- Maženka Jakovljević - Jana Bartoš Klimeš	1 1	Djeca u trećoj godini života	24
5.	- Daša Prhal, magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, - Željka Zadro, odgojitelj mentor	1 1	Djeca u petoj godini života	27
6.	- Machulenska Res, - Sara Turković, zamjena odsutne magistre ranog i predškolskog odgoja - Nives Kligl, magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na porodiljnom dopustu	1 (1) 1	Djeca u šestoj godini života	31
7.	- Mira Vlahović - Vlatka Halupa - Renata Kučera, apsolvantica ranog i predškolskog odgoja, zamjena u ljetnom periodu za vrijeme korištenja godišnjih odmora odgojitelja	1 1 (1)	Djeca u sedmoj godini života	33
UKUPNO ZAPOSLENIH ODGOJITELJICA: NEODREĐENO I ODREĐENO RADNO VRIJEME U PEDAGOŠKOJ 2021./2022. GODINI		14 - zaposlenih na neodređeno radno vrijeme 2 - zaposlene na određeno vrijeme	UKUPNO SKUPINA: 7	UKUPNO: 170

Napomena: Navedeni broj djece je varirao. Tek je u svibnju 2022.god., dostigao maksimum, integracijom obveznika predškole u skupinu djece u sedmoj godini života u redoviti rad skupine,

dolaskom djece jasličkog uzrasta, koja su upisana u vrtić, ali u vrtić kreću nakon navršene prve, odnosno treće godine života i povratka majki s roditeljskog dopusta.

Tijekom godine dolazilo i do povremenog ispisivanja djece iz vrtića. Najčešći razlozi su bili: preseljenja roditelja u druge gradove ili općine, zbog promjene zaposlenja, zdravstvenih razloga po preporuci pedijatra (pretežito djeca jasličkog uzrasta) jezične barijere. Iz navedenih razloga se ukupno se u ovoj pedagoškoj godini 2 djece ispisalo iz vrtića.

BROJ DJECE PO MJESECIMA

Tabela br. 3

MJESEC	UKUPAN BROJ UPISANE DJECE KOJA SU POHAĐALA VRTIĆ PO MJESECIMA
9./2021.	157
10./2021.	159
11./2021.	162
12./2021.	162
1./2022.	164
2./2022.	165
3./2022.	168
4./2022.	170
5./2022.	169
6./2022.	170 već se do kraja lipnja ispisalo 16 djece zbog upisa u školu
7./2022.	149
8./2022.	137 ?

Zbog izmjene podova u centralnom holu vrtića i potrebe za generalnim čišćenjem, zatražili smo prethodnu suglasnost osnivača Grad Daruvarza privremenu obustavu rada vrtića s djecom od 16.8.2022. – 31.8.2022. godine, 12 radnih dana. Ovoj odluci je prethodila anketa za roditelje, u kojoj se traži da se izjasne o njihovim potrebama za polaznje njihove djece u vrtić u ljetnim mjesecima, odnosno od lipnja do konca kolovoza.

U anketi smo ih obavijestili i upoznali s organizacijom rada vrtića u ljetnim mjesecima, da je to period kad radnici koriste veći dio godišnjeg odmora. Isto tako je važno znati približan broj djece po tjednima radi nabave namirnica za spravljanje obroka za djecu, kao i potreban broj odgojno-obrazovnog, kao i pomoćno-tehničkog osoblja za rad s djecom.

Zbog konstantno velikog broja zainteresiranih roditelja za upis djece, naročito jasličkog uzrasta, u naš vrtić i nedostatka prostora za odgojno-obrazovne skupine, malog prostora kuhinje, skladišta, kao i ostalih pratećih prostorija u suradnji s osnivačem, Gradom Daruvarom i saborskim zastupnikom za češku i slovačku manjinu u Saboru RH gosp. Vladimirom Bilekom, kandidiran je projekt dogradnje još jedne odgojno-obrazovne skupine, kao i adaptacije kancelarijskih prostorija za još jednu jasličku skupinu, te proširenje prostorija kuhinje. na objavljeni natječaj NPOO-a. Na katu novo sagrađene skupine planirani su uredi za ravnatelja, tajnika i računopolagatelja, kao i prostorije za stručne suradnike: logopeda i pedagoga.

Na temelju rezultata natječaja za upis djece u narednu 2022./2023. pedagošku godinu vidljiv je najveći interes za upis djece jasličkog uzrasta, tako da će vrtić zatražiti suglasnost grada Daruvara za rad osme skupine za koju bi se prostor našao u sklopu vrtića, ili u prostoru ČOŠ-e J.A. Komensky u neposrednoj blizini vrtića.

**b./ ANALIZA STANJA I SOCIO-EKONOMSKI STATUS RODITELJA PO SKUPINAMA
31.12.2021. GODINE, KAO I 30.6.2022. GODINE**

Tabela broj 4.

R br.	ODGOJNO - OBRAZOVNA SKUPINA	Broj upisane djece za 2021./2022. ped. godinu	Broj djece u 9./2021.	Broj djece na dan 31.12.2021.	Broj djece 30.6.2022.	Dječaci 6./2022.	Djevojčice 6./2022.	Zaposlen jedan ili nezaposlena oba roditelja	Zaposlena oba roditelja	Samohrani roditelj
1.	JASLICE 0	17	8	12	17	10	7	0	16	1
2.	JASLICE 1	19	16	17	18	10	8	0	16	2
3.	JASLICE 2	20	19	19	20	6	14	1	18	1
4.	JASLICE 3	24	24	24	25	9	15	1	22	2
5.	MLAĐA	27	27	27	26	19	7	3	23	0
6.	SREDNJA	31	30	30	31	16	15	1	29	1
7.	STARIJA	33	33	33	33 - 16 ispisanih	12	21	1	28	4 od toga 2 oca
	UKUPNO:	171	157	162	170 154	82	87	7	152	11

Isto tako, od upisane djece u 7 obitelji je samo jedan roditelj zaposlen, odnosno, majke su bile na porodiljnom dopustu. Ako je pojedini roditelj u toku godine ostao bez posla, sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara članak 2. uz dokaz odgovarajuće dokumentacije a na njihovu zamolbu, u tijeku godine korigirala cijena roditeljske participacije za smještaj djeteta. Dio od tog broja su majke na roditeljskom dopustu, studiraju, ili su u sustavu OPG-a, što znači da im se kod utvrđivanja visine participacije za smještaj u vrtiću na potvrdama iz Porezne uprave ipak iskazuje prihod, koji se uzima u obzir kod obračuna roditeljskog učešća u plaćanju smještaja djece u našem vrtiću a situacija se mijenjala tijekom cijele godine, iz mjeseca u mjesec.

U ovoj pedagoškoj godini vrtić je pohađalo 33 djece obveznika predškole. Na zahtjev roditelja svi su bili integrirani u redoviti program starije odgojno-obrazovne skupine, te je ova odgojno-obrazovna skupina djece u sedmoj godini života i ove godine bila maksimalno popunjena (prekapacitirana).

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. godine se u vrtićke i jasličke odgojno-obrazovne skupine uključilo postupno po mjesecima 13 nove djece.

U odnosu na prethodnu godinu broj samohranih roditelja je gotovo identičan kao i prošle godine. Vrtić je pohađalo troje djece čiji su očevi samohrani a ostalih 8 su djeca čije su majke samohrane. Status samohranih roditelja određuje se na temelju dokumenta nadležnih Centara za socijalnu skrb, te Općinskih sudova.

Prateći psihofizički razvoj djece uočili smo u starijim skupinama djecu koja pokazuju znakove nadarenosti u pojedinim razvojnim područjima; motoričkim, govornim i pred čitalačkim, likovnim, glazbenim, plesnim i matematičkim sposobnostima. Zbog pandemije COVID-19 virusa djeca su tek u drugom dijelu pedagoške godine mogla pohađati druge igraonice, kao prijašnjih godina, kad smo roditeljima sugerirali da ih uključe u sportske, glazbene, plesne i folklorne igraonice, koje su bile organizirane na nivou grada, ili u organizaciji DV Vladimira Nazora. One su se odvijale u popodnevnim satima, odnosno izvan radnog vremena i prostora našeg vrtića.

Odluku o izboru pojedine igraonice, organizaciju i njezino financiranje vrtić je prepuštao roditeljima i organizatorima.

Radove likovno nadarene djece slali smo na razne likovne natječaje. Na državnom natječaju raspisanom još početkom 2021. godine posvećenom vatrogastvu u kategoriji likovnih radova djece predškolskog uzrasta likovni rad djevojčice Nore I. osvojio je treće mjesto. Djevojčici je u pratnji oca svečano uručena nagrada u Zagrebu u rujnu 2021.g.

Osim toga, djeca ove skupine su i ove godine bila likovno angažirana. Njihovi crteži nastali u okviru Erasmus + projekta u kojem je sudjelovao naš vrtić, kao i vrtići iz Slovačke, Češke i Poljske pod nazivom „Pokaži mi svoj grad,“ krase kalendar za 2023. god. U suradnji s novinsko izdavačkom institucijom Jednota, likovni radovi naše djece poslužili su kao ilustracija češkog pučkog kalendara, koje ova institucija izdaje kao godišnjak.

Na likovnom natječaju Saveza Čeha pod nazivom „Naše jaro“ na temu bajke „Zlatokosa“ („Zlatovláska“) likovni radovi djece starije predškolske odgojno-obrazovne skupine osvojili prvo i drugo mjesto a jedan rad je pohvaljen. Njihove odgojiteljice mentorice su dobile priznanja.

POPIS SVIH STALNO ZAPOSLENIH RADNIKA U PEDAGOŠKOJ 2021./2022. GODINI

Tabela broj 5.

R. br.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Na poslovnim poslovima	- ravnateljica	VŠS	1
2.	Na poslovima stručnog suradnika	- magistra logopedije	VSS	0,4
2.	Na poslovima odgoja, obrazovanja i zdravstvene zaštite	- magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, - odgojitelj mentor - odgojiteljice ranog i predškolskog odgoja	VSS VŠS VŠS	2 1 10

		- prvostupnica sestrištva	VŠS	1
3.	Na administrativno-financijskim poslovima	- tajnik, blagajnik - računopolagatelj	SSS	1 0,5
4.	Na poslovima nabave, vođenja evidencije namirnica, sanitarija sukladno propisima HACCAP-a	- ekonom	SSS	0,5
5.	Na poslovima pripreme obroka	- glavna kuharica - pomoćna kuharica	SSS SSS	1 1
6.	Na poslovima šivanja i pranja	- švelja-pralja	NKV	0,5
7.	Na poslovima održavanja zgrade, okoliša, opreme, te centralnog grijanja	- domar - ložač	SSS	1
8.	Na poslovima održavanja čistoće prostorija i opreme	- spremačice	NKV	2
UKUPNO STALNO ZAPOSLENIH RADNIKA NA KRAJU PED. GOD.				23,4

POPIS RADNIKA ZAPOSLENIH NA ODREĐENO VRIJEME U PED. 2021./2022.GOD.

Tabela br. 6

R. br.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Na poslovima odgoja i obrazovanja	- pripravnica, odgojiteljica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja - apsolvantica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (zamjena za vrijeme korištenja god. odmora odgojitelja)	VŠS SSS	1 1
2.	Na poslovima održavanja čistoće i opreme	spremačica	NKV	2
3.	Na poslovima zdravstvene voditeljice i odgojiteljice u jaslicama (zamjena za dugotrajno bolovanje)	- prvostupnica sestrištva	VŠS	1
UKUPNO RADNIKA				5

Iz Tabela br. 5. i 6. je vidljivo da je vrtić i u ovoj godini zapošljavao na određeno vrijeme dio radnica zbog dugotrajnih bolovanja, godišnjih odmora, odlaska na stručno usavršavanje, zbog oboljelih i od COVID 19 i obaveznih izolacija i sl.

Radno vrijeme vrtića utvrđeno je u okviru Godišnjeg plana i programa rada a ono je od 5,30h – 16h, često i duže (do 15min.) prema ukazanim potrebama roditelja, što je sukladno čl.16. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N., br.10/97, 107/07i 94/13.). Jutarnje dežurstvo je započinjalo u 5,30h a trajalo do 6,45h (6,30h). U tom terminu rad se odvijao u dežurnoj skupini i s dežurnim odgojiteljem. Popodnevno dežurstvo je trajalo od 15,30h – 16h(16,15h). Radno vrijeme vrtića se fleksibilno prilagođava potrebama roditelja, tako da smo povremeno zbog sigurnosti djece i ukazane potrebe, odnosno, zbog ostajanja većeg broja djece jasličkog uzrasta nakon 15,30h bili prisiljeni uvesti još i termin „među dežurstva“ do 15h45min

Rad naše ustanove odvijao se tijekom cijele godine, vrtić nije bio uopće u „lockdownu,“ iako se zbog povremeno zbog pandemije COVID-19 i uputa Civilnog stožera radilo u otežanim uvjetima.

Tada se roditeljima nije dozvoljavao ulazak u zgradu vrtića, osim jasličkih skupina koji su u garderobne prostore ulazili pojedinačno. Roditelji i odgojitelji su u tom periodu kod predaje i preuzimanja djece morali obavezno koristiti zaštitne maske.

Iznimno uz suglasnost Grada Daruvara prekid rada s djecom u ljetnim mjesecima je trajao od 16.8. - 31.8.2022.god., zbog zamjene dotrajalih podova epoxy u centralnom holu vrtića, ali i kako bi se mogle generalno spremati, očistiti i dezinficirati odgojno-obrazovne skupine u kojima su boravila djeca tijekom godine. Kao i prijašnjih godina vrši se kompletno bojanje sprava na dječjem igralištu,

U vrijeme kada borave u skupini 2 odgojitelja, boravilo se s djecom na zraku, odlazilo se u šetnje u obližnje gradske parkove, kao i na uređeno igralište našem «dvorečku», kako ga djeca zovu.

Planirane posjete radnom mjest roditelja, u pojedine radne organizacije i institucije, kao i roditelja u vrtić, zbog epidemiološke situacije prouzročene pandemijom COVID-19 i uputama Stožera nisu se mogle realizirati.

U skupini djece prije polaska u osnovnu školu, djeca nakon ručka, nisu odlazila na poslijepodnevni odmor, već su nastavila boravak u tihim igrama i aktivnostima; organiziranim, ili po izboru djece, ili ih se uključivalo u razne projekte. Odgojiteljice su osmišljavale različite sadržaje: organizirane su različite radionice, popunjavanje radnih listića a za lijepog vremena boravile s djecom na vrtićkom, ili školskom igralištu, u obližnjem parku, kako ne bi ometali mlađu djecu u popodnevnom odmoru.

c./ DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Odgojno-obrazovnu skupinu djece u u četvrtoj i petoj godini života pohađa jedno dijete s dijagnozom rijetke bolesti. Po mišljenju odgojiteljica i članova stručnog tima, logopeda i psihologa a u dogovoru s roditeljima još mu nije bio potreban asistent. Ovo dijete je od rujna 2021. godine do veljače 2022. bilo podvrgnuto eksperimentalnom liječenju u Njemačkoj. Zbog njegovog dužeg izbjivanja iz vrtića, nakon povratka, logoped je nastavio intenzivnije raditi s njim, kao i psiholog. Psiholog dolazi u vrtić jednom tjedno raditi s njim, pošto su se roditelji prijavili Centru za socijalnu skrb. Ove pedagoške godine nije zaprimljena niti jedna prijava za upis djeteta s teškoćama u razvoju djeteta s teškoćama u razvoju, te nije bilo potrebno zapošljavati asistenta.

U posljednje vrijeme uočavamo porast broja djece alergičnih na pojedine namirnice. Za djecu, koja ih nisu smjela konzumirati, sukladno važećoj medicinskoj dokumentaciji koju su roditelji priložili a u suradnji s kuharicama, spravljeni su im obroci s namirnicama na koje oni nisu alergični. Ta djeca su često i sama vodila brigu o svojim potrebama. To je zahtijevalo dobru suradnju odgojitelja, roditelja, kuharica, pedijatra, ili doktora specijalista alergologa.

Odgojiteljice djece u petoj, šestoj i sedmoj godini života su uočile da mnoga djeca imaju poteškoće u izgovoru, odnosno pogrešnu artikulaciju pojedinih glasova. Zahvaljujući nastojanjima vrtića i dobroj suradnji s Gradom Daruvarom i Dječjim vrtićem Vladimira Nazora naš vrtić od 1. ožujka 2021. god. ima zaposlenog stručnog suradnika logopeda na 0,4 radnog vremena, odnosno 16h tjedno. Tako je omogućeno roditeljima da logoped radi s djecom u prostoru vrtića, kako bi se na vrijeme izvršila korekcija pod stručnim vodstvom. Rad logopeda je značajna pomoć roditeljima i odgojiteljima. Na žalost zbog nedostatka prostora, logoped radi s djecom u prostoru vrtićke zbornice, jer planirani prostor, iako uređen i adaptiran, mora se koristiti i dalje kao arhivski prostor, jer prostor predviđen za vrtićku arhivu u novodograđenom dijelu ČOŠ J. A Komensky, škola koristi kao razred, zbog povećanog broja učenika.

**NORMATIV RADNIH OBVEZA ODGOJNO-ZDRAVSTVENIH RADNIKA;
RAZRADA 40 SATNOG RADNOG TJEDNA**

1. NEPOSREDNI RAD.....	27,5h
2. STANKA.....	2,5h
3. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	2,0h
4. SURADNJA S RODITELJIMA.....	0,5h
5. PLANIRANJE, PRIPREMANJE, VALORIZACIJE.....	7,0h
6. OSTALI POSLOVI – AKTIVNOSTI.....	0,5h

UKUPNO: 40,0h

Satnica radnog vremena odgojitelja propisana je Državnim pedagoškim standardima predškolskog odgoja i obrazovanja, odnosno propisano je koliko moraju tjedno, odnosno dnevno provesti u neposredno odgojno-obrazovnom radu u skupini a koliko otpada na njihove ostale poslove u sklopu satnice do punog radnog vremena. Ona iznosi 5,5h dnevno neposrednog rada s djecom, odnosno 27,5h tjedno, što s dnevnom stankom od 0,5h dnevno iznosi 30h tjedno. Ostalo vrijeme do 40 h tjedno raspoređeno je na izradu dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija, suradnju s roditeljima: roditeljske sastanke, individualne razgovore, radionice, druženja i sl., permanentno usavršavanje unutar ili izvan vrtića, te ostala zaduženja van skupine; kao što su dezinfekcija, dekoracija, interesne skupine, vođenje vrtićke knjižnice, raspored rada odgojitelja, satnice i plana god. odmora radnika, kazališne skupine, folklorne skupine, nastupe djece, izlete, sindikat, uređivanje web stranice vrtića i ostale poslove po ukazanoj potrebi, ili po nalogu ravnatelja.

Radno vrijeme radnika evidentira se sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnicima (N.N. br.32/15 i 97/15), koji propisuje da se kod radnika koji rade u neposrednom odgojno-obrazovnom radu evidentiraju samo sati njihovog neposrednog odgojno-obrazovnog rada, dok se sati ostalih poslova u navedenom obrascu ne moraju evidentirati.

**Godišnja zaduženja odgojitelja - ostali poslovi
Tabela br. 8.**

Br.	IME I PREZIME ODGOJITELJA	OSTALI POSLOVI
1.	ALENKA VELTRUSKI, (do odlaska u mirovinu 30.12.2021. god.) JASMINKA ČAKANIC	jelovnici, antropometrijska mjerenja
2.	BARBARA STAREŠINIĆ ŠOLC	okoliš vrtića - „cvjećarska“, kazališna skupina
3.	ANA PAVLOVIĆ	dekoraterska skupina, okoliš vrtića „cvjećarska“
4.	VLATKA BAHNIK	vrtićka knjižnica, stručna literatura, dekoraterska skupina, članstvo - predsjednica Upravnog vijeća vrtića
5.	DAŠA PRHAL	dekoracija vrtića
6.	MAŽENKA JAKOVLJEVIĆ	voditelj dječje i odgojiteljske dramsko-kazališne skupine
7.	MIRA VLAHOVIĆ	tjedni i mjesečni raspored radnog vremena, raspored godišnjih odmora,
8.	VLATKA HALUPA	vođenje Sindikalne podružnice vrtića
9.	ŽELJKA ZADRO	vođenje folklorne skupine „Mala holubička“, sviranje, uređivanje vrtićkih kabineta
10.	NIVES PATEK (porodiljni dopust)	-
11.	VLATKA VONDRA	web stranica vrtića
12.	MACHULENKA RES	sviranje, vrtićka knjižnica - dječja literatura
13.	TATJANA COUFAL od 1.2.2021.	folklorna skupina „Mala holubička“
14.	JANA BARTOŠ KLIMEŠ	mjesečni obračun satnice radnika
15.	SARA TURKOVIĆ	uređenje CD-a, vrtićke „videoteke“

40-satno tjedno radno vrijeme ostalih radnika prilagođeno je radnom vremenu vrtića.

O radnom vremenu svih radnika vrtića vodi se propisana evidencija sukladno Pravilniku o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnom vremenu radnika /NN 66/2010./, kao i evidenciju dolazaka i odlazaka sukladno nalogu Državnog zavoda za reviziju.

Od 1.3.2022.godine u vrtiću je radilo 23,4 stalno zaposlenih radnika, jer smo zbog skorog odlaska u mirovinu voditeljice računovodstva zaposlili na njeno radno mjesto novu osobu, kako bi se zbog obima posla uspjela uvesti u posao. Povremeno su se tijekom godine, u skladu s potrebama vrtića na zamjene, što je sukladno planu radnika za radnu godinu, te Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu. Zbog pandemije COVID-19, bolovanja, izolacija i odsutnosti odgojitelja zbog učešća u projektu Erasmus+ a zbog nedostatka nezaposlenih odgojitelja, odgojitelji su morali ostajati raditiduzje, te su im ti sati bili isplaćeni kao prekovremeni rad 150%. Pošto u vrtiću nije zaposlen ni jedan invalid rada, vrtić je u vremenu kad je radilo više od 20 radnika bio dužan uplaćivati mjesečno u državni proračun zakonski propisan iznos od 30% od minimalne plaće za svaku osobu s invaliditetom koju je dužan zaposliti s obzirom na broj zaposlenih.

Zbog maksimalne popunjenosti svih skupina tijekom cijele godine, redovnog sufinanciranja od strane osnivača Grada Daruvara u visini 70% od utvrđene ekonomske cijene, naplate roditeljske participacije, redovitog sufinanciranja programa za djecu pripadnika nacionalnih manjina MZO-a, kao i sufinanciranja smještaja djece jasličkog uzrasta susjednih Općina Končanice, Sirača i Džulovca (djelomično) do pune ekonomske cijene i prenesenog viška iz prijašnjih godina, vrtić je završio godinu sa znatnim viškom prihoda, unatoč ulaganjima u opremu vrtića, namještaj, kao i investicijska ulaganja, čime su poboljšani uvjeti boravka djece. Odgojiteljima i ostalim radnicima je na taj način bio olakšan rad s djecom. U mogućnosti smo bili nabavljati dovoljno raznovrsnih didaktičkih i drugih materijala za rad s djecom. Rad u prekapacitiranim skupinama zahtijevao je dovoljno različitih materijala i sredstava, didaktičkih, kao i pedagoški neoblikovanih, koji su korišteni kao poticaj za provođenje aktivnosti i projekata s djecom.

Zbog pandemije COVID-19 bili smo prisiljeni izdvajati značajna sredstva za nabavu dezinfekcijskih sredstava i dozatora za dezinfekcijska sredstva za pranje ruku, zaštitnih jednokratnih maski, bezkontaktnih toplomjera, kao i dezinfekcijskih barijera (otirača) koji su postavljeni na oba ulaza u vrtić.

Radnici vrtića su svjesni da se mora voditi krajnje racionalna poslovna politika. Od svakog radnika se traži cjelovit angažman i radni doprinos. Njihovo maksimalno zalaganje i timski rad osnova su kvalitete rada i dobrog imidža vrtića.

Unatoč sistematiziranom radnom mjestu pedagoga, nažalost po važećem Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada, to radno mjesto bilo je sistematizirano do sada samo 0,2 radnog vremena, tako da unatoč raspisanom natječaju, nije pristigla niti jedna zamolba na to radno mjesto. Otvaranjem sedme odgojno-obrazovne skupine i povećanjem broja djece promijenjen je Pravilnik o radu sa sistematizacijom radnih mjesta, kojim se predviđa povećanje broja radnika, stručnih suradnika, administrativnog, pomoćno-tehničkog, pa tako i povećanje radnog vremena pedagoga na 0,5 pa postoji mogućnost da će se na natječaj koji planiramo raspisati javiti i pedagog. Isto tako je stav odgojiteljskog vijeća da bi vrtiću bio potreban psiholog, koji bi bio od velike pomoći odgojiteljima u radu s djecom, djeci, ali i roditeljima djece polaznika našeg vrtića.

Za rad s djecom, roditeljima, ali i za potrebe stručnog usavršavanja odgojitelja zbog nedostatka stručnog tima sklapani su ugovori o djelu s vanjskim stručnjacima.

Pedagoginja Halina Maria Pašuld je za roditelje novoupisane djece na roditeljskom sastanku početkom srpnja održala predavanje pod nazivom „Prvi koraci u vrtić!“

Isto tako, je vrtić bio partner u nekoliko projekata koji je kandidirala lokalna udruga „Korak dalje,“ na raspisane natječaje u RH.

Na međunarodnom nivou naš vrtić je partner u Erasmus+ projektu pod nazivom „Pokaži svoj grad“ vrtićima iz Češke grada Jičína, Slovačke grada Martina i Poljske grada Kaliszi. Realizacija projekta započela je u studenom 2019. god. u slovačkom Martinu u kojem su se susreli predstavnici svih vrtića, sudionika projekta i dogovoreni su termini nastavka realizacije, načini, pravila, te financijska konstrukcija projekta. Poboljšanjem epidemiološke situacije projekt se nastavio u našem gradu Daruvaru u lipnju 2021. Dogovorene su smjernice za nastavak projekta.

Daljnja realizacija projekta uslijedila u rujnu 2021. god. u najstarijem poljskom gradu Kaliszu. Sukladno uputama naš vrtić je predstavljalo 6 zaposlenika. Dogovorene su propozicije snimanja video uradka u kojem djeca predstavljaju svoj Grad a onda su se domaćini potrudili pokazati historijske znamenitosti svog grada i pripremili nekoliko korisnih, praktično primjenjivih radionica za odgojitelje. Završna konferencija ovog projekta održana je u travnju 2022.god. u slovačkom gradu Martinu, na kojoj su prezentirani rezultati ovog hvale vrijednog projekta svih sudionika. Ovoj konferenciji su nazočile ravnateljica i odgojiteljice Anička i Željka, koje su u projektu bile uključene od prvog dana.

Isto tako smo partneri u projektu Matice umirovljenika Daruvar, čiji su članovi na vrtićkoj terasi održali zajedno s djecom drugu po redu radionicu i druženje, razvijajući tako međugeneracijsku empatiju.

Otvaranjem još jedne jasličke odgojno-obrazovne skupine na žalost nije omogućilo rasterećenje broja djece jasličkog uzrasta po skupinama i omogućilo usklađivanje s Državnim pedagoškim standardom za predškolski odgoj i obrazovanje u dijelu broja djece po skupinama, jer je vidljiv i dalje veliki interes roditelja za upis u našu ustanovu, naročito djece jasličkog uzrasta.

Sve skupine su maksimalno popunjene, što svjedoči da su roditelji prepoznali kvalitetu rada naše ustanove.

III. UPRAVLJANJE RADOM I POSLOVANJE VRTIĆA

a./ Upravno vijeće

Češkim dječjim vrtićem Ferde Mravenca Daruvar upravlja upravno vijeće koje značajno svojim kvalitetnim radom doprinosi funkcioniranju vrtića. Ono broji pet članova odlukom gradonačelnika sukladno članku 48. stavku 1. točki 6. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN RH broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12 i 19/13) i članku 66. stavku 1. alineji 6. Statuta Grada Daruvara. Broji 5 članova. 3 člana je imenovalo izvršno tijelo osnivača. To su:

- Vlatka Bahnik je birana iz redova odgojitelja i stručnih suradnika vrtića. Izabrana je na odgojiteljskom vijeću 26. rujna 2017.god.. Na 3. sjednici upravnog vijeća, održanoj 19. svibnja 2020. jednoglasnom odlukom svih članova imenovana je za predsjednicu UV vrtića.
- Odlukom gradonačelnika Grada Daruvara od 16. kolovoza 2021. god. imenovan je Ivan Vacka. Stupanjem na snagu novog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, 28. svibnja 2022.g. čl. 4. stavak (4) gosp. Vacka više neće moći biti član vrtićkog upravnog vijeća jer nema odgovarajuću stručnu spremu
- Ante Zadro je član UV kojeg je predložio Savez Čeha u RH.
- Davor Weiser je predstavnik osnivača Grada Daruvara
- Ratko Vuković je predstavnik roditelja djece korisnika usluga vrtića. Izabralo ga je Vijeće roditelja na roditeljskom sastanku održanom 1. listopada 2018. godine, imenovan je zamjenikom predsjednika upravnog vijeća 15. rujna 2021.g.

Izbor predstavnika odgojitelja i stručnih suradnika, kao i predstavnika roditelja, korisnika usluga našeg vrtića izvršen je sukladno člancima 31.,32.,33. i 34. Statuta Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar..

Svi članovi upravnog vijeća vrtića aktivno su sudjelovali u radu i donosili objektivne odluke u interesu vrtića i svojim radom doprinosili kvaliteti i zakonskom funkcioniranju vrtića.

U ovoj pedagoškoj godini upravno vijeće je održalo 9 sjednica, (od toga je 1 bila elektronska).

Najznačajnije točke dnevnog reda bile su:

- donošenje odluke o prihvaćanju Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada u pedagoškoj 2020./2021. god. i Godišnjeg plana i programa rada za 2021./2022. god.,
- donošenje odluke o prihvaćanju financijskoga plana za 2022.god. s projekcijama za 2023., 2024. i 2025. god. i godišnjeg financijskog izvješća za 2021. god. kao i periodičnih financijskih izvješća
- Prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o radu u Češkom dječjem vrtiću Ferde Mravenca Daruvar

- prihvaćanje Kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje vrtića za 2021./2022.god.
 - donošenje odluke o prihvaćanju rebalansa za 2021. god
 - donošenje odluke o raspisivanju natječaja za radno mjesto ravnatelja/ice vrtića
 - donošenje odluke o planu upisa djece i mjerilima za pedagošku 2021./2022. god.
 - rad vrtića u okolnostima uzrokovanim pandemijom virusa COVID-19
 - izbor ravnatelja/ice vrtića po raspisanom natječaju na novo četverogodišnje mandatno razdoblje
- Ravnateljica je sudjelovala u pripremi sjednica i bila nazočna na svakoj sjednici, te podnosila vijećnicima izvješće o učinjenom tijekom perioda između dvije sjednice.
- Odlukom Grada Daruvara članovi ovog saziva UV dobivali novčanu naknadu za nazočnost na sjednicama u visini 150,00kn neto po sjednici, koju je u cijelosti snosio Grad Daruvar.

b./ Odgojiteljsko vijeće.

kao stručno tijelo vrtića, razmatralo je Izvješće o radu za 2020./2021.god., te je sudjelovalo u utvrđivanju Godišnjeg plana i programa rada vrtića za pedagošku 2021./2022. godinu i pratilo njegovo ostvarenje i Kurikuluma za rani i predškolski odgoj našeg vrtića za ped. 2021./2022. god. Dogovarao se plan broja djece, raspored odgojitelja po skupinama, plan usavršavanja, dogovarale se aktivnosti, potrebe po skupinama i sl. Održano je 6. sjednica Odgojiteljskog vijeća. Dogovarana su zaduženja u aktivnostima u kojima je vrtić sudjelovao, na nivou Grada, Saveza Čeha ili Češke besede, učešćima na stručnim skupovima i sl., kao i aktivnostima i projektima koje je organizirao ili planirao vrtić, kao što su: predstave za djecu, završni program i druge javne priredbe na kojima su nastupala djeca našeg vrtića.

Posebna točka razmatranja bila je posvećena operacionalizaciji i organizaciji rada vrtića u novonastalim uvjetima uzrokovanim epidemijom COVID-19, poštujući upute i preporuke HZJZ-o i osiguravanju svih potrebnih uvjeta za siguran boravak djece u vrtiću.

S obzirom da vrtić nije imao stručnih suradnika, ravnateljica je nastojala angažiranjem vanjskih stručnjaka nadomjestiti ovaj nedostatak uvrstivši u sjednice odgojiteljskih vijeća i teme, stručne sadržaje koji se tiču odgojno-obrazovnog rada, sve u cilju edukacije odgojitelja i podizanja kvalitete rada s djecom, zdravlja odgojitelja, i sl. Odgojitelji koji su nazočili pojedinim stručnim skupovima u organizaciji AZOO, različitim on line seminarima i edukacijama na državnom ili županijskom nivou, kao i teme individualnog permanentnog na nivou ustanove prezentirali su sadržaje s tih seminara. Zbog situacije s korona virusom nazočile su im pretežito on line, preko ZOOM i TEAMS platformi.

Isto tako su se konstantno dogovarale aktivnosti koje se planiraju na nivou vrtića tijekom godine, u kojima vrtić planira sudjelovati, kao što: partnerstvo u projektima na međunarodnom, državnom, kao i lokalnom nivou, svečanim prigodnim programom za goste i uzvanike povodom jubileja 95. god. od osnutka, 100. godina Saveza Čeha, nastup na dječjem festivalu, likovnim natjecanjima, radnim akcijama i sl.

Ravnateljica je u tim situacijama upozorila na poštivanje Uredbe o zaštiti osobnih podataka (GDPR), s naglaskom osobito na one podatke koji se odnose na djecu, polaznike vrtića.

Cilj ravnateljice je bio i upoznavati na vijećima odgojitelje o kandidiranju dogradnje vrtića na natječaj NPOO-a i preseljenja, sa zakonskim aktima, kako bi bili što bolje upoznati s promjenama, ali i obvezama i odgovornostima propisanim u navedenim aktima i njihovom implementacijom u sadržaje, koji su primjenjivi u svakodnevnom radu s djecom u odgojno-obrazovnim skupinama, roditeljima, te koji se odnose na ustanovu.

IV. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

a/ BRIGA ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE U 2021./2022. PED. GOD.

Zdravlje djece je pretpostavka njihovog kasnijeg optimalnog rasta i razvoja, te se u našem vrtiću provode brojne aktivnosti vezane za dobrobit djece rane i predškolske dobi.

Zaštita zdravlja djece rane i predškolske dobi uređena je člankom 18. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, broj 10/1997.,107/2007. i 94/2013.), te u posebnom Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (N.N br. 105/2002., 55/2006. i 121/2007.) i mjerilima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (N.N, broj 63/2008. i 90/2010.) o prostornim uvjetima. Na temelju navedenih propisa se u našem vrtiću provode programi zdravstvene zaštite, s ciljem poboljšanje zdravstvene zaštite i zdravlja općenito.

U Češkom dječjem vrtiću Ferde Mravenca Daruvar u provođenje zadataka i sadržaja zdravstvene zaštite su uključeni ravnateljica, prvostupnica sestrištva, odgojitelji, pomoćno tehničko osoblje u suradnji s roditeljima djece. Zbog dugotrajnog bolovanja dosadašnje prvostupnice sestrištva Alenke Veltruski, dio poslova zdravstvene voditeljice i odgojiteljice u jaslicama do njezinog povratka obavljala je prvostupnica sestrištva Jasminka Čakanić, koja je nakon odlaska u mirovinu na temelju raspisanog natječaja primljena na neoređeno radno vrijeme. U programu rada naše ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece. Nizom preventivnih mjera radi se na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom.

Svi su radnici obvezni obavljati redovite zdravstvene preglede (higijensko-sanitarne), sistematski pregled i ostale zakonom predviđene preglede, koji su obavili u daruvarskoj ispostavi Medicine rada, u okviru provođenja zaštite na radu. Kuharica je ove godine pohađala i uspješno položila tečaj higijenskog minimuma, zbog korona virusa ispit je polagala on line. Odgojiteljice, studentice koje su obavljale stručnu pedagošku praksu, kao i ostalo pomoćno-tehničko osoblje prije zasnivanja radnog odnosa bili su obavezni izvršiti testiranje na COVID-19. Svi zaposleni radnici koji nisu bili cijepljeni su nekoliko mjeseci, dok je trajala obveza 2x tjedno odlazili na testiranje u ovlaštenu ambulantu, koja je vrtiću mailom slala rezultate testiranja.

Obroci se pripremaju u kuhinji vrtića koja je prostorno mala, ali su u njenu opremu uložena značajna financijska sredstva a planirano je i daljnje opremanje kako bi zadovoljavala kriterije HACCP-a. U sastavljanju jelovnika koristimo se normativima Zavoda za zaštitu majki i djece u Zagrebu Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću, koji je izdala Hrvatska udruga medicinskih sestara autorice su Ljiljana Vučemilović i Ljuba Vujić Šisler, više medicinske sestre. Jelovnik prilagođavamo i posebnim potrebama u prehrani pojedine djece, kao što su alergije na pojedine namirnice, vjerski razlozi i sl. Jelovnici su roditeljima dani na uvid na panoima u hodnicima a objavljuju se i na web stranicama vrtića.

Djeci je tijekom cijelog dana dostupna pitka voda iz gradskog vodovoda. Za piće djeca koriste svoje, ili vrtićke šalice a sve se peru u perilici vrtićke kuhinje.

U mjesecu prosincu 2021. god. i svibnju 2022.god. (2x u pedagoškoj godini) su kontrolirani uzorci hrane i čistoća posuđa i briseva ruku kuharica, te je temeljem njihova izvješća donesen zaključak da su ispitani uzorci sukladni preporučenim mikrobiološkim kriterijima za hranu (NN 81/2013) i Vodiču za mikrobiološke kriterije za hranu. Isto tako je zaključeno da je mikro biološka čistoća objekta zadovoljavajuća, prema članku 7.st.1 Pravilnika o učestalosti i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom vršeni pregledi od strane zaposlenika Zavoda za javno zdravstvo BBŽ-e. Od ove godine sanitarni pregled je i za kuharice obavezan 1x godišnje a ne svakih 6 mjeseci kao do sada. Redovito se vrši pregled vode iz slavina vrtića, koji je izvršio sanitarni

tehničar HZJZ-o iz Bjelovara. Ostali pregled vode je vršen sukladno internom planu kontrole vode, koji je izradila ravnateljica a koji je inspektorica prihvatila još u mjesecu listopadu 2018. godine kada je prvi put kontrolirana voda za ljudsku potrošnju. Na osnovu ovog pregleda i ove godine je izdan nalaz da su uzorci sukladni uvjetima koji su propisani Pravilnikom o parametrima sukladnosti, metodama analize, monitoringu i planovima sigurnosti vode za ljudsku potrošnju te načinu vođenja registra pravnih osoba koje obavljaju djelatnost javne vodoopskrbe (NN br. 125/17).

U mjesecu rujnu 2021. god. je obavljen redoviti pregled i deratizacija objekta vrtića koju je obavila Sanitacija Osijek, s kojom vrtić ima sklopljen ugovor.

Skrb za sigurnost i zdravlje djeteta je prioritetna zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece. Zadaća prevencije oboljenja, infekcija i intoksikacija ostvaruje se pravilnom izmjenom ritma aktivnosti tijekom boravka, pravodobnom izolacijom bolesne djece, pravilnom higijenom igračkaka, prostora dnevnog boravka, sanitarnih prostorija i redovitog svakodnevnog boravka na zraku. Treba napomenuti da su odgojiteljice igračke obavezno dezinficirale 1x mjesečno Izosanom G, o čemu je vođena i redovita evidencija.

a/ BRIGA ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Kod upisa u vrtić sva djeca moraju priložiti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu nadležnog liječnika, pedijatra u kojem mora biti evedentirana i procijepljenost, ili roditelji moraju priložiti karton cijepjenja djeteta.

Tjelesni rast i razvoj djece praćen je od strane prvostupnice sestrinstva antropometrijskim mjerenjima djece 2x godišnje. Praćenje tjelesnog napretka i zdravlja djece izvršeno je u u listopadu 2021.godine I svibnju 2022.

Nakon detaljnije analize mjerenja, kao i na temelju izračuna relativne težine svakog djeteta, dobiveni su sljedeći rezultati.

Tabela br. 9.

KATEGORIJA	Jaslice 0 (izmjereno 11 djece)	Jaslice 1 (izmjereno 17 djece)	Jaslice 2 (izmjereno 17 djece)	Jaslice 3 (izmjereno 22 djece)	Mlada skupina (izmjereno 23 djece)	Srednja skupina (izmjereno 25 djece)	Starija skupina (izmjereno 32 djece)	UKUPNO
Pothranjeni	-	-	-	-	-	-	-	-
Lakše pothranjeni	1	-	-	3	4	3	2	13
Normalno uhranjeni	5	12	14	18	17	18	17	101
Umjereno preuhranjeni	-	3	2	1	2	3	5	16
Pretili	-	2	1	-	-	1	8	12

Iz tabele br. 9. je vidljivo da je od 142 izmjerene djece u mjesecu listopadu 2021. god.:

- pothranjeno 0% djece
- lakše pothranjeno 9,15 % djece
- normalno uhranjeno 71,12% djece
- umjereno preuhranjeno 11,26% djece
- pretilo 8,45% djece

Praćenje tjelesnog napretka i zdravlja djece izvršeno u travnju 2022.godine.

Tabela br. 10

KATEGORIJA	Jaslice 0 (izmjereno 14 djece)	Jaslice 1 (izmjereno 15 djece)	Jaslice 2 (izmjereno 15 djece)	Jaslice 3 (izmjereno 18 djece)	Mlada skupina (izmjereno 23 djece)	Srednja skupina (izmjereno 24 djece)	Starija skupina (izmjereno 26 djece)	UKUPNO
Pothranjeni	-	-	-	-	-	-	-	-
Lakše pothranjeni	2	1	-	4	4	2	3	16
Normalno uhranjeni	12	9	12	12	16	18	13	92
Umjereno preuhranjeni	-	3	1	2	2	2	5	15
Pretili	-	2	2	-	1	2	5	12

Iz Tabele br. 10 vidljivo je da je mjerenjem u svibnju 2022. god. obuhvaćeno 135 djece. Dobiveni rezultati su:

- pothranjeno 0% djece
- lakše pothranjeno 11,85% djece
- normalno uhranjeno 68,15% djece
- umjereno preuhranjeno 11,11% djece
- pretilo 8,89% djece

Podaci dobiveni ovim antropometrijskim mjerenjima pokazuju da je pretilost djece u porastu. Zato je i dalje važno voditi brigu o pravilnoj prehrani koja je jedan od najvažnijih čimbenika za osiguranje zdravlja djece, jer ako se zanemari ona kasnije uzrokuje mnoge bolesti i psihosocijalne poteškoće. To uključuje i mentalno zdravlje, razvoj imunološkog sustava i sveukupnost djetetovih motoričkih sposobnosti.

Jelovnici su planirani u skladu s Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/2007), te su izlagani na oglasne ploče i na web stranice vrtića. Planiraju se tjedno na način da se osigura što veća sezonska izmjena namirnica, a dopunjavani su uvođenjem novih namirnica, da bi djeci bila omogućena degustacija novih jela. Dnevni ritam obroka u odgojnim skupinama sa pravilnim vremenskim razmakom bio je u skladu s Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Oni se redovito izlažu na oglasne ploče skupina i na web stranice vrtića.

Pobol djece se prati prema ispričnicama liječnika koje su donosili roditelji. Iz njih je vidljivo da su djeca najviše bolovala tijekom zimskih mjeseci, kulminacija je bila u mjesecima: studenom i ožujku. Najzastupljenije bolesti su bile bolesti respiratornog sustava, znatno rjeđe su bile entero viroze i bolesti probavnog sustava a od infektivnih bolesti su zabilježene bolesti uha i oka, dok nekoliko djece oboljelo od vodenih kozica. Isto tako se moglo primjetiti da su neka djeca češće oboljevaju od ostalih, što se nije moglo dovesti u vezu s uzrastom djece. U svakoj dobnoj skupini je bilo djece koja su zdravstveno osjetljivija.

U mjesecima lipnju, srpnju i kolovozu 2022. god. u svim odgojno-obrazovnim skupinama je značajno smanjen broj djece koja su pohađala vrtić, za više nego pola, jer se djeca, školski obveznici ispisuju, zbog upisa u prvi razred osnovne škole. Vrtić je u tim ljetnim mjesecima pohađalo najviše djece jasličkog uzrasta. Precizne podatke o pobolima u ljetnim mjesecima nemamo, iz razloga što je to period kad roditelji uglavom koriste godišnje odmore, te ne donose donose liječničke potvrde (ispričnice), jer im se dani kad nisu u vrtiću obračunavaju umanjeno, sukladno Odluci o načinu i uvjetima sudjelovanja djece korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara, od 29.

studenog 2017. god. čl.4. alineja 4. “u razdoblju od 01.07. do 31.08. i za vrijeme školskih praznika, za svaki izostanak djeteta, korisniku usluga umanjuje se osnovna cijena po danu izostanka za 60%.”

Prikaz pobola djece prema dijagnozi bolesti i danima izostanaka u 2021./2022.

Tabela br. 11.

	A00-B99 Zarazne i parazitarne bolesti	H60-H95 Bolesti uha i mastoidnog nastavka	J00-J99 Bolesti dišnog sustava	R00-R99 Simptoni, znakovi i abnormalni klinički i labor.nalazi nesvrstani drugamo	Z20.8 Izloženost ili kontakt s drugim zaraznim bolestima	L00-L99 Bolesti kože i potkožnog tkiva	N00-N99 Bolesti genito- urinarnog sustava	U07.1 Virus identificiran	S00-T98 Ozljede, trovanje i određene druge posljedice s vanjskim uzrokom	Ostalo
Dani izostanka	185	94	846	258	319	45	23	19	45	75
Postotak	9,69%	4,92%	44,31%	13,51%	16,71%	2,35%	1,20%	0,99%	2,35%	3,92%

Najviše izostanaka djece bilo je vezano uz bolesti respiratornog sustava.

Djeca u vrtiću često oboljevaju od različitih virusnih i bakterijskih bolesti. Najčešći uzroci su kod male djece nedovoljno razvijeni imuni system, te su mlađa djeca, kao idjeca koja tek počnu pohađati vrtić teže i češće bolesna. Nadalje, djeca su prvi puta u kontaktu s većim brojem djece od kojih su neka prehladena, neka u inkubaciji infektivnih bolesti, a neka zdravi kliconoše.

Dani izostanka po mjesecima:

Tabela br.12

MJESEC	DANI IZOSTANKA	POSTOTAK
<i>rujan</i>	117	6,12%
<i>listopad</i>	240	12,57%
<i>studen</i>	301	15,76%
<i>prosinac</i>	156	8,17%
<i>siječanj</i>	175	9,16%
<i>veljača</i>	203	10,63%
<i>ožujak</i>	361	18,91%
<i>travanj</i>	216	11,31%
<i>svibanj</i>	140	7,33%
Ukupno	1909	100%

Djeca su najviše izbivala iz vrtića u mjesecu studenom 2021. i ožujku 2022.g.

Najviše izostanaka djece bilo je vezano uz pandemiju COVID-19, zbog obavezne izolacije odgojitelja, roditelja, člana obitelji, ili djeteta u skupini.

Boravak djece na otvorenom bio organiziran sukladno vremenskim uvjetima. Djeca su vrijeme na otvorenom provodila ili na vrtićkom igralištu, koje je jako dobro opremljeno primjerenim spravama, u šetnji gradom, ili u obližnjim parkovima.

Intenzivno se radilo na stjecanju higijenskih navika djece već od jasličkog uzrasta. Djecu se poticalo na češće pranje ruku i korištenje tekućeg sapuna, obavezno prilikom dolaska u vrtić. Pranje zubi poslije obroka zbog pandemije COVID-19 nije se provodilo radi spriječavanja širenja zaraze. Kontinuirano se provodi zdravstveni odgoj djece koji potiče pozitivan odnos i povjerenje prema liječniku. Ove godine su izostale posjete liječničkoj i stomatološkoj ordinaciji, medicinska sestra nije boravila u skupini, već su sadržaje zdravstvenog odgoja provodili odgojitelji putem priča, izrade plakata, slikovnica, stvaralačkih igara i sl.

Velika važnost u radu s djecom se pridaje poticanju kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima. Na žalost, ni ove godine zbog epidemije COVID-19 Kros Grada Daruvara nije održan, kao ni Olimpijada dječjih vrtića BBŽ-e, koja se tradicionalno održavala u SRC Kukavica kod Bjelovara na kojoj su djeca starije odgojno-obrazovne skupine do sada sudjelovala.

Posebna pažnja se posvećivala sigurnosti djece, te prevenciji ozljeda. Unatoč tome dolazilo je ponekad do manjih ozljeda djece. Uglavnom su to bile modrice i ogrebotine. Najčešće su ih djeca zadobila u vanjskim prostorima za vrijeme igre, ili tjelesnim aktivnostima unutar skupine. U jasličkim skupinama smo i ove godine zabilježili i pokoji ugriz. Ove lakše ozljede nisu zahtijevale veliku zdravstvenu intervenciju.

Sukladno preporuci MZO-a sva djeca su osigurana 24h u osiguravajućoj kući koja je izabrana kao najpovoljnija, sukladno pristiglim ponudama.

COVID mjere u vrtiću

Svim djelatnicima i djeci se pri dolasku mjeri tjelesna temperatura bezkontaktnim toplomjerom te se upisuje u evidencijsku knjigu.

Zaposlenici oblače radnu odjeću i obuću na samom ulazu u prostor.

Djeca koja imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome, koja su pod sumnjom da su zaražena COVID-19, ostaju kod kuće te ih roditelji ne smiju dovesti u vrtić.

Roditelj ne ulazi u vrtić, već na ulazu predaje dijete odgajatelju.

Dijete po ulasku u vrtić skida jaknu, prezuva se i pere ruke sapunom i tekućom vodom prije ulaska u skupinu.

Djecu treba poticati da ne dodiruju usta, nos, lice i oči te da ne stavljaju predmete i ruke u usta. Poticati ih da redovito i pravilno peru ruke prije ulaska u skupinu, prije i nakon jela, nakon toaleta, nakon dolaska izvana...

Za sušenje ruku koriste se jednokratni papirnati ručnici koji se nakon upotrebe bacaju u koš za otpad s poklopcem.

Djecu treba naučiti da kada kašlju i kišu obavezno prekriju usta i nos laktom ili maramicom i operu ruke.

Čaše, šalice i ostali pribor za jelo ne dijeli se sa drugima.

Na svim ulaznim mjestima u vrtić postavljeni su dozatori s dezinficijensom za dezinfekciju ruku s uputom za korištenje i podacima o vrsti dezinficijensa.

Prostorije se prozračuju najmanje dva puta dnevno u trajanju od 30 minuta.

Površine koje koristi veći broj osoba dezinficiraju se također dva puta dnevno.

Čišćenje se provodi kada su djeca na dvorištu i nakon odlaska djece.

Na temelju Preporuke HZJZ od 08.4.2022.god. u svim odgojno-obrazovnim ustanovama od predškolskog uzrasta do visokog obrazovanja, uključujući učeničke i studentske domove a uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju i značajke Omicron varijante virusa SARS-CoV-2, osim osnovnih epidemioloških mjera, ukidaju se sve mjere i preporuke za sve odgojno-obrazovne ustanove.

Osnovne epidemiološke mjere koje ostaju na snazi su :

1. Svakodnevno primjereno čišćenje prostorija (kao prije pandemije)
2. Redovito i pravilno pranje ruku
3. Prostor u kojem se boravi treba provjetravati više puta dnevno
4. Maske nisu obavezne

Iako je pandemija COVID-19 virusa bila prisutna gotovo cijele pedagoške godine vrtić nije prestajao s redovitim radom, već je rad bio organiziran sukladno uputama i specifičnim uvjetima uz povećane epidemiološke mjere u cilju sprečavanja zaraze COVID-19 virusom.

Izvešće sastavila prvostupnica sestrinstva Jasminka Čakanić

V. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad s djecom provodio se u našem vrtiću kroz programe na jeziku i pismu nacionalnih manjina. To su programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi, koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima i sposobnostima od navršenog dvanaestog mjeseca života do polaska u školu u sedam odgojno-obrazovnih skupina.

Programi su se temeljili na koncepciji svih područja razvoja odgovarajući prirodi učenja djece predškolskog uzrasta a u skladu s Programskim usmjerenjem i naglaskom na humanističko-razvojnu orijentaciju.

Nakon što je ministar nadležan za obrazovanje donio Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj, sukladno zakonskoj obvezi vrtić je bio dužan donijeti Kurikulum ustanove koji je u skladu s njim i kojim su utvrđene vrijednosti, načela, opće-obrazovni ciljevi i sadržaji svih aktivnosti s djecom rane i predškolske dobi i odgojno-obrazovne ciljeve po područjima razvoja djece. Prijedlog Kurikuluma za ped. 2021./2022.g. je razmatran na Odgojiteljskom vijeću 15. rujna 2021. god. a usvojen je na Odgojiteljskom vijeću 29. rujna 2021. god., nakon razmatranja i usvajanja na Upravnom vijeću.

U Godišnjem planu i programu rada nastojali smo pratiti suvremene tendencije u odgoju surađujući s Agencijom za odgoj i obrazovanje, na temeljima Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonskim odredbama, Nacionalnim programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava, te u granicama mogućnosti, primijeniti njihove upute u praksi, odnosno implementirati ih u svakodnevni rad s djecom predškolskog uzrasta.

Najvažniji čimbenik učinkovitog odgoja i obrazovanja je kvaliteta odgojno-obrazovnih radnika. U kontekstu izazovnih društvenih okolnosti oni stalno tragaju za poboljšanjima, uvođenjem pozitivnih promjena koje utječu na iskustvo djece, kvalitetu profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih radnika, koja zahtijeva njihovo permanentno obrazovanje

U listopadu 2019. god. viša savjetnica u AZOO-e Darija Drviš, prof. izvršila je uvid u rad odgojiteljice Željke Zadro, koja je Agenciji za odgoj i obrazovanje podnijela zahtjev, priloživši odgovarajuću obaveznu dokumentaciju za priznavanje statusa odgojitelja mentora. Nakon uvida njezin zahtjev je pozitivno ocijenjen, te od siječnja 2020. god. vrtić ima i odgojitelja mentora. Isto tako je ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje dr.sc. Dubravka Brezak Stamać posjetila 13. svibnja 2021.god. našu ustanovu i nakon obavljenog pregleda i dobivenih odgovora na njezina pitanja pozitivno se očitovala o radu našeg vrtića, kao i vanjskim uređenjem i opremom vrtića.

Polazište nam je uvijek dijete, njegove individualne i razvojne potrebe i želje. Uvažavale su se specifičnosti svake odgojne skupine, psihofizičke mogućnosti i osobnosti svakog djeteta kao aktivnog sudionika u odgoju. To su bili ključni elementi kojima smo se rukovodili u radu, uvažavajući zahtjeve roditelja, korisnika usluga.

U ostvarivanju programa odgojno-obrazovnog rada s djecom posebna pažnja se posvećuje stvaranju djeci primjerene poticajne sredine, što podrazumijeva organizacijske, materijalne i komunikacijske uvjete koji potiču i podržavaju prirodnu radoznalost, interes i aktivnosti djece. Bogatstvo različitih materijala pruža djeci brojne mogućnosti i potiče njihovu kreativnost.

Vrtić ima dugu tradiciju negovanja češkog jezika, običaja i kulture, primjereno dobi djece, što vrtiću daje osobnost a predškolskoj djeci bogatiji odgoj i obrazovanje. Djeca se od najranijih dana uče toleranciji prema različitom.

Boraveći u vrtiću djeca, polaznici našeg vrtića, imaju mogućnost naučiti još jedan jezik. Ovu specifičnost su roditelji prepoznali kao prednost i mogućnost obogaćivanja djetetove osobnosti i ulaganje u djetetovu budućnost.

Kod planiranja ciljeva i razvojnih zadataka nastojali smo pravilnim odabirom tema i sadržaja težište stavljati na razvoj i odgoj djeteta kao cjelovite ličnosti. Dijete je bilo u središtu procesa, potičući ga na učenje, primjenu naučenog, ali i na samostalno rješavanje problema.

Ciljevi i zadaci su bili realno postavljeni, unatoč pandemiji COVID-19 mogli su se realizirati, jer su djeca pohađala redovito vrtić. U idućoj pedagoškoj godini Godišnjim planom i programom

rada nastojat ćemo ih i dalje nadograđivati, u cilju zadovoljavanja potreba djece, polaznika našeg vrtića, kao i roditelja, korisnika našeg vrtića.

Sadržaji rada su prilagođavani tradiciji i obitelji naglašavajući univerzalno vrijedne stavove i pozitivne osobine ličnosti, kao što su: prava djeteta, pravda, nenasilje, suradnja i različitost, koje bi i okolina trebala uvažavati.

Koristeći prirodne čimbenike i okruženje vrtića, nastojali smo razvijati kod djece ekološku svijest, sadnjom cvijeća u vrtiću i oko njega i začinskog bilja u žardinjere, kao i učiti djecu o recikliranju, sortiranju i kompostiranju otpada. Čisteći vrtićko igralište i okoliš oko vrtića djeca su razvijala smisao za lijepo i učila čuvati ono što je „naše.“

Ove godine su se djeca dviju skupina uključila u ekološku akciju na nivou grada Daruvara u okviru već tradicionalne akcije „Zelena čistka,“ sakupljajući papire i smeće samo u vrtićkom krugu i ispred vrtića u rujnu 2021. god.. Kreiranjem poticajno razvojne sredine u vrtiću omogućavali smo djeci da koriste i druge vrtićke prostore za igru, kao što su hodnik, zbornica i natkrivena terasa vrtića.

Vrtić zajedno s gradskim udrugama i ustanovama uređuje jedan od zatvorenih zastakljenih panoa u gradu. Ove pedagoške godine je ovaj pano starija odgojno-obrazovna skupina koristi za prezentaciju cjelogodišnjeg rada i aktivnosti, prigodno izlažući dječje likovne i druge praktične radove. Na taj način je ujedno upozoravala roditelje i slučajne prolaznike na važne nadnevke i događaje.

Pedagoška dokumentacija se vodila sukladno Pravilniku o vođenju pedagoške dokumentacije /NN. 2000. god./ i uputama od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sadržaji rada su se razrađivali tjedno, kroz projekte, igru i aktivnosti a dnevno su planirane konkretne aktivnosti, poticaji, sredstva i način oblikovanja prostora u skupini, te su se vodila dnevna zapažanja i bilješke.

Projekti koji su realizirani tijekom ped. 2021./2022. god.

Tabela br. 13.

Rbr.	NAZIV PROJEKTA	REALIZACIJA	MJESTO REALIZACIJE	SKUPINE, ODGOJITELJI
1.	- Sport (takmičenja) - Međunarodni olimpijski dan	rujan 2021. g.	vrtićko igralište,	starija i srednja, i odgojiteljice
2.	„Iskoristi svaki dan - Živi život aktivan“	rujan 2021.	terasa vrtića	starija skupina, odgojitelji, članice Matice umirovljenika Daruvar
3.	- Promet - Prava djece – Dječji tjedan - Dani češke kulture	listopad 2021. listopad 2021. listopad 2021.	vrtić, gradske ulice, vrtić vrtić	- jaslice 3, - starija skupina, - djeca i odgojiteljice - starija i srednja skupina
4.	- Knjiga	studeni 2021.	vrtićka knjižnica	- starija i srednja skupina
5.	- „POP-UP“ festival emocija	studeni 2021.	vrtić	- starija skupina
6.	- Prosinac – blagdani sv. Barbara, sv. Nikola, sv. Lucija, Božić	prosinac 2021.	- vrtić	- djeca i odgojiteljice svih skupina
7.	- Valentinovo - Fašnik, Maškare,	veljača 2022.	- vrtić - vrtić, grad	- mlađa, srednja, starija - djeca i odgojiteljice svih skupina
8.	- Uskrs	travanj 2022	- vrtić	- sve skupine
9.	- Dan međugeneracijske solidarnosti	travanj 2022	- gradski trg	- djeca, polaznici (Male holubičke)
9.	- 95. godina od osnutka vrtića	svibanj 2022	- vrtić, Češki	- djeca starije skupine

Na žalost zbog epidemije COVID-19 virusa, neke planirane aktivnosti rada s djecom nisu se mogle realizirati nikako, ili ne u skladu s planiranim, već su realizirani u promijenjenim uvjetima. Nisu održane ni tradicionalne aktivnosti i manifestacije, kao npr.: druženje djece vrtića Grada Daruvara i susjednih općina Končanice i Sirača u okviru Dječjeg tjedna, „Večer matematike“, dječji festival „U susret proljeću“, kao i Olimpijada dječjih vrtića BBŽ-e. Sve su to aktivnosti i manifestacije na kojima su naša djeca rado sudjelovala. Isto tako nisu se mogle realizirati već tradicionalne posjete roditelja vrtiću, kao ni djece roditeljima na njihovom radnom mjestu. Izostale su posjete knjižnicama, školi, Policijskoj postaji, vatrogascima, lječnicima i stomatolozima, OPG-ima itd. Ni ove godine nije održana tradicionalna završna priredba u Češkom domu posvećena predškolicima, već je održano druženje djece, roditelja i odgojitelja s bogatim prigodnim programom, koji su im djeca priredila na terasi vrtića i njih 33 oprostilo se od vrtića. Za uspomenu na vrtić djeca su dobila od vrtića majice s likom Ferde mrava, svoju razvojnu mapu i zajedničku „maturalnu“ fotografiju.

Orijentacijski plan i program odgojno-obrazovnog rada skupine s razvojnim zadaćama planirao se tromjesečno, odnosno za mjesečno razdoblje. Planirani poticaji aktivnosti, individualni i skupni, kao i zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće vode se dnevno. Odgojitelji pišu dnevnu, tromjesečnu valorizaciju realizacije razvojnih zadaća a na kraju godine i godišnju valorizaciju cjelokupnog rada skupine, rade razvojne mape djece, dokumentiraju fotografijama, video zapisima, zapisuju dječje komentare i sl. Razvojni zadaci i razvojne karakteristike djece, kao što su: predznanje, iskustvo, pažnja, stil učenja, te specifičnosti vrtića i skupine bili su preduvjeti planiranja kako globalnih zadaća, tako i odgojno-obrazovnog rada.

Nakon izvršene SWOT analize za samovrednovanje i ocjenu rada odgojitelji su:

- zadovoljni opremom, didaktikom i literaturom
- nezadovoljni nedostatkom prostora za vlastita didaktička pomagala i sredstva za rad
- nezadovoljni brojem djece u skupinama (prekapacitiranim skupinama).

Sukladno misiji vrtića koja je određena našim nazivom i tradicijom a to je: „Sačuvati kulturu, jezik i običaje pripadnika češke nacionalne manjine,“ odgojiteljice odgojno-obrazovnih skupina su odredile svoj cilj, odnosno svoju kurikularnu temu na kojoj se temeljio njihov cjelogodišnji odgojno-obrazovni rad, projekti i aktivnosti.

HRT studio iz Bjelovara je snimao u prostorima našeg vrtića prilog posvećen 95. godišnjici vrtića za emisiju „Prizma“ koja je namijenjena pripadnicima nacionalnih manjina i Županijsku panoramu.

Godišnje kurikularne teme po skupinama

Tabela broj 14.

SKUPINA	KURIKULARNA TEMA	NOSITELJI I SUDINICI
JASLICE 0	„Miffi i mi“	Odgojiteljice, djeca, roditelji
JASLICE 1	„Míček Flíček“ (Loptica hopsica)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
JASLICE 2	„Říkadla 2“ (Malešnice 2)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
JASLICE 3	„Poznání se zvířaty“ (Upoznajemo životinje)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
MLAĀA	„Pohybové hry“ (Pokretne igre)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
SREDNJA	„S písmenky do pohádky“ (Slovima do priče)	Odgojiteljice, djeca, roditelji
STARIJA	„Abecedou skrz rok“ (Abecedom krou godinu)	Odgojiteljice, djeca, roditelji,

Posjete, izleti i svečanosti u skupinama i izvan njih tijekom pedagoške 2021./2022.godine

Tablica broj 15.

R. br.	Oblik	Sadržaj	Skupine koje su sudjelovale
1.	Posjete	<ul style="list-style-type: none"> - vrtićka kuhinja, ured ravnateljice i tajnice, - park, livada, bara, Rimska šuma - gradski sportski tereni - banka posjeta (ispred banke) - Gradska tržnica 	<ul style="list-style-type: none"> -srednja i starija skupina - starija skupina - starija - mlađa i srednja skupina
2.	Izleti	<ul style="list-style-type: none"> - kraći izleti starije djece: u šumu, park, na jezero, livadu (tijekom godine) - Izlet u Ivanovo Selo, etnografska zbirka 10./2021. - posjeta Lovrakovom centru u Velikom Grđevcu 6./2022. 	<ul style="list-style-type: none"> - starija skupina i srednja skupina - starija skupina
3.	Svečanosti u vrtiću	<ul style="list-style-type: none"> - dječji rođendani - Sv. Barbara, sv. Lucija., sv. Nikola, program u povodu Božića „Djeca djeci“ - fašnik (maškare) po skupinama, - Valentinovo, proslava u skupinama - program starije skupine djeci vrtića na kraju ped. godine - završno druženje djece predškolske skupine, roditelja i odgojitelja povodom rastanka s vrtićem (terasa vrtića) - 	<ul style="list-style-type: none"> - sve skupine - sve skupine osim jaslica 0 - sve skupine - starija, srednja i mlađa skupina - starija sk. - starija skupina
4.	Nastupi djece, priredbe izvan vrtića	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje kredama na gradskom trgu „Tjedan djeteta“ (10./2021.) - Program na gradskom trgu u povodu obilježavanja Međugeneracijske solidarnosti 4./2022., gradski trg - Program u povodu obilježavanja 95.godina od osnutka vrtića 5./2022. - Dječji festival čeških pjesama, Končanica 2021. (6./2022.), sportsko igralište u Končanici - Dan ČOŠ J.A.Komensky, 6./2022. školsko igralište - Nastup djece u povodu obilježavanja 100. godina Saveza Čeha u RH, 7./2022. gradski trg 	<ul style="list-style-type: none"> - sve skupine osim jaslica 1 i 2 - starija skupina i polaznici „Male holubičke“ - starija skupina - 4 djece starije skupine - starija skupina - 3 djece srednje skupine
5.	Predstave i priredbe za djecu (odgojitelji i djeca) i kazališne skupine	<ul style="list-style-type: none"> - „MASKA“ – Mali sajam kazališta, „Bajke i još nešto“ Kazalište Virovitica, Daruvar, Kino dvorana 23.9.2021. - „Boudo, budko kdo v tobě zůstává“ („Kućice, kućice tko u tebi stanuje?“), vrtićka dramska skupina, terasa vrtića, 20.10.2021. - „O ztraceném kuřátku,“ („Izgubljeno pile“), vrtićka dramska skupina, terasa vrtića, 12.4.2022. - „Prodavaonica šešira,“ dramska skupina DV Vladimir Nazor, Kino dvorana, 3.6.2022. - „Zelena priča,“ lutkarski mjuzikl, Dramsko kazalište iz Splita (Mucalo), mala dvorana Češkog doma, 	<ul style="list-style-type: none"> - srednja i starija skupina - sve skupine osim jaslica 0 - sve skupine osim jaslica 0 - srednja i starija skupina - mlađa, srednja i starija skupina

		10.6.2022.	
6.	Predstave – djeca djeci	- Predstave u povodu božićnih, uskršnjih blagdana - Prikaz programa za roditelje, posvećen rastanku s vrtićem (generalna proba)	- djeca starije skupine djeci ostalih skupina osim jaslica 0
7.	Sudjelovanje roditelja u skupinama	- nije organizirano sukladno uputama Stožera CZ Grada Daruvara i HZJZ -o BBŽ-e, zbog COVID-19	-
8.	Projekti	- Tjedan hrane, kruha, Advent, godišnja doba, škola, kukci, livada, voda, emocije, obitelj, itd. - „Pokaži svoj grad“ Erasmus +, međunarodni projekt našeg vrtića, vrtića iz Slovačke, Češke i Poljske - „Ostvari svoj san - Živi život aktivan,“ nositelj Matica umirovljenika Grada Daruvara - „Tjedan zdravlja“	- mlađa, srednja i starija skupina - starija skupina - starija i srednja skupina - sve skupine osim jaslica 0
9.	Kino predstave	- „Jak si nevžit princeznu?“ („Kako ne oženiti princezu?“), Kino dvorana, 11.4.2022.	- starija skupina
10.	Likovni natječaji i teme	U okviru natječaja za dječje likovno „Naše jaro“: - Ilustracije priča: „Zlatovláska“ („Zlatokosa“)	- starija skupina
12.	Predavanja	- nisu organizirane sukladno uputama Stožera CZ Grada Daruvara, HZJZ-o BBŽ-e, zbog COVID-19	-

Iz Tablice br.15. vidljivo je da se odgojno-obrazovni rad planirao prema tematskim cjelinama, po projektima, te da su s djecom obrađeni brojni sadržaji, poštujući mjere kojih se moralo pridržavati zbog širenja korona virusa.

Pedagoška godina je u rujnu započela radno, radeći intenzivno na adaptaciji djece, naročito za djecu jaslčkog uzrasta. Dok su se djece koja su već pohađala naš vrtić veselila povratku i starim prijateljima, novoupisana djeca su upoznavala prostor, nove prijatelje i osoblje koje se za njih brine, uz nazočnost roditelja u skupini. Sukladno uputama Stožera u adaptacijskom periodu roditelj je mogao s djetetom boraviti maksimalno 15 min uz obaveznu upotrebu zaštitne maske. Adaptacijski period je trajao prosječno tjedan dana, ali i fleksibilno za poneku djecu sukladno individualnim potrebama pojedinog djeteta i duže. Adaptacijski period je ponovo bio aktualan u siječnju i veljači 2022. godine naročito u jaslčkoj skupini, kad su djeca navršila godinu dana.

Međunarodni olimpijski dan 10. rujna su obilježila djeca starije i srednje skupine na igralištu vrtića takmičenjima – štafetnim igrama, dok su ih djeca ostalih skupina pratila i navijala. Svi radnici vrtića kao i djeca, bili su odjeveni u bijele majice, sukladno naptku HOO-a. Na blagdan Češke Republike 28. listopada djeca su pekla, ukrašavala i degustirala tradicionalno češko pecivo – «pernik» i upoznavala se sa znamenitostima ČR kroz fotografije, TV emisije i sl. Kad se popravila epidemiološka situacija vrtić su posjećivale i delegacije i visoki uzvanici iz Češke Republike, kao npr. veleposlanik ČR u RH njegova ekselencija gosp. Hovorka, predsjednik ČUZ-a gosp. Šlapota sa suradnicom gđom Hlavaček, delegacija Praga 15 na čelu sa gradonačelnicom itd. . Nakon tih posjeta bili su oduševljeni viđenim, jer su se uvjerali kako se u našem vrtiću njeguju običaji, jezik i kultura pripadnika češke manjine.

Nastojali smo tijekom radne godine uključivati djecu u razne projekte, radionice, igraonice, likovne natječaje u granicama koje je pandemija COVID-19 dozvoljavala. Likovni radovi djece starije

skupine su bili visoko ocijenjeni, te su organizatori nagradili izabrane radove uspješnih autorica prigodnim poklonima.

Odgovornice su se služile stručnom literaturom nabavljenoj za potrebe rada s djecom. Za planiranje sadržaja i aktivnosti za rad s djecom u tjednim planovima i programima odgojno-obrazovnog rada, od velike pomoći bile su češke internetske metodičke stranice: www.seznam.cz, pinterest, metodica RVP, kao i drugi sadržaji dostupni na internetu.

Pored **stalnih** centara po skupinama, kao što su:

- obiteljski s kuhinjom
- građevni s igrama konstruiranja
- centar pred čitalačkih vještina, slikovnica i knjiga
- centar pred matematičkih sposobnosti,
- istraživački centar
- centar prirode: jeseni, zime, proljeća i ljeta
- likovni i glazbeni
- stolnih i manipulativnih igara
- centar aktualnosti – blagdani,
- scenski i dramski, kutić lutaka
- centar obrta i zanata

Bili su formirani i **povremeni centri**:

- raznih zanimanja, kao npr. frizera, bolnice i liječnika, ljekarne, pošte, banke, tržnice, trgovine itd.
- istraživanja: eksperimentalni-nabavljena je još jedna svjetleća ploča s elementima“svjetleći laboratorij“
- prometni centar
- taktilni, prirode, prapovijesti,
- s tipičnim predmetima pojedinih država ili kontinenta (kurikularna tema starije skupine)
- dramski s kazalištem lutaka, presvlačenja, maskiranja dr.
- tradicionalnih predmeta tipičnih za češka domaćinstva: pribor za jelo, vrčevi, tanjuri, kuharice, stolnjaci, avani, itd.

Na svečan i dirljiv način su se radnici vrtića i roditelji uz poštivanje epidemioloških mjera na vrtićkoj terasi uz kraći prigodni program oprostili od 33 djece starije odgojno-obrazovne skupine; budućih učenika i poželjeli im uspješan polazak u osnovnu školu.

Vrtić ih je nagradio izletom u Lovrakov centar u Velikom Grđevcu, diplomom o pohađanju vrtića, potvrdom o završenom programu predškole, te majicom s likom vrtićke maskote – mravom Ferdom, kao uspomenu na vrtić. Njihove odgojiteljice su im za uspomenu predale zajedničku „maturalnu“ fotografiju i razvojnu mapu u kojoj su zabilježen period njihovog odrastanja u našem vrtiću.

U odgojno-obrazovnom procesu prioritetna zadaća svakog sudionika bila je povoljno djelovati na cjeloviti razvoj osobnosti djeteta i kvalitetu njegova života, te poticati njegove stvaralačke mogućnosti, stvarajući poticajno prostorno okruženje u kojem djeca uče a ujedno grade svoje ponašanje usmjereno na brigu za vlastito zdravlje i sigurnost u kojoj odrastaju.

Prijedlog za poboljšanje uvjeta rada

- dopuna postojećih centara novim didaktičkim materijalima, igračkama i sportskim pomagalicama
- opremiti skupine i prateće prostore potrebnim namještajem primjerenim uzrastu
- nastaviti s opremanjem prostora za arhivu i ureda ravnateljice
- dopunjavati istraživačke centre
- nabaviti taktilne igračke za djecu jasličkog uzrasta, po potrebi i za djecu s teškoćama u razvoju
- dopunjavanje centara pedagoški neoblikovanim materijalima (u suradnji s roditeljima)
- nabaviti igračke za igre u vanjskom prostoru vrtića, kao i dopuniti pješčanik odgovarajućim igračkama, pijeskom
- okrečiti skupine, hol i prateće prostorije
- nabaviti „didaktičke“ ormare za odgojitelje

- servisirati, kao i nabaviti nove klima uređaje po potrebi
- nastaviti s aktivnostima za moguću dogradnju dviju skupina i pratećih prostorija
- pokušati ustrojiti skupine po broju upisane djece sukladno DPS-u za predškolski odgoj i obrazovanje, kao i ostalih radnika sukladno broju djece
- postupno raditi na zapošljavanju barem još jednog člana stručnog tima, radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada s djecom

VI. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA

Zakonska obveza odgojitelja konstantno se educirati i stručno se usavršavati (čl.29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju). To je tzv. cjeloživotno obrazovanje.

Planirano je usavršavanje kroz nekoliko oblika:

- na sjednicama Odgojiteljskih vijeća
- na skupnom usavršavanju u vrtiću i izvan njega
- nazočnošću na stručnim skupovima individualno ili u manjim skupinama
- individualno stručno usavršavanje uz konstantno praćenje stručne literature i medijskih sadržaja

Na žalost, način edukacije i usavršavanja odgojitelja i ostalih radnika uvjetovala je pandemija COVID-19, tako da su edukacijama mogli nazočiti uglavnom on line.

Prateći stručnu literaturu i časopise, obogaćivali su stručno znanje iz različitih područja prema individualnom planu stručnog obrazovanja radnika, kao i pristiglim ponudama. Na taj način su razvijali svijest da samo cijeloživotno stručno usavršavanje i učenje, rad na sebi i spremnost na suradnju rezultiraju kompetentnim odgojiteljem. Zbog nedostatka stručnog tima, ali i epidemiološke situacije nismo mogli smo osigurati različite stručne predavače na Odgojiteljskim vijećima u cilju poboljšanja kvalitete rada.

Individualno, kao i skupno usavršavanje bilo je ove pedagoške godine usmjereno na:

- razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja
- emocionalnu sigurnost
- suvremeni pristup učenju djece predškolskog uzrasta – Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- upoznavanje s novim zakonskim propisima za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja, te aktima ustanove usklađenih s njima – zaštita podataka (GDPR)
- suvremene tendencije češkog književnog jezika i gramatike
- dječje razvojne mape
- poticanje razvoja govorne komunikacije i vještina, višejezičnost, uočavanje govornih poremećaja djece predškolskog uzrasta
- pripremu djece na školu, kao i važnost dobre suradnje između roditelja, vrtića i škole.

Na žalost zbog pandemije COVID-19, koja je blokirala okupljanja veće skupine ljudi, dio stručnih usavršavanja, predavanja i edukacija se nisu mogle održati sukladno Godišnjem planu i programu. Glavnina edukacija se zbog toga održavala na razini vrtića, Odgojiteljskim vijećima, kao i stručnim skupovima u organizaciji AZOO-e, HPKZ-a, ali on line, putem webinarara. Odgojitelji su se usavršavali i prezentirali i razmjenjivali stečena znanja i iskustva, te ih prezentirali ostalim odgojiteljima.

Odgojiteljice su članice Predškolske sekcije Ogranka hrvatskog književno-pedagoškog zbora BBŽ-e u Bjelovaru, međutim osim ravnateljice koja je odslušala jedno predavanje preko Teams-a. Za ostala ponuđena predavanja odgojitelji nisu pokazali interes.

Voditeljica Županijskog vijeća učitelja češkog jezika i odgojitelja u češkim školama i dječjim vrtićima pri Agenciji za odgoj obrazovanje RH Jitka Stanja Brdar je u suradnji sa Savezom Čeha u RH organizirala stručne skupove i predavanja iz područja gramatike, literature češkog jezika, ali I tema tičući se rada na sebi, jačanja radi lakšeg nošenja sa stresnim situacijama.

Isto tako održavana su planiranja odgojitelja na kojima se vršilo planiranje odgojno-obrazovnog rada za naredni mjesec, ili radni dogovori vezani uz aktualna događanja u vrtiću (svečanosti, proslave, i sl.).

Na temelju naputka MZO-a, odnosno AZOO, odgojitelji se na stručne seminare prijavljuju isključivo elektronskim putem, na adresu www.ettaedu. Jedino na taj način mogu nazočiti planiranim seminarima i dobiti potvrdu o učešću. U skladu s organizacijskim mogućnostima smo nastojali i ove godine omogućiti odgojiteljima da navedenim seminarima bez obzira na obvezu plaćanja kotizacije, ili su bili besplatni, da na njima budu nazočni u što većem broju i on line u skladu s interesima pojedinih odgojitelja i organizacijskim mogućnostima ustanove.

Na zahtjev AZOO-e, odnosno voditeljice programa mr.sc. Inge Seme Stojnović odgojiteljica mentorica Željka Zadro održala je radionicu s kratkim predavanjem pod nazivom „Interkulturalnost i pokret“ a ravnateljica u okviru teme Nacionalne manjine u predškolskim ustanovama – pozitivne promjene je predstavila Kurikulum Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar na državnom stručnom skupu za ravnatelje pedškolskih ustanova održanom u Vodicama 4. travnja 2022. god.

Na dvodnevnom stručnom skupu za odgojno-obrazovne djelatnike odgojno-obrazovnih ustanova na jeziku i pismu nacionalnih manjina pod nazivom „Očuvanje identiteta nacionalne manjine kao temelj stjecanja znanja vještina i kompetencija“ održanom u Zagrebu 18. i 19. svibnja na zamolbu voditeljice programa Natalije Koprenica ravnateljica je ponovo, ali opširnije, predstavila Kurikulum našeg Češkog dječjeg vrtića.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I RAVNATELJA VAN USTANOVE

Tablica broj 16.

R. br.	Datum i mjesto održavanja	Naziv skupa, teme i oblik usavršavanja	Organizator	Predavači	Nazočni odgojitelji, ravnateljica
1.	28.9.- 2.10. 2021. Grad Kalisz Poljska	Realizacija projekta ERASMUS + „Pokaži svoj grad“ - Presentacija rada dječjih vrtića u Kaliszu - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Kalisza	Grad Kalisz, Poljska, Češki dječji vrtić Ferde Mravenca, Grad Jičín ČR, Grad Martin Slovačka	Alena Šimiková, voditeljica projekta	ravnateljica Zdenka Kutil, odgojitelj mentor Željka Zadro, Ana Pavlović, Vlatka Halupa, Jana Bartoš Klimeš
2.	9. i 10.11. 2021. Daruvar ZOOM	„Da /Ne ekranima u odgoju djece“	„Pragma“	Tea Resanović, dipl. pedagog	Barbara Starešinić Šolc
3.	20.10.2021. Daruvar	„Jak na povinné předškolní vzdělávání“	Národní pedagogický ústav ČR? Jitka Stanja Brdar, Savez Čeha u RH		Željka Zadro
4.	27.10.2021. Daruvar ZOOM	„Mogućnosti folkloru u kurikulumu vrtića“	Media Luna	Krešimir Plantak, odg. savjetnik, Snježana Turković, odg. mentor, Marija Certanić, uč. glaz. odg.	Željka Zadro
5.	11.11. 2021. Daruvar ZOOM	- „Kako prevenirati dječje ispade bijesa“	„Puteljak“	M. Trnka, odgajatelj	Maženka Jakovljević, Jana Bartoš Klimeš, Sara Turković

6.	27.11.2021. Darugar Društveno- kulturni centar	- „Razvoj soc.-emoc. vještina kroz primjenu terapeutske igre“ - „Dječje emocije“	BBŽ-a i zamjenica župana za češku i slovačku manjinu Tanja Novotni Golubić, Grad Darugar	Predavači Proventus, a, J. Borić, mag. psych	Maženka Jakovljević, Jana Bartoš Klimeš, Jasminka Čakanić, Machulenska Res,
7.	13.12.2021. Darugar ZOOM	- „Važnost čitanja od najranije dobi“	AZOO Darija Drviš		Vlatka Halupa
8.	18.1.2022. Darugar ZOOM	- „Aktivnosti za umirivanje putem svih osjetila“	„Puteljak“	M. Trnka, odgojitelj	Maženka Jakovljević, Jana Bartoš Klimeš, Sara Turković, Daša Prhal
9.	20.12.2021. Darugar ZOOM	- „Djeca diktatori i poslušni roditelji“	Pragma	prof.dr.sc. Igor Kanižaj, Nedjeljko Marković, dipl. soc. radnik, Marija Granić, prof. psych.	Maženka Jakovljević Jana Bartoš Klimeš Mira Vlahović, Daša Prhal
10.	21.1.2022. Darugar ZOOM	Interdisciplinarni stručni skup svih odg.- obraz. radnika češke manjine - „Povijest češke nac. manjine u RH“ - „Češka nac. manjina u Vojvodini“ - „Načesće grešku češkom jeziku pripadnika češke manjine“ - „Korona virus i češki jezik“ - „Rizici učiteljske profesije“ - „Plan rada Saveza Čeha za 2022.god.“	AZOO-e, Savjetnica za češki jezik	Jitka Stanja Brdar, prof. Jaroslav Preisler, mgr., Bohdanka Peva Šolcova, mgr., Ilona Kirchnerova, mgr., PHDr. Jarmila Vojtova, Silvana Zeman Orozović	Mira Vlahović, Machulenska Res, Zdenka Kutil, Daša Prhal, Željka Zadro
11.	25.1.2022 Darugar ZOOM	- „Vizualnim aktivnostima u pomoć impulzivnom ponašanju	„Puteljak“	M. Trnka, odgajatelj	Maženka Jakovljević Jana Bartoš Klimeš, Sara Turković, Daša Prhal,
12.	26.1.2022. Darugar Portal RVP. cz	„Hry v mateřské škole- hýbeme se, hrajeme si“	Národní pedagogický institut ČR		Daša Prhal,
13.	19.2. i 26.2. 2022. Darugar Zoom	- „Pedagoška procjena djece predškolske dobi“	Udruga Magni	Ksenija Romstein	Jana Bartoš Klimeš, Sara Turković, Željka Zadro,
14.	15.3.2022. Darugar ZOOM	- „Psihološki razvoj predškolskog djeteta“	HZJZ Projekt Budi svoj	Dr. Marija Kudumija Sljepčević	Ravnateljica, Vlatka Halupa, Jasminka Čakanić,

					Vlatka Vondra
15.	21. i 22.3. 2022. ZOOM	„Inkluzivni odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću“	AZOO, prof. Darija Drviš		Svi odgojitelji
16.	21.-23.3. 2022. Darugar ZOOM	„Razvojna raketa“ 10 tema	Koho pedagogija	Ana Dokler Tihana Turković, Tajana Vučić Maja Plaziblat, Marija Bratonja	Jasminka Čakanić, Daša Prhal,
17.	9.5.2022. Darugar ZOOM	- „Suvremeni altern. alat, kao podrška praćenju, dokumentiranju i vrednov. cjelokup. razvoja djeteta“	Agencija „Foma“	Petra Gotal, Lana Kihars	Jana Bartoš Klimeš Jasminka Čakanić, Barbara Starešinić Šolc,
18.	12.5.2022. Darugar ZOOM	„Vliv války na rodinu a děti“ („Utjecaj rata na djecu i obitelj“)	Grad Letohrad ČR, zamjenic župana BBŽ	Pedagozi i soc. radnici Grada Letohrada	Vlatka Vondra, Ravnateljica Zdenka Kutil
19.	16.5.2022. Darugar ZOOM	„Aroma terapija i utjecaj na zdravlje i njezina primjena kod djece“		Tijana Emiling	Machulenska Res

Iz navedene tabele je vidljivo da su i ove godine, odgojitelji, kao i ravnateljica, unatoč pandemije korona virusa uspjeli nazočiti brojnim stručnim skupovima, ili predavanjima, kako na lokalnom, županijskom, tako i državnom nivou, ali gotovo svi su bili preko ZOOM ili TEAMS platformi. Iz organizacijskih razloga nastojalo se omogućiti nazočnost seminarima koji su organizirani u terminima koji bi odgovarali većini odgojitelja. Bili su to termini i u poslijepodnevnom, večernjim, ili subotnjim satima. Neki webinaru su bili besplatni, dok su neki bili uz kotizaciju, ali prednost je što ih je moglo pratiti više odgojitelja. Mnoge webinare su odgojitelji i ravnateljica pratili kod kuće.

Odgojitelji su dužni u okviru svojih dnevnih, tjednih, mjesečnih, odnosno godišnjih zaduženja stalno se i individualno permanentno usavršavati u obliku praćenja stručne literature, časopisa, te o tome voditi evidenciju, odnosno temu po potrebi prezentirati na odgojiteljskom vijeću. Na kraju pedagoške godine su obavezni predati izvješće o Programu stručnog usavršavanja.

EDUKACIJA NA ODGOJITELJSKOM VIJEĆU

Tablica broj 17.

R. br.	Datum	Sadržaj i oblici	Predavači	Sudionici
1.	22.9. i 10.11. 2021.	- „Prezentacija aktivnosti u okviru projekta Erasmus + u Poljskoj u gradu Kaliszu	Željka Zadro, odgojitelj mentor	Svi odgojitelji
2.	15.3.2022.	Predavanje (on line) „Psihološki razvoj predškolskog djeteta“	Dr. Marija Kudumija Sljepčević	Svi odgojitelji
4.	2.6.2022.	Prezentacija - Izvješće o održanoj završnoj konferenciji u gradu Martinu u Slovačkoj	Ravnateljica Zdenka Kutil, odgojiteljice Ana Pavlović i Željka Zadro	Svi odgojitelji
5.	Tijekom ped. godine 2021./2022.	- Izvješća sa seminara kojima su nazočili odgojitelji i ravnateljica koji su navedeni u Tablici br.14	Odgojitelji i ravnateljica nazočni	Svi odgojitelji

			na seminarima	
--	--	--	---------------	--

**Teme cjelogodišnjeg individualnog permanentnog usavršavanja odgojitelja u ped.
2021./2022.god.**

Tablica broj 18.

R. br.	Odgojitelj	Tema
1.	Jasminka Čakanić	- „Njega i razvoj djece u jaslicama
2.	Tatjana Coufal	- „Senzo-motorni razvoj djece od 1-2 godine života
3.	Barbara Starešinić Šolc	- „Dijete, Tajna djetinjstva“ (Montesory)
4.	Vlatka Vondra	- „Pomozimo im rasti“
5.	Ana Pavlović	- „Pokret, Glazba“
6.	Vlatka Bahnik	- „Jezične teškoće djece predškolske dobi“
7.	Maženka Jakovljević	- „Odgajatelj i rješavanje sukoba“
8.	Jana Bartoš Klimeš	- „Organizacija poticajnog prostora, materijala i vremena u aktivnostima“
9.	Željka Zadro	- „Pohybová hra a dítě“
10.	Daša Prhal	- „Uloga igre u razvoju djeteta“
11.	Machulenska Res	- „Razvoj grafomotorike i predčitalačke vještine“
12.	Sara Turković	- „Početničko čitanje i pisanje“
13.	Vlatka Halupa	- „Izvan okvira“
14.	Mira Vlahović	- „Čitanje i pisanje“ (Montesory)

Vrtić je u pedagoškoj 2021./2022. god. nabavio i neke od sljedećih naslova **stručne literature**, kao i **literature za rad s djecom**.

Tablica broj 19.

R. br.	NAZIV KNJIGE	AUTOR
1.	Priče moje mame	J. Begen
2.	Priče moje bake	J. Begen
3.	Trebam te u igri, Zbirka igara za djecu, roditelje, bake i djedove	Jasna Sršen
4.	A što s otpadom?	
5.	Priče za spas planete	
6.	Dijete u svijetu igre	Marina Đuranović, Irena Klasnić
6.	Razvojne igre za predškolsko dijete	Sally R. Goldberg
7.	Zdravo dijete	B. Banić
8.	Govor, ritam, pokret	I. Herljenc, I. Posokhova
11.	Zabavne igre u prirodi	

S obzirom na strogo namjenska sredstva koja vrtić dobiva od MZO-a za sufinanciranje javnih potreba za djecu pripadnike nacionalnih manjina, koja se između ostalog trebaju utrošiti i na edukaciju radnika, odnosno stručno usavršavanje odgojitelja, vrtić će i nadalje pratiti i nabavljati aktualna izdanja stručne literature. Na žalost u zadnje vrijeme se osjeća nedostatak novih izdanja literature, namijenjene predškolskom odgoju, naročito domaćih autora.

VII. SURADNJA S RODITELJIMA

Naša ustanova nastoji dopunjavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspostaviti djelatnu suradnju s roditeljima i neposrednim dječjim okruženjem.

U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, vrata našeg vrtića su bila do pojave COVID-19 uvijek otvorena za roditelje, prve odgojitelje svoje djece.

Vrtić je surađivao s roditeljima s ciljem što boljeg upoznavanja uvjeta i rada vrtića, te brže adaptacije njihove djece na nove uvjete života. Osobito je bilo važno uspostaviti dobru suradnju nakon izbijanja pandemije COVID-19 virusa, kako bi se sačuvalo njihovo zdravlje, zdravlje djece, ali i radnika vrtića. Upute su stavljanje na ulazna vrata vrtića, oglasne ploče svake skupine, kao i na mrežne stranice vrtića, tičući se ponajviše načina dovođenja i odvođenja djece, upotrebe zaštitnih maski, dezinfekcijskim mjerama i sl.

Svakodnevnim razgovorima s roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića odgojitelji su nastojali roditelje obavijestiti ih o odgojno-obrazovnog rada u vrtiću, davane su im informacije koje se tiču njihove djece.

Roditeljima je na žalost u adaptacijskom razdoblju, ove pedagoške godine bilo omogućeno boraviti s djetetom u skupini, samo 15 min. Zbog toga su izostale posjete djece roditeljima. Oni nisu bili u mogućnosti prezentirati svoj rad djeci uskupinama koje pohađaju njihova djeca, npr. frizerke, medicinske sestre, liječnice, ili na svom radnom mjestu, u obiteljskom domu, ordinaciji i sl. Nakon izbijanja korona virusa roditelji novoupisane djece jasličkog uzrasta, nakon što su navršili godinu dana s djetetom su u adaptacijskom periodu s djetetom u skupini boravili isključivo uz korištenje zaštitne maske.

Iako suse roditelji rado uključivali u rad vrtića, donosili pedagoški neoblikovani materijal, kad god bi to odgojitelji zatražili, sudjelovali u radionicama koje su bile za njih organizirane prijašnjih godina, to nije bilo moguće tijekom cijele pedagoške godine, sukladno uputama Stožera CZ Grada Daruvara i HZJZ-o BBŽ-e.

Prije početka pedagoške godine održan je inicijalni roditeljski sastanak na terasi vrtića za roditelje novo upisane djece, za koji su roditelji iskazali veliki interes i odazvali mu se u velikom broju. Na njemu je pedagoginja Halina Marija Pašuld, mag. paed. prezentirala temu „Kako roditelji mogu djetetu (i sebi) olakšati period prilagodbe na jaslice/vrtić.“ Pokazalo se da je adaptacijski period za većinu novoupisane djece prošao bez nekih značajnih poteškoća, iako je boravak s djetetom u skupini skraćen maksimalno.

REALIZACIJA SURADNJE S RODITELJIMA

Tablica broj 20.

Vrijeme održavanja	Oblik	Sadržaj	Skupina, sudionici
Rujan 2021.god.	Individualni kontakti - razgovori, sudjelovanje u skupini	- Upisi i potrebe novo upisane djece, organizacija rada vrtića, adaptacija, pitanja, sugestije	sve skupine, roditelji, odgojitelji, ravnateljica, tajnica, ostali radnici vrtića
Rujan i listopad 2021. god.	Pojedinačni roditeljski sastanci na terasi vrtića	- Adaptacija djece na vrtić - Prezentacija rada skupine - Potrebe skupine - Kućni red vrtića - Psiho-fizičke osobine djece	roditelji i odgojiteljice jasličkih i vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina

		koja pohađaju tu skupinu	
15.3.2022.	On line roditeljski sastanak ZOOM platforma	„Psihološki razvoj predškolskog djeteta,“ - projekt BUDI SVOJ - predavač dr. Marija Sljepčević Kudumija	roditelji svih skupina koji su iskazali interes
4.4.2022. u 17h. Hol vrtića	Roditeljski sastanak	Predavanje „Korak do škole – Jesmo li spremni?“ Predavač: Halina Maria Pašuld, dipl. pedagog	Predavanje namijenjeno roditeljima starije, predškolske skupine
Lipanj 2022.	Druženje djece, roditelja i odgojitelja	Kratki program s prezentacijom rada tijekom godine	roditelji vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina (osim predškolske)
14.6.2022.	Druženje djece, roditelja i odgojitelja s malim prigodnim programom	Kratki program za rastanak s vrtićem djece školskih obveznika, za oproštaj s vrtićem	roditelji, djeca, bake, bake, djedovi, odgojiteljice starije skupine i ravnateljica
Lipanj 2022.	Anketiranje roditelja	- Individualno anketiranje roditelja vezano uz korištenje godišnjih odmora roditelja djece, korisnika vrtića	anketirani roditelji, odgojitelji
6.7.2022.	Roditeljski sastanak	Tema: „Dobro došli u vrtić/jaslice!“ Prilagodba djece na novu sredinu, Kvalitetna adaptacija djece na novu sredinu - vrtić, očekivanja roditelja, izlaganje uz power point prezentaciju	Halina Maria Pašuld, dipl. pedagog, roditelji novoupisane djece, odgojiteljice, ravnateljica

Odgojiteljice su nastojale na individualnim razgovorima koji su se odvijali na zahtjev roditelja, ili odgojitelja što bolje informirati roditelje o napredovanju njihovog djeteta, ili eventualno uočenim poteškoćama.

Svaka skupina ima svoj kutić za roditelje na kojemu ih odgojiteljice obavještavaju o tjednim aktivnostima i zadacima, kao i terminu individualnih razgovora i aktualnim stručnim temama.

Na zajedničkom roditeljskom kutiću nalazi se i jelovnik, kao i edukativni članci iz časopisa, stručne literature, tičući se odgoja, zdravlja djece, kao i razne obavijesti, koji se izmjenjuju sukladno aktualnostima.

Na web mrežnim stranicama vrtića prezentirali smo vijesti za roditelje i širu javnost o događanjima u vrtiću na fotografijama s prikazom istih pridržavajući se mjera (GDPR) o zaštiti podataka o djeci, jelovnike, mjerama za sprečavanje zaraze COVID -19 virusom, natječaje, kao i akte vrtića sukladno zakonskoj obvezi o izješćivanju. Za aktivnosti koje su se događale izvan vrtića, dječje likovne radove, gdje je bilo potrebno navesti podatke o djetetu, tražila se pismena privola roditelja.

Lokalne i županijske tiskovine, radio postaja i HTV pratili su rad, aktivnosti i sva značajna događanja u vrtiću.

Odgojitelji dekoraterske skupine zaduženi za estetsko uređenje vrtića, prigodnim dekoracijama upoznavali su roditelje na razne nadnevke i aktivnosti koje slijede.

Suradnja s roditeljima je bila tijekom godine izuzetno dobra. Odgojitelji su svojim radom nastojali opravdati njihovo povjerenje i uvjeriti ih da su oni prijatelji i učitelji njihove djece.

Nastojat ćemo i dalje kvalitetno osmišljavati komunikaciju i suradnju s roditeljima i podržavati roditeljske kompetencije, potičući njihovu ulogu u podizanju kvalitete rada vrtića, koliko će to dozvoljavati epidemiološke mjere.

VIII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

COVID-19 je uvjetovao i smanjenu, fizičku suradnju s društvenim čimbenicima, te se ona odvijala u granicama propisanim Stožerom i Epidemiološkom službom HZJZ-o BBŽ-e. Naš vrtić je uvijek bio ustanova koja je otvorena za suradnju na svim područjima. Za dobro funkcioniranje nužna je dobra suradnja s brojnim ustanovama i institucijama na međunarodnoj, državnoj i lokalnoj razini. Pošto smo vrtić za djecu pripadnika češke manjine i šire, dobra suradnja je bila s Češkom Republikom, ali i Slovačkom, te Poljskom u okviru zajedničkog projekta Erasmus + pod nazivom "Pokaži mi moj grad." Donacije iz Češke Republike, koje smo prijašnjih godina dobivali su u ovoj pandemijskoj godini stizale u manjim količinama, osim od Češkoslovačkim zavodom za iseljništvo, koji je vrtiću donirao osim manje količine didaktičkih sredstava tehničku opremu: jedan note book i 2 tableta. Ipak najveću novčanu donaciju vrtić je dobio posredstvom Saveza Čeha od Ureda za ljudska prava. Ova sredstva su korištena u cilju podizanja kvalitete rada, obogaćivanja sadržaja za realizaciju Godišnjeg plana i programa rada. Unatoč donacijama, morali smo ove godine izdvajati veći dio vlastitih financijskih sredstava koje su pruzročio porast materijalnih i režijskih troškova, neophodnih za funkcioniranje vrtića.

- 1. Suradnja s lokalnom zajednicom – Osnivačem Gradom Daruvarom i gradonačelnikom,**
gosp. Damirom Lneničekom, zamjenicom gradonačelnika – pročelnicom za društvene djelatnosti, stručnim suradnicima gradske uprave, članovima Gradskog vijeća, kao i ostalim ravnateljima gradskih ustanova, koji su u skladu sa svojim ovlastima pružali podršku našem vrtiću
- 2. MZO-a i AZOO-e – s Odsjekom za predškolski odgoj** na sufinanciranju programa nacionalnih manjina i djece s teškoćama u razvoju.
Surađivali smo i s prof. višom savjetnicom Darijom Drviš i mr.sc. Ingom Seme Stojnović, višom savjetnicom, Natalijom Koprenica, savjetnicom prilikom organiziranja stručnih seminara na kojima je bio prezentiram rad vrtića, ali i s ciljem stručnog usavršavanja odgojitelja i ravnatelja, te zbog unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa
- 3. Ogranak predškolske sekcije HPKZ BBŽ-e**– korelacija subjekata na županijskom i lokalnom nivou s predškolskim ustanovama i organizacija stručnih skupova na županijskom nivou.
- 4. Suradnja sa Savezom Čeha u RH, Češkom besedom Daruvar,** zastupnikom za češku i slovačku manjinu u Saboru RH, gosp. Vladimirom Bilekom, ČOŠ. J.Á. Komenský, ČOŠ „Josip Ružička“ iz Končanice, Gimnazijom Daruvar, Tehničkom i Srednjom školom iz Daruvara
- 5. Gradovi i općine:** Suradnja s gradovima koji su sudjelovali u projektu Erasmus+: Grad Martin iz Slovačke, Jičín iz ČR, te Kalisz iz Poljske. Vrtić ima i prijatelje u partnerskom gradu Letohradu i Pragu 15 u ČR.
Dobru suradnju ima vrtić s Općinama Končanica, Sirač i Đulovac

Kod prijavljivanja na različite fondove radi dobivanja sredstava za projekte potpisivali smo Pisma namjere, kao potporu i partnerstvo Udruzi „Korak dalje,“ HZJZ-o BBŽ-e u projektu „Budi svoj.“ Od proljeća 2021. god. naš vrtić je partner Matici umirovljenika Daruvar pod nazivom „Iskoristi svaki dan - Živi život aktivan“

Ovim partnerstvima naš vrtić kao partner, dobiva određene sadržaje, kao npr. predavanje za roditelje, odgojitelje, različite zajedničke aktivnosti, susrete, druženja, likovna i didaktička sredstva i pomagala itd.. Na taj način se obogaćuje rad i aktivnosti našeg vrtića.

Kao manjinski vrtić, posjećivale su nas brojne visoke delegacije iz ČR, profesori i studenti Masarykovog Univerziteta iz Brna i Pedagoškog fakulteta iz grada Oloumouca, odgojitelji, učitelji i studenti, snimatelji iz ČR.

8. Ustanove i udruge na lokalnom nivou – ovakvim vidom suradnje su se obogaćivali sadržaji odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću, partnerstvo u projektima, ali i uređivali međusobne odnose.

9. Suradnja s vrtićima u bližem, ali i širem okruženju - DV „Vladimir Nazor“ Daruvar, Češki dječji vrtić Končanica, DV „Kamenčić“ Sirač, DV „Ciciban“ iz Bjelovara, DV „Osmijeh“ Bjelovar, DV „Ivančica“ iz Ivanjske, DV „Maslačak“ iz Grubišnog Polja, DV Veliki Grđevac, i dr. razmijenjujući iskustva s ciljem bolje organizacije odgojno-obrazovnog procesa.

10. Suradnja s ostalim ustanovama i organizacijama – bila je u skladu s uvjetima epidemije COVID-19 suradnja prijašnjih godina je bila dobra s navedenim organizacijama i institucijama

- Banke: Erste i PBZ
- Policijska postaja Daruvar
- Vatrogasna postaja u Daruvaru
- Centar Rudolf Steiner
- Pučka knjižnica i čitaonicu Daruvar
- Centar za socijalnu skrb iz Daruvara
- Pekarnica „Imako“ i „Pecolaj“ koje su donirale djecu pecivima i kruhom u „Danima kruha i hrane“
- Udruga „Korak dalje“,
- Dom za stare i nemoćne „Ljudevite pl. Janković“ iz Daruvara
- „Vesna – trikotaža“
- Zaštitarska tvrtka „Pretorijanska garda“ – video nadzor i protuprovalna zaštita
- Suradnja sa županijskim i gradskim Kriznim stožerom, epidemiologinjom HZJZ BBŽ dr. Vesnom Grgić u svezi organizacije rada i mjera nužnih zbog pandemije korona virusa

11. Suradnja s lokalnim medijima - Radio Daruvarom,

- novinarima časopisa na češkom jeziku Jednota,
- novinarima Bjelovarskog lista,
- HTV-om i redakcijom emisije Prizma koji su snimali priloge o 95. godišnjici vrtića

Navedeni mediji su redovito pratili i izvještavali javnost o našem radu i aktivnostima. Promovirajući rad Vrtića kako bi javnost imala uvid o načinu rada u njemu.

Oni su bili mjesto naših posjeta i zajedničkog druženja, ali su i naša djeca sudjelovala i u organizaciji njihovih aktivnosti, ako su iskazali potrebu.

IX. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

Primarni zadatak ravnatelja bio je **kvalitetno i napredno rukovoditi ustanovom** u skladu s postojećim zadaćama i mogućnostima istaknutim u Godišnjem planu i programu rada.

Od 30. srpnja 2021. godine sam imenovana ravnateljicom Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar na novi, četverogodišnji mandat. Izabrana sam temeljem raspisanog natječaja. Osim moje, na raspisani natječaj nije pristigla ni jedna druga zamolba. Odluku o imenovanju potpisao je gradonačelnik Grada Daruvar gosp. Damir Lneniček, dana 10. svibnja 2021. god., KLASA: 080-03/21-01/01, URBROJ: 2111/01-02-02/1-21-2.

Ravnatelj je ovlaštena osoba čiji rad zahtijeva visoki stupanj odgovornosti a za eventualnu pogrešku ne samo da je osobno odgovoran, već i građanski i kazneno. Ravnatelj je zadužen za funkcioniranje obrazovnog, ali i cjelokupnog rada ustanove. Uloga je ravnatelja stvaranje ozračja za promjene,

komuniciranje s kolektivom, poticanje timskog rada i zajedničkog rješavanja problema. Od njega se zahtijeva poduzetnost i inovativnost, vođenje ustanove s autoritetom, ali ne autoritativno.

Posebna je uloga ravnatelja u prezentiranju jasnih namjera, ciljeva i zadaća vrtića prema vani, ali zahtijeva uključivanje lokalne zajednice u rad i život vrtića i manjine, te on ima ujedno i ulogu glasnogovornika vrtića. Promoviranjem uspješnih postignuća djece i odgojitelja, pojašnjavanjem specifičnih ciljeva i zadaća koji se u vrtiću provode a čine ga različitim od drugih ima za cilj dobivanje stručne i financijske potpore. Aktivnosti su to koje su obilježile rad ravnatelja u protekloj godini.

O fenomenu vođenja u suvremenim odgojno-obrazovnim ustanovama prof.dr.sc Ivan Đikić kaže: „Za izvanrednost vođe/vođenja potrebna je ne samo osobna snaga i karizma, vještine komunikacije i kontinuiranog učenja i prilagodbe, nego i ciljana profesionalna potpora širih društvenih struktura.

I ove pedagoške godine ravnatelji su dobili“ Preporuku za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjim vrtićima od HZJZ-o i MZO-a, koja se odnosi na organizaciju rada vrtića u novim uvjetima: „Ravnatelji ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja dužni su organizirati rad ustanova na način da se osigura siguran prihvata djece.“ Osim organizacije rada u novim uvjetima, bilo je potrebno osigurati znatnu količinu dezinfekcijskih sredstava za ruke i površina, zaštitnih maski, jednokratnih rukavica, dozatora, dezinfekcijskih barijera, bezkontaktnih toplomjera i sl., za koje je bilo potrebno izdvojiti značajna financijska sredstva.

Dobra organizacija poslova, planiranje i programiranje sveukupnog rada i života u ustanovi preduvjet su dobrog funkcioniranja. Da bi se ono kvalitetno realiziralo, neophodno je aktivno zalaganje i sudjelovanje svih zaposlenika vrtića u ostvarenju zajedničkih ciljeva, u čemu je uloga ravnatelja kao koordinatora od velike važnosti.

I u ovoj godini nužno je bilo i dalje educirati se na svim područjima kako zakonodavnim, odgojno-obrazovnim, tako i ekonomskim, odnosno i prilagoditi se novonastaloj financijskoj, ali epidemiološkoj situaciji. Na tim edukacijama koje su se odvijale uglavnom on line se ojačavaju voditeljske kompetencije u području inovativnog vođenja, proširuju znanja o ulozi ravnatelja u razvoju poduzetničkog mentaliteta i povezuje iskustvo s kompetencijom. Dobro vođenje utječe na kvalitetu upravljanja, što rezultira i dobrom suradnjom s roditeljima.

Iz tabele br.14. vidljivo je da se ravnateljica usavršavala na različitim područjima, kako bi stečena znanja mogla primijeniti u ustanovi kojom rukovodi, ali koji su korisni za rad u skupinama.

Ove godine sam kao ravnateljica prezentirala kurikulum vrtića na dva državna skupa u organizaciji AZOO-e, u Vodicama za ravnatelje predškolskih ustanova RH, kao i u Zagrebu za odgojno-obrazovne djelatnike odgojno-obrazovnih ustanova na jeziku i pismu nacionalnih manjina u RH.

Nakon završenih upisa u pedagošku 2021./2022.god. zbog nedostatka stručnog tima ravnateljica je u suradnji s Odgojiteljskim vijećem formirala skupine sukladno kriterijima Pravilnika o upisu djece. S obzirom da već duže vrijeme imamo suglasnost Grada Daruvara na rad u šest odgojno-obrazovnih skupina, a od 1. veljače 2021. i u sedam, mogli smo i u narednoj pedagoškoj godini na zadovoljstvo radnika, djece a prvenstveno roditelja funkcionirati, u sedam odgojno-obrazovnih skupina, čime se osiguravao kontinuitet u odgoju od navršene prve godine života djeteta, do polaska u osnovnu školu. Da bi rad u ustanovi tekao nesmetano bilo je potrebno tijekom godine zapošljavati i osobe na zamjenama privremeno odsutnih radnica, uglavnom do 60 dana bez zakonske obveze objavljivanja službenog natječaja.

Kao ravnatelj moram istaknuti dobru suradnju s Upravnim vijećem vrtića. Ovom vijeću sam predlagala Izvješće o radu za pedagošku 2020./2021. godinu, Godišnji plan i program rada za 2021./2022. god., Kurikulum, plan upisa djece za 2021./2022. godinu, tražila suglasnost na investiciono ulaganje u vrtić veće od 10.000kn. Članovima Upravnog vijeća sam podnosila izvješće o učinjenomu vremenu između dvije sjednice i sl.

S obzirom da je obveza pohađanja programa predškole za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu zbog nedostatka stručnog tima vrtića na Program predškole, koji sam izradila i dobila suglasnost na njega od strane MZO-a. koje se pozitivno očitovale o njemu i u dobivenoj suglasnosti se ističe da su: „Ciljevi i zadaće programa dobro postavljeni i obrazloženi, osigurano je kvalitetno praćenje, dokumentiranje i vrednovanje, te je kvalitetno osmišljena komunikacija i suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.“

Isto tako radi dobivanja suglasnosti na rad u promijenjenim uvjetima na zahtjev MZO-a i AZOO-e bila sam dužna napraviti novi Cjelodnevni 10 - satni plan i program rada vrtića na koji sam dobila njihovu suglasnost i pozitivno mišljenje 27. srpnja 2021. god. Intenzivno i konstantno sam morala surađivati s Gradom Daruvarom i njegovom Razvojnoum agencijom, projektantskom kućom, kao i saborskim zastupnikom, tićući se dogradnje još jedne odgojno-obrazovne skupine, pratećih prostorija za stručne suradnike, računovodstvo, kao i proširenje vrtićke kuhinje, kako bi se projekt mogao kandidirati na projekt NPOO-a (Nacionalni plan za oporavak i otpornost).

U dogovoru sa sindikalnom povjerenicom sudjelovala sam u izradi plana korištenja godišnjih odmora radnika u zakonskim rokovima.

Pošto vrtić i dalje nema pedagoga, zahvaljujući Gradu Daruvaru vrtić konačno, od 1.3.2021.g. ima zaposlenog stručnog suradnika logopeda na 16h tjedno, koji znatno doprinosi svojim radom s djecom na ranom otklanjanju govornih poteškoća djece koja imaju tu potrebu.

Ipak, organizacija odgojno-obrazovnog rada vrtića bila je uglavnom na ravnateljici. Dužnost ravnatelja bila je pravovremeno izvještavati odgojitelje o novinama u predškolskom odgoju, situaciji s korona virusom i novonastaloj situaciji koja je zahtijevala brzu prilagodbu i fleksibilnost, ali i strogo pridržavanje uputa Stožera. Zajedno s odgojiteljima izrađen je i donesen je Kurikulum za rani i predškolski odgoj za ped. 2021./2022. godinu, s planiranim akcijama i događanjima, kako bi oni mogli kompetentno i učinkovito sudjelovati u aktivnostima na nivou skupine i ustanove.

Bila sam nazočna svim sjednicama Odgojiteljskih vijeća, na kojima su odgojiteljice prezentirale teme permanentnog individualnog obrazovanja, ali sam ih obavještavala o Uredbi o zaštiti osobnih podataka GDPR-a, naročito koji se odnose na djecu, promjenama u zakonodavstvu u djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja, dogovarala nabavu potrebnog materijala za rad s djecom, surađivala s ekonomom, kuharicama oko nabave namirnica itd.

Bilo je potrebno dogovoriti predavače za roditeljske sastanke i odgojiteljska vijeća; pedagoginju, psihologinju, liječnika.

Kao ravnateljica sam po potrebi ponekad zamjenjivala zbog bolesti odsutne odgojiteljice, naročito u vrijeme trajanja pandemije COVID-19, zbog izolacija odgojiteljica, zatim zbog učešća u Erasmus + projektu itd.. Zbog Najveći problem prilikom zapošljavanja na određeno vrijeme, bio je pronaći odgojitelja koji bi odgovarao uvjetima rada u manjinskom vrtiću, te smo povremeno bili prisiljeni zapošljavati odgojiteljice završne godine sveučilišnog studija, kojima je ostalo još diplomirati. Česte zamjene su za vrtić predstavljale značajno financijsko izdvajanje.

U cilju izjednačavanja uvjeta u oba gradska vrtića i dalje su viša medicinska sestra i glavna kuharica našeg vrtića povremeno surađivale u izradi jelovnika zdrave prehrane zajedno s višom medicinskom sestrom i glavnom kuharicom Dječjeg vrtića Vladimira Nazora.

Temeljem odluke Državnog zavoda za reviziju kao ravnateljica imenovana sam nositeljem Unutarnje financijske kontrole vrtića (FMC).

Pošto kao manjinski vrtić dobivamo namjenska sredstva od strane MZO-a, planirala sam u suradnji s odgojiteljicama nabavu didaktičkih sredstva i pomagala, zavisno od potreba pojedinih skupina, kao i veće investicijske radove, kao što je npr. postavljanje novih podova u holu vrtića. Zbog sigurnosti djece i zgrade vrtića kao odgovorna osoba dogovorila sam u suradnji s gradonačelnikom Grada Daruvara rušenje borova i čempresa koji su izrasli jako visoko a bili su tik uz zgradu vrtića.

Sukladno zakonskim obvezama na web stranicama vrtića sam poticala objavljivanje obavijesti o aktivnostima u vrtiću, zakonskih akata vrtića, natječaja, jelovnika i sl.

Ona glasi: www.vrtic-ferde-mravenca.hr.

Zbog pripreme projekta dogradnje i rekonstrukcije vrtića, održavani su brojni sastanci na kojima sam bila obavezno nazočna. Održala sam na dva državna stručna skupa prezentaciju Kurikuluma vrtića a veliko uvažavanje naše ustanove je i ukazano povjerenje odgojiteljici mentorici da na državnom skupu vodi radionicu za sudionike skupa. Kao ravnateljica sam aktivno sudjelovala u organizaciji i realizaciji međunarodnog projekta Erasmus+.

Iza ravnateljice je naporna, ali po učinjenom uspješna, radna godina. Trudila sam se temeljem iskrenosti, vjerodostojnosti, poštenja i učinkovitosti u javnosti stvoriti dobru reputaciju i ugled vrtića, za što je smatram, osim stručnosti i organizacijskih sposobnosti, bilo potrebno i puno fleksibilnosti, suradnje i doprinosa svih radnika vrtića.

To je preduvjet da i dalje budemo vrtić po mjeri djeteta i njihovih roditelja, u kojem se njeguje materinji jezik, kultura, tradicija i običaji, po čemu smo osobiti i prepoznatljivi u lokalnoj zajednici i šire.

Moram istaknuti dobru suradnju s vodstvom Grada Daruvara kao osnivačima, gradonačelnikom i njegovim zamjenicima koji nam izlaze u susret kad treba riješavati naše potrebe i zahtjeve.

Kao ravnateljica Češkog dječjeg vrtića u četvrtom mandatu nastojala sam opravdati ukazano povjerenje koje mi je ukazalo Upravno vijeće vrtića koje je na 4. sjednici održanoj 3.5.2021.god. dalo prijedlog za moje imenovanje na mandatno razdoblje u trajanju 4 god. a gradonačelnik Grada Daruvara, gosp. Damir Lneniček potvrdio.

Nastojat ću svojim radom, znanjem i zalaganjem biti ravnatelj od povjerenja i na usluzi roditeljima i djeci, korisnicima naših usluga, ali i svim radnicima vrtića.

X. SIGURNOSNO - ZAŠTITNI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa bio je osigurati maksimalnu sigurnost djece i odraslih osoba u unutaršnjem i vanjskom prostoru. Izrađeni su protokoli djelovanja u mogućim rizičnim situacijama i podijeljene su odgovornosti svih radnika u otklanjanju mogućih opasnosti. Zbog situacije s COVID-19 protokole o sigurnosti djece i zaposlenika smo dopunili i uvrstili u Sigurnosno-zaštitni i preventivni program vrtića. Izmjene i dopune koje je donosio državni, županijski i gradski Krizni stožer civilne zaštite i HZJZ-o smo obavezno izvjesili na oglasne ploče svih skupina, na ulazna vrata vrtića, kao i službene mrežne stranice vrtića. U vrijeme ekspanzije korona virusa, roditelji nisu jedno vrijeme ulazili u vrtić, nego su djecu predavali odgojitelju na ulaznim vratima vrtića, nakon što su pozvonili a na dva sporedna ulaza su tako ulazili roditelji i djeca dviju odgojno-obrazovnih skupina da se ne bi ne susretali. U jesenskom periodu porastom broja zaraženih uvedena je mjera obaveznog nošenja zaštitnih maski. Na svim ulazima u vrtić postavljeni su dozatori ili posude s dezinfekcijskim sredstvima, dezinfekcijske barijere a djeca prije ulaska u skupinu obavezno peru ruke.

Isto tako smo Sigurnosno zaštitni i preventivni program vrtića dopunili Protokolima postupanja u slučaju potresa, te smo ujedno proveli vježbu s djecom i radnicima i u praksi ih i pokušali primijeniti.

Ravnateljica je izradila i uvrstila Protokole postupanja i preporuke za zaštitu od vrućina u Sigurnosno - zaštitni i preventivni program.

Tijekom godine nastojali smo sigurnost djece staviti na prvo mjesto. Postavljene su sigurnosne električne brave na još dvoja ulazna vrata čime je osiguran je ulaz i izlaz vrtića. Na ulazu u vrtić je postavljeno zvono a koristi se nakon zaključavanja vrtića. Na novi natkriveni ulaz u drugi dio vrtića postavljena su nova plastična ulazna vrata. Dosadašnji video nadzor star osam godina imao je četiri kamere i pokrivaio je ulaz u vrtić, kao i dječje igralište. S vremenom se pokazalo da je to nedostatan broj, u cilju sprečavanja devastacije vikendom, kao i protiv sprečavanja provale i zaštite servera. Izvršena je rekonstrukcija postojećeg video nadzora, instaliranjem još dviju dodatnih kamera, zamijenjene su najstarije kamere novima i obnovljene su instalacije. Ugradnjom protuprovalnog sistema smještenog u unutrašnjost vrtića, u uredu ravnateljice i ulaznom holu zaštićeni su podaci o djeci. Server smo stavili u ormarić pod ključem i šifrirali ga. Svaki radnik ima svoju lozinku kojom se prijavljuje ili odjavljuje ako dolazi prvi, ili odlazi posljednji iz vrtića. Sad je veći prostor nadziran, kako vanjski, tako i unutarnji. Isto tako su postavljeni i jaki reflektori sa senzorima na ključnim Sa zaštitarskom tvrtkom imamo potpisan ugovor.

Sve ljudske resurse - odgojitelje, prateće službe i roditelje uključili smo u povećani nadzor nad sigurnošću našeg vrtića, čime su djeca sigurno i zaštićeno boravila u zdravoj sredini, nastojeći neprestano podizati kvalitetu materijalnih uvjeta unutaršnjeg i vanjskog prostora.

Na ulazu u vrtić postavljeni su rukohvati od inoxa a ulazi u vrtić su prilagođeni lakšem ulasku u vrtić invalidnim osobama. Igralište je ograđeno kvalitetnom žičanom ogradom koja se zaključava nakon 16 sati. Na dječjem igralištu postavljene su dvije ploče s upozorenjem da se

igralište smije koristiti isključivo uz nadzor odrasle osobe. Sukladno zakonskoj obvezi na ulazu u vrtić, ali i vanjski prostor zgrade vrtića postavljene su odgovarajuće ploče s upozorenjem da se prostor nadzire kamerama. Sad je veći prostor nadziran, kako vanjski, tako i unutarnji. Isto tako su postavljeni i jaki reflektori sa senzorima na ključnim mjestima. Pošto je i naš vrtić doprinio da grad Daruvar dobije status „Grad prijatelj djece“ na ulaz u vrtić stavili smo i ploču koja sve prolaznike obavještava o tome.

U dvije odgojno – obrazovne skupine ugrađena su klizna vrata, zbog tijesnog garderobnog dijela, kako bi se izbjeglo eventualno ozljeđivanje djece kvakom na bivšim vratima. Zamijenjena su dva klima uređaja u dvije odgojno-obrazovne skupine.

Od rujna 2010.god. pješčanik na dječjem igralištu je natkriven i zatvoren sigurnosnim poklopcem, kako bi bio zaštićen od lutajućih pasa i mačaka. Zbog dotrajalosti pokrova, postojeći je zamijenjen novim, vodootpornim, ali je težak za manipulaciju pa će se morati u budućnosti razmisliti o novom načinu njegova pokrivanja. Ove godine je dopunjen novim pijeskom, koji se povremeno dezinficira.. Djeca se u njemu mogu nesmetano igrati i u ljetnim mjesecima. Trava na dvorištu se redovito kosi. Okoliš ispred i oko vrtića se održava, uklanjaju se suhe grane, sadi se cvijeće, ukrasno grmlje i sl.

Boraveći na zraku djeca su bila adekvatno zaštićena od sunca odgovarajućim sredstvima za sunčanje i zaštitom od komaraca, koje smo i ove godine kupili, jer je izostala prijašnja donacija trgovačkog lanca „dm“. Za vrijeme ljetnih vrućina djeca su boravila na zraku do 10h, kako bi se zaštitila od štetnog UV zračenja. U dogovoru s roditeljima djeca su nosila kape ili šeširiće na glavi i prikladnu odjeću. Na upisnicama su roditelji bili dužni navesti:

- osobe koje dovode i odvođe dijete iz vrtića
- tko osim njih, dovodi dijete u vrtić i odvođi iz vrtića,
- roditelji su upoznati s uvjetom da dijete u ustanovu može dovesti i odvesti isključivo punoljetna osoba.
- od roditelja se tražila pismena suglasnost da li dozvoljavaju da fotografije njihove djece mogu po potrebi biti izložene na javnom mjestu, web stranici vrtića, te da se njihovi likovni radovi izlažu, ili šalju na različite likovne natječaje
- da se smiju voziti autobusom, ili automobilom u slučaju organizacije pojedinih aktivnosti na nivou vrtića, ili šire.
- odgojitelji su upoznati s postupcima djece razvedenih roditelja, ili ako su u postupku razvoda.

Dužnost samohranih roditelja je da prilažu odgovarajuće Rješenje CZSS, uz obveznu dokumentaciju kod upisa djece a ona se pohranjuje u dosje djeteta. Ove podatke odgojitelji evidentiraju u imenik djece. Podaci o djeci, roditeljske privole, medicinska dokumentacija i sl. nalaze se u vrtiću pod ključem, sukladno Uredbi o zaštiti osobnih podataka (GDPR).

Prilikom zaprimanja Prijava za upis za pedagošku 2021./2022. godinu roditelji su dobivali šifru, te su rezultati upisane djece bili objavljeni na web. stranicama vrtića i ulaznim vratima šifrirani.

Na ulazu u vrtić istaknuto je radno vrijeme vrtića, propisana natpisna ploča i kućni broj.

Na centralnoj oglasnoj ploči nalazi se Kućni red vrtića. On je prezentiran roditeljima na prvom roditeljskom sastanku svih odgojno-obrazovnih skupina

Zaštitu na radu provodi ovlaštena tvrtka s kojom vrtić ima sklopljen ugovor.

Angažirana je i tvrtka koja provodi i nadzire dezinfekciju i deratizaciju u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića dva puta godišnje a po potrebi i češće.

U unutarnjim i vanjskim prostorima su poduzete sve mjere sigurnosti u odnosu na električne instalacije.

Korištena sredstva za čišćenje ekološki su ispravna i pohranjena izvan dosega djece a dobavljači su bili dužni dostaviti prateću dokumentaciju o njihovoj ispravnosti.

U holu vrtića se nalazi kutija za prvu pomoć i spisak o njezinom sadržaju.

U slučaju eventualne ozljede djeteta odgojitelj je dužan ispuniti odgovarajući obrazac (Izveštaje o nezgodi) i dostaviti ga ravnatelju.

Vrtić je donio dopunjeni Sigurnosni i zaštitni preventivni program s Mjerama sigurnosti i protokolima postupanja u kriznim situacijama u listopadu 2013. god. koji obvezuje svakog radnika

da ga se pridržava. On se i nadalje po potrebi dopunjava, uslijed nekih promjena, najčešće kadrovskih i ev. prostornih. Ovaj protokol je trajno izložen na oglasnoj ploči za radnike u zbornici vrtića a roditelji su bili upoznati s njim na roditeljskom sastanku svake pojedine odgojno-obrazovne skupine.

Prvostupnica sestrinstva je vodila izvješće o nezgodi i kod nezgoda se poštivao propisani protokol. Ove godine smo imali u vrtiću nekoliko manjih nezgoda. Sva djeca su 24h osigurana.

Eventualni verbalni konflikti, ili problemi na relaciji dijete-dijete, dijete-odgojitelj, odgojitelj-roditelj rješavali su se na konstruktivan način, uz primjereno postupanje, bez agresije i nasilja među djecom, poštujući načela nediskriminacije i prava djeteta. Najčešće se radilo samo o komunikacijskim problemima. Za eventualne nejasnoće, pitanja u svezi odgoja djece roditelji su tražili odgovore s odgojiteljima najčešće na individualnim razgovorima a često i na razgovoru kod ravnateljice. Nastojali smo naučiti djecu da postupno budu odgovorna za svoje ponašanje.

I nadalje je potreban dodatni oprez i striktno pridržavanje protokola Sigurnosnog i zaštitnog preventivnog programa svih radnika vrtića, djece i roditelja.

XI. MJERE ANTIKORUPCIJSKOG PROGRAMA

U našoj ustanovi se provodi odgojno-obrazovni rad i uči djecu od najranije dobi toleranciji i prihvaćanju različitosti, čime se razvijaju moralne i društvene vrijednosti.

Ove vrijednosti ugrađivane su u odgojno-obrazovne planove i programe, kroz nekoliko oblika:

a/ mjere u odnosu na rad s djecom - razvijajući kod njih poštenje, pravедnost, ravnopravnost, nenasilno rješavanje sukoba i dr.,

b/ mjere u odnosu na odgojitelje – kvalitetni međuljudski odnosi, poštivanje i poznavanje kućnog reda, zakonskih akata vrtića, i sl.

c/ mjere u odnosu na Osnivača, Upravno vijeće, MZO–a, kao i Savez Čeha koje se odnose se na poštivanje zakonskih i profesionalnih normi kod zapošljavanja, korištenja materijalnih i namjenskih sredstava, kao što su npr. namjenska sredstva za sufinanciranje programa pripadnika nacionalnih i etničkih manjina ili zajednica. Zato je važno imati dobru suradnju s gradskom upravom, Upravnim vijećem, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i sl.

d/ poštivanje važećih kriterija prilikom upisa djece u vrtić (sukladno Odluci o načinu i uvjetima sudjelovanja korisnika vrtića u cijeni programa dječjih vrtića Grada Daruvara, čl.9, od 29. studenog 2017. god.

e/ poštivanje natječajne i zakonske procedure prilikom zapošljavanja radnika

Prije objave o upisima u vrtić za 2021./2022. god. Odgojiteljsko vijeće je donijelo plan upisa s kojim je upoznato Upravno vijeće.

Oglas za upis u vrtić je bio objavljen na lokalnoj Radio postaji a trajao je od 25. svibnja do 1. lipnja 2022. god. Nakon zaprimljenih prijava Odgojiteljsko vijeće je analiziralo svaku prijavu za upis poštujući kriterije propisane Odlukom Osnivača Grada Daruvara, kao i uvažavajući prava pripadnika nacionalnih manjina. Povjerenstvo je donijelo zaključak da se četvero djece stavi na listu čekanja, jer su roditelji podnijeli prijavu za upis nakon završenog termina upisa a 12 djece će biti upisano ako Grad Daruvar da suglasnost na otvaranje nove 8-e skupine. Do daljnjeg nema upisa nove djece, osim na eventualno upražnjeno mjesto, jer su sve skupine maksimalno popunjene i ove godine. Roditelji su upoznati s uvjetima i kriterijima za upis, ali i prednostima pri upisu. Prilikom podnošenja prijave za upis potpisivali su izjavu o dozvoli za prikupljanje i obradu podataka o djetetu, kao i o njima, što je sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka. Prilikom objave upisane djece mogli su vidjeti po šifri da li je njihovo dijete upisano. Šifrirani rezultati upisa bili su objavljeni na web stranici vrtića, kao i ulaznim vratima vrtića. U slučaju da se pojavi više djece nego što to smještajni kapaciteti vrtića dozvoljavaju, prednost pri upisu se primjenjuje sukladno Pravilniku o upisu djece u vrtić, kojim su točno definirani kriteriji pri upisu, što je u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Isto tako na osnovu Zakona o pravima i školovanju pripadnika nacionalnih manjina, u slučaju većeg broja zaprimljenih prijava za upis u vrtić, prednost pri upisu imaju djeca pripadnici češke

manjine, kao i ona djeca koja će školovanje nastaviti u Češkoj osnovnoj školi, sukladno Zakonu o pravima nacionalnih manjina. U protekloj godini uspjeli smo upisati svu zainteresiranu djecu, s tim da su gotovo sve odgojne skupine bile prekapacitirane u proljetnom periodu 2021./2022. maksimalno. Nakon prijema djeteta u vrtić s roditeljima se sklapao ugovor u kojem su definirana međusobna prava i obveze, iznos roditeljske participacije i sl.

Nositelji ovih mjera su bili ravnatelj, kao zakonski zastupnik vrtića, tajnik-računopolagatelj, odgojitelji, kao i svi radnici vrtića.

Da se poštuju sve zakonske odredbe potvrdio je i nalaz Državnog zavoda za reviziju, koji uvidom u kompletan rad vrtića nije utvrdio značajne nepravilnosti.

XII. POSEBNI PROGRAMI

Naš vrtić nema organizirane verificirane posebne programe, što upućuje na nedostatak stručnih suradnika koji bi pomogli pri organizaciji istih, ali bi oni i znatno doprinijeli i obogatili rad s djecom predškolskog uzrasta. Tradicionalna vrtićka folklorna igraonica „Mala holubička,“ namijenjena djeci srednje i starije skupine je vodila odgojiteljica Željka Zadro uz pomoć odgojiteljice Tatjana Coufal, ponovo je krenula s radom sukladno uputama Stožera CZ BBŽ-e i MZO-a čim se situacija s pandemijom COVID-19 poboljšala.

U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje u narednoj pedagoškoj godini planiramo izraditi i uputiti na verifikaciju plan i program male folklorne igraonice, koju već više od 20. god. vodi u vrtiću odgojiteljica Željka Zadro.

Program predškole koji je obavezan za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu nije se posebno provodio, jer su zainteresirana djeca, školski obveznici, bila integrirana u redovni, kontinuirani cjelogodišnji program odgojno-obrazovne skupine djece u sedmoj godini života.

Iz istih razloga nije bila organizirana ni mala engleska igraonica, ali je učiteljica engleskog jezika u ČOŠ J.A. Komensky u okviru suradnje s roditeljima povremeno dolazila u predškolsku skupinu koju pohađa i njeno dijete i djeci približila engleski jezik kroz pjesmu i igru, kao jezik koji će učiti u školi. Ostale igraonice kao što su bile: sportska, glazbena i zumba, ako su se odvijale, odvijale su se izvan prostora i radnog vremena našeg vrtića a zavisile su isključivo od odluke i odgovornosti roditelja i njihovih organizatora.

XIII. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022.

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu rada logopeda za tekuću pedagošku godinu, uz potrebne izmjene uzrokovane epidemiološkom situacijom. Stručni suradnik logoped 24 sata tjedno ostvaruje u dječjem vrtiću „Vladimir Nazor“ Daruvar, a 16 sati u češkom dječjem vrtiću „Ferde Mravenca“. Plan se realizirao u neposrednom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima te u ostalim poslovima na razini ustanove.

Ukupno radno zaduženje stručnog suradnika logopeda iznosi 16 sati tjedno, od čega je 10 sati tjedno u neposrednom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima. Ostatak satnice od 6 sati tjedno odnosi se na ostale poslove (suradnja sa stručnim timom, stručno usavršavanje i dr.).

Prema utvrđenom dogovoru radni dani u vrtiću su bili ponedjeljak i utorak od 8:00 – 15:00 h.

Logoped je najveći dio radnog vremena provodio u neposrednom pedagoškom radu s djecom, uz koji se veže neizostavna suradnja i savjetovanje roditelja, kao i suradnja s odgojiteljima. Neposredan pedagoški rad s djecom obuhvaća prevenciju, intervenciju, dijagnostiku i tretman jezično-govornih, glasovnih i komunikacijskih poremećaja. Ostatak radnog vremena logoped provodi planirajući rad, pripremajući materijale za neposredni rad s djecom, vodi pedagošku dokumentaciju o realiziranom pedagoškom radu s djecom te ostalim poslovima koji unapređuju kvalitetu neposrednog rada s djecom (suradnja s drugim ustanovama i stručnjacima, stručno usavršavanje i sl.).

Ove pedagoške godine kupljen je digitalni logopedski set Behringer te je dogovoreno da će se upotrebljavati u radu s djecom u oba vrtića.

Rad s djecom

U logopedski tretman bilo je uključeno 29-ero djece koja su na logopedsku terapiju dolazila 1x tjedno. Logopedski tretman zaključen je za 13-ero predškolske djece kod koje je postignut zadovoljavajući rezultat.

Suradnja s roditeljima

Stručni suradnik logoped provodio je individualne razgovore s roditeljima djece s poremećajima jezično-govorne komunikacije. Roditelji su informirani o rezultatima logopedske procjene, terapijskom planu te tijeku terapije. Roditelji su savjetovani o poticanju jezično-govorne komunikacije, a po potrebi su upućeni na procjenu u druge ustanove.

Suradnja s odgojiteljima

Stručni suradnik logoped informirao je odgojitelje o specifičnostima novoprimljene djece te im prenosio rezultate provedenih ispitivanja s djecom.

Logoped je savjetovao odgojitelje o poticanju jezično-govorne komunikacije djece, osobito djece s teškoćama.

Ostali poslovi na razini ustanove

Stručni suradnik logoped svakodnevno je surađivao s ravnateljem u vezi planiranja narednih aktivnosti.

Stručni suradnik logoped surađivao je sa psihologinjom iz Centra za odgoj i obrazovanje „Rudolf Steiner“ Daruvar.

IV. OCJENA REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

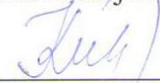
Na osnovu navedenog možemo zaključiti da su zadaci i sadržaji planirani realno, ali da je i u ovoj pedagoškoj godini cjelokupni rad ustanove morao biti fleksibilan, uvjetovan razvojem pandemije COVID-19, tako da se dio zadataka iz objektivnih razloga, nije mogao realizirati u planiranom obliku.

Unatoč radu u otežanim uvjetima, prekapacitiranim skupinama, nedostatku prostora, izvršeno je uglavnom sve planirano zahvaljujući maksimalnom zalaganju svih radnika vrtića, koji svojim radom nastoje održavati kvaliteta odgojno-obrazovnog rada na zadovoljstvo djece i roditelja.

Zahvaljujući dogradnji vrtića, kojom se dobio prostor za još dvije odgojno-obrazovne skupine, rasteretio se broj djece jasličkog uzrasta, što je omogućilo rad u primjerenim uvjetima.

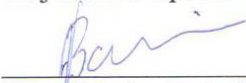
Nakon provedenih upisa za novu 2021./2022. pedagošku godinu vidljiv je veliki interes roditelja za upis u našu ustanovu, što je potvrda kvalitete rada koja već tradicionalno prepoznata u našem gradu i okolici.

Ravnateljica:


/Zdenka Kutil/



Predsjednica Upravnog vijeća:


/Vlatka Bahnik/